##### المملكة العربية السعودية

**مكتب التعليم المعذر بالرياض**

**مدرسة أحد الابتدائية**

**العام الدراسي/ 1444هـ**

##### وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

|  |
| --- |
| **اختبار مادة الرياضيات (١) الأولىالصف: خامس الفصل الدراسي الأول**  ٢٠ |
| **اسم الطالب : .......................................................................... الفصل : ...............** |

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | | | | | | | **١** |
| **عشرات الملايين** | **د** | **مئات الملايين** | **ج** | **آحاد البلايين** | **ب** | **عشرات البلايين** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | | | | | | | **٢** |
| **٩٠٠٠٠٠٠** | **د** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ج** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ب** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **أ** |
| **ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | | | | | | | **٣** |
| **أجزاء العشرة** | **د** | **أجزاء المئة** | **ج** | **أجزاء الألف** | **ب** | **الآحاد** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | | | | | | | **٤** |
| **٠,٥** | **د** | **٠,٠٥** | **ج** | **٠,٠٠٥** | **ب** | **٥** | **أ** |
| **ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥** | | | | | | | **٥** |
| **٥** | **د** | **٠,٥** | **ج** | **٠,٢** | **ب** | **٢** | **أ** |

٥

**السؤال الثاني: ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارة الخاطئة:**

1. الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
2. الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــــــــــ( )
3. الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
4. الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. *ــــــــــــــــــ( )*
5. الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )

٥

**الصفحة الأولى انتقل للصفحة الثانية ◄**

٢

**السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:**

1. = ........... ب) = ........... جـ) = ........... د) = ...........

**السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:**

**أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠**

................................................ ....................................................

**جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤**

................................................ ....................................................

٢

٢

**السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الصيغة التحليلية** | **الصيغة اللفظية** |
| **٢٠٤٠٣٩١** |  |  |
| **١٩,٤** |  |  |
| **١,٦٠٨** |  |  |
| **٢,٠٨٥** |  |  |

٢

**السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :**

أ) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ٠,١٠٢

**السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:**

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢

**الصفحة الثانية ارجو لكم التوفيق والنجاح انتهت الأسئلة**



**انتهت الأسئلة وبالتوفيق لجميع طلابي**

|  | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | المادة : رياضيات |
| وزارة التعليم | الصف : الخامس الابتدائي |
| إدارة تعليم ......................... | الزمن: حصة كاملة |
| الإبتدائية ............................ | عدد الأوراق : ورقة واحدة |
| أسئلة اختبار الفترة الاولى -الفصل الدراسي ( الأول ) القسم العام - للعام الدراسي 1444هــ | | |

***ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ***

ابنتي الغالية .. على قدر جهدك حصلتي على

٢٠

8

***السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:***

***1- تسمى منزلة الرقم الذي الذي تحته خط (٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣)* هي:**

| ***أ*** | ***الألوف*** | ***ب*** | ***مئات الألوف*** | ***ج*** | ***الملايين*** | ***د*** | ***عشرات البلايين*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***2-* يكتب العـدد (( ١٢مـلـيـونا و ٣٢٤ ألـفـا و ٥٠٠ )) بالصيغة القياسـيـة:**

| ***أ*** | ***٥٠٠٣٢٤١٢*** | ***ب*** | ***١٢٥٠٠٣٢٤*** | ***ج*** | ***١٢٣٢٤٥٠٠*** | ***د*** | ***٥٠٠١٢٣٢٤*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***3*- يكتب العــدد ( ٢٠٥٨٠١٣٠٠) بـالصـيــغـة اللـفـظــيـة :**

| ***أ*** | ***٢٠٥ بليونا و ٨٠١ مليونا و٣٠٠*** | ***ب*** | ***٢٠٥ مليونا و ٨٠١ ألفا و٣٠٠*** | ***ج*** | ***٨٠١مليونا و ٢٠٥ألفا و٣٠٠*** | ***د*** | ***٣٠٠ مليونا و ٨٠١ ألفا و٢٠٥*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***4-* الإشارة المناسبة ٣٦٤٢٥٠ ٣٥٦٣٥٠ لـتـصـبـح الجـمـلـة صـحـيـحـة:**

| ***أ*** | **>** | ***ب*** | **<** | ***ج*** | **=** | ***د*** | ***≠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **٩** |
| --- |
| **١٠** |

***5- الكسر العشري للكسر هو:***

| ***أ*** | ***٩*** | ***ب*** | ***٩,٠*** | ***ج*** | ***١٠,٠*** | ***د*** | ***٩١٠,٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***6-* يكتب العــدد (*٠٨٥,٢*) بـالصـيــغـة التحليلية :**

| ***أ*** | ***٠٢,٠+٠٠٨,٠ + ٥*** | ***ب*** | ***٠٠٨,٠+٠٥,٠ +٢*** | ***ج*** | ***٠٠٥,٠+٠٠٨,٠ + ٢*** | ***د*** | ***٠٠٨,٠+٠٠٢,٠ + ٥*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***7-*الإشارة المناسبة *٦٢٤,٩ ٦١٨,٩* لـتـصـبـح الجـمـلـة صـحـيـحـة:**

| ***أ*** | **>** | ***ب*** | **<** | ***ج*** | **=** | ***د*** | ***≠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***8- يقرب العدد ٤٢ إلى المنزلة التي تحتها خط :***

| ***أ*** | ***٣٠*** | ***ب*** | ***٤٠*** | ***ج*** | ***٥٠*** | ***د*** | ***٦٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***9- قدري ناتج الجمع ٢٨ + ١٣=***

| ***أ*** | ***٢٠+١٠=٣٠*** | ***ب*** | ***٢٠+٣٠=٥٠*** | ***ج*** | ***٣٠+١٠= ٤٠*** | ***د*** | ***٤٠+٢٠=٦٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***10- خاصية الجمع المستعملة في ١٤+٠=١٤***

| ***أ*** | ***التبديلية*** | ***ب*** | ***التجميعية*** | ***ج*** | ***العنصر المحايد*** | ***د*** | ***غير ذلك*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***السؤال الثاني : أجيبي عما يلي :***

***أ\_ أكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط(٣٦٥٢٠٠) :***

**...............................................................................................................**

***ب\_ أكتبي العدد* العـدد ( ٥ و ٨٧ من مئة) بالصيغة القياسـيـة : ...............................................................................................................**

***ج\_ رتبي الأعداد ( ٥٦٧ ، ٦٤٣، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ) من الأصغر إلى الأكبر :***

**...............................................................................................................**

**د\_ أوجدي ناتج الجمع والطرح ما يلي :**

1. ***٣٢,٦* 2- *٨٩,٠***

**+ *٤٦,١* - *٠٣,٠***

**.............................................................................................................**

***انتهت الأسئلة ..* مع دعواتي لكــن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة : .......**

انتهت الاسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة ……**  **مكتب تعليم ……**  **مدرسة ……** | شعار الوزاره الجديد.jpg | **التاريخ/** | |
| **المادة /** | |
| **الصف / الخامس الإبتدائي** | |
| ٢٠ | |
| **اسم الطالب / ...........................................................................………………………………………………………………** | | |
| **اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ**  ١٠ | | | | |

****

**استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

**السؤال الأول / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي** | | | | | | | |
| **أ** | **٥٠٠٠٠٠** | **ب** | **٥٠٠٠٠٠٠** | **جـ** | **٥٠٠٠** | **د** | **٥٠٠٠٠** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **الصيغة القياسية للرقم التالي "١٤مليون ٢٨٦ الفاً و ٧٠٠ " هي :** | | | | | | | |
| **أ** | **١٤٢٨٦٧٠٠** | **ب** | **١٤٠٢٨٦٠٤٠٠** | **جـ** | **١٤٧٠٠** | **د** | **١٤٧٠٠٢٨٦** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **قارن بإختيار العلامة المناسبة :** | | | | | | | |
| **أ** | **<** | **ب** | **=** | **جـ** | **>** | **د** | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **الكسر التالي بصورة كسر عشري =** | | | | | | | |
| **أ** | **٤٫٣** | **ب** | **٠٫٤٣٩** | **جـ** | **٠٬٣٤٠** | **د** | **٠٫٤٣** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦٫١٤ هي :** | | | | | | | |
| **أ** | **٠٫٠١** | **ب** | **٠٫١** | **جـ** | **٠٫٠٠١** | **د** | **١** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠٫٢ + ٠٫٠٨ هي :** | | | | | | | |
| **أ** | **٤٫٢٨** | **ب** | **٤٫٨٢** | **جـ** | **٨٫٢٤** | **د** | **٠٫٤٢٨** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **قارن بإختيارالعلامة المناسبة :** | | | | | | | |
| **أ** | **>** | **ب** | **<** | **جـ** | **=** | **د** | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **عندما أقرّب الكسر العشري ٤٫٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه =** | | | | | | | |
| **أ** | **٤٫٣٠** | **ب** | **٤٫٢٠** | **جـ** | **٥** | **د** | **٤٫٤٠** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =** | | | | | | | |
| **أ** | **٥٧** | **ب** | **٤٧** | **جـ** | **٣٧** | **د** | **٥٠** |

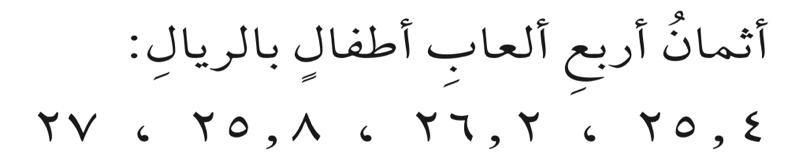
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **١٠** | **عند فاطمة ٦٫٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢٬٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟** | | | | | | | |
| **أ** | **٣٫٤ م** | **ب** | **٤٬٥ م** | **جـ** | **٣٫٦ م** | **د** | **٤ م** |

**تابع بقية الأسئلة خلف الورقة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ×) أمام العبارة الخاطئة/**  ٨ | | |
| **1** | **٩٬٥ + ٣٬٤ = ٣٫٤ +٩٫٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .** | **[ ]** |
| **2** | **العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .** | **[ ]** |
| **3** | **الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .** | **[ ]** |
| **4** | **في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة .** | **[ ]** |

٢

**السؤال الثالث: أجب عما يأتي :**

1. *** : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :***

***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**انتهت الأسئلة ،،،،،**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**

**معلم المادة /**