

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال.

شبَّ الإثنان، وتزوجا، وشغل كلُّ منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هينم غنياً، وغداً أيمن فقيراً بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه.

فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحلَّ مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابله، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانةً لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سرَّ أيمن كثيراً، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيئتها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها عالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترها بأي ثمن.

بعد انفراج أزمته تذكَّر صاحبه هينماً، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبأمرأة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سرَّ الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً مُعتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	ج - بسبب غلظة صديقه معه
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	ج - ليفتخر عليه بماله
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	ب- ملك هينم	ج - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة.	(علامات التانيث في كلمة " هدى ")		
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة .	(الجملة السابقة تتكون من)		
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج- ناجحون	
٢- أخوك ذو خلق .	إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج- العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعو إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	
٢- " رب اغفر لي ولوالدي"	(الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم .	(نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي	
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل			
أ- امرؤ	ب - امرؤ	ج - امرؤ	
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")			
أ- أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف للغة	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال.

شبَّ الإثنان، وتزوجا، وشغل كلُّ منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هينم غنياً، وغداً أيمن فقيراً بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه.

فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحلَّ مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلها، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سرَّ أيمن كثيراً، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيئتها تجارتي من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها عالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترىها بأي ثمن.

بعد انفراج أزمته تذكَّر صاحبه هينماً، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبأمرأة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سرَّ الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً معتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	ج - بسبب غلظة صديقه معه
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	ج - ليفتخر عليه بماله
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	ب- ملك هينم	ج - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		

حفظاً لكرامته ولا يلحق به أذى نفسياً فأراد أن يساعده دون ما يسبب له حرج.

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة.	(علامات التانيث في كلمة " هدى ")		
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة .	(الجملة السابقة تتكون من)		
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج- ناجحون	
٢- أخوك ذو خلق .	إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعو إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	
٢- " رب اغفر لي ولوالدي"	(الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم .	(نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي	
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل			
أ- امرؤ	ب - امرؤ	ج - امرؤ	
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")			
أ- امر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرفعة

٣	إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصف الفلغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	3	
4	الأسلوب اللغوي	3	
5	الظاهرة الإملانية	3	
6	الرسم الكتابي	3	
	المجموع النهائي	20	

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إن ديننا الإسلامي دين السلام، ينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفِعْلاً فيعيش الفرد آمناً، قال عليه الصلاة والسلام: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» لذا فقد نهى الإسلام عن التَنَمُّر؛ ويُقصدُ بالتَنَمُّر الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَنَمُّر لفظياً بالسُّخْرِيَّة أو السَّبِّ، أو بدنياً بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب، أو إلكترونياً باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين. والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةِ الطُّلَاب - في مدراسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عليه والمعتدي، وبيان التصرف الصحيح من الطالب إذا تعرَّض إلى مثل هذا السلوك، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو ولي أمر الطالب

في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَة لمدراسنا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التعامل مع الآخرين كالاحترام، والرَّحْمَة ، والتسامح، والعفو، والرِّفْق في أقوالنا وأفعالنا مع الآخرين. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمراً:		
أ - لفظياً	ب - بدنياً	ج - إلكترونياً
مضاد " أمنا " :		
أ - مطمئنا	ب- خائفا	ج- مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتنمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
4- دلل على أن الإسلام دين السلام.		
.....		
5 - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
.....		

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

3

1- الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين" (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ - الوفاء	ب- خلق	ج- أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج - مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3

1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
2- المجرمون (أكمل بخبر مناسب) .			
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :			
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

3

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	ج- أمر خماسي	
2- " امرؤ- اثنان - ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ- مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

بسم الله
الرحيم

الرحمن

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصفن اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	3	
4	الأسلوب اللغوي	3	
5	الظاهرة الإملائية	3	
6	الرسم الكتابي	3	
	المجموع النهائي	20	

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنِ إِذَاءِ الْآخِرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لَذَا فَقَدْ نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ التَّنَمَّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمَّرِ الْاِعْتِدَاءُ عَلَى الْآخِرِينَ وَمُضَايَقَتِهِمْ، وَقَدْ يَكُونُ التَّنَمَّرُ لَفْظِيًّا بِالسُّخْرِيَّةِ أَوْ السَّبِّ، أَوْ بَدْنِيًّا بِالإِذَاءِ الْجَسَدِي كَالدَّفْعِ أَوْ الضَّرْبِ، أَوْ الْكُتْرُونِيَا بِاسْتِخْدَامِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي لِإِلْحَاقِ الضَّرْرِ النَّفْسِي بِالْآخِرِينَ.

والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن توعية الطلاب - في مدراسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عليه والمعتدي، وبيان التصرف الصحيح من الطالب إذا تعرّض إلى مثل هذا السلوك، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو ولي أمر الطالب

في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات توعوية، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التابعة لمدراسنا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التعامل مع الآخرين كالاحترام، والرّحمة، والتسامح، والعفو، والرّفق في أقوالنا وأفعالنا مع الآخرين. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرا:		
أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد "أمناء" :		
أ - مطمئنا	ب- خائفا	ج- مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتنمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
4- دلل على أن الإسلام دين السلام.		

قول الرسول ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) وقد نهى الإسلام عن التنمر.

5 - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟

لأن فيه إيذاء للآخرين قولاً وفعلاً وحتى يعيش الفرد آمناً وحفظاً لكرامته.

3		السؤال الثاني: الصنف اللغوي	
(الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)		1- الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين "	
أ - الوفاء	ب- خلق	ج- أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة.		(كلمة " زينب " مؤنث)	
أ- حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج - مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن اصحاب حضارة.		(كلمة " نحن " معرفة لأنها)	
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	اسم موصول

3		السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :	
1- المسلمات صابرات في الشدائد.		(علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)	
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
2- المجرمون		(أكمل بخبر مناسب) .	
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

3		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي	
1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته"		صيغة الأمر	
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :			
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

3

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :		** اختر الإجابة الصحيحة :	
1 - ابتعد عن صديق السوء.		كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل	
أ - ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	ج- أمر خماسي	
2- " امرؤ - اثنان - ابن "		هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:	
أ- مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
 وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سُبُلَ سَبِيلٍ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَتِئْسَ جِزْيَةً يُجْزَى إِنْ خَيْرَ مَن اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حِجًّا فَإِنْ اتَّمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُشِقَّ عَلَيْكَ سِتْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى							
أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
٣. (على أن تأجرني ثماني حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى							
أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
٤. (ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى							
أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضا دها							
أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا							
أ	آمنا	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :							
أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
٨. تسلم سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب							
أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى ب.....

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية و.....

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً ()
٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
() مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
() مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
() مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
() مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١.	على صلاتك				
٢.	دروسك				
٣.	حقوق الناس				
٤.	تقع مدينة جدة؟				
٥.	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦.	عما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٨

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذَا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥- كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ج شبه جملة د اسم مبهم

٦- علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

بِسْمِ رَبِّكَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سُبُلَ سَبِيلٍ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَتِئْسَ اسْتِجْرَاءَ لِمِثْلِهِمَا يَا أَبَتِ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجْرَعَ الْقَوِيَّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حِجًّا فَإِنْ اتَّمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُشِقَّ عَلَيْكَ سِتْرِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلَيْنِ فَضَيَّتْ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى							
أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
٣. (على أن تأجرني ثماني حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى							
أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
٤. (ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى							
أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضا دها							
أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا							
أ	أما	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :							
أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
٨. تسلح سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب							
أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه إحدى ابنتيه

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما و ليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً (√)
٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين (×)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٤) مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
(٣) مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
(٢) مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
(١) مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الاملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

√	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
√	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١. حافظ	على صلاتك				
٢. لتذاكر	دروسك				
٣. لتعط	حقوق الناس				
٤. أين	تقع مدينة جدة؟				
٥. متى	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو إذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة مراعيًا قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي