

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



| المرحلة:   | الابتدائية   | الصف: | رابع | المادة: | علوم | عدد الحصص في الأسبوع | ٤ |
|--|--|-------|------|---------|------|----------------------|---|
| موضوعات المحتوى                                      |  |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (١)<br>١٤٤٥ / ٢ / ٨ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٨ / ٢٤ م  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>اعمل كالعلماء: استكشف:</b> ماذا تعرف عن البراكين؟</li> <li>• <b>الطريقة العلمية</b> (طرح الأسئلة ، صياغة الفرضيات، اختبار الفرضية، جمع البيانات)</li> <li>• تابع الطريقة العلمية: كيف يحلل العلماء البيانات؟ + كيف يستنتج العلماء؟</li> <li>• المهارات العلمية</li> <li>• التركيز على المهارات: العلوم والتقنية</li> <li>• تعليمات السلامة</li> </ul>                    |       |      |         |      |                      |   |
|  | <p><b>الوحدة الأولى: المخلوقات الحية</b></p> <p><b>الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول: الخلايا</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> مم تتكون المخلوقات الحية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المخلوقات الحية؟</li> <li>• فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية، وفيم تختلف؟</li> <li>• كيف تنظم الخلايا؟</li> <li>• كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الملاحظة</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف أصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟</li> <li>• ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> ملاحظة مخلوق حي</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul> |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٢)<br>١٤٤٥ / ٢ / ١٥ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٨ / ٢١ م | <p><b>الفصل الثاني: المملكة الحيوانية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف أصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟</li> <li>• ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> ملاحظة مخلوق حي</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul> |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: المملكة الحيوانية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٣)<br>١٤٤٥ / ٢ / ٢٢ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٩ / ٧ م  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: المملكة الحيوانية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: المملكة الحيوانية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٤)<br>١٤٤٥ / ٢ / ٢٩ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٩ / ١٤ م | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: المملكة الحيوانية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: المملكة الحيوانية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المفصليات؟</li> <li>• كيف تصنف الديدان؟</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التصنيف</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية</li> <li>• استكشف: ما وظيفة العمود الفقري؟</li> <li>• ما الفقاريات؟</li> <li>• هل هناك فقاريات أخرى؟</li> <li>• ما الثدييات؟</li> </ul>   | <p>الأسبوع (٥)<br/>٢- ١٤٤٥ / ٣ / ٦ هـ<br/>١٧- ٢٠٢٣ / ٩ / ٢١ م</p>   |
| <p>إجازة اليوم الوطني</p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• العلوم والرياضيات</li> <li>• الدرس الثالث: أجهزة أجسام الحيوانات</li> <li>• استكشف: كيف تستجيب دودة الأرض للضوء؟</li> <li>• كيف تتحرك الحيوانات؟ وكيف تحس بالتغيرات؟</li> <li>• كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات؟</li> <li>• كيف يهضم الطعام؟</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف تساعد الأرجل الطيور على التنقل في الماء؟</li> <li>• نشاط استقصائي: استقصاء موجه: كيف تساعد الأسنان الحيوانات على الأكل؟</li> </ul>                 | <p>الأسبوع (٦)<br/>٩- ١٤٤٥ / ٣ / ١٣ هـ<br/>٢٤- ٢٠٢٣ / ٩ / ٢٨ م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف تساعد الأرجل الطيور على التنقل في الماء؟</li> <li>• نشاط استقصائي: استقصاء موجه: كيف تساعد الأسنان الحيوانات على الأكل؟</li> </ul>  | <p>الأسبوع (٧)<br/>١٦- ١٤٤٥ / ٣ / ٢٠ هـ<br/>١- ٢٠٢٣ / ١٠ / ٥ م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مراجعة الفصل الثاني</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار (١) و (٢)</b></li> <li>• <b>الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>استكشف: ماذا يمكن أن أجد في بيتي؟</b></li> <li>• ما النظام البيئي؟</li> <li>• ما الجماعات الحيوية؟ وما المجتمعات الحيوية؟</li> <li>• ما المنطقة الحيوية؟</li> <li>• هل هناك مناطق حيوية مائية؟</li> <li>• نشاط: تربية المناطق الحيوية</li> </ul> | <p>الأسبوع (٨)<br/>٢٣- ١٤٤٥ / ٣ / ٢٧ هـ<br/>٨- ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٢ م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التوقع</li> </ul>   | <p>الأسبوع (٩)<br/>٣٠- ١٤٤٥ / ٤ / ٤ هـ</p>                          |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>استكشف: ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات الحية؟</b></li> <li>• <b>كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض؟</b></li> <li>• <b>ما السلسلة الغذائية؟</b></li> </ul>   | <p>٢٠٢٣/١٠/١٩ - ١٥ م</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ما الشبكة الغذائية؟</b></li> <li>• <b>ما هرم الطاقة؟</b></li> <li>• <b>مراجعة الدرس</b></li> <li>• <b>الإثراء والتوسع: كتابة علمية: صداقة الحشرة والشجرة</b></li> </ul>   | <p>الأسبوع (١٠)<br/>٧ - ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٢٢ - ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٣ م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>استكشف: كيف يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية؟</b></li> <li>• <b>ما الذي يسبب تغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>كيف يتكيف الإنسان عندما يتغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>كيف يغير الناس النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>إجازة مطولة</b></li> </ul> | <p>الأسبوع (١١)<br/>١٤ - ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٢٩ - ٢ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>كيف يمكن للناس منع الانقراض؟</b></li> <li>• <b>مراجعة الدرس</b></li> <li>• <b>قراءة علمية: المحافظة على الحياة الفطرية</b></li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثالث</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار (١) و (٢)</b></li> </ul>  | <p>الأسبوع (١٢)<br/>٢١ - ٢٥ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٥ - ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p>  |
| <p>اختبارات الفصل الدراسي الأول</p>   | <p>الأسبوع (١٣)<br/>٢٨ - ٢ / ٥ / ١٤٤٥ هـ<br/>١٢ - ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p> |

الاسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

