

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي





اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠+٧+٢+١$	ب	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	ج	$١٠٠+٢٠+٧$	د	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$
---	-----------	---	---------------	---	------------	---	--------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٩ + (٢ + ٧) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

٥ + ■ = ٣ + ٥ -١

خاصية (.....)

٢ = ■ + ٢ -٢

خاصية (.....)

(٣ + ■) + ١ = ٣ + (٢ + ١) -٣

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....



نموذج اجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ ٥ ب ١٠ ج ١٦ د ٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ ٩ ب ٩٠٠ ج ٩٠٠٠ د ٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ ١ ب ٢ ج ٨ د ٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٨٧٦٠ ب ٧٨٦٠ ج ٧٨٠٦ د ٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ ٠+٧+٢+١ ب ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ ج ١٠٠+٢٠+٧ د ١٠٠+٢٠٠+٧٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ ٥٠ ب ٦٠ ج ٧٠ د ١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢ + ٧) + ٩ = هو :

أ ١٨ ب ٢٣ ج ٤٥ د ٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ ٤٣٠٠ ب ٤٢٦٠ ج ٤٢٠٩ د ٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ ٦٢٨ ب ٦٧٣ ج ٧٦٠ د ٧٩٠

١٠- تقدير ناتج ٦١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (..... ابدال.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥ \quad -١$$

خاصية عنصر محايد

$$٢ = \blacksquare + ٢ \quad -٢$$

خاصية (..... التجميع.....)

$$(٣ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \quad -٣$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} | \\ ٥ \quad ٤ \quad ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \\ ٢ \quad ٢ \end{array}$$

$$٣ \quad ٤ \quad ٥ +$$

$$٦ \quad ٨ +$$

$$\begin{array}{r} \hline ٨٩- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline ٩٠ \end{array}$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$..... ١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥..... ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $654 > 500 + 30 + 4$

٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أ قدر كم صرف الاثنان ؟

.....

مدير/ة المدرسة:

علم/ة المارة:



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الثالث

نموذج اجابة

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ١٢ ، هو

أ ٥ ب ٧ ج ٨ د ٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ ٣ ب ٣٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٥١٣١ ب ١٣١٥ ج ١٣٥ د ٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٦٧) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٤ د ١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو :

أ ١٢٩٨ ب ٩٨٧٣ ج ٣٤٩ د ٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ الابدال ب التجميع ج العنصر المحايد د قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح:

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

$$٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$$

الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد .

عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

$$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

٣

١

٤

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

Ⓛ

٣ ٦ ٥

١ ٥ ٢ +

٥ ١ ٧

Ⓛ

٢ ٣

٤ ٧ +

٧ ١

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أفدر كم صرف الاثنان ؟

669

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	ب	ج	د
		١	٢	٨	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	ب	ج	د
		٣٤٢١	٤٢٣١	٤٣٢١	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	ب	ج	د
		$٧+٢+٣+١$	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	ب	ج	د
		٢٨	٤٢	٤٠	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	ب	ج	د
		٦٠	٦٥	٦٨	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرّف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	ب	ج	د
		٧٠٠	٦٠٠	٦٦٩	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة	أ	ب	ج	د
		١٨	٢٣	٨١	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	ب	ج	د
		٦٢٨	٦٧٣	٧٥٠	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	ب	ج	د
		٨٠	٧٠	٩٠	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	ب	ج	د
		عنصر محايد	خاصية التجميع	خاصية الإبدال	قاعدة طرح

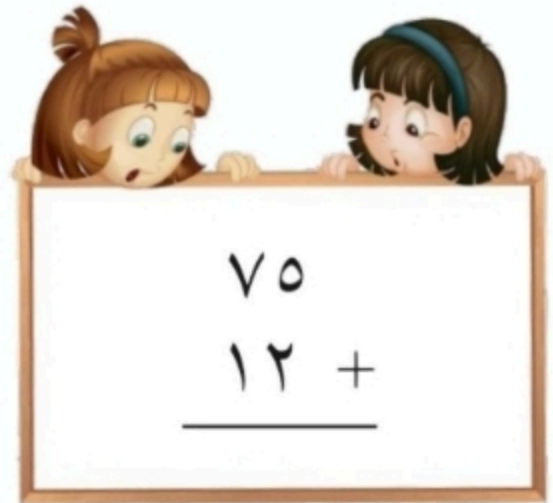
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		
الصف: الثالث الابتدائي			
الزمن: ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق: ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ			
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
٢٠			

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٠						
١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة	أ	ب	ج	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	ب	ج	د	٣٤٢١
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	ب	ج	د	٧+٢+٣+١
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	ب	ج	د	٢٨
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:	أ	ب	ج	د	٦٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	ب	ج	د	٧٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $9+(2+7) = \square$ صحيحة	أ	ب	ج	د	١٨
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	ب	ج	د	٦٢٨
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	ب	ج	د	٨٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $8 = 0 + 8$:	أ	ب	ج	د	عنصر محايد
						قاعدة طرح

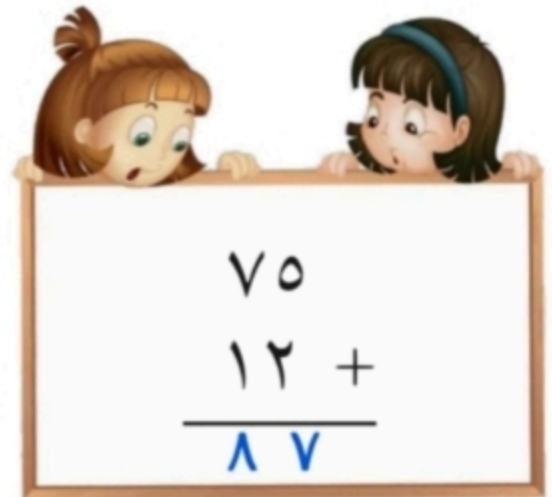
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٦٣ <input type="text"/> ٣٦ ٢١٠٠٦ <input type="text"/> ٢١٠٠٦ ٥٦٧ <input type="text"/> ٧٦٥								
٥	ثلاثون ألفاً وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :	أ	خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢						
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ، ،								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :	٥ = <input type="text"/> + ٥	٢٤ + ١٥ = <input type="text"/> + ٢٤	(٢ + <input type="text"/>) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)					
	خاصية	خاصية	خاصية						
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١١	قدر ناتج الجمع :	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots + \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$							

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥	
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠	
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :	$9123 = 9000 + 100 + 20 + 3$								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :	٦٣ > ٣٦	٢١.٥٦ = ٢١.٥٦	٥٦٧ < ٧٦٥						
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١	
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :	أ	خمسة آلاف وأربع مئة واثنتان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنتان وثلاثون	ج	أربعة آلاف وخمس مئة واثنتان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون	
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢	$62 \rightarrow 70$ $681 \rightarrow 700$ $8192 \rightarrow 8000$						
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢	$321 < 123 < 213 < 312$								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :	$5 = \boxed{-} + 5$ <p>خاصية إيجابي إيجابي</p>	$24 + 15 = \boxed{15} + 24$ <p>خاصية الإبدال</p>	$(2 + \boxed{7}) + 3 = 2 + (7 + 3)$ <p>خاصية التجسيع</p>						
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢	
١١	قدر ناتج الجمع :	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array} + \begin{array}{r} 48 \\ 32 \\ \hline \end{array}$								

الدرجة : _____
توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
٧٣،٢٥،١١	د	١١،٢٥،٧٣	ج	٢٥،١١،٧٣	ب	١١،٧٣،٢٥	أ

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	أ

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ

اشترى فهد كتابا ب ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
٤٠	د	٣٠	ج	٢٠	ب	١٠	أ

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم
معلم المادة/ حسن القرني

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المدسة ٣٦ ب

اسم الطالبة:
أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون ب $٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣$ ج ٣٣٣٣

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية: $٠ + ٩ = \square$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب: $\leftarrow ٣١$
 $\leftarrow ٥٧ +$

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية:

= ٢ + ٩

= ٩ + ٢

الخاصية هي:

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف: حنان الحارثي

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٤

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٢

٢٠، ■، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

١

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

القيمة المنزلية :

اسم المنزلة :

٨٧٠

القيمة المنزلية :

اسم المنزلة :

أَقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي ● :

٣٨٠٠٨ ● ٣٨٠٨٠

١٠٠٠ ● ٩٩٩٩

٩٩ ● ٩٩

٦٥٧ ● ٧٦٥

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤

٢

٦٨، ٣٢، ٣٩

١

اختياراً من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجةً وغسالةً وفُرْنَا، فأَيُّهَا أَعْلَى ثَمَنًا؟



أَقْرَبُ كَلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كَلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:


$$\square = ١٢ + ٠ \quad \text{③}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \text{②}$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \text{①}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٦ + ٥$$

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ				 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة لابتدائية
الدرجة من ٢٠	الفصل	ثالث	الصف		
اسم الطالب					

اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي

العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو							١
٢٨	د	٢٧	ج	٢٥	ب	٢٢	

الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:							٢
٦	د	٣	ج	٩	ب	٨	

يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية							٣
١٧٠٠٠٣٠٨	د	١٧٣٠٠٨	ج	١٧٣٨٠	ب	١٧٣٠٨	

العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:							٤
٥٦٨٤٤	د	٥٦٨٣٤	ج	٥٦٤٨٣	ب	٤٨٦٥٣	

العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا							٥
٩٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	

يتبع ...

من خصائص الجمع يكون ناتج $7 + 9 =$				٦			
٢							
٩ + ١٧	د	٩ + ٩	ج	٧ + ٧	ب	٩ + ٧	أ

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:				٧			
٢							
٧٣،٢٥،١١	د	١١،٢٥،٧٣	ج	٢٥،١١،٧٣	ب	١١،٧٣،٢٥	أ

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				٨			
٢							
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	أ

رقم الآحاد في ناتج جمع $67 + 15 =$				٩			
٢							
٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ

اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟				١٠			
٢							
٤٠	د	٣٠	ج	٢٠	ب	١٠	أ

اختبار رياضيات الفترة الأولى

٢٠

اسم الطالب: الصف: /

السؤال الأول: حدد اسم المنزلة للرقم الذي تحته الخط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٥

- (١) ١٩٣ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٢) ٢١٠٥ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٣) ٢٠٥٧٠ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٤) ٤١٥٩٠ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٥) ٨٤١١٢ اسم المنزلة القيمة المنزلية

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

٤

.....	$٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤٠ + ٧$	١
.....	$٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠$	٢
.....	تسمع مئة وثلاثة و أربعون	٣
.....	اثنان وعشرون ألفاً و خمس مئة	٤

السؤال الرابع: حدد النمط ثم أكمل الفراغ:

٤

..... النمط هو	١ ، ١٥ ، ٢٥ ، ، ٤٥ ،	١
..... النمط هو	١٠٥ ، ٩٥ ، ، ٧٥ ، ٦٥ ،	٢

السؤال الخامس: قارن بين الأعداد بوضع علامة ($>$ ، $<$ ، $=$) في \bigcirc :

٦

٤١٩٩ \bigcirc ٤٠١٢٢ -٣

٦٥٠ \bigcirc ٧٧٥ -٢

٥٠٤ \bigcirc ٥٤٠ -١

٤٦٠٠ \bigcirc ٦٤٠٠ -٦

١٤٠٠ \bigcirc ١٤٠ -٥

١١٠ \bigcirc ١٠٠ + ١٠ -٤

السؤال السادس: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١

• ٤١٥٠ ، ٦٥٢١ ، ٤١٥٥٠