

الصف: أول متوسط

المادة: علوم

الزمن: حصة دراسية

التاريخ: / / 144هـ

المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة تعليم.................................

متوسطة....................................

**أسئلة منتصف الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي 1445هـ**

|  |
| --- |
| اسم الطالبـ/ـــة :.............................................. |

السؤال الأول:(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل تعريف:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.
 | .......................................................... |
| 1. محاكاة لشيء ما أو حدث ما، ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي.
 | .......................................................... |
| 1. التغير في السرعة المتجهة مقسومًا على الزمن.
 | .......................................................... |
| 1. الميل إلى مقاومة إحداث تغيير في حركة الجسم.
 | .......................................................... |
| 1. معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات.
 | .......................................................... |

(ب) اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

|  |
| --- |
| 1- محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تم ملاحظته مرارًا في العالم الطبيعي: |
| النظرية العلمية | القانون العلمي | الفرضية العلمية |
| 2- علم يهتم بدراسة المادة والطاقة؟ |
| علم الأحياء | العلوم الطبيعية | علم الأرض والفضاء |
| 3- عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير تسمى؟ |
| المتغير المستقل | المتغير التابع | الثوابت |
| 4- نموذج الكرة الأرضية يعد مثالًا على النماذج... |
| الفكرية | الحاسوبية | المادية |
| 5- سرعة الجسم عند لحظة زمنية معينة تسمى؟ |
| السرعة المتوسطة | السرعة اللحظية | السرعة المتجهة |

|  |
| --- |
| السؤال الثاني: (أ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة: |
| 1- اتجاه قوة الاحتكاك عكس اتجاه الحركة. | ( ) |
| 2- كلما زادت كتلة الجسم قل قصوره الذاتي. | ( ) |
| 3- عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يكون صفر. | ( ) |
| 4- السطوح الملساء تزيد من قوة الاحتكاك. | ( ) |
| 5- وحدة التسارع هي م / ث**2**. | ( ) |
| 6- إذا أثرت قوتان في المقدار متعاكستان في الاتجاه فإن القوة المحصلة تكون صفر. | ( ) |

|  |
| --- |
| تقطع طائرة 1500 كم في 3 ساعات. احسبي سرعتها المتوسطة؟ |
| المعطيات | المطلوب | القانون والوحدة |
|  |  |  |

السؤال الثاني: (ب) حلّ المسائل التي أمامك مراعي كتابة (المعطيات – المطلوب – القانون والوحدة)

|  |
| --- |
| إذا دفعت صندوق كتلته 20 كجم بقوة 40 نيوتن فما تسارع الصندوق؟ |
| المعطيات | المطلوب | القانون والوحدة  |
|  |  |  |

انتهت بحمدالله وتوفيقه

معلم/ــة المادة

 

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة تعليم منطقة الرياض**

 **مدرسة**

**الصف: أول متوسط**

**التاريخ : / /1445ه**

**الزمن :**

**اختبار اعمال السنه للصف الاول متوسط**

|  |
| --- |
| **اسم الطالبة : .......................................... رقم الجلوس : ............**  |

**السؤال الأول:**

**أ- اختاري الإجابة الصحيحة في كلاً مما يلي:**

|  |
| --- |
| 1. **يعد نموذج الكرة الأرضية مثالاً على نموذج:**
 |
| **أ** | **فكري** | **ب** | **حاسوبي** | **جـ** | **مادي** | **د** | **عقلي** |
| 1. **أي مما يأتي يمكن أن يفسر حدثاً في العالم الطبيعي:**
 |
| **أ** | **نظرية علمية** | **ب** | **قانون علمي** | **جـ** | **تقنية** | **د** | **تجربة علمية** |
| 1. **علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية هو:**
 |
| **أ** |  **الفيزياء** | **ب** | **الكيمياء** | **جـ** | **الأرض** | **د** | **الأحياء** |
| 1. **تخمين لجواب أو تفسير منطقي محتمل يعتمد على المعرفة والملاحظة:**
 |
| **أ** | **بحث** | **ب** | **فرضية** | **جـ** | **نمذجة** | **د** | **استدلال** |
| 1. **يقوم الباحث بتغييره اثناء التجربة العامل:**
 |
| **أ** | **التابع** | **ب** | **المستقل** | **جـ** | **الثابت** | **د** | **الضابط** |
| 1. **ماذا تفعلي إذا كانت نتائج تجربتك لا تدعم فرضيتك:**
 |
| **أ** | **لا أعمل شيء** | **ب** | **أعيد التجربة** | **جـ** | **أغير الفرضية** | **د** | **أغير بيانات التجربة** |
| 1. **يتم تكرار التجارب العلمية بغرض:**
 |
| **أ** | **تبسيطها** | **ب** | **تأكيدها** | **جـ** | **تغيير الفرضية** | **د** | **تحديد المشكلة** |
| 1. **استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثية الأبعاد لبناء معين يعتبر مثالاً على:**
 |
| **أ** | **نموذج**  | **ب** | **ثابت** | **جـ** | **فرضية** | **د** | **متغير**اقلبي الصفحة |
| 1. **من أمثلة النموذج الحاسوبي:**
 |
| **أ** | **الخلية** | **ب** | **التنبؤ بالطقس** | **جـ** | **الطائرة** | **د** | **قانون اينشتاين** |
| 1. **لاختبار فرضية ما يقوم العالم بــ:**
 |
| **أ** | **الملاحظة** | **ب** | **التجربة** | **جـ** | **التفسير** | **د** | **الاستنتاج** |

**السؤال الثاني:**

**اقرني بين المفاهيم العلميه ومدلولاته**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفاهيم العلمية** | **المدلولات العلمية** |
| (1) | علم الفيزياء. | (أ) | طريقة لمعرفة المزيد حول العالم الطبيعي. |
| (2) | التفكير الناقد. | (ب) | يهتم بدراسة الطاقة والحركة وقدرتها على تغيير المادة. |
| (3) | النموذج. | (جـ) | يمكن لمسها ورؤيتها. |
| (4) | الاستدلال. | (د) | محاكاة لشيء ما أو حدث ما ويستخدم كأدة لفهم العالم الطبيعي. |
| (5) | النماذج المادية. | (هـ) | قاعدة تصف نمطاً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة. |
| (6) | المتغيرات التابعة. | (و) | التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة. |
| (7) | العلوم. | (ز) | العوامل التي تتغير بسبب تغيير العوامل المستقلة. |
| (8) | القانون العلمي | (حـ) | هو التغير في السرعة مقسوماً على الزمن اللازم. |
|  |  | (ط) | الربط بين ما نعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر إذا كانت توافق عليه أم لا. |

**السؤال الثالث:**

**ضعي علامة (  ) او (  ) امام العبارات التالية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تساعد النماذج على فهم الأشياء التي يصعب فهمها أو تصورها. |  |
| 2 | نموذج الطقس من النماذج الفكرية. |  |
| 3 | أحد أسباب استخدام النماذج المحافظة على الأرواح. |  |
| 4 | يعد نموذج الطائرة مثالاً على النماذج المادية. |  |
| 5 | البيانات هي معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي. |  |

**انتهت الاسئلة**

**دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح**