

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

الاختبار التشخيصي القبلي - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

عاش في الغابة أسد مفترس وثلاثة ثيران أبيض وأسود وأحمر واتفقت الثيران الثلاثة على التعاون كي تأمن شر الأسد.

حل الشتاء وقل الصيد فجاء الأسد وأراد أن يأكل أحد الثيران، اهتدى إلى حيلة يفرقهم بها، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: إني أخشى عليكم الأعداء ولا يدل على مكاننا هذا إلا الثور الأبيض؛ فإن لونه ناصع، ولوني مثل لونكما فاسمحا لي أن آكله؛ فموته خير لنا، فوافق الثوران على كلامه فهجم الأسد على الثور الأبيض وأكله.

وبعد أسبوع قال الأسد للثور الأحمر إن لوني مثل لونك فدعني آكل الثور الأسود لكي نعيش نحن الاثنان بأمان، ثم هجم الأسد على الثور الأسود فأكله.

وبعد أسبوع أقبل الأسد، وقال الثور الأحمر: سأكلك فأنت وحدك، وانا جائع فقال الثور الأحمر: لقد أكلت يوم أكل الثور الأبيض

١- لكي يأمن الثيران الثلاثة شر الأسد اتفقوا على ....		
أ - الهجوم على الأسد	ب - التعاون فيما بينهم	ج - أن يتفرقوا في الغابة
٢- في بادئ الأمر أراد الأسد أن ..... بين الثيران حتى يأكل الثور الأبيض.		
أ - يفرق	ب- يوحد	ج- يوقع
٣- أكل الأسد الثيران الثلاثة في فصل .....		
أ - الربيع	ب- الصيف	ج - الشتاء
٤- "أكلت يوم أكل الثور الأبيض تقال لمن .....		
أ - تخلى عن أخيه	ب- يتحد مع أخيه	ج - يتعاون مع أخيه
٥ - الذي سهل على الأسد أكل الثور الأحمر ...		
أ - كونه ضعيف	ب- كونه وحده	ج - كونه خائفا

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية والظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي**

١- قدم الوالد <b>نصائح</b> غالية لابنه. " ما تحته خط يعرب .....		
أ - فاعل	ب - مفعول به	ج - خبر
٢- تحرص الدولة على التقدم <b>حرصا</b> . ما تحته خط		
أ - مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج - نعت
٣- زار ..... آثار كثيرة. أكمل بمثنى مناسب		
أ - السائحون	ب- السائحين	ج السائحان
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		

ج - المعلمون حاضرين	ب- المعلمين حاضرين	أ - المعلمون حاضرون
٥ - عطف على <b>المساكين</b> . نوع ما تحته خط		
ج - جمع تكسير	ب- جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم
٦- كرمت المديرة <b>المتفوقات</b> " علامة نصب المتفوقات		
ج - الألف	ب- الكسرة	أ - الفتحة
٧ - جاء ..... يطلب مساعدة.		
ج - السأل	ب- السائل	أ - الساءل
٨- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثني أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:		
ج - الحروف الخمسة	ب- الأفعال الخمسة	أ - الأسماء الخمسة
٩- الكلمة الطيبة صدقة. حدد الموصوف في الجملة السابقة :		
ج - صدقة	ب - الطيبة	أ- الكلمة
١٠- المسلمان متحابين. بعد تصويب الخطأ تصيح الجملة		
ج - المسلمان متحابان	ب - المسلمون متحابون	أ- المسلمين متحابين
١١- برع العلماء ..... في شتى العلوم.		
ج - المسلمون	ب- المسلمان	أ - المسلمين
١٢- اعتنى <b>الراعي</b> بغنمه. نوع ما تحته خط		
ج - اسم منقوص	ب - اسم ممدود	أ- اسم مقصور
١٣- نظرت إلى ..... يقود دراجة.		
ج - أخاك	ب - أخيك	أ- أخوك
١٤ - حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي.		
ج - ثم	ب- ف	أ - و
١٥- يشارك ..... في مسابقة التحدث بالفصحى .		
ج - أخيك	ب - أخاك	أ- أخوك
١٦- حضر الطلاب كلهم. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
ج - استفهام	ب - نداء	أ - توكيد
١٧- يغرس <b>الفلاحون</b> الأشجار . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١٨- من صفات العربي .....		
ج - المروأة	ب - المروعة	أ - المروؤة
١٩- ما أجمل الربيع ..... أداة الترقيم المناسبة.		
ج - !	ب - ؟	أ - .
٢٠- لماذا كتبت كلمة " مسألة " على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بساكن	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ- لأنها مضمومة بعد ضم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

الاختبار التشخيصي القبلي - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش في الغابة أسد مفترس وثلاثة ثيران أبيض وأسود وأحمر واتفقت الثيران الثلاثة على التعاون كي تأمن شر الأسد.

حل الشتاء وقل الصيد فجاء الأسد وأراد أن يأكل أحد الثيران، اهتدى إلى حيلة يفرقهم بها، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: إني أخشى عليكم الأعداء ولا يدل على مكاننا هذا إلا الثور الأبيض؛ فإن لونه ناصع، ولوني مثل لونكما فاسمحا لي أن آكله؛ فموته خير لنا، فوافق الثوران على كلامه فهجم الأسد على الثور الأبيض وأكله.

وبعد أسبوع قال الأسد للثور الأحمر إن لوني مثل لونك فدعني آكل الثور الأسود لكي نعيش نحن الاثنان بأمان، ثم هجم الأسد على الثور الأسود فأكله.

وبعد أسبوع أقبل الأسد، وقال الثور الأحمر: سأكلك فأنت وحدك، وانا جائع فقال الثور الأحمر: لقد أكلت يوم أكل الثور الأبيض

١- لكي يأمن الثيران الثلاثة شر الأسد اتفقوا على ....		
أ - الهجوم على الأسد	ب - التعاون فيما بينهم	ج - أن يتفرقوا في الغابة
٢- في بادئ الأمر أراد الأسد أن ..... بين الثيران حتى يأكل الثور الأبيض.		
أ - يفرق	ب- يوحد	ج- يوقع
٣- أكل الأسد الثيران الثلاثة في فصل .....		
أ - الربيع	ب- الصيف	ج - الشتاء
٤- "أكلت يوم أكل الثور الأبيض تقال لمن .....		
أ - تخلى عن أخيه	ب- يتحد مع أخيه	ج - يتعاون مع أخيه
٥ - الذي سهل على الأسد أكل الثور الأحمر ...		
أ - كونه ضعيف	ب- كونه وحده	ج - كونه خائفا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية والظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي

١- قدم الوالد <b>نصائح</b> غالية لابنه. " ما تحته خط يعرب .....		
أ - فاعل	ب - مفعول به	ج - خبر
٢- تحرص الدولة على التقدم <b>حرصا</b> . ما تحته خط		
أ - مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج - نعت
٣- زار ..... آثار كثيرة. أكمل بمثنى مناسب		
أ - السائحون	ب- السائحين	ج الساتحان
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		

أ - المعلمون حاضرون	ب- المعلمين حاضرين	ج - المعلمون حاضرين
٥ - عطف على <b>المساكين</b> . نوع ما تحته خط		
أ - جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٦- كرمت المديرة <b>المتفوقات</b> " علامة نصب المتفوقات		
أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج - الألف
٧ - جاء ..... يطلب مساعدة.		
أ - الساعل	ب- السائل	ج - السأل
٨- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثني أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:		
أ - الأسماء الخمسة	ب- الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٩- الكلمة الطيبة صدقة. حدد الموصوف في الجملة السابقة :		
أ- الكلمة	ب - الطيبة	ج - صدقة
١٠- المسلمان متحابين. بعد تصويب الخطأ تصبح الجملة		
أ- المسلمين متحابين	ب - المسلمون متحابون	ج - المسلمان متحابان
١١- برع العلماء ..... في شتى العلوم.		
أ - المسلمين	ب- المسلمان	ج - المسلمون
١٢- اعتنى <b>الراعي</b> بعنقه. نوع ما تحته خط		
أ- اسم مقصور	ب - اسم ممدود	ج - اسم منقوص
١٣- نظرت إلى ..... يقود دراجة.		
أ- أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
١٤ - حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي.		
أ - و	ب- ف	ج - ثم
١٥- يشارك ..... في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
١٦- حضر الطلاب كلهم. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ - توكيد	ب - نداء	ج - استفهام
١٧- يغرس الفلاحون الأشجار . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه <b>الواو</b>	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
١٨- من صفات العربي .....		
أ - المروءة	ب - المروعة	ج - المروأة
١٩- ما أجمل الربيع ..... أداة الترفيم المناسبة.		
أ - .	ب - ؟	ج - !
٢٠- لماذا كتبت كلمة " مسألة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بساكن

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## التقويم التشخيصي للعام ١٤٤٤ هـ لغتي الجميلة الصف السادس

الاسم : .....

س / نحدد نوع كل كلمة من الكلمات التالية

السماء .....

قام .....

في .....

محمد .....

إلى .....

يسافر .....

س / نحول الجمل الاسمية التالية لجمل فعلية :

الطالب مجتهد. ....

الشمس مشرقة. ....

س / نختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

قم. (فعل أمر. فعل ماض. فعل مضارع )

أبيات. (جمع مذكر سالم. جمع تكسير. جمع مؤنث سالم)

تحافظ. (فعل ماض. فعل مضارع. فعل أمر)

مدرسة. (مختوم بـاء مربوطة. مختوم بـاء مفتوحة)

طالبان. اسم. دل على (مفرد. جمع. مثنى. )

س / نضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة  
مع التصويب

\*علامة الرفع الأصلية.الفتحة ( )

\*ينصب المفعول به بالفتحة.( )

\*المعلمون. مرفوع وعلامة رفعه. الياء ( )

\*يرفع المثنى بالألف ( )

\*يجر الاسم المجرور المفرد بالضمة ( )

---

أذنت

المعلمة : نورة الأحمري