تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

تطبيق مادتي

احصل عليه من Google Play

2023 - 1445

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اسم الطالب/ ة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً) وله أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء .

المطلوب:

- للصدق ثمار أثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص

....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في....		
-الأقوال فقط	- القول والفعل	- الأفعال فقط

٢-الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
-الصدق وأثره في المجتمع	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره

٣-مرادف كلمة (البر)		
-البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير
٤-ضد كلمة (الصدق)		
-الكذب	- السكينة	- الأمانة

٥-يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
-تفضيل	- نداء	- تعجب
٦-الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
-قول الحق جميل	- قل الحق دائما	- قول الحق أفضل من قول الباطل

السؤال الثاني : **أ / الظاهرة الإملائية :٣ درجات**

***نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

ي ء ت و ن	
م ء و ى	

***نختار الإجابة الصحيحة :**

١ -تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر

٢ -أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة

٣ -رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءاة

٤ -.....الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١-أبوك رجل فاضل				الضمة
٢-الصادقون محبوبون		الواو	محبوبان	
٣-الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان		محبتان	الألف

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....
حنونان	..... مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه مثنى

تابع

←

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	
الصابر	
التائب	

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١- الليل والنهار يتعاقبان	
٢- المخترعون يعملون بجد	
٣- أنت يا هند تحبين الخير	

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً) وله أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء .

المطلوب:

- للصدق ثمار أثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص **نصف درجة لكل إجابة**

الصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته وعتق من الشرك والنفاق،

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في....		
-الأقوال فقط	- القول والفعل ١	- الأفعال فقط

٢-الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
-الصدق وأثره في المجتمع ١	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره

٣-مرادف كلمة (البر)		
-البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير ١
٤-ضد كلمة (الصدق)		
-الكذب ١	- السكينة	- الأمانة

٥-يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
-تفضيل	- نداء ١	- تعجب
٦-الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
-قول الحق جميل	- قل الحق دائما	- قول الحق أفضل من قول الباطل ١

السؤال الثاني : **أ / الظاهرة الإملائية :٣ درجات نصف درجة لكل إجابة**

***نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

ي ء ت و ن	يأتون
م ء و ى	مأوى

***نختار الإجابة الصحيحة :**

١ -تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر

٢ -أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة

٣ -رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءاة

٤ -.....الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما نصف درجة لكل إجابة

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١-أبوك رجل فاضل	أبوك	الواو	رجل	الضمة
٢-الصادقون محبوبون	الصادقون	الواو	محبوبون	الواو
٣-الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان	الألف	محبتان	الألف

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان _ ربع درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....
حنونان	..... مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه مثنى

تابع

←

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	المسلمون
الصابر	الصابرون
التائب	التائبون

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
٢- المخترعون يعملون بجد	يعملون
٣- أنت يا هند تحبين الخير	تحبين

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات ربع درجة لكل حرف

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية .....

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام

فهم المقروء :

٢٠

	٨

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:					
	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:					
	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطّاء) على من يخطئ:					
	أ	أحيانًا	ب	كثيرًا	ج	قليلًا
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:					
	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:					
	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟					
	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:					
	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :					
	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصنف اللغوي :

	٣

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو					
	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :					
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:					
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

	٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

	٣

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

ب- اكتبي مايملى عليك :

.....

.....

	٢

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غَيرِهِ

.....

بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية .....

نموذج اجابة

اسم الطالبة / .....

الصف : خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام

فهم المقروء :

٢٠

	٨

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:					
	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:					
	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطّاء) على من يخطئ:					
	أ	أحيانًا	ب	كثيرًا	ج	قليلًا
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:					
	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:					
	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟					
	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:					
	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :					
	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصنف اللغوي :

	٣

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو					
	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :					
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:					
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

	٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

	٣

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

ب- اكتبي مايملى عليك :

نشأة - مأوى – زأر – سأل

كل كلمة بنصف درجة

	٢

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غَيرِهِ

.....

بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

١- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
٢- بين كلمتى " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
٣- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
٤- من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
٥ – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
٦- القصة ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	**ب – جمع المؤنث السالم**	**جـ - جمع التكسير**
٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	**ب - فعل**	**جـ - غير عاقل**
٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	**ب – شياطين - ليمون**	**جـ - تعملون - مساكين**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	**ب - حموك**	**جـ - حميك**
٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	**ب - الألف**	**جـ - الواو**
٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	**ب – الصابرين على البلاء مأجورين**	**ج- الصابرون على البلاء مأجورون**
٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	**ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو**	**ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	**ب- مفتوحة وقبلها ساكن**	**جـ - ساكنة وقبلها مفتوح**
٢- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوَة	**ب – فجأة**	**جـ - فجئة**

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦	

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

١- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
٢- بين كلمتى " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
٣- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
٤- من الصفات التي اتصف به القاضي صفه		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
٥ – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
٦- القصه ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب – جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
٣- المجموعة التى اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	ب – شياطين - ليمون	جـ - تعملون - مساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	ب - حموك	جـ - حميك
٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب – الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوة	ب – فجأة	جـ - فجئة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

| ٣ |

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم ،ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ – تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال		
أ – تصافح الفريقين	ب- عرقلة اللاعب منافسه	جـ - اعتذار اللاعب لزميله
٢- عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا		
أ – لا نهتم	ب- نبادر بالاعتذار	جـ - نجبره على الاعتذار
٣- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟		
أ – احترام القوانين	ب- التنافس الشريف	جـ - التعاون
٤ – السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة		
أ – جمهور الفريق المنتصر	ب- جمهور الفريق المهزوم	جـ - جمهور الفريقين
٥- معنى كلمة "عرقل "		
أ – منع	ب- أعان	جـ - ساعد
٦- الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟		
أ – تحية الجماهير	ب- اعتذار اللاعب زميله	جـ - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ ـ ترحمون	ب- متقون	جـ ـ مساكين
٢- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب ـ أخوة	جـ ـ أخويكم
٣- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب ـ فعل	جـ ـ غير عاقل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أزهار	ب- الحديقة	جـ ـ فواحة
٢- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة
٣- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب ـ جملة فعلية	جـ ـ شبه جملة
٤- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ ـ الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ ـ مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ ـ ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب ـ بدءت	جـ ـ بدأت

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم ،ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ ـ تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال		
أ – تصافح الفريقين	ب- عرقلة اللاعب منافسه	جـ - اعتذار اللاعب لزميله
٢- عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا		
أ – لا نهتم	ب- نبادر بالاعتذار	جـ - نجبره على الاعتذار
٣- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟		
أ – احترام القوانين	ب- التنافس الشريف	جـ - التعاون
٤ ـ السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة		
أ – جمهور الفريق المنتصر	ب- جمهور الفريق المهزوم	جـ - جمهور الفريقين
٥- معنى كلمة "عرقل "		
أ – منع	ب- أعان	جـ - ساعد
٦- الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟		
أ – تحية الجماهير	ب- اعتذار اللاعب زميله	جـ - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ ـ ترحمون	ب- متقون	جـ ـ مساكين
٢- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب ـ أخوة	جـ ـ أخويكم
٣- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب ـ فعل	جـ ـ غير عاقل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أزهار	ب- الحديقة	جـ ـ فواحة
٢- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة
٣- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب ـ جملة فعلية	جـ ـ شبه جملة
٤- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ ـ الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ ـ مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ ـ ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب ـ بدءت	جـ ـ بدأت

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... نموذج (ب)	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه امين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – العشرة آلاف درهم كانت لرجل من.....		
أ – أهل مكة	ب- أهل المدينة	جـ - أهل العراق
٦ – وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ – مكة	ب- المدينة	جـ - العراق

	٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	جـ - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب – مهندسين	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٤

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب – ذي خلق	ج- ذو خلق
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب – المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

		٤
١ – رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَـ - ءَ- ثّ - ر" نكتب كلمة		
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... نموذج (ب)	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه امين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – العشرة آلاف درهم كانت لرجل من.....		
أ – أهل مكة	ب- أهل المدينة	جـ - أهل العراق
٦ – وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ – مكة	ب- المدينة	جـ - العراق

	٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	جـ - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب – مهندسين	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٤

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب – ذي خلق	ج- ذو خلق
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب – المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

		٤
١ – رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَـ - ءَ- ثّ - ر" نكتب كلمة		
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب مدرسة ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ : / / 1444هـ المادة : لغتي الصف : خامس الزمن : 40 دقيقة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 1444هـ

اسم الطالب: .....

الفصل: .....

الدرجة	
20	

6

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيءٌ نأكله .
فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.
وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيساً فيه ألف درهم؟
قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل: أتستهزئ بي؟
فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله لأمانته.

1	لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟					
أ	لأخذه عشرة آلاف درهم.	ب	لأنه وجد ألف درهم.	ج	لأنه صار غنياً.	
2	ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟					
أ	قالت: هذه لقطة الحرم.	ب	هذه حق لنا.	ج	هذا رزق ساقه الله لنا.	
3	" أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما :					
أ	قالت له زوجته: ارجع إلى الحرم.	ب	عندما وجد ألف درهم.	ج	عندما قال له الرجل: هي لك وتسعة أخرى	
4	الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو					
أ	الصدق.	ب	الأمانة.	ج	القناعة.	
5	العشرة آلاف درهم كانت لرجل من					
أ	أهل مكة .	ب	أهل المدينة.	ج	أهل العراق.	
6	وقعت أحداث القصة في					
أ	مكة .	ب	المدينة.	ج	العراق.	

الصنف اللغوي :-

1- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

م	الكلمة	جمعها
1	مهندس	
2	خالد	

3

2- حول الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدماً واو الجماعة :

يشكر		

الوظيفة النحوية :

4

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي.				
المؤمنون مخلصون.				

الظاهرة الإملائية:

4

1- أصل بين حروف الكلمات الآتية لأكوّن كلمة صحيحة الرسم :

م	حروف الكلمة	كتابتها متصلة
1	دَ ءَ بَ	
2	فَ جْ ءَ ة	

2- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

الرسم الكتابي:

3

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة مراعياً قواعد خط النسخ :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

- انتهت الأسئلة -

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ

٢٠

٦

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيسًا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحًا شديدًا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ – يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	جـ -هيا الرجل قل الصدق
٦ – الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ – نداء	ب - استفهام	جـ - تفضيل

٣

الصنف اللغوي :

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	
خالد	

ب – حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر		

٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

ب- اكتبي مايملى عليك :

.....

.....

٣

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

بالتوفيق

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتى للصف الخامس الفترة الفصل الدراسى الأول لعام ١٤٤٤هـ

٢٠

٦

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيسًا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحًا شديدًا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ – يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	جـ -هيا الرجل قل الصدق
٦ – الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ – نداء	ب - استفهام	جـ - تفضيل

الصنف اللغوي :

٣

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون - مهندسين
خالد	خالدون - خالدين

ب – حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر	يشكرون	تشكرون

٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

ب- اكتبي مايملى عليك :

مسألة مدفأة فأس كل كلمة نصف درجة

سأل دأب يرأس

٣

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

بالتوفيق