

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة : _____

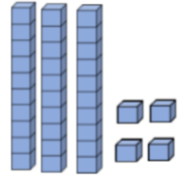
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / ة

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

سؤال الثانية / حوط القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون _____

مائة _____

٣٩ _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

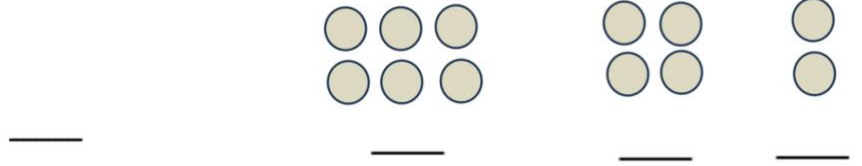


سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

_____ العدُّ القَفْزِيُّ بـ

_____ العدُّ القَفْزِيُّ بـ

انتهت الأسئلة بالتوافق

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = عشرات						
أ	ب	ج	د	٧	٨	٩	

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب						
أ	ب	ج	د	٣٥	٥٣	٥٤	

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ						
أ	ب	ج	د	١٨	٨١	٩١	

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:						
أ	ب	ج	د	٧٦	٨٦	٩٦	

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:						
أ	ب	ج	د	٢٥	٣٠	٤٠	

٦	نتج جمع ٩ + ٩ =						
أ	ب	ج	د	٨١	٩٩	٩٠	

ناتج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

ناتج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

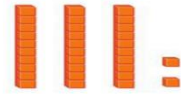
انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

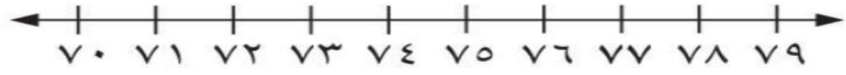
أقدر العَدَدَ فيما يأتي، وأحوطُ الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب
العدد التالي:

_____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عدت سعاد جواربها، فكانت ٥ أزواج
من الجوارب، فكم جورباً لديها؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم

اكمل الفراغات التالية:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ٥٠

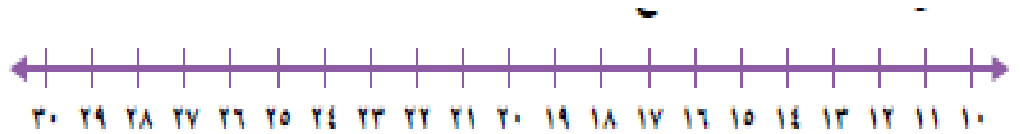
٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٢ : استعملي خط الأعداد وكتبي

الأعداد المناسبة :



١٢ ، ١١ ،

٢٣ ،

١٤ ، ، ١٦

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

قارني الأعداد التالية بوضع اشارة = ، < ، >

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدي ناتج مايلي :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون:

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (> ، = ، <)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

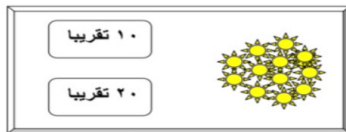
..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٨

..... = ٢ + ٩

السؤال الخامس: أرتب الأعداد التالية (٢، ٣، ٧، ٥) من الأكبر إلى الأصغر

السؤال السادس: أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن: أكمل النمط التالي: ٢، ٤،، ٨،

السؤال التاسع: عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جوارب

السؤال العاشر:

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

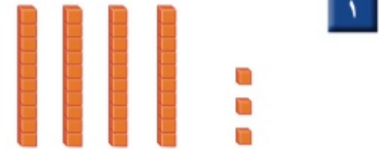
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد



عَشْرَاتٍ _____ آحادٍ _____
_____ = _____ + _____



عَشْرَاتٍ _____ آحادٍ _____
_____ = _____ + _____

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠
 _____ _____ _____

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
 العَدُّ القَفْزِيُّ ب _____ العَدُّ القَفْزِيُّ ب _____

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثاني

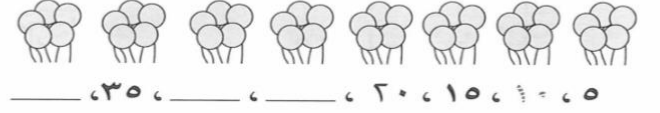
الاسم :

الصف :

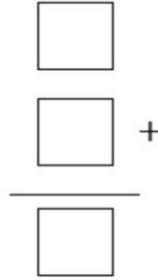
أبني المبدعة: أكمل الجدول التالي :-

	٤			١
١٠			٧	
		١٣		١١
	١٩		١٧	

١ أعد بالخمسات، أقرض ٥ كل مرة:



أميرتي - اكتب الأعداد ثم أوجد الناتج في كل مما يلي



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أجد ناتج الطرح:



٤

$$\dots = 3 - 6$$



٣

$$\dots = 3 - 4$$