+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية 1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-**  **من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :** | | | | | |
| **أ- شجرة الحفظ** | | | **ب – شجرة الذاكرة** | | **جـ - شجرة العائلة** |
| **2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- الاسترسال** | | | **ب – الاستطلاع .** | | **جـ - التلخيص** |
| **3-**  **(=) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ- يؤدي نفس الفكرة** | | | **ب – تقريباً .** | | **جـ - لم أفهم** |
| **4-**  **عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضــوع ، فإنني :** | | | | | |
| **أ- أقرأ العناوين .** | | | **ب – أجيب عن الأسئلة** | | **جـ - أبحث في المعجم** |
| **5** –**يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :** | | | | | |
| **أ – التمهيد .** | | | **ب – التحدّث** | | **جـ - المواجهة** |
| **6- (~) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ – يؤدي نفس الفكرة .** | | | **ب- لم أفهم .** | | **جـ - تقريباً .** |
| **7- "** **من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ – تدوين الملاحظات والتعليقات** | | | **ب- التلميح** | | **جـ ـ الاستطلاع** |
| **8- 3.من فوائد الجداول :** | | | | | |
| **أ – تفسير المعلومات** | | | **ب- تلخيص المعلومات** | | **جـ - شرح المعلومات** |
| **9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب** | | | **ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.** | | **جـ ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.** |
| **10**- **ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـــص ما فـيه مــــن** | | | | | |
| **أ *–* عناوين وأفكار** | **ب- الرسوم والجداول** | | | | **جـ ـ فهارس وفقرات** |
| **11-يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :** | | | | | |
| **أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | | | **جـ ـ أين سأجد ما أبحث عنه ؟** |
| **12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ- التنويع** | **ب ـ الترقيم** | | | | **جـ ـ التسميع** |
| **13-. تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- تصفح العناوين .** | **ب – التلخيص** | | | | **ج- قراءة الموضوع بتركيز** |
| **14-تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ *–* الإجابة عن الأسئلة .** | **ب- التلخيص** | | | | **جـ ـ أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** |
| **15-**  **كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :** | | | | | |
| **أ- استطلع .** | | | **ب – اقرأ** | | **جـ - اسأل** |
| **16- .( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | | | | |
| **أ- استراتيجيات الفهم والتركيز** | | | **ب – القراءة المتعمقة** | | **جـ - القراءة التمهيدية السريعة** |
| **17-** **يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :** | | | | | |
| **أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟** | | | **ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟** | | **جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .** |
| **18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :** | | | | | |
| **أ – تركيز.** | | **ب- تفسير** | | **جـ ـ تعليل** | |
| **19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :** | | | | | |
| **أ- هل الإجابة صحيحة ؟** | | | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | **جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟** |
| **20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :** | | | | | |
| **أ- قبل القراءة** | | | **ب – أثناء القراءة** | | **جـ - بعد القراءة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ...... لما يقرؤون.** | | |
| **أ- شروح** | **ب – رسومات** | **جـ - ملخصات** |
| **2** – **تعد العناوين من مهارات :** | | |
| **أ *–* القراءة التمهيدية السريعة** | **ب- ما قبل القراءة** | **جـ - القراءة المتعمقة** |
| **3- . تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- " الاسترسال .** | **ب – الاستطلاع** | **جـ - الاستيطان** |
| **4-**  **(+) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- خلاصة القول** | **ب رأي غريب** | **جـ - بالإضافة إلى ذلك .** |
| **5-** **عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني** | | |
| **أ- أرسم خارطة ذهنية .** | **ب – أستمع إلى المتحدّث .** | **جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .** |
| **6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- رسم خريطة ذهنية .** | **ب –** **الرسوم والجداول .** | **جـ - تصفح العناوين .** |
| **7-**  **يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة** | | |
| **أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **ب – هل الملخص كاف ٍ؟** | **جـ - ما الهدف من القراءة ؟** |
| **8-**  **(!) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- رأي غريب .** | **ب – يؤدي نفس الفكرة** | **جـ - لم أفهم .** |
| **9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | |
| **أ- القراءة المتعمقة** | **ب – القراءة السريعة** | **جـ - استراتيجيات الفهم والتركيز** |
| **10-من فوائد الرسوم :** | | |
| **أ- كثرة المعلومات .** | **ب – تلخيص المعلومات** | **جـ - ضياع المعلومات** |
| **11-تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** | **ب – فحص الجداول .** | **جـ - الإجابة عن الأسئلة .** |
| **12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :** | | |
| **أ- الهدف من القراءة .** | **ب – وجود ما أبحث عنه .** | **جـ - كفاية الملخص** |
| **13-.(؟) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- ماذا يقصد .** | **ب – يؤدي إلى** | **جـ - نقطة مهمة** |
| **14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :** | | |
| **أ- هدوء** | **ب – صخب** | **جـ - فوضى** |
| **15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :** | | |
| **أ- العناوين الجانبية .** | **ب – العناوين الرئيسة .** | **جـ - مطالع فقرات المقدمة .** |
| **16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | |
| **أ- زيادة التركيز ..** | **ب –** **إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .** | **جـ - تذكر المعلومات .** |
| **17- 28.يُعدُّ من أسئلة ما قبل القراءة :** | | |
| **أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة** | **ب – أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **جـ - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** |
| **18-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلميح .** | **ب – تدوين الملحوظات والتعليقات** | **جـ - التغيير .** |
| **19-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلخيص** | **ب – التسويق** | **جـ - التراسل** |
| **20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :** | | |
| **أ- قبل القراءة .** | **ب – القراءة المتعمقة .** | **جـ - استراتيجية التركيز .** |