

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

1444 - 2022



تطبيق مادتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الأول المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعا للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج- القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج- بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا .....		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو .....		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج- التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس
٧- مضاد " يهون ".....		
أ - يذل	ب- يسهل	ج- يصعب

٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث .....		
أ - الكثرة	ب- النوع	ج- الجودة
٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على ....		
أ - مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	ج- مدى تكبره
١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا ....		
أ - بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن
٦		

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: .		
أ - ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	ج- ما خاب من استشار.
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول .....		
أ- عام	ب - خاص	ج- مشترك
٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة .....		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج- مبني على الألف
٥- ..... يجلس أخي . ( أكمل باسم إشارة للمكان البعيد )		
أ- هنا	ب - هناك	ج- هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.		
أ - التي	ب - ليست	ج- تلك

### السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- لا أخش إلا الله
٢- استمعت إلى رأي ..... ( أكمل بمضاف إليه مناسب )		
أ- جميل	ب - المعلم	ج- العالم
٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- مساعدة .....خلق طيب.		
أ- المحتاجان.	ب - المحتاجون	ج- المحتاجين
٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. ( إعراب ما تحته خط )		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب.

٦

### السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:		
أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج- التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج- جملة فعلية منفية
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :		
أ - ما	ب- ليت	ج- إن
د- كأن		

٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على .....			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١- ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات ! ) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .....			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة ( و - ط - ء - ة ) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج - وطوه	د - وطءة
٥- ما أجمل الرياض ( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - ( ؟ ) ( ! ) ( . )	ب- ( ، ) ( ؟ ) ( . )	ج - ( ! ) ( ؟ ) ( . )	د - ( . ) ( ! ) ( ؟ )
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين.			
أ - الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الأول المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج- القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج- بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا .....		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو .....		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج- التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس
٧- مضاد " يهون ".....		
أ - يذل	ب- يسهل	ج- يصعب

٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث .....		
أ - الكثرة	ب- النوع	ج- الجودة
٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على ...		
أ - مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	ج- مدى تكبره
١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا ....		
أ - بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن
٦		

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: .		
أ - ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	ج- ما خاب من استشار.
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول .....		
أ- عام	ب - خاص	ج- مشترك
٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة .....		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج- مبني على الألف
٥- ..... يجلس أخي . ( أكمل باسم إشارة للمكان البعيد )		
أ- هنا	ب - هناك	ج- هناك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.		
أ - التي	ب - ليست	ج- تلك

### السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- لا أخش إلا الله
٢- استمعت إلى رأي ..... ( أكمل بمضاف إليه مناسب )		
أ- جميل	ب - المعلم	ج- العالم
٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- مساعدة .....خلق طبيب.		
أ- المحتاجان.	ب - المحتاجون	ج- المحتاجين
٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. ( إعراب ما تحته خط )		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب.

٦

### السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:		
أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج- التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج- جملة فعلية منفية
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :		
أ - ما	ب- ليت	ج- إن
د- كأن		

٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على .....			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١- ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات ! ) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .....			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة ( و - ط - ء - ة ) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج - وطوه	د - وطئة
٥- ما أجمل الرياض ( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - ( ؟ ) ( ! ) ( . )	ب- ( ، ) ( ؟ ) ( . )	ج - ( ! ) ( ؟ ) ( . )	د - ( . ) ( ! ) ( ؟ )
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين.			
أ - الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الأول المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

<p>في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله</p>							
١	عاشت الفتاة مع .....						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى .....						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة .....						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٤	الفكرة الرئيسية في النص .....						
	أ-	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥	معنى "شاهق" .....						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٦	مضاد "أجمل" .....						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟						
	.....						
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟						
	.....						



ضع علامة صح ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة .	
٨ الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	
٩ وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.	
١٠ ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

ضع علامة صح ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة .	
١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	
٢ ( أفلحت التي ) هذه الجملة مكتملة المعنى	
٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	
٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة.	
٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	
٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :**

٦			
١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع .....			
أ - السكون	ب- حذف النون	ج- حذف حرف العلة.	د - ثبوت النون.
٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ - هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت	ج - جلست في البيت	د - رأيت البيت
٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع .....			
أ - تناولوا	ب- تنفقوا	ج - تحبون	د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب .....
- ٢- فعل مضارع مرفوع .....
- ٣- مضاف إليه .....

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٦			
١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ليس	ب- إن	ج- ما	د - ليت
٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ - المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب	ج- الترجيح	د - التحقيق
٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....			
أ - ليس	ب- لا	ج- ما	د - لن
٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....			
أ - الشك	ب- التحقق	ج- الترجيح	د - الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة ( م - س - ع - ل - ة )			
أ - مسئلة	ب- مسألة	ج- مسولة	د - مسائلة
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى .....			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د - السكون.
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج- علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الأول المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع .....	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى .....	أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة .....	أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت
٤	الفكرة الرئيسية في النص .....	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة
٥	معنى "شاهق"	أ	جميل	ب	مرتفع	ج	قديم
٦	مضاد "أجمل"	أ	أحسن	ب	أفضل	ج	أقبح
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟	لأنها كانت مغلقة دائماً. ....					
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟	لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة. ....					

ضع علامة صح ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ .	
٨ الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	✓
٩ وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.	✗
١٠ ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ .	
١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	✓
٢ ( أفلحت التي ) هذه الجملة مكتملة المعنى	✗
٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	✓
٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة.	✓
٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	✓
٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	✗

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع .....	
أ - السكون	ب- حذف النون
ج- حذف حرف العلة.	د - ثبوت النون.
٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	
أ - هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت
ج- جلست في البيت	د - رأيت البيت
٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع .....	
أ - تناولوا	ب- تنفقوا
ج- تحبون	د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب ..... **يجتهد**
- ٢- فعل مضارع مرفوع ..... **يصبو**
- ٣- مضاف إليه ..... **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	
أ - ليس	ب- إن
ج- ما	د - ليت
٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:	
أ - المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب
ج- الترجيح	د - التحقيق
٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....	
أ - ليس	ب- لا
ج- ما	د - لن
٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....	
أ - الشك	ب- التحقق
ج- الترجيح	د - الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة ( م - س - ع - ل - ة )			
أ - مسئلة	ب- مسألة	ج- مسولة	د - مسائلة
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى .....			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د - السكون.
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج- علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ..... مدرسة : .....
---	---	--

المصحح : .....	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول المتوسط ( )
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألف ذلك السائل الذي نُسَمِّيهِ ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .  
\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات .
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .
٥	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .

١٠

٦
---

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ) .	أ - الأكسجين	ب- سيد	ج- العناصر	د - العالم
٢- ( هناك تقع مدرستي ) ، ( هناك ) اسم إشارة دلّ على :	أ - مكان متوسط	ب- مكان قريب	ج- مكان بعيد	د - مكان لا يرى
٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :	أ - هذان	ب- ذلك	ج- هذا	د - هذه
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :	أ - التي	ب- مَنْ	ج- هذا	د - ما
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :	أ - اللذان واللتان	ب- الذبن واللاتي	ج- الذي والتي	د - مَنْ و مَا
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :	أ - مشتركة وخاصة	ب- نكرة ومعرفة	ج- مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	( لم - لا الناهية - لام الأمر ) حروف تجزم الفعل المضارع .
٢	يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافاً إليه مجرور .
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .
٤	( نصحت الأم ابناً ) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .
٥	( العاملان لن يخونا أمانتهما ) ، علامة نصب الفعل المضارع ( يخونا ) هي : الألف .
٦	( ذكرتُ كتاباً التوحيد ) ، الجملة السابقة " صحيحة " .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	الفعل الماضي يُسبق بـ ( السين و سوف ) .
٢	( إن الشباب عماد الأمة ) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إن " .
٣	( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة نفي .
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : ( ما ) .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :	أ - مضموم	ب- مفتوح	ج- مكسور	د - ساكن
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :	أ - تأخير	ب- تأمل	ج- نشأة	د - جزأين
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :	أ - الفاصلة ( ، )	ب- النقطة ( . )	ج- الاستفهام ( ؟ )	د - التعجب ( ! )
٤- ( ج ) علامة اختصار كلمة :	أ - جواب	ب- ميلادي	ج- سؤال	د - هجري
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :	أ - التساؤل	ب- كؤوس	ج- سؤال	د - يملؤها
٦- أقوى الحركات :	أ - الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة	د - السكون

السؤال السادس : الرسم الكتابي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .
٢	حرفا ( ت ، ث ) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .
٥	يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .

انتهت الأسئلة

معلمك / .....

وفقك الله تعالى ...

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ..... مدرسة : .....
---	---	--

المصحح : .....	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول المتوسط ( )
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألف ذاك السائل الذي نُسَمِّيهِ ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .  
\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات .	خطأ
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .	صح
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .	صح
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .	صح
٥	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .	صح

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ) .	أ - الأكسجين	ب- سيد	ج- العناصر	د - العالم
٢- ( هناك تقع مدرستي ) ، ( هناك ) اسم إشارة دلّ على :	أ - مكان متوسط	ب- مكان قريب	ج- مكان بعيد	د - مكان لا يرى
٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :	أ - هذان	ب- ذلك	ج- هذا	د - هذه
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :	أ - التي	ب- مَنْ	ج- هذا	د - ما
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :	أ - اللذان واللتان	ب- الذبن واللاتي	ج- الذي والتي	د - مَنْ و مَا
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :	أ - مشتركة وخاصة	ب- نكرة ومعرفة	ج- مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة



السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	( لم - لا الناهية - لام الأمر ) حروف تجزم الفعل المضارع .	صح
٢	يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافاً إليه مجرور .	صح
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	صح
٤	( نصحت الأم ابناً ) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	خطأ
٥	( العاملان لن يخونا أمانتهما ) ، علامة نصب الفعل المضارع ( يخونا ) هي : الألف .	خطأ
٦	( ذكرتُ كتاباً التوحيد ) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	خطأ

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	الفعل الماضي يُسبق بـ ( السين و سوف ) .	خطأ
٢	( إن الشباب عماد الأمة ) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إن " .	صح
٣	( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	صح
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة نفي .	صح
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	صح
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : ( ما ) .	صح

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :	أ - مضموم	ب- مفتوح	ج- مكسور	د - ساكن
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :	أ - تأخير	ب- تأمل	ج- نشأة	د - جزأين
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :	أ - الفاصلة ( ، )	ب- النقطة ( . )	ج- الاستفهام ( ؟ )	د - التعجب ( ! )
٤- ( ج ) علامة اختصار كلمة :	أ - جواب	ب- ميلادي	ج- سؤال	د - هجري
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :	أ - التساؤل	ب- كؤوس	ج- سؤال	د - يملؤها
٦- أقوى الحركات :	أ - الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة	د - السكون

السؤال السادس : الرسم الكتابي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	خطأ
٢	حرفا ( ت ، ث ) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	صح
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	صح
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	صح
٥	يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	صح
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	صح

انتهت الأسئلة

معلمك / .....

وفقك الله تعالى ...



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة  
للصف الأول متوسط من العام الدراسي 1444 هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصفن اللغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعه: .....

راجعه: .....

دقته: .....

التوقيع: .....

التوقيع: .....

التوقيع: .....

**السؤال الأول: فهم المقروء**

**مفهوم العمل الحر**

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للأخريين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتببات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

**أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟**

.....

.....

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
3	إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
4	منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

**ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ

3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

### السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

#### الرسم الإملائي ❖

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجيبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

2- علي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

#### الرسم الكتابي ❖

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطورات شعبنا نحو التقدم والرقي .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	أ. صح	ب. خطأ
2	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	اسم إشارة للمكان البعيد ...	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	أكملي باسم إشارة مناسب ..... ولد محبوب	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	من الأسماء الموصولة الخاصة	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	أ. الذي - التي	ب. اللاتي - اللاتي	ج. اللذان - اللتان	د. ما - من
6	(كْرَمْتُ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجيح
5	إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب	أ	
فاعل مرفوع بالواو	١	يتقن العامل حرفته .
فعل مضارع منصوب	٢	في وطني تتحقق آمال المواطنين .
مفعول به منصوب	٣	يسهم المعلمون في نهضة الوطن .
فعل مضارع مرفوع	٤	لن يضيع الله أجر المؤمنين .
مضاف إليه مجرور بالياء		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. السكون	ج. الياء	ب. الكسرة	أ. الفتحة	١	"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...
د. حذف النون	ج. السكون	ب. الضمة	أ. الكسرة	٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ) علامة جزم الفعل المضارع...

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية العتيبي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة  
للصف الأول متوسط من العام الدراسي 1444 هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصفن اللغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعه: ..... راجعه: ..... دقته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

**السؤال الأول: فهم المقروء**

**مفهوم العمل الحر**

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للأخريين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

**أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟**

.....تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات .....

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
3	إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
4	منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

**ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ



3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

### السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

#### الرسم الإملائي ❖

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

؟

2- علي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

..... لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

#### الرسم الكتابي ❖

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي .

ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	أ. صح	ب. خطأ
2	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	اسم إشارة للمكان البعيد ...	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	أكملي باسم إشارة مناسب ..... ولد محبوب	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	من الأسماء الموصولة الخاصة	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	أ. الذي - التي	ب. اللاتي - اللائي	ج. اللذان - اللتان	د. ما - من
6	(كَرَّمْتُ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجيح
5	إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب		أ	
فاعل مرفوع بالواو	3	يتقن العامل حرفته .	١
فعل مضارع منصوب	4	في وطني تتحقق آمال المواطنين .	٢
مفعول به منصوب		يسهم المعلمون في نهضة الوطن .	٣
فعل مضارع مرفوع	1	لن يضيع الله أجر المؤمنين .	٤
مضاف إليه مجرور بالياء	2		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. السكون	ج. الياء	ب. الكسرة	أ. الفتحة	١ "فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...
د. حذف النون	ج. السكون	ب. الضمة	أ. الكسرة	٢ (لا تؤخر الصلاة عن وقتها ) علامة جزم الفعل المضارع...

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية العتيبي