

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



|  |  |   |
|--|--|---|
| المادة : الكفايات اللغوية 1-1<br>الصف : الأول الثانوي مسارات<br>الزمن : ساعة | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|--|---|

+

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1444هـ

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول الثانوي مسارات ( ) |
|--------------------|---------------------------------|

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

20

|  |                                      |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها : |                                      |                                      |
| أ- شجرة الحفظ  | ب - شجرة الذاكرة                     | ج - شجرة العائلة                     |
| 2- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :                             |                                      |                                      |
| أ- الاسترسال   | ب - الاستطلاع .                      | ج - التلخيص                          |
| 3- (=) رمز دلالتة :  |                                      |                                      |
| أ- يؤدي نفس الفكرة   | ب - تقريباً .                        | ج - لم أفهم                          |
| 4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :                  |                                      |                                      |
| أ- أقرأ العناوين .   | ب - أجيب عن الأسئلة                  | ج - أبحث في المعجم                   |
| 5- يُعدّ من أنواع الاتصال اللغوي :                               |                                      |                                      |
| أ - التمهيد .  | ب - التحدّث                          | ج - المواجهة                         |
| 6- (~) رمز دلالتة :  |                                      |                                      |
| أ - يؤدي نفس الفكرة .  | ب- لم أفهم .                         | ج - تقريباً .                        |
| 7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :                       |                                      |                                      |
| أ - تدوين الملاحظات والتعليقات                                   | ب- التلميح                           | ج - الاستطلاع                        |
| 8- 3. من فوائد الجداول :   |                                      |                                      |
| أ - تفسير المعلومات  | ب- تلخيص المعلومات                   | ج - شرح المعلومات                    |
| 9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :                          |                                      |                                      |
| أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب                                 | ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب. | ج - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب. |
| 10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من      |                                      |                                      |
| أ - عناوين وأفكار  | ب- الرسوم والجداول                   | ج - فهارس وفقرات                     |
| 11- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة :                              |                                      |                                      |
| أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟                                   | ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟       | ج - أين سأجد ما أبحث عنه ؟           |
| 12- 6. من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :                     |                                      |                                      |
| أ- التنوع  | ب - الترقيم                          | ج - التسميع                          |
| 13- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :                            |                                      |                                      |
| أ- تصفح العناوين .   | ب - التلخيص                          | ج- قراءة الموضوع بتركيز              |
| 14- تُعدّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :                   |                                      |                                      |
| أ - الإجابة عن الأسئلة .   | ب- التلخيص                           | ج - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .        |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :</b>  |                                |   |
| أ- استطع .   | ب - اقرأ                       | ج - اسأل                                    |
| <b>16- ( راجع ) هي إحدى خطوات :</b>  |                                |   |
| أ- استراتيجيات الفهم والتركيز  | ب - القراءة المتعمقة           | ج - القراءة التمهيدية السريعة               |
| <b>17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :</b> |                                |   |
| أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟   | ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟  | ج - عدّد بعض ظواهر المجتمع .                |
| <b>18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :</b>  |                                |   |
| أ - تركيز.   | ب- تفسير                       | ج - تعليل                                   |
| <b>19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :</b>  |                                |   |
| أ- هل الإجابة صحيحة ؟  | ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟ | ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟ |
| <b>20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :</b>   |                                |   |
| أ- قبل القراءة   | ب - أثناء القراءة              | ج - بعد القراءة                             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : الكفايات اللغوية 1-1<br>الصف : الأول الثانوي مسارات<br>الزمن : ساعة | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1444هـ

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول الثانوي مسارات ( ) |
|--------------------|---------------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

40

|  |                                       |                                    |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ..... لما يقرؤون.              |                                       |                                    |
| أ- شروح  | ب - رسومات                            | ج - ملخصات                         |
| 2 - تعد العناوين من مهارات :                               |                                       |                                    |
| أ - القراءة التمهيدية السريعة                              | ب- ما قبل القراءة                     | ج - القراءة المتعمقة               |
| 3- . تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :                     |                                       |                                    |
| أ- " الاسترسال .   | ب - الاستطلاع                         | ج - الاستيطان                      |
| 4- (+) رمز دلالتة :  |                                       |                                    |
| أ- خلاصة القول   | ب رأي غريب                            | ج - بالإضافة إلى ذلك .             |
| 5- عندما أريد أن أخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني           |                                       |                                    |
| أ- أرسم خارطة ذهنية .                                      | ب - أستمع إلى المتحدث .               | ج - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات . |
| 6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :                   |                                       |                                    |
| أ- رسم خريطة ذهنية .                                       | ب - الرسوم والجداول .                 | ج - تصفح العناوين .                |
| 7- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة                           |                                       |                                    |
| أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟                                  | ب - هل الملخص كافٍ ؟                  | ج - ما الهدف من القراءة ؟          |
| 8- (!) رمز دلالتة :  |                                       |                                    |
| أ- رأي غريب .  | ب - يؤدي نفس الفكرة                   | ج - لم أفهم .                      |
| 9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :                                |                                       |                                    |
| أ- القراءة المتعمقة  | ب - القراءة السريعة                   | ج - استراتيجيات الفهم والتركيز     |
| 10- من فوائد الرسوم :                                      |                                       |                                    |
| أ- كثرة المعلومات .  | ب - تلخيص المعلومات                   | ج - ضياع المعلومات                 |
| 11- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :                      |                                       |                                    |
| أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .                               | ب - فحص الجداول .                     | ج - الإجابة عن الأسئلة .           |
| 12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من : |                                       |                                    |
| أ- الهدف من القراءة .                                      | ب - وجود ما أبحث عنه .                | ج - كفاية الملخص                   |
| 13- (?). رمز دلالتة :                                      |                                       |                                    |
| أ- ماذا يقصد .   | ب - يؤدي إلى                          | ج - نقطة مهمة                      |
| 14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :    |                                       |                                    |
| أ- هدوء  | ب - صخب                               | ج - فوضى                           |
| 15- عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :                  |                                       |                                    |
| أ- العناوين الجانبية .                                     | ب - العناوين الرئيسية .               | ج - مطالع فقرات المقدمة .          |
| 16- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :                   |                                       |                                    |
| أ- زيادة التركيز ..  | ب - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب . | ج - تذكر المعلومات .               |
| 17- 28. يُعدّ من أسئلة ما قبل القراءة :                    |                                       |                                    |

|   |                                |                                 |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة                                  | ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟     | ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟ |
| 18- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :                   |                                |                                 |
| أ- التلميح .  | ب - تدوين الملحوظات والتعليقات | ج - التغيير .                   |
| 19- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :                   |                                |                                 |
| أ- التلخيص  | ب - التسويق                    | ج - التراسل                     |
| 20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة : |                                |                                 |
| أ- قبل القراءة .  | ب - القراءة المتعمقة .         | ج - استراتيجية التركيز .        |