

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



| المرحلة:   | الابتدائية  | الصف: | سادس | المادة: | علوم | عدد الحصص في الأسبوع | 4 |
|--|---|-------|------|---------|------|----------------------|---|
| الأسبوع  | موضوعات المحتوى   |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (١)<br>٤- ٨ / ٢ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٠- ٢٣ / ٨ / ٢٤ م   | الطريقة العلمية + ماذا يعمل العلماء؟  |       |      |         |      |                      |   |
|  | كيف يختبر العلماء فرضياتهم؟ + كيف يحل العلماء البيانات؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | المهارات العلمية  |       |      |         |      |                      |   |
|  | الفصل الأول: الخلايا + مفردات الفكرة العامة، الدرس الأول: نظرية الخلية (نشاط استقصائي<br>كيف تبدو الخلايا؟)                             |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٢)<br>١١- ١٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٧- ٣١ / ٨ / ٢٣ م | كيف اكتشفت الخلايا؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية؟  |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما المواد الموجودة في جميع المخلوقات الحية؟ + مراجعة الدرس والتركيز على المهارات  |       |      |         |      |                      |   |
|  | الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية (نشاط استقصائي فيما تختلف الخلايا النباتية<br>عن الخلايا الحيوانية؟)                    |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٣)<br>١٨- ٢٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ<br>٣- ٧ / ٩ / ٢٣ م   | كيف أقرن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما النقل السلبي؟  |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما البناء الضوئي وما التنفس الخلوي؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما النقل النشط؟ + مراجعة الدرس + أعمل كالعلماء (نشاط استقصائي)  |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٤)<br>١٠- ١٤ / ٩ / ٢٣ م<br>٢٥- ٢٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ | مراجعة الفصل الأول + نموذج الاختبار   |       |      |         |      |                      |   |
|  | الفصل الثاني: الخلية والوراثة + مفردات الفكرة العامة، الدرس الأول: انقسام الخلايا (نشاط<br>استقصائي كيف تصبح الخلية الواحدة عدة خلايا؟) |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما دورة الخلية؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما الانقسام المتساوي؟   |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٥)<br>١٧- ٢١ / ٩ / ٢٣ م<br>٢- ٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ   | ما الانقسام المنصف؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف + ما مدة الحياة؟  |       |      |         |      |                      |   |
|  | مراجعة الدرس + قراءة علمية  |       |      |         |      |                      |   |
|  | الدرس الثاني: الوراثة والصفات (نشاط استقصائي: ما بعض الصفات التي يرثها الإنسان؟)  |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٦)<br>٩- ١٣ / ٣ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٤- ٢٨ / ٩ / ٢٣ م  | إجازة اليوم الوطني  |       |      |         |      |                      |   |
|  | ما الوراثة؟   |       |      |         |      |                      |   |
|  | كيف تورث الصفات؟  |       |      |         |      |                      |   |
|  | كيف نتتبع الصفات الوراثية وما الانتخاب الطبيعي؟ + مراجعة الدرس + كتابة علمية  |       |      |         |      |                      |   |

|  |  |
|--|--|
| مراجعة الفصل الثاني+ نموذج الاختبار  |  |
| الفصل الثالث: عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة+ مفردات الفكرة العامة،<br>الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات (نشاط استقصائي كيف يؤثر الضوء في النباتات؟)          | الأسبوع (٧)<br>١٦- ٢٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ<br>١- ٥ / ١٠ / ٢٠٢٣ م      |
| ما أهمية الجذور والسيقان؟  |  |
| كيف تعمل أوراق النباتات؟   |  |
| كيف تتكاثر النباتات؟ (النباتات البذرية-اللا بذرية)   |  |
| ما دورات حياة بعض النباتات؟  |  |
| كيف تخزن النباتات الغذاء؟+ مراجعة الدرس+ قراءة علمية   | الأسبوع (٨)<br>٢٣- ٢٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ<br>٨- ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٣ م     |
| الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة(نشاط استقصائي: ما درجات الحرارة التي تحفز نمو الخميرة؟)   |  |
| ما المخلوقات الحية الدقيقة؟  |  |
| كيف تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة   |  |
| ما عفن الخبز؟+ مراجعة الدرس+ كتابة علمية   | الأسبوع (٩)<br>٣٠- ٤ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br>١٥- ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٣ م     |
| مراجعة الفصل الثالث+ نموذج الاختبار  |  |
| الفصل الرابع: عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات+ مفردات الفكرة العامة، الدرس الأول:<br>الهضم والإخراج والتنفس والدوران (نشاط استقصائي كيف تساعد الأمعاء الغليظة على<br>عملية الهضم؟) | الأسبوع (١٠)<br>٧- ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٢- ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٣ م    |
| ما الهضم؟ وما الإخراج؟   |  |
| ما التنفس؟   |  |
| ما الدوران؟+ مراجعة الدرس وأعمل كالعلماء(نشاط استقصائي)  |  |
| الدرس الثاني: الحركة والإحساس (نشاط استقصائي كيف تعمل العضلات؟)  |  |
| ما الجهاز الهيكلي وما الجهاز العضلي؟   | الأسبوع (١١)<br>١٤- ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٩- ٢٠٢٣ / ١١ / ٢٠٢٣ م |
| ما الأجهزة العصبية؟ وما الغدد الصماء؟+كيف يتكامل عمل أجهزة جسم الإنسان؟  |  |
| إجازة مطولة  |  |
| مراجعة الدرس والفصل الرابع + نموذج الاختبار  |  |
| تعزيز مهارات الفصل الأول والثاني   | الأسبوع (١٢)<br>٢١- ٢٥ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br>٥- ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م     |
| تعزيز مهارات الفصل الثالث  |  |
| تعزيز مهارات الفصل الرابع  |  |
| اختبارات الفصل الدراسي الأول   | الأسبوع (١٣)<br>٢٨- ٢٠٢٣ / ٥ / ١٤٤٥ هـ<br>١٢- ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ م |