

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

السؤال الأول ::

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بِاحْتِثَاءٍ عَنِ بَيْرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بَيْرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرِحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبَيْرِ.

وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَفْقَرَ خَارِجَ الْبَيْرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبَيْرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتَ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَيْرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَأَقْتَرَبَتْ مِنَ الْبَيْرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبَيْرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبَيْرِ مِيَاهَ لِتَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرٍ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبَيْرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبَيْرِ لِتَشْرَبِي.

قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبَيْرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجْرَدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكِ، نَظَرُ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لِأَنْتَظِرُكَ وَتَرْكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:	أ	حفرة عميقة	ب	بئر ماء	ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:	أ	مكار	ب	ذكي	ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:	أ	الحيلة والخداع	ب	بالقوة والذكاء	ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:	أ	أن تنقذ الثعلب	ب	أن تشرب من الماء	ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب	أ	ارتفاع البئر	ب	كثرة الماء	ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
أ - قمرية	ب- شمسية	ج - أصلية
٣- نوع كلمة " سأل "		
أ - اسم	ب- فعل	ج - حرف
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تتوین ضم		
أ - مرتفعًا	ب- مرتفعٍ	ج - مرتفع
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
أ - ا	ب- ج	ج - ل
٦- يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .		
أ - ء	ب- أ	ج - ی
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - !	ج - :
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
أ- ت - ة	ب - ة - ت	ج - ه - ه
٩- يعالج الطبيب		
أ- المرضا	ب - المرضي	ج- المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب- ؟	ج - !
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سماءً	ب - سماءا	ج - سماأ
١٢ - الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
أ- الثعلب	ب - يمشي	ج - الغابة
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
أ- مفرد	ب - مثني	ج - جمع
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
أ - العلم	ب- أعلم	ج - النعام
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
أ- عَوْدَة	ب - عُوْد	ج - دَعَوَا

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

السؤال الأول ::

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بِاحْتِئَاظٍ عَن بئرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بئرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرِحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبئرِ.

وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَفْقَرَ خَارِجَ الْبئرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبئرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْتًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتِ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبئرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَأَقْتَرَبَتْ مِنَ الْبئرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبئرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبئرِ مِيَاهَ لِتَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّرَ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرِ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبئرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبئرِ لِتَشْرَبِي.

قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبئرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجْرَدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكَ، نَظَرُ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لِأَنْتَظِرُكَ وَتَرْكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:	أ	حفرة عميقة	ب	بئر ماء	ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:	أ	مكار	ب	ذكي	ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:	أ	الحيلة والخداع	ب	بالقوة والذكاء	ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:	أ	أن تنقذ الثعلب	ب	أن تشرب من الماء	ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب	أ	ارتفاع البئر	ب	كثرة الماء	ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
ج - حرف	ب - فعل	أ - اسم
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
ج - أصلية	ب - شمسية	أ - قمرية
٣- نوع كلمة " سأل "		
ج - حرف	ب - فعل	أ - اسم
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تتوین ضم		
ج - مرتفع	ب - مرتفع	أ - مرتفعًا
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
ج - ل	ب - ج	أ - ا
٦- يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .		
ج - ي	ب - أ	أ - ؤ
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
ج - :	ب - !	أ - .
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
ج - ه - ه	ب - ة - ت	أ - ت - ة
٩- يعالج الطبيب		
ج - المرضه	ب - المرضي	أ - المرضا
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
ج - !	ب - ؟	أ - .
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - سما	ب - سماء	أ - سماء
١٢ - الثعلب يمشی في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
ج - الغابة	ب - يمشی	أ - الثعلب
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
ج - جمع	ب - مثنى	أ - مفرد
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
ج - النعام	ب - أعلم	أ - العلم
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
ج - دعوا	ب - عود	أ - عودة

اسم الطالبة :

المادة : اختبار تشخيصي لغتي الجميلة

الصف : الرابع

صنفي الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول الآتي :

رحل - من - الشتاء - في - تشرق - الربيع

اسم	فعل	حرف

حولي الجملة الاسمية الى جملة فعلية ؟

١ - السماء صافية

السؤال الثاني : .

- ضعي في الفراغ خبرا مناسباً لكل مبتدأ فيما يلي

١ - الربيع

٢ - الصيف

-أكملي المطلوب :

-جميل (ضعي في الفراغ مبتدأ واضبطيه بالشكل)

- تتكون الجملة الفعلية من و

- تتكون الجملة الاسمية من و

- ينقسم الفعل إلى أقسام فعل وفعل وفعل

- علامة الرفع الاصلية هي

- تنقسم الجملة إلى جملة وجملة

- قرأالدرس (ضعي في الفراغ فاعلا واضبطيه بالشكل)

- (بارك الله فيك) أسلوب

- (لا تكتب على الجدار) أسلوب

(ليس البيت بعيدا) أسلوب

أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

أقبل الربيع

الكلمة	إعرابها

حددي الفعل في كل جملة وبينني نوعه

الجملة	الفعل	نوعه
زار عمر المدينة		
تساعد هند والدتها		
قم للصلاة		

ادخلي (ال) على الكلمات التالية

لحم لبن لذيد

أكملي الكلمة بالحرف الصحيح (ة - ت - نة)

هذه شجر..... كبيرة - نظم محمد الوق..... جيداً - قرأ..... فاطم..... كتاباً مفيداً

حددي كل كلمة حذف الألف من وسطها في كل جملة من الجمل التالية :

الله خالق الكون

هذا طالب مجد

كرم المدير هؤلاء الطلاب

استخرجي كل كلمة مبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع من الجملة التالية واكتبيها في

الجدول :

- أشرقت الشمس وأرسلت أشعتها الذهبية ، انظر لجمال خلق الله في الكون

كلمات مبدوءة بهمزة وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع

مستوى الاتقان

معلمة المادة :

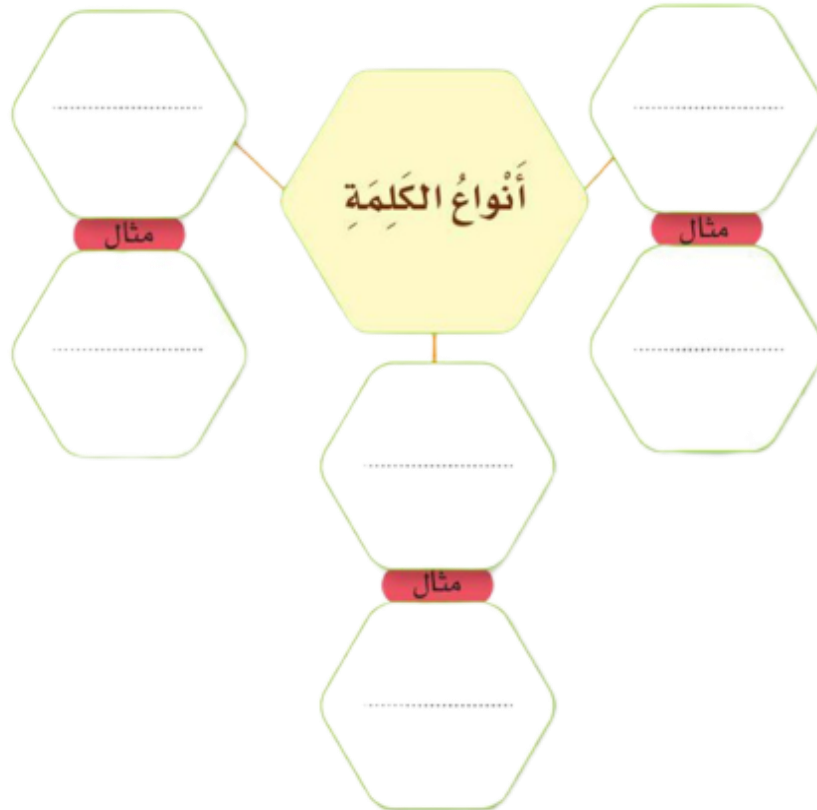
اسم الطالب:

السؤال الأول: صنف الكلمات التالية في الجدول بحسب دلالتها العددية:

البيت - الطالبان - قلم - مدارس - كتابان - ملاعب

المفرد	المتنى	الجمع

السؤال الثاني: أكمل الخريطة الاتية:



السؤال الثالث: صنف الأفعال التالية حسب نوعها:

كتب - يرسم - اذهب

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

الجملة	الفعل	الفاعل
يفرحُ الناسُ بالعيدِ		
كتبَ الطالبُ الدرسَ		
تحلقُ الطائرةُ في السماءِ		

السؤال الخامس: أشارك في الأعراب:

(يحافظُ المسلمُ على صلاته)

يحافظُ: فعل مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

المسلمُ: مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك:

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة: أ. عبد الله صالح الزهراني

التقويم التشخيصي للعام ١٤٤٤هـ لغتي الجميلة الصف الرابع

الاسم :

*نصف في الجدول التالي الكلمات التالية حسب نوع اللام

...

البيت - الشمس - الصحراء - القمر - الرسول
المعلم - الجديدة - الطلاب - الليل - الأزهار

ال شمسية	ال قمرية

*نختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- * سمعت " كلمة مختومة (بناء مربوطة - بناء مفتوحة) - هذا
(اسم موصول - اسم إشارة)
* ما أجمل السماء (أسلوب تعجب - أسلوب دعاء)
* تلميذ (تنوين فتح - تنوين كسر)
* كتاباً (تنوين فتح - تنوين ضم)
* اللذان (اسم موصول - اسم إشارة)

*نضع التنوين على كل كلمة من الكلمات التالية حسب المطلوب

الكلمة	مع تنوين الضم	مع تنوين الكسر	مع تنوين الفتح
بيت		بيتِ	
سماء			سماءَ
قصة			
كتاب	كتابُ		

*نقرأ الجمل التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- عاش أبو بكر الرازي في بغداد
- برع الرازي في الطب وكان جراحاً بارعاً
- لقب الرازي بأبي الأطباء

*المطلوب :

- فيم برع أبو بكر الرازي ؟
- أين عاش أبو بكر الرازي ؟
- بماذا لقب الرازي ؟
- في الجمل كلمات بها مد بالألف مثل
- مفرد كلمة الأطباء

تحت

المعلمة : نورة الأحمري

التقويم
التشخيصي
لمهارات

الفصل الدراسي
الأول

السؤال الأول:

اختر الكلمة المناسبة وضعها بالفراغ الصحيح لها.

(الفقرة—المبتدأ—الفعل المضارع)

..... هي مجموعة من الجمل تكون جزءاً من النص.

..... هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

..... هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

السؤال الثاني:

مثلي لهمزتي الوصل والقطع بأربع كلمات.

.....

السؤال الثالث:

أعربي ما يلي؟

أكلَ أحمدُ التفاحةَ .

أكلَ

أحمدُ

السؤال الرابع:

ضعي دائرة حول الحرف في الكلمات التالية ؟ في الجو جلس خرج

السؤال الخامس:

ميزي بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكلمات التالية:

(قالت- قطة - سارة- رسمت)

التاء المفتوحة	التاء المربوطة

السؤال السادس:

أعدي كتابة الكلمات التالية بعد دخول ال عليها ؟

لحم..... ليل.....

السؤال السابع:

مثلي لأسلوب النهي في جملة مفيدة مستخدمة أداة النهي (لا).

.....

السؤال الثامن:

ضعي خبراً مناسباً للمبتدأ مع ضبط الكلمة فيما يلي .

البابُ

السؤال التاسع:

اكتبي ما يُملئ عليك.

.....

السؤال العاشر : اكتبي الحروف التالية بخط النسخ كتابة صحيحة .

ب ----- د ----- ف -----