

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٥	١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
أ - [ ] [ ] [ ] [ ]	ب- [ ] [ ] [ ] [ ]
ج- [ ] [ ] [ ] [ ]	د- [ ] [ ] [ ] [ ]
٢- كثير من المؤلفين ..... كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	
أ - يبدؤون	ب- يتوسطون
ج- يختمون	د- يفتنون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجابة النظر إلى المستمعين:	
أ - ؟	ب- !
ج- !	د- !
٤- تحديد الأهداف يكون في ....	
أ - بداية فصول الكتب	ب- نهاية فصول الكتب
ج- بداية الكتاب	د- نهاية الكتاب
٥- لم أذكر دروسي جيداً [ ] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟	ب- ،
ج- -	د- ؛
٦- ما أجمل السماء ( ) . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - --	ب - ؟
ج - !	د - !
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	
أ- العنوان الرئيس	ب - الفقرات
ج- التعداد	د- التعداد
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	
أ- التعداد	ب - التقطع
ج- الإبراز	د- التعداد
٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟	ب- ،
ج- !	د- !
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن .....	
أ- فكرة واحدة	ب - فكرتين
ج- أكثر من فكرة	د- فكرتين
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	
أ- علامة التعجب	ب - علامة الحذف ....
ج- الفاصلة	د- الفاصلة
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	
أ - ؟	ب- ؛
ج- -	د- -
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛يركز عليها القارئ	
أ - الإبراز	ب- الفقرات
ج- العناوين	د- العناوين
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	
أ - :	ب- ؛
ج- -	د- -
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟	ب- ،
ج- !	د- !
١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ] المسجد الأقصى [ ] وصلت فيه.	
أ- ( )	ب - -
ج- " "	د- " "
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	
أ - ،	ب - ؛
ج- -	د- -
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

ج - التعداد	ب - أعراف الكتابة	أ - العناوين
		١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [ ] والصيف [ ] والخريف [ ] والشتاء.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [ ] قام محمد.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [ ] فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٢ - سألته [ ] من أين لك هذا [ ] فأجاب: من أبي.
ج - [ ] [ ] :	ب - [ ] [ ] ؟	أ - [ ] [ ] ؟
		٢٣ - عندما يكتب الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :
ج - الإبراز	ب - التعداد	أ - العنوان
		٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [ ] كتب المعلم جملة مفيدة.
ج - [ ] ،	ب - [ ] :	أ - [ ] ؛
		٢٥ - ليس لها دلالة قرآنية
ج - -	ب - !	أ - .

### السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ( ) ١- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ).
- ( ) ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين .
- ( ) ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي .
- ( ) ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة .
- ( ) ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة .
- ( ) ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع.
- ( ) ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها .
- ( ) ٨- ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي .
- ( ) ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز .
- ( ) ١٠- علامة التأثر ( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي

### السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي؛ فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [ ] [ ] [ ] [ ] ب- [ ] [ ] [ ] ج- [ ] [ ] [ ]

٢- كثير من المؤلفين ..... كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختمون

٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجمالة النظر إلى المستمعين:

أ - ؟ ب- ج- !

٤- تحديد الأهداف يكون في ....

أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب

٥- لم أذاكر دروسي جيدا [ ] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- - ؟

٦- ما أجمل السماء ( ) . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - -- ب- ؟ ج- !

٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد

٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز

٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن .....

أ- فكرة واحدة ب- فكرتين ج- أكثر من فكرة

١١- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف .... ج- الفاصلة

١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟ ب- ؛ ج- .

١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ يركز عليها القارئ

أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين

١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - ؛ ب- ؛ ج- .

١٥- ليت الشباب يعود يوماً ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ] المسجد الأقصى [ ] وصلت فيه.

أ- ( ) ب- - ج- " "

١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ - ، ب- ؛ ج- :

١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

ج - التعداد	ب - أعراف الكتابة	أ - العناوين
		١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [ ] والصيف [ ] والخريف [ ] والشتاء.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [ ] قام محمد.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [ ] فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٢ - سألته [ ] من أين لك هذا [ ] فأجاب: من أبي.
ج - [ ] [ ] [ ]	ب - [ ] [ ] [ ]	أ - [ ] [ ] [ ]
		٢٣ - عندما يكتب الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :
ج - الإبراز	ب - التعداد	أ - العنوان
		٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [ ] كتب المعلم جملة مفيدة.
ج - [ ] [ ]	ب - [ ] [ ]	أ - [ ] [ ]
		٢٥ - ليس لها دلالة قرآنية
ج - -	ب - !	أ - .

**السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ). ( ✓ )
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( ✓ )
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( × )
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة ب فراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( ✓ )
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( × )
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( ✓ )
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( ✓ )
- ٨- ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي . ( ✓ )
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( × )
- ١٠- علامة التأثر ( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( ✓ )

**السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :**

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي؛ فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

**الإجابة في الصفحة التالية**

## العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

- أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
- ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
- ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1  
السنة الأولى المشتركة - مسارات  
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : .....

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :		
أ) الفاصلة المنقوطة .	ب) عدّة نقاط .	ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
أ) الاستفهام	ب) الفاصلة	ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
أ) نهاية الكتب	ب) نهاية الجمل	ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :		
أ) التنصيص .	ب) الاستفهام .	ج) النقطة .
٥) ( الفقرة : هي التي تعبر عن ..... ) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) فكرتين رئيسيتين .	ب) فكرة رئيسية واحدة .	ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :		
أ) التعداد الحلي	ب) التعداد الرقمي	ج) التعداد الزمني
٧) ( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) استخدام الجداول ..	ب) الآلة الحاسبة .	ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :		
أ) الجمل التأثرية	ب) الجمل الاستفهامية	ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
أ) التأثر	ب) القوسان	ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) التأثر .	ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :		
أ) النقطتان الرأسيان .	ب) التنصيص .	ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
أ) النقطة	ب) الاستفهام	ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) النقطة .	ج) القوسان .
١٤) ( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) خلفهما .	ب) بينهما .	ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
أ) بداية الكتب	ب) بداية الجمل	ج) بداية الفقرات
١٦) ( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) التغيير .	ب) التقصير .	ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	ج) عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه )
لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

١٨ ( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
( أ ) !	( ب ) ،	( ج ) ؟
١٩ تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
( أ ) التعداد بدل الأرقام	( ب ) الاقتباس	( ج ) بعد القول
٢٠ ( يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) إيجاز .	( ب ) الإطالة .	( ج ) الإبراز .
٢١ عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
( أ ) نقطتين	( ب ) علامتي تنصيص	( ج ) قوسين
٢٢ علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
( أ ) الاستفهام .	( ب ) التنصيص	( ج ) الشرطة .
٢٣ موضع العنوان الرئيس :		
( أ ) أعلى الصفحة على اليمين	( ب ) أعلى الصفحة في الوسط	( ج ) أعلى الصفحة على اليسار
٢٤ من أعراف الكتابة الأساسية :		
( أ ) الفهرس	( ب ) تصميم الغلاف	( ج ) العناوين
٢٥ علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
( أ ) الشرطة .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطة .
٢٦ علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
( أ ) الشرطتان .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطتان الرأسيتان .
٢٧ ( تدريبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
( أ ) القوسان .	( ب ) الاستفهام .	( ج ) الفاصلة .
٢٨ علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
( أ ) عدة نقاط .	( ب ) التأثر .	( ج ) نقطتان رأسيان .
٢٩ علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
( أ ) النقطتان الرأسيتان .	( ب ) القوسان .	( ج ) عدة نقاط .
٣٠ ( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) السببية .	( ب ) التفصيلية .	( ج ) الهامشية .
31 النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
( أ ) ناقص	( ب ) مكتمل	( ج ) متعدد
32 ( ..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) الإجمال .	( ب ) تحديد الأهداف .	( ج ) الغموض .

### السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١ أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطيء لعلامة الترقيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .



# نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : .....

السنة الأولى المشتركة - مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنقيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنقيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن ..... ) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقى	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) ( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنقيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنقيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
(١٤) ( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) ( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه )
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

( ١٨ ) ( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :	( أ ) !	( ب ) ،	( ج ) ؟
( ١٩ ) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :	( أ ) التعداد بدل الأرقام	( ب ) الاقتباس	( ج ) بعد القول
( ٢٠ ) ( يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) إيجاز .	( ب ) الإطالة .	( ج ) الإبراز .
( ٢١ ) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :	( أ ) نقطتين	( ب ) علامتي تنصيص	( ج ) قوسين
( ٢٢ ) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :	( أ ) الاستفهام .	( ب ) التنصيص	( ج ) الشرطة .
( ٢٣ ) موضع العنوان الرئيس :	( أ ) أعلى الصفحة على اليمين	( ب ) أعلى الصفحة في الوسط	( ج ) أعلى الصفحة على اليسار
( ٢٤ ) من أعراف الكتابة الأساسية :	( أ ) الفهرس	( ب ) تصميم الغلاف	( ج ) العناوين
( ٢٥ ) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :	( أ ) الشرطة	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطة .
( ٢٦ ) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :	( أ ) الشرطتان .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطتان الرأسيتان .
( ٢٧ ) ( تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :	( أ ) القوسان .	( ب ) الاستفهام .	( ج ) الفاصلة .
( ٢٨ ) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :	( أ ) عدة نقاط	( ب ) التأثر .	( ج ) نقطتان رأسيان .
( ٢٩ ) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :	( أ ) النقطتان الرأسيتان .	( ب ) القوسان .	( ج ) عدة نقاط .
( ٣٠ ) ( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) السببية	( ب ) التفصيلية .	( ج ) الهامشية .
( 31 ) النقطة تدل على أن معنى الجملة :	( أ ) ناقص	( ب ) مكتمل	( ج ) متعدد
( 32 ) ( ..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) الإجمال .	( ب ) تحديد الأهداف .	( ج ) الغموض .

### السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

( ١ ) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضاً من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
- ٢- عدم استخدام التعداد.
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.