

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٣ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٣ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ولدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًّا كَالصَّغِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتِي؟ قالت: إِبْرِيْقُ ماءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قال: إِنَّ الْماءَ لا يُصْفَرُ!
قالت: إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَما يَغْلِي .
نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أوما الْوَلَدُ بِرأسه وقال: عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسأَلُ إذا كان الْبُخارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ غِطاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟
كَبَرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أبدأً ذَلِكَ الْبُخارُ الَّذِي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يَفْكُرُ إلى أَنْ نَجَحَ أخيراً في اِخْتِراعِ الآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقِطاراتِ، وَكانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرِعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسُ واط).
وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

| | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| ١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ | | |
| أ - التقليد | ب- الصدفة | ج- التساؤل |
| ٢- صوت الصغير القادم من المطبخ مصدره : | | |
| أ - صوت الماء | ب- صوت البخار | ج- صوت النار |
| ٣- معنى " أوما " | | |
| أ - أشار برأسه | ب- مد رأسه | ج- رفع رأسه |
| ٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـ | | |
| أ - اكتشاف قوة البخار | ب- اختراع المحرك البخاري | ج- اختراع السفن والقطارات |
| ٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ | | |
| أ - اهتمام | ب - تجاهل | ج- شكوى |

٣

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

| | | |
|---|----------------|-----------------------|
| ١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل " | | |
| أ - ظرف المكان | ب- ظرف الزمان | ج- المفعول المطلق |
| ٢- الجملة التي بها ظرف زمان ... | | |
| أ- اشترت ساعة | ب - ذاكرت ساعة | ج- جنت في ساعة متأخرة |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| ٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام" | | |
| أ- ظرف مكان منصوب | ب - ظرف مكان مرفوع | ج - مفعول به منصوب |
| ٣ | | |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا: | | |
| أ - قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره | ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه | ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع. |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح . | | |
| أ- حضر أبوك الاجتماع. | ب - حضر أباك الاجتماع | ج - حضر أبيك الاجتماع. |
| ٣- يبني المهندسون المنازل . | | |
| أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٣ | | |

السؤال الرابع :الأسلوب النعوي

| | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ١ - الجملة الخبرية فيما يأتي : | | |
| أ - لبت الشمس ساطعة. | ب- ليست الشمس ساطعة. | ج - لعل الشمس ساطعة. |
| ٢- الجملة التي بها ما نافية : | | |
| أ- فعلت ما أمرني به ربي. | ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟ | ج - ما جاءنا من أحد. |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- لا مخترع خاسر | ب - لا مخترع خاسر | ج - لا مخترع خاسرًا |
| ٣ | | |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| ١ - القصيدةبالمدائح. | | |
| أ - مملوأة | ب -مملوءة | ج - مملووة |
| ٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟ | | |
| أ- مكسورة وما قبلها مفتوح | ب - مكسورة وما قبلها مضموم | ج - مكسورة وما قبلها مكسور |
| ٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة: | | |
| أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط | ب - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة | ج - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها |
| ٣ | | |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٣ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٣ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًّا كَالصَّفِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: مَاذَا فِي الْمَطْبَخِ يَا جَدَّتِي؟ قَالَتْ: إِبْرِيْقُ مَاءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قَالَ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يُصْفَرُ! قَالَتْ: إِنَّهُ الْبُخَارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي. نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخَارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أَوْ مَا الْوَلَدُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ: عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا الْبُخَارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسَاءَلَ: إِذَا كَانَ الْبُخَارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرَكَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرَكَ شَيْئًا أَكْبَرَ؟ كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَدًا ذَلِكَ الْبُخَارَ الَّذِي رَفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يَفَكِّرُ إِلَى أَنْ نَجَحَ آخِرًا فِي اخْتِرَاعِ الْآلَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقِطَارَاتِ، وَكَانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسُ وَاط). وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| ١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ | أ - التقليد | ب- الصدفة | ج- التساؤل |
| ٢- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره : | أ - صوت الماء | ب- صوت البخار | ج- صوت النار |
| ٣- معنى " أو ما " | أ - أشار برأسه | ب- مد رأسه | ج- رفع رأسه |
| ٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـ | أ - اكتشاف قوة البخار | ب- اختراع المحرك البخاري | ج- اختراع السفن والقطارات |
| ٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ | أ - اهتمام | ب - تجاهل | ج- شكوى |

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

| | | | |
|---|----------------|----------------|-----------------------|
| ١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل " | أ - ظرف المكان | ب- ظرف الزمان | ج- المفعول المطلق |
| ٢ - الجملة التي بها ظرف زمان ... | أ- اشترت ساعة | ب - ذاكرت ساعة | ج- جنت في ساعة متأخرة |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| ٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام" | | |
| أ- ظرف مكان منصوب | ب - ظرف مكان مرفوع | ج - مفعول به منصوب |
| ٣ | | |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا: | | |
| أ - قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره | ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه | ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع. |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح . | | |
| أ- حضر أبوك الاجتماع. | ب - حضر أباك الاجتماع | ج - حضر أبيك الاجتماع. |
| ٣- يبني المهندسون المنازل . | | |
| أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٣ | | |

السؤال الرابع : الأسلوب الغوي

| | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ١ - الجملة الخبرية فيما يأتي : | | |
| أ - ليت الشمس ساطعة. | ب- ليست الشمس ساطعة. | ج - لعل الشمس ساطعة. |
| ٢- الجملة التي بها ما نافية : | | |
| أ- فعلت ما أمرني به ربي. | ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟ | ج - ما جاءنا من أحد. |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- لا مخترع خاسر | ب - لا مخترع خاسر | ج - لا مخترع خاسرًا |
| ٣ | | |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| ١ - القصيدةبالمدائح. | | |
| أ - مملوأة | ب -مملوءة | ج - مملووة |
| ٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟ | | |
| أ- مكسورة وما قبلها مفتوح | ب - مكسورة وما قبلها مضموم | ج - مكسورة وما قبلها مكسور |
| ٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة: | | |
| أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط | ب - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة | ج - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها |
| ٣ | | |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثاني المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

السؤال الأول : فهم المقروء :

يسر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيّرُها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسيّر القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام، إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجاءت تسيّر السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين؛ شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح.

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| ١ - كانت القوارب البدائية تسيّر بواسطة | | |
| أ - الرياح | ب - المجداف | ج - الشراع |
| ٢ - بين كلمتي "عناء ومشقة" | | |
| أ - تضاد | ب - تقابل | ج - ترادف |
| ٣ - السفن ذات الشراع الواحد تسيّر | | |
| أ - في نفس اتجاه الرياح | ب - عكس اتجاه الرياح | ج - في المكان الذي يريد البحارة |
| ٤ - الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار | | |
| أ - انجليزي | ب - أمريكي | ج - هولندي |
| ٥ - متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟ | | |
| أ - بعد صنع المجداف | ب - بعد صناعة الشراع الخلفي | ج - بعد صناعة الشراع الأمامي |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|---|----------------------|--------------------------|
| ١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل " | | |
| أ - ظرف المكان | ب - ظرف الزمان | ج - المفعول المطلق |
| الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ... | | |
| أ - اليوم جميل | ب - سافرت يوم الجمعة | ج - يوم الجمعة يوم مبارك |
| ٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر | | |
| أ - من | ب - عن | ج - في |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ١ - الجملة التي بها فاعل فيما يلي : | | |
| أ - أصبح العمل ضروريا | ب - يساعد العمل على تقدم الأمم | ج - العمل ضرورة إنسانية |

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثاني المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

السؤال الأول : فهم المقروء :

يسر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيّرُها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسيّر القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام، إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجاءت تسيّر السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين؛ شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح.

| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ١ - كانت القوارب البدائية تسيّر بواسطة | أ - الرياح | ب - المجداف | ج - الشراع |
| ٢ - بين كلمتي "عناء ومشقة" | أ - تضاد | ب - تقابل | ج - ترادف |
| ٣ - السفن ذات الشراع الواحد تسيّر | أ - في نفس اتجاه الرياح | ب - عكس اتجاه الرياح | ج - في المكان الذي يريد البحارة |
| ٤ - الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار | أ - انجليزي | ب - أمريكي | ج - هولندي |
| ٥ - متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟ | أ - بعد صنع المجداف | ب - بعد صناعة الشراع الخلفي | ج - بعد صناعة الشراع الأمامي |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|---|----------------|----------------------|--------------------------|
| ١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل " | أ - ظرف المكان | ب - ظرف الزمان | ج - المفعول المطلق |
| الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ... | أ - اليوم جميل | ب - سافرت يوم الجمعة | ج - يوم الجمعة يوم مبارك |
| ٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر | أ - من | ب - عن | ج - في |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ١ - الجملة التي بها فاعل فيما يلي : | أ - أصبح العمل ضروريا | ب - يساعد العمل على تقدم الأمم | ج - العمل ضرورة إنسانية |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب
 إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان
 حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادراً على عملية الإنقاذ
 والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك
 الرسالة تُسمى رسم القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض
 ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن
 انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائيةً صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ ترادف ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ المساعدة ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ انبساط ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفواد) هي :

أ القلب ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج رسائل د رُسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج اعتراضية د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج متعباً د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج خطوط متعرجة د خطوط مستقيمة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

- ١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ()
٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

| ب | أ |
|--------------|---|
| () الألف | ١- علامة رفع الأسماء الخمسة |
| () ظرف مكان | ٢- علامة نصب الأسماء الخمسة |
| () ظرف زمان | ٤- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين |
| () الواو | ٥- دعوت الله بين الأذان والإقامة كلمة بين |

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

| |
|---|
| ١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . |
| ٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نوناً ساكنة. |
| ٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآءة) رسماً صحيحاً. |
| ٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيراً السكون |
| ٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح |
| ٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد |

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

| لا | لم | لن | ما | لا | ليس |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | | ١. نافية لا عمل لها |
| | | | | | ٢. نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً |
| | | | | | ٣. فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر |
| | | | | | ٤. حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً |
| | | | | | ٥. حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً |
| | | | | | ٦. حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية |

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- شرب الطفل اللبن ساخناً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ | الطفل | ب | اللبن | ج | شرب | د | ساخناً

٢- يأتي الفاعل :

أ | اسماً ظاهراً | ب | ضميراً بارزاً | ج | ضميراً مستتراً | د | جميع ما سبق

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الواو وذلك إذا كان :

أ | مفرداً | ب | جمع مذكر سالم | ج | من الأسماء الخمسة | د | الثانية والثالثة معا

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ | مبنياً للمعلوم | ب | مبنياً فقط | ج | مبنياً للمجهول | د | معرباً

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ | كسر - فتح | ب | فتح - ضم | ج | ضم - كسر | د | ضم - فتح

٦- (وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ | فاعل | ب | مضاف إليه | ج | اسم مجرور | د | نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:

أ | على السطر | ب | تحت السطر | ج | جزء منهما أعلى السطر | د | جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ | ملتصقة في نهاية الحرف | ب | منفصلة | ج | تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف. | د | منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين ك رأس :.....:

أ | الواو | ب | الفاء | ج | النون | د | الغين

٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ | الباء | ب | الياء | ج | الهاء | د | النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إِنَّ رَسَامَ وَابِ الْإِنْسَانِ لَا يُسَعْنِي عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيِّ حَتَلٍ فِي الْكَلْبِ

.....

.....

نموذج الاجابة

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب افرا تم اجب
إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان
حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادراً على عملية الإنقاذ
والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك
الرسالة تُسمى رسم القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض
ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن
انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائيةً صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همّ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ **ترادف** ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ **المساعدة** ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ **انبساط** ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الغواد) هي :

أ **القلب** ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج **رسائل** د رُسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج **اعتراضية** د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج **متعباً** د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج **خطوط متعرجة** د خطوط مستقيمة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائيةً صغيرة)
(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى (رسام القلب)

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

(×)

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على)

(√)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

| ب | أ |
|----------------|---|
| (٢) الألف | ١- علامة رفع الأسماء الخمسة |
| (٣) ظرف مكان | ٢- علامة نصب الأسماء الخمسة |
| (٤) ظرف زمان | ٣- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين) |
| (١) الواو | ٤- دعوت الله بين الأذان والإقامة كلمة (بين) |

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

| | |
|---|---|
| ✓ | ١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة. |
| ✓ | ٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نوناً ساكنة. |
| × | ٣- رسمت الهمزة في كلمة (قراءة) رسماً صحيحاً. |
| ✓ | ٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيراً السكون |
| × | ٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح |
| ✓ | ٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد |

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

| لا | لم | لن | ما | لا | ليس |
|----|----|----|----|----|-------------|
| | | | | | ١. ما |
| | | | | | ٢. لا |
| | | | | | ٣.ليس. |
| | | | | | ٤.لم |
| | | | | | ٥.لن |
| | | | | | ٦.لا |

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- شرب الطفل اللبن ساخناً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ **الطفل** ب اللبن ج شرب د ساخناً

٢- يأتي الفاعل :

أ اسماً ظاهراً ب ضميراً بارزاً ج ضميراً مستتراً د **جميع ما سبق**

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :

أ مفرداً ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د **الثانية والثالثة معا**

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ مبنياً للمعلوم ب مبنياً فقط ج **مبنياً للمجهول** د معرباً

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر -فتح ب فتح -ضم ج ضم - كسر د **ضم -فتح**

٦- (وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف اليه ج اسم مجرور د **نائب فاعل**

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:

أ **على السطر** ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ ملتصقة في نهاية الحرف ب منفصلة ج **تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.** د منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مضمومتين كرأس :.....:

أ **الواو** ب الفاء ج النون د الغين

٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ الباء ب الياء ج الهاء د **النون**

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

السؤال الأول: أ- الفهم المقروء: اقرئي القطعة وأجبي عما يلي:

دعي جحا يوماً الى وليمة، فارتدى رداءً عتيقاً، و وضع على راسه عمامةً بالية ، وتهيأ للخروج ولما رأته زوجته صاحته ، لائمة خروجه بهذه الهيئة المزرية، فرد عليها: أن الناس يحترمونه لشخصه و ليس لملابسه ، ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق الى الوليمة ، دخل جحا المجلس، فلم يجد من ينهض للقائه، أو يرحب به ، فجلس حيث وجد مكانا وأخذ يحدث نفسه: بأن صاحب الوليمة لم ينتبه الى وجوده وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه الى تناول الطعام، فقام الناس ومعهم جحا . وجلسوا على المائدة، فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد ، عند ذلك أسرع جحا عائداً الى البيت وخلع عنه رداءه العتيق، وارتدى آخر جديداً أنيقاً، وأسرع عائداً الى الوليمة، فلما وصل استقبله القوم بالترحاب ، وجلس الى المائدة، فملأ صحنه بألوان الطعام، ثم أرخى رداءه في الصحن وقال: كل يا رداي من هذا الدجاج المحمّر والسّمك المبهّر، فصاح الحاضرون في دهشة من هذا التصرف فرد عليهم بأن التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام منه

١- النص السابق احتوى على أحداث وشخصيات ومكان ويعتبر:

(أ - قصة _ ب - مقالة _ ج - رسالة عتاب _ د - رواية)

٢- كيف تجهز جحا للوليمة ؟

٣- كيف كانت ردة فعل زوجة جحا؟

٤- استخرجي ظرف مكان من النص :

٥- حددي اثنتين من الكلمات التي رسمت همزتها على الياء:

-

ب- الوظيفة النحوية: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من وقع عليه الفعل يسمى:
(أ - نائب الفاعل _ ب - الفاعل _ ج - المفعول به _ د - الخبر)

٢- إذا جاء نائب الفاعل مثني يرفع :

(أ - الضمة _ ب - الواو _ ج - الألف _ د - الياء)

٣- عطف أخوك على الفقراء ، كلمة (أخوك) تعرب:

(أ - خبر _ ب - فاعل _ ج - نائب فاعل _ د - مبتدأ)

٤- ترفع الأسماء الخمسة ب....

(أ - الألف _ ب - الياء _ ج - الواو _ د - الكسرة)

٥- يسمى كل من ظرفي الزمان والمكان :

(أ - مفعول له _ ب - مفعول معه _ ج - مفعول به _ د - مفعول فيه)

٦- قال تعالى: { ولا تصعّر خدك للناس } المفعول به في الآية:
(أ - تصعّر _ ب - خدك _ ج - للناس _ د - لا)

٧- قال تعالى: { وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله } إعراب ما تحته خط:
(أ - فاعل _ ب - نائب فاعل _ ج - مفعول به _ د - خبر)

٨- الفاعل في قوله تعالى: { يا بني أقم الصلاة }
(أ - ضمير ظاهر _ ب - ضمير متصل _ ج - ضمير مستتر _ د - اسم ظاهر)

٩- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم الأول و....
(أ - ويسكن ما قبل الآخر _ ب - ويفتح ما قبل الآخر _ ج - ويضم ما قبل الآخر _ د - ويكسر ما قبل الآخر)

١٠- ليس فعل ناسخ يفيد النفي ويدخل على الجملة

(أ - الفعلية _ ب - الحرفية _ ج - الشرطية _ د - الاسمية)

١١- من ألفاظ التوكيد المعنوي :
(أ - جميع _ ب - بعض _ ج - جزء _ د - نص)

١٢- لا إله إلا الله أسلوب

(أ - نفي _ ب - نهي _ ج - تمني _ د - دعاء)



السؤال الثاني : أ- الصنف اللغوي : بيني نوع الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- استخدم الناس عربة الخيل للتنقل

٢- أكل محمد التفاحة

٣- وضعت الكتاب فوق الطاولة

٤- ذهب أبو محمد إلى البقالة

٥- ذهبت اليوم إلى الحديقة

٦- مررت بـطالب ذي خلق

ب - قارني بين كلمة (اليوم) في الجملتين من حيث موقعها الإعرابي :

١- توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب

.....

٢- اليوم جميل

.....

ج- مثلي في جملة مفيدة :

١- اسم من الأسماء الخمسة

.....

٢- ظرف مكان

.....



السؤال الثالث : الأسلوب النغوي أ- ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الجملة استفهام ()
- ٢- لا تكثر الضحك ، نوعها نداء ()
- ٣- حرف النفي ما تدخل على الفعل الماضي ()
- ٤- عند دخول أداة الجزم (لم) على المضارع يكون العلامة الفتحة ()
- ٥- ليس : هي فعل ناسخ ()
- ٦- عند بناء الفعل الماضي للمجهول في كلمة رفع تصبح رُفِع ()
- ٧- علامة رفع الأسماء الخمسة هي الواو ()

ب- الرسم الإملائي : أجيبي بما هو مطلوب منك من بين الأقواس :

- ١- عند تنوين كلمة (جزء) تنوين فتح تصبح الكلمة جزءاً (صح أم خطأ)

.....

- ٢- كان مسلماً تقياً ومحبا للقراءة (استخرجي الكلمة التي بها همزة متوسطة)

.....

- ٣- لا تكن عبئاً عليهم ولا تحملهم عناءك (أعيدي نسخ الجملة مع مراعاة التنوين)

.....

انتهت الأسئلة ..

دعواتي لكِ عزيزتي بالتقدم والنجاح ♥

معلمة المادة / نورة آل حيان..