المملكة العربية السعودية

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ ...................

مدرسة ...................

المرحلة الثانوية - مسارات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول) العام الدراسي 1445 هـ

أسم الطالبـ/ـة : ............................................................... الشعبة : ..........................

رقم الجلوس : ......................................................

الدرجة النهائية رقماً: الختم

الدرجة النهائية كتابة : .........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة رقماً | المصححـ/ـة | التوقيع | المراجعـ / ـة | التوقيع | المدققـ / ــــة | التوقيع |
| الأول |  |  |  |  |  |  |  |
| الثاني |  |  |  |  |  |  |  |
| الثالث |  |  |  |  |  |  |  |
| الرابع |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |  |  |  |  |

معلمـ / ـة المادة

.....................................................................

مدير/ة المدرسة

....................................................................

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية 10 فقرات الدرجة : .....................

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة .........................* |
| 2 | قيمة x هي ............................... |
| 3 | ميل المستقيم الأفقي = ................................. |
| 4 | الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, …………………. |
| 5 | الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا  الندوتين التوعويتين ( مرض السكر ) و ( مرض الضغط )  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط ........ |
| 6 | معادلة المستقيم المعطى له و بصيغة الميل و مقطع هي ......................... |
| 7 | هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه ...................................... |
| 8 | تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال ( و ) عبارة ...................... |
| 9 | حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي .............................................. |
| 10 | في العبارة ( يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة ) الفرض هو ................................  و النتيجة ................................. |

1

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحد فقط ) 10 فقرات الدرجة : .............

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان* | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 2 | من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG | | | | | | |
| A | *CBA* | B | *EHG* | C | *DCF* | D | *DAH* |
| 3 | اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 4 | الخاصية التي تبرر العبارة (  *)* | | | | | | |
| A | الانعكاس للمساواة | B | التماثل للمساواة | C | التعدي للمساواة | D | التوزيع للمساواة |
| 5 | اذاكان لديك مستقيمان و كان ميل المستقيم يساوي 5 فإن ميل المستقيم يساوي | | | | | | |
| A |  | B |  | C | -5 | D | 5 |
| 6 | أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 7 | معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان ونقطة عليه | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 8 | إذا كانت العبارة الشرطية p → q صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً . | | | | | | |
| A | قانون الفصل المنطقي | B | قانون الوصل المنطقي | C | قانون القياس المنطقي | D | قانون الأستقراء المنطقي |
| 9 | المستقيمان | | | | | | |
| A | متوازيان | B | متعامدان | C | غير ذلك | D | متطابقان |
| 10 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في : | | | | | | |
| A | نقطة واحدة فقط . | B | نقطتين . | C | ثلاث نقاط . | D | مستقيم واحد . |

2

السؤال الثالث : ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة و ضض أمام العبارة الخاطئة 10 فقرات الدرجة : .........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العبارة | | العلامة |
| 1 | البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر |  |
| 2 | ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي |  |
| 3 | العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة |  |
| 4 | اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان |  |
| 5 | البعد بين المستقيمان المتوازيان يساوي 9 وحدات |  |
| 6 | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي |  |
| 7 | العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة |  |
| 8 | *من الشكل المقابل*  *قياس إذا كانت* |  |
| 9 | العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً |  |
| 10 | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط |  |

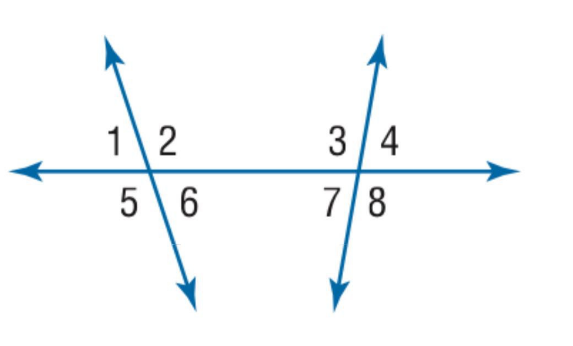
3

السؤال الرابع : أجب عما يلي 3 فقرات الدرجة : ..................

**A ) أكمل جدول الصواب التالي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | T | T |
|  |  | F | T |
|  |  | T | F |
|  |  | F | F |

**B ) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها**

**( متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة )**

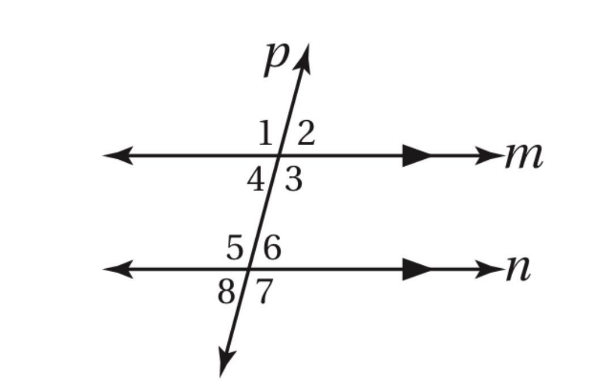
1) الزاويتان ......................

2) الزاويتان ......................

3) الزاويتان ......................

**C ) من الشكل المقابل اذا علمت ان**

**فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها**

****

1 ) = ....................

2 ) = ....................

3 ) = ....................

4

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق



**المــــــــادة: رياضيات**

**الصـــف: أول ثانوي**

**الزمـــــن: ساعتان ونصف**

**المــــــــادة: رياضيات**

**الصـــف: أول ثانوي**

**الشعبـــة: الأولى**

**اليـــــــوم: الأحد**

**التاريــخ:**

**الفتـــــرة: الأولى**

**الزمـــــن: ساعتان ونصف**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب تعليم**

**مدرسة**

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤5هـ

٤٠

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **نموذج-3** | | |
| **رقم الجلوس** |  | **الشعبة** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة | | المصحح | المراجع |
| رقما | كتابة |
| س١ |  |  |  |  |
| س٢ |  |  |
| س٣ |  |  |
| س٤ |  |  |
| المجموع |  |  |

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** | | | | | | | | | **١٤ درجة** |
| ١ | الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,…… | | | | | | | | |
| a | 18 | b | 32 | c | 23 | d | 30 | |
| ٢ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان داخليا | b | متبادلتان خارجيا | c | متناظرتان | d | متحالفتان | |
| ٣ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متحالفتان | b | متبادلتين خارجيا | c | متناظرتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٤ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متناظرتان | b | متبادلتان خارجيا | c | متحالفتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٥ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان خارجيا | b | متبادلتان داخليا | c | متحالفتان | d | متناظرتان | |
| ٦ | ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد | | | | | | | | |
| a | فردي | b | زوجي | c | غير ذلك | d | لا زوجي ولا فردي | |
| ٧ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٨ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٩ | في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو | | | | | | | | |
| a | المضلع محدب | b | المضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | | |
| a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) أمام العبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** |
| **١** | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين** |  |
| **٢** | **إذا كانت  *نقطة منصف فإن*** |  |
| **٣** | **إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم** |  |
| **٤** | **إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان** |  |
| **٥** | **إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر** |  |
| **٦** | **الميل هو نسبة التغير في الإحداثي إلى التغير في الإحداثي بين أي نقطتين** |  |
| **٧** | **أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط** |  |
| **٨** | **القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى** |  |
| **٩** | **الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين** |  |
| **١٠** | **إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين** |  |
| **١١** | **المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه** |  |
| **١٢** | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين** |  |
| **١٣** | **إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر** |  |
| **١٤** | **المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان** |  |

**يتبع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب** | | **٦ درجات** |
| **أ/ أكمل جدول الصواب التالي** | **ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله ، ومقطع المحور له** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  | T | T | |  |  | F | T | |  |  | T | F | |  |  | F | F | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني** | | | | | **٦ درجات** |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) |  | **١** | تبرير استنتاجي | |
|  | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | **٢** | عبارة الفصل | |
|  | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | **٣** | تبرير استقرائي | |
|  | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | **٤** | عبارة الوصل | |
|  | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | **٥** | العبارات المتكافئة | |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | **٦** | نفي العبارة | |

**انتهت الأسئلة ,,,**

**بالتوفيق والنجاح ,,,**



**المــــــــادة: رياضيات**

**الصـــف: أول ثانوي**

**الشعبـــة: الأولى**

**اليـــــــوم: الأحد**

**التاريــخ:**

**الفتـــــرة: الأولى**

**الزمـــــن: ثلاث ساعات**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الـــــ

مكتب تعليم

الثانوية الأولى العام

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

٤٠

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة |  |
| رقم الجلوس |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
| رقما | كتابة |
| س١ |  |  |  |  |  |
| س٢ |  |  |
| س٣ |  |  |
| س٤ |  |  |
| المجموع |  |  |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** | | | | | | | | | **١٤ درجة** |
| ١ | الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,…… | | | | | | | | |
| a | 18 | b | 32 | c | 23 | d | 30 | |
| ٢ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان داخليا | b | متبادلتان خارجيا | c | متناظرتان | d | متحالفتان | |
| ٣ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متحالفتان | b | متبادلتين خارجيا | c | متناظرتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٤ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متناظرتان | b | متبادلتان خارجيا | c | متحالفتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٥ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان خارجيا | b | متبادلتان داخليا | c | متحالفتان | d | متناظرتان | |
| ٦ | ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد | | | | | | | | |
| a | فردي | b | زوجي | c | غير ذلك | d | لا زوجي ولا فردي | |
| ٧ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٨ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٩ | في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو | | | | | | | | |
| a | المضلع محدب | b | المضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | | |
| a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) أمام العبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** |
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين |  |
| ٢ | إذا كانت  *نقطة منصف فإن* |  |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم |  |
| ٤ | إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان |  |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر |  |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي إلى التغير في الإحداثي بين أي نقطتين |  |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط |  |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى |  |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين |  |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين |  |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه |  |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين |  |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر |  |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان |  |

**يتبع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب** | | **٦ درجات** |
| **أ/ أكملي جدول الصواب التالي** | **ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله ، ومقطع المحور له** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  | T | T | |  |  | F | T | |  |  | T | F | |  |  | F | F | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني** | | | | | **٦ درجات** |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) |  | **١** | تبرير استنتاجي | |
|  | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | **٢** | عبارة الفصل | |
|  | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | **٣** | تبرير استقرائي | |
|  | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | **٤** | عبارة الوصل | |
|  | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | **٥** | العبارات المتكافئة | |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | **٦** | نفي العبارة | |

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**  **مكتب التعليم**  **مدرسة** | | | | a.png | | | | **المـــادة:رياضيات١**  **الصـف : الاول**  **الفتـــــــــــرة : 1**  **الزمـــــــــــــــن : 2,5** | | | |  |  | | --- | --- | | **الدرجة**  **رقما** |  | | **الدرجة**  **كتابة** |  | | | | |
| **أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الاول) العام الدراسي 1445هـ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم الطالب/ نموذج-1 رقم الجلوس/** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ا**لدرجات | **س 1** |  | | | **س2** |  | | | **س3** |  | | | **س4** |  |
| **المصحح:** | | | **التوقيع:** | | | | **المراجع:** | | | | | **التوقيع:** | | |

السؤال الأول:

15

**A) ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1** | **إذا كانت العبارة 𝒑 صواب والعبارة 𝒒 خطأ فإن العبارة 𝒑 ⋀ 𝒒 تكون صواب** |  |
| **(2** | **إذا كانت العبارة 𝒑 صواب فإن العبارة 𝒑~ تكون خاطئة** |  |
| **(3** | **الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما °𝟏𝟖𝟎** |  |
| **(4** | **ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (𝟐, 𝟓) ,(𝟑, 𝟕) يساوي** |  |
| **(5** | **ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور 𝒙 يساوي دائما صفر** |  |
| **(6** | **التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة** |  |
| **(7** | **في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة** |  |
| **(8** | **ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته يساوي** |  |
| **(9** | **النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان** |  |
| **(10** | **المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر** |  |

5

**B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **العمود (A)** |  | **العمود (B)** |
| **1)** | **ناتج جمع عددين فرديين** |  | **180** |
| **2)** | **العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى** |  | **Y= m X + b** |
| **3)** | **متتامتان** |  | **مسلمة** |
| **4)** | **متكاملتان** |  | **90** |
| **5)** | **الميل والمقطع** |  | **عدد زوجي** |

**يتبع 🡨**

**السؤال الثاني:**

10

**A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

**1) بناء على العبارة التالية : ( ناتج ضرب عددين فرديين ) فإن التخمين الصحيح هو:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***عدد فردي*** | ***b)*** | ***عدد زوجي*** | ***c)*** | ***عدد كلي*** | ***d)*** | ***لا شيء مما ذكر*** |

**2)المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: ( إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا ) خاطئة هو :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***N= -1*** | ***b)*** | ***N= 2*** | ***c)*** | ***N= 3*** | ***d)*** | ***N= 4*** |

**3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان**  𝒑 → 𝒒 , 𝒒 → 𝒓 **صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية**

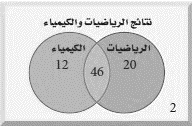
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***p→ r*** | ***b)*** | ***r → p*** | ***c)*** | ***q → p*** | ***d)*** | ***لا شي مما ذكر*** |

**4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***مستوى واحد*** | ***b)*** | ***نقطة واحدة*** | ***c)*** | ***مستقيم واحد*** | ***d)*** | ***نقطتان*** |

**5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..… , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***20*** | ***b)*** | *-20* | ***c)*** | ***19*** | ***d)*** | ***-19*** |

**6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي**

**الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.**

**ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***78*** | ***b)*** | ***46*** | ***c)*** | ***20*** | ***d)*** | ***12*** |

**7) في العبارة الشرطية التالية: )إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي( . فإن الفرض هو:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***للمضلع ستة اضلاع*** | ***b)*** | ***المضلع سداسي*** | ***c)*** | ***المضلع محدباً*** | ***d)*** | ***اذا كان*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***Y=3x-5*** | ***b)*** | ***Y=3x+5*** | ***c)*** | ***Y=5x-3*** | ***d)*** | ***Y=-5x+3*** |

**8) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي:**

**9) الخاصية a=a تسمى خاصية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***التماثل للمساواة*** | ***b)*** | ***التعدي للمساواة*** | ***c)*** | ***الانعكاس للمساواة*** | ***d)*** | ***لا شيء مما ذكر*** |

**10) إذا كان 2x-8=10 فإن قيمة x تساوي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a)*** | ***9*** | ***b)*** | ***18*** | ***c)*** | ***8*** | ***d)*** | ***10*** |

**يتبع 🡨**

السؤال الثالث:

1.5

7.55

1. **في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :**

**(إذا كانت x+1=2 فإن x=1 ) ؟**

**الفرض :**

**النتيجة :**

**المعاكس الإيجابي :**

1.5

**B) إذا كانت ∠4,∠3 متقابلتان بالرأس وكانت m∠3=6x+2 ,m∠4=8x-14 فأوجد m∠3 ؟**

**C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم بصيغة الميل والمقطع ؟**

1.5

**D)**

1.5



1.5

**E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..**

صورة تحتوي على نص, هوائي

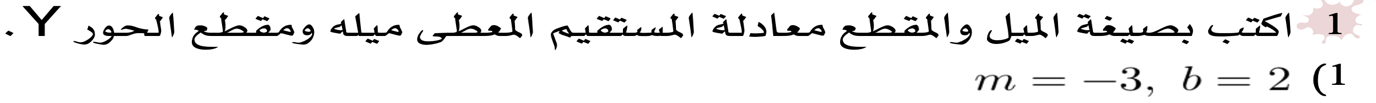
تم إنشاء الوصف تلقائياً

**يتبع 🡨**

1.5

السؤال الرابع:

7.5

**A)** 

**B)اكمل الجدول التالي:**

صورة تحتوي على منضدة

تم إنشاء الوصف تلقائياً

3

**C)**

صورة تحتوي على منضدة

تم إنشاء الوصف تلقائياً

3

**انتهت الأسئلة ,,,**

**بالتوفيق والنجاح ,,,**