|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم** |  | **المادة: المهارات الرقمية**  **الصف: ثاني متوسط**    **التاريخ: / / هـ** |

**اختبار الفترة الأولى لمادة المهارات الرقمية (نظري) للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ**

**اسم الطالبة: ...............................................................الصف ............................................................**

**السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **يتكون الجدول في قاعدة البيانات من مجموعة من** | | | |
| **المعلومات** | | **البيانات** | **السجلات** |
| **2.** | **كل.................في جدول قاعدة البيانات له اسم ويتضمن بعض البيانات** | | | |
| **البيانات** | | **الصف** | **الحقل** |
| **3.** | **تتكون قاعدة البيانات من مجموعة من ................** | | | |
| **نصوص** | | **صور** | **جداول** |
| **4.** | **أحد برامج جمع وتحليل البيانات هو برنامج** | | | |
| **Exell** | **Word** | | **Power point** |
| **5.** | **تقييم الطالبات للخدمات المقدمة لهن في المقصف المدرسي نوع السؤال هنا ...** | | | |
| **مقالي** | | **اختيار من متعدد** | **تقييم** |
| **6-** | **للحصول على مجموعة محددة من السجلات فأننا نستخدم** | | | |
| **الفرز** | | **التصفية** | **الفرز متعدد المستويات** |
| **7-** | **اذا اردنا الحصول على السجلات حسب أسماء الطالبات أبجديا ثم مرتبة حسب العمر** | | | |
| **الفرز** | | **الفرز متعدد المستويات** | **التصفية ٍ** |
| **8-** | **اذا اردنا الحصول على على السجلات مرتبة أبجديا فإننا نستخدم** | | | |
| **التصفية** | | **الفرز** | **الفرز متعدد المستويات ٍ** |

**السؤال الثاني: ضعي المصطلح المناسب أمام ما يناسبه:**

**(المعلومات – قاعدة البيانات – البيانات )**

**1- (......................) نظام يمكن من خلاله تنظيم البيات وإدارة حيث تحتوي على مجموعة من البيانات الأولية التي يمكن تغييرها وفرزها**

**2- (......................) بيانات تم معالجتها وتنظيمها وتقديمها في سياق معين للوصول للمعرفة أو الحقائق**

**3-(......................) مجموعة من الحقائق مثل الكلمات -الأرقام وهي مجردوصف لأشياء لم يتم تحلليلها**

****

**رابط المجموعات والقنوات:**

[**https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0**](https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0)

**اختبار الفترة لمادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط (نظري)**

**الاسم : ................................................................................. الفصل:..........................**

**السؤال الأول / اكتبي المصطلح المناسب :**

1/ (............................) نظام يمكن من خلاله إدارة البيانات وتنظيمها .

2/ (...........................) مجموعة من الحقائق مثل الكلمات والأرقام التي لم يتم تحليلها ومعالجتها

3/ (...........................) تمثيل مرئي ملخص للمعلومات او البيانات او المعرفة .

**السؤال الثاني / اكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :**

1/ المخطط الزمني مناسب لبيان التغييرات التي ظهرت في مدة زمنية ما ( )

2/ مخطط المعلومات البياني يوضح العلاقات بين البيانات ( )

3/اهم مميزات مخطط المعلومات البياني انه يقدم البيانات بطريقة مختصرة ومركزة ( )

4/ برنامج handbase يعمل مع نظام اندرويد فقط ( )

5/مخطط الخريطة يستحدم في المستويات ( )

6/تتكون قاعدة البيانات من جدول واحد فقط ( )

**السؤال الثالث : عددي 2 لكل من :**

1/الخصائص و الأمور التي يجب مراعاتها لتصميم مخطط معلومات بياني .

-..........................................................

-.........................................................

2/ خطوات تصميم قاعدة البيانات .

-........................................................

-.......................................................

3/ مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني

-.....................................................

-.....................................................

**انتهت الأسئلة بالتوفيق**

**أ/خلود**

****

**رابط المجموعات والقنوات:**

[**https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0**](https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0)

اختبار الفترة الأولى الصف الثاني متوسط

الاسم : الصف:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة: | | | | |
| 2 | البيانات+ .........= معلومات | | | |
| أ.المعلومات | | ب.البيانات | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 4 | طريقة شائعة لجمع البيانات تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات لأغراض متعددة من قبل الأفراد والمؤسسات | | | |
| أ.المعلومات | | ب.النماذج عبر الانترنت | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 5 | هي مقياس يستخدم لقياس الأراء حول موضوع ما | | | |
| أ.الاسئلة المقالية | | ب.اسئلة الاختبار من متعدد | ج.القيود | د.اسئلة الليكرت |
| 6 | يتيح مقياس ................ تقديم ملاحظات بسرعه وسهولة | | | |
| أ.التقييم | | ب.اسئلة الاختبار من متعدد | ج.القيود | د.اسئلة الليكرت |
| 8 | لعرض محموعة من السجلات فبننا نطبق | | | |
| أ. عامل التصفية | | ب.البيانات | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 9 | فرز بيانات قاعدة البيانات وفقا لحقول متعددة بدلا من حقل واحد | | | |
| أ. عامل التصفية | | ب.اسئلة ليكرت | ج.فرز متعدد المستويات | د.تصفية متخصصة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة | | |
| العبارة | | الإجابة |
| 1 | تأتي كلمة بيانات من كلمة انجليزية مفردة وهي Datum |  |
| 2 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول |  |
| 3 | جدول قاعدة البيانات يتكون من عدة سجلات |  |
| 4 | النموذج عبر الانترنت هو صفحة الكترونية تفاعلية أو نموذج HTML |  |
| 5 | لا يمكن تحديد ما إذا كانت الأسئلة داخل النموذج إلزامية أو اختيارية |  |
| 6 | يستطيع المستخدم تقديم النموذج دون الإجابة عن الأسئلة الإلزامية |  |
| 7 | عند اختيار السؤال (نص) في النموذج فيمكن للمستخدمين الإجابة برد نصي حر |  |
| 8 | يمكن السماح للمشارك باختيار اكثر من إجابة عند تفعيل الخيار (مطلوب ) |  |
| 9 | يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على الأجهزة المحمولة فقط |  |
| 10 | عند فرز الحقول من "ي الى أ " والتي تحتوي على أرقام فانها تفرز بشكل تصاعدي |  |

معلمة المادة : عهود الطلحي

|  |  |
| --- | --- |
| عددي أنواع الأسئلة التي يمكن أن يحتوي عليها الاستطلاع | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| طرق مشاركة النموذج مع الاخرين: | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

اختبار الفترة الأولى الصف الثاني متوسط

الاسم : الصف:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة: | | | | |
| 2 | البيانات+ .........= معلومات | | | |
| أ.المعلومات | | ب.البيانات | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 4 | طريقة شائعة لجمع البيانات تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات لأغراض متعددة من قبل الأفراد والمؤسسات | | | |
| أ.المعلومات | | ب.النماذج عبر الانترنت | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 5 | هي مقياس يستخدم لقياس الأراء حول موضوع ما | | | |
| أ.الاسئلة المقالية | | ب.اسئلة الاختبار من متعدد | ج.القيود | د.اسئلة الليكرت |
| 6 | يتيح مقياس ................ تقديم ملاحظات بسرعه وسهولة | | | |
| أ.التقييم | | ب.اسئلة الاختبار من متعدد | ج.القيود | د.اسئلة الليكرت |
| 8 | لعرض محموعة من السجلات فبننا نطبق | | | |
| أ. عامل التصفية | | ب.البيانات | ج.المعالجة | د.قاعدة البيانات |
| 9 | فرز بيانات قاعدة البيانات وفقا لحقول متعددة بدلا من حقل واحد | | | |
| أ. عامل التصفية | | ب.اسئلة ليكرت | ج.فرز متعدد المستويات | د.تصفية متخصصة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة | | |
| العبارة | | الإجابة |
| 1 | تأتي كلمة بيانات من كلمة انجليزية مفردة وهي Datum |  |
| 2 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول |  |
| 3 | جدول قاعدة البيانات يتكون من عدة سجلات |  |
| 4 | النموذج عبر الانترنت هو صفحة الكترونية تفاعلية أو نموذج HTML |  |
| 5 | لا يمكن تحديد ما إذا كانت الأسئلة داخل النموذج إلزامية أو اختيارية |  |
| 6 | يستطيع المستخدم تقديم النموذج دون الإجابة عن الأسئلة الإلزامية |  |
| 7 | عند اختيار السؤال (نص) في النموذج فيمكن للمستخدمين الإجابة برد نصي حر |  |
| 8 | يمكن السماح للمشارك باختيار اكثر من إجابة عند تفعيل الخيار (مطلوب ) |  |
| 9 | يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على الأجهزة المحمولة فقط |  |
| 10 | عند فرز الحقول من "ي الى أ " والتي تحتوي على أرقام فانها تفرز بشكل تصاعدي |  |

معلمة المادة : عهود الطلحي

معلمة المادة : عهود الطلحي

|  |  |
| --- | --- |
| عددي أنواع الأسئلة التي يمكن أن يحتوي عليها الاستطلاع | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| طرق مشاركة النموذج مع الاخرين: | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

****

**رابط المجموعات والقنوات:**

[**https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0**](https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0)

**الاختبار النظري لمادة مهارات رقمية للصف الثاني متوسط الفترة (١)**

اسم الطالبة: ............................................. ......... ...... الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها. | | | | | | |
| أ | البيانات | ب | المعلومات | ج | قاعدة البيانات | د | الفورمز |
| 2 | .....................تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات التي تحتاجها لأغراض متعددة بطريقة آلية وسريعة. | | | | | | |
| أ | الكانفا | ب | البوربوينت | ج | نماذج الانترنت | د | الاكسل |
| 3 | اذا اردت رؤية مجموعة محددة من السجلات فاستخدم ................ | | | | | | |
| أ | السجل | ب | النموذج | ج | عامل التصفية | د | عامل الفرز |
| 4 | ............. يبسط المعلومات المعقدة ويشرحها بطريقة مرنة وفعالة .وهو مناسب بشكل مثالي لعلم الأحياء. | | | | | | |
| أ | المخطط الهرمي | ب | مخطط الخريطة | ج | المخطط الزمني | د | المخطط التشريحي |
| 5 | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني: | | | | | | |
| أ | إضافة العديد من الألوان | ب | جذب الانتباه وتوليد الاهتمام | ج | كثرة استخدام الصور | د | لعمل مقارنة بين البيانات |

السؤال الثاني: ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول |  |
| 2 | يعتبر الرقم (333) معلومات وبيانات في آن واحد |  |
| 3 | يمكن فرز البيانات النصية ابجديا من أ-ي والعكس |  |
| 4 | يعرف مخطط المعلومات البياني بأنه تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |  |

السؤال الثالث : أكتبي الملصطلح المناسب :

1. ...................... عبارة عن مجموعة من الحقائق، لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة.
2. ...................... معالجة البيانات، أو تنظيمها، أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أو حقائق.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة وفقكن الله

**الاختبار النظري لمادة مهارات رقمية للصف الثاني متوسط الفترة (١)**

اسم الطالبة: ............................................. ......... ...... الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | .....................تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات التي تحتاجها لأغراض متعددة بطريقة آلية وسريعة. | | | | | | |
| أ | نماذج الانترنت | ب | البوربوينت | ج | الكانفا | د | الاكسل |
| 2 | ........................هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها. | | | | | | |
| أ | البيانات | ب | قاعدة البيانات | ج | المعلومات | د | الفورمز |
| 3 | يمكن ترتيب البيانات النصية ابجديا من أ-ي والعكس | | | | | | |
| أ | السجل | ب | النموذج | ج | عامل التصفية | د | عامل الفرز |
| 4 | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني: | | | | | | |
| أ | إضافة العديد من الألوان | ب | جذب الانتباه وتوليد الاهتمام | ج | كثرة استخدام الصور | د | لعمل مقارنة بين البيانات |
| 5 | يقدم المعلومات بصريا فيما يتعلق بالمناطق الجغرافية ويفضل استخدامه عند مقارنة الأماكن والثقافات. | | | | | | |
| أ | المخطط الهرمي | ب | المخطط التشريحي | ج | المخطط الزمني | د | مخطط الخريطة |

السؤال الثاني: ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتكون قاعدة البيانات من جدولين |  |
| 2 | يعتبر الرقم (333) بيانات . |  |
| 3 | اذا اردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل التصفية. |  |
| 4 | يعرف مخطط المعلومات البياني بأنه تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |  |

السؤال الثالث : (أ)أكتبي الملصطلح المناسب :

1. ...................... عبارة عن مجموعة من الحقائق، لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة.
2. ...................... معالجة البيانات، أو تنظيمها، أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أو حقائق.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة وفقكن الله

**الاختبار النظري لمادة مهارات رقمية للصف الثاني متوسط الفترة (١)**

اسم الطالبة: ............................................. ......... ...... الصف:

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول |  |
| 2 | يعتبر الرقم (333) معلومات . |  |
| 3 | يمكن فرز البيانات النصية ابجديا من أ-ي فقط |  |
| 4 | يعرف مخطط المعلومات البياني بأنه تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |  |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها. | | | | | | |
| أ | الفورمز | ب | قاعدة البيانات | ج | المعلومات | د | البيانات |
| 2 | .....................تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات التي تحتاجها لأغراض متعددة بطريقة آلية وسريعة. | | | | | | |
| أ | الكانفا | ب | البوربوينت | ج | نماذج الانترنت | د | الاكسل |
| 3 | اذا اردت رؤية مجموعة محددة من السجلات فاستخدم ................ | | | | | | |
| أ | النموذج | ب | عامل التصفية | ج | عامل الفرز | د | السجل |
| 4 | ....................... يعرض الأحداث بترتيب زمني مناسب لتسهيل فهم قصة معقدة . | | | | | | |
| أ | المخطط الهرمي | ب | المخطط التشريحي | ج | المخطط الزمني | د | مخطط الخريطة |
| 5 | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني: | | | | | | |
| أ | إضافة العديد من الألوان | ب | جذب الانتباه وتوليد الاهتمام | ج | كثرة استخدام الصور | د | لعمل مقارنة بين البيانات |

السؤال الثالث : أكتبي الملصطلح المناسب :

1. ...................... معالجة البيانات، أو تنظيمها، أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أو حقائق.
2. ...................... عبارة عن مجموعة من الحقائق، لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة وفقكن الله

****

**رابط المجموعات والقنوات:**

[**https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0**](https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0)

**أختبار مادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط(الجزء النظري)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسم الطالبة** | ...................................................................................................................................................... | **الصف:** | ثاني متوسط ( ) | **الدرجة المستحقة:**  **ــــــــــــــــــــــــــ**  **8** |

2

**س1: نفذي المطلوب فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **أغراض استخدام مخطط المعلومات البياني (يكتفي بنقطتين)** | 1. ................................................................. 2. ................................................................. |
| * **عرفي مخطط المعلومات البياني** | ............................................................................................................................ |

**س2:صلي خصائص مخطط المعلومات البياني بالمعنى المراد بة:**

1.5

3

|  |  |
| --- | --- |
| **الخاصية** | **المعنى** |
| (1)الجاذبية والفعالية | ( ) اثراء ودعم النصوص المعقدة لتبسيط وتسهيل فهم المعلومة |
| (2)الكفاءة والدقة | ( )عرض المعلومات في تسلسل سهل الفهم يتضمن الاحصائيات والمراجع والحقائق والجداول الزمنية الموثوقة والصحيحة |
| (3)البساطة والوضوح | ( ) تقديم المعلومات بشكل جذاب وفعال للجمهور من مختلف الاعماربطريقة موجزة وبتصميم بسيطيجذب الانتباة بمجرد النظر الية |
| (4)التوازن |  |

**س3: ضعي كلمة ( صح ) أو كلمة (خطأ )امام العبارات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | تستخدم مخطط المعلومات البياني في التعليم والمؤسسات وشبكات التواصل الاجتماعي |
|  | المخطط القائم على الصور البيانية يعرض المعلومات في سلسلة من نقاط البيانات المتصلة بواسطة خط مستقيم |
|  | المخطط الزمني يعرض الأحداث بترتيب زمني |
|  | يعاب على مخطط المعلومات البياني بأنة لايجذب الانتباة ولا يختصر تقديم الموضوع للجمهور |
|  | يتميز تطبيق الكانفا بأنة غير مجاني وصعب الاستخدام في تصميم الرسومات. |
|  | الخطوه الأولى في تصميم مخطط المعلومات البياني هو اختيار الموضوع |

1.5

**س4: رتبي خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني:**

**( )** تحديد الاهداف

**( 6 )** المراجعة والنشر

**( )** اختيار الموضوع

**( 5 )** التصميم

**( 2 )** تحديد الجمهور

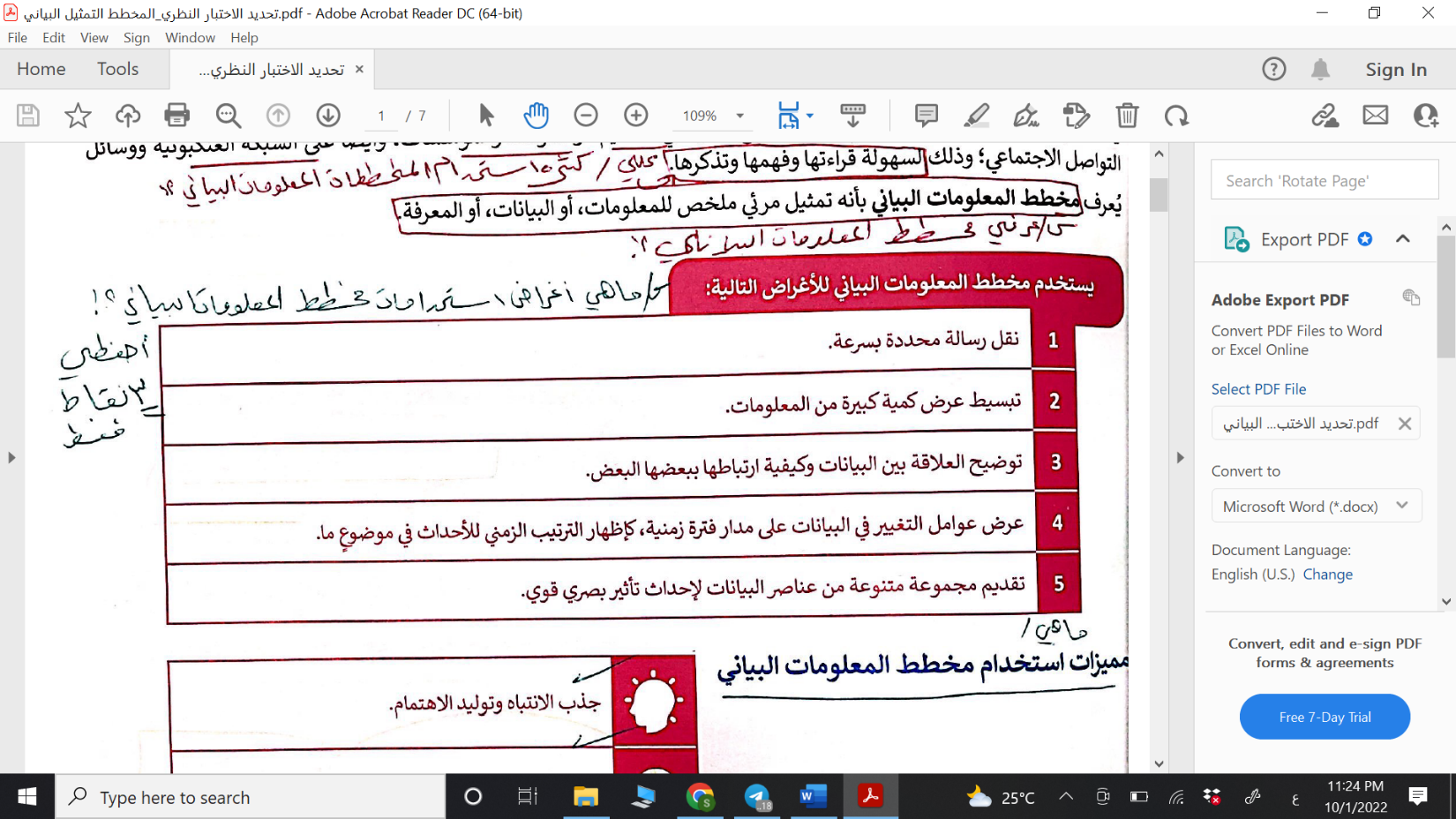
**( )** جمع البيانات

---------------------------------------------------------

1

**سؤال مساعد:** كثرة استخدام مخطط المعلومات البياني؟

**السؤال الاول:**



**السؤال الثاني:**

|  |
| --- |
| **المعنى** |
| ( 3 ) |
| ( 2 ) |
| ( 1 ) |
|  |

**السؤال الثالث:**

|  |
| --- |
| **صح** |
| **خطأ** |
| **صح** |
| **خطأ** |
| **خطأ** |
| **صح** |

**س4: رتبي**

**( 3 )** تحديد الاهداف

**( 6 )** المراجعة والنشر

**( 1 )** اختيار الموضوع

**( 5 )** التصميم

**( 2 )** تحديد الجمهور

**( 4 )** جمع البيانات

**سؤال مساعد عللي:**

سهولة قراتها وفهمها وتذكرها

****

**رابط المجموعات والقنوات:**

[**https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0**](https://t.me/addlist/NzeSzwwOius5MTA0)