**المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة: رياضيات**

**وزارة التعليم الصف: الرابع الابتدائي**

**إدارة التعليم ................. الزمن : ساعتان**

**الابتدائية ...... الأسئلة: عدد ( 3 )**

**اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول ) للصف الرابع الابتدائي لعام 1445 هـ**

**15**

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)** | | | | |
| 1 | **3428 القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ:** | | | |
| أ) 4 | ب) 40 | ج) 400 | د) 4000 |
| 2 | **الصِّيغة التَّحليليَّةِ للعدد 7002 هي :** | | | |
| أ) 2 + 70 | ب) 2 + 7000 | ج) 7 + 200 | د) 2 +7 |
| 3 | **الصيغةَ العددية للفظ ) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةٍ وثلاثةِ آلاف وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ )** | | | |
| أ) 8503750 | ب) 603655 | ج) 8603755 | د) 5602755 |
| 4 | **قَرِّبْ العددٍ 1709385 إلَى أقربِ مليونٍ :** | | | |
| أ) 10000 | ب)2000000 | ج)1709000 | د)1709300 |
| 5 | **أي مما يلي أكبر من العدد 324 342 8** | | | |
| أ) 323 954 9 | ب) 434 902 2 | ج) 984 231 4 | د) 900 004 3 |
| 6 | **(2+9) +5 = 2 + ( 9+ 5) خاصِّيَّةَ الجمع هنا هي:** | | | |
| أ) طرح عدد من نفسه | ب) العنصر المحايد | ج) الابدال | د) التجميع |
| 7 | **ناتج تقدير 39 + 21 الى أقرب عشرة هو** | | | |
| أ) 60 | ب) 80 | ج) 90 | د) 100 |
| 8 | صورة  **١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل** بـ | | | |
| أ) الأعمدة | ب) الخطوط | ج) القطاعات دائرية | د) الصور |
| 9 | **إِذا تمَّ تدويرُ المؤشِّرِ، فإحتمال أن يتوقف عند العدد 9 هو** | | | |
| أ) مُؤكَّدٌ | ب) أقلُ احتِمالً، | ج) مُتساوِي الإمكانيَّةِ، | د) مستحيلٌ |
| 10 | **أي مما يلي هي جملة عددية :** | | | |
| 1. 1+2 = 3 | ب) 7 -3 | ج) 6-4+2 | د) 16 + 22 |
| 11 | **العمليَّةَ الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً 2** □ **9** > 11 | | | |
| أ ) **+** | ب) **-** | **ج) ÷** | د) **ꭕ** |
| 12 | **ما الرمزُ الذِي يجعل الجملةَ العدديةَ التاليةَ صحيحةً** **51397456**  **□ 51397654** | | | |
| أ) > | ب) **<** | ج) **=** | د) **+** |
| 13 | **كتبتْ عبيرُ خمسةَ أعدادٍ علَى السبورةِ. (3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ) أيٌّ ممَّا يأتِي يصفُ القاعدةَ التِي كتبتْ بهَا الأعدادَ؟** | | | |
| أ) إضافةُ 3 | ب) طرحُ 3 | ج) إضافةُ 2 | د) طرحُ 2 |
| 14 | **( لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :** | | | |
| أ) ٦ -٣ = 3 | ب) ٦ + ٣ = ٩ | ج) ٦ + ٣ | د) ٦ × ٣ |
| 15 | صورة**احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو:** | | | |
| أ) 1 من 7 | ب) 3 من 7 | ج) 4 من 7 | د) 2 من 7 |

**10**

**السؤال الثاني (عشر درجات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ)ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)** | | |
| 1 | في العدد 322 491 23 يقع الرقم 4 في منزلة الآحاد. | ( ) |
| 2 | ناتج جمع 342 + 221 هو 563 | ( ) |
| 3 | عندمَا تطرحُ، تبدأُ دائمًا بمنزلةِ المئات | ( ) |
| 4 | 21 + 37 = 37 + 21 الخاصية هنا هي خاصية الابدال | ( ) |
| 5 | صورة يمثل العدد 6 بالإشارات كالتالي | ( ) |
|  | | |
| ب) **أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)**  5 | | |
| 1. صورةمن التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ......... 2. يقرِّبْ العددٍ 834 إلى أقربِ مئةٍ ......................... 3. العدد المفقود في الجملة 4+□= 4 هو ................. 4. إذا كان معَ عائشةَ 95 ريالً. إذَا اشترتْ هديَّةً لأُمِّها بِ 25 ريالً، فيتبقَّى معَها .................. ريال. 5. صندوقٌ يحتوِي علَى عشرِ بطاقاتٍ مرقمةٍ من (1-10) سُحِبتْ بطاقةٌ منَ الصندوقِ دونَ النظرِ إليهَا.   فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من 10 ................ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أجب عن المطلوب ما يلي** | | |
| 1 | **رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِن الأكبرِ إلى الأصغرِ:**  2  79920 ، 82234 ، 97902 ، 90125  **.............. ................ .............. .............** |
| 2 | **أوجِدْ ناتجَ الجمعِ و الطرح.**  4 |
| 3 | **اِستعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجَابةِ** عن الاتي :  3   1. مَا الفَاكِهةُ المُفضَّلةُ لَدى 110 من طلابِ المَدرَسة؟ ............................. 2. 6 كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ يُفضِّلونَ البَطِّيخَ؟ ....................... 3. مَا الفَاكِهةُ الأكثَرُ تَفضِيلً لدَى الطُّلابِ  ........................ |
| 4 | **اكتبْ عبارةً وجملةً عدديةً للمسألةٍ الاتية:**  لدى رُبَى 10قطعٍ منَ الشوكولاتةِ ،أعطتْ 4 منها لصديقاتِها. فكمْ قطعةَ شوكولاتةٍ بقيَتْ لديها؟  الجملة العددية ...............................  2  العبارة العددية ............................. |
| 5 | **أكملْ جدولٍ الدالة فيمَا يلِي:**  4 |

**السؤال الثالث** (خمس عشر درجة )

**10**

**همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب**

**انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق معلم المادة /**



المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن / ساعتان

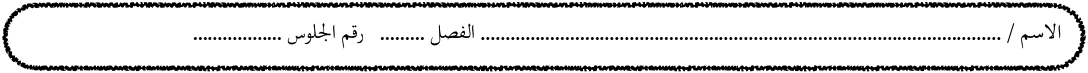
الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

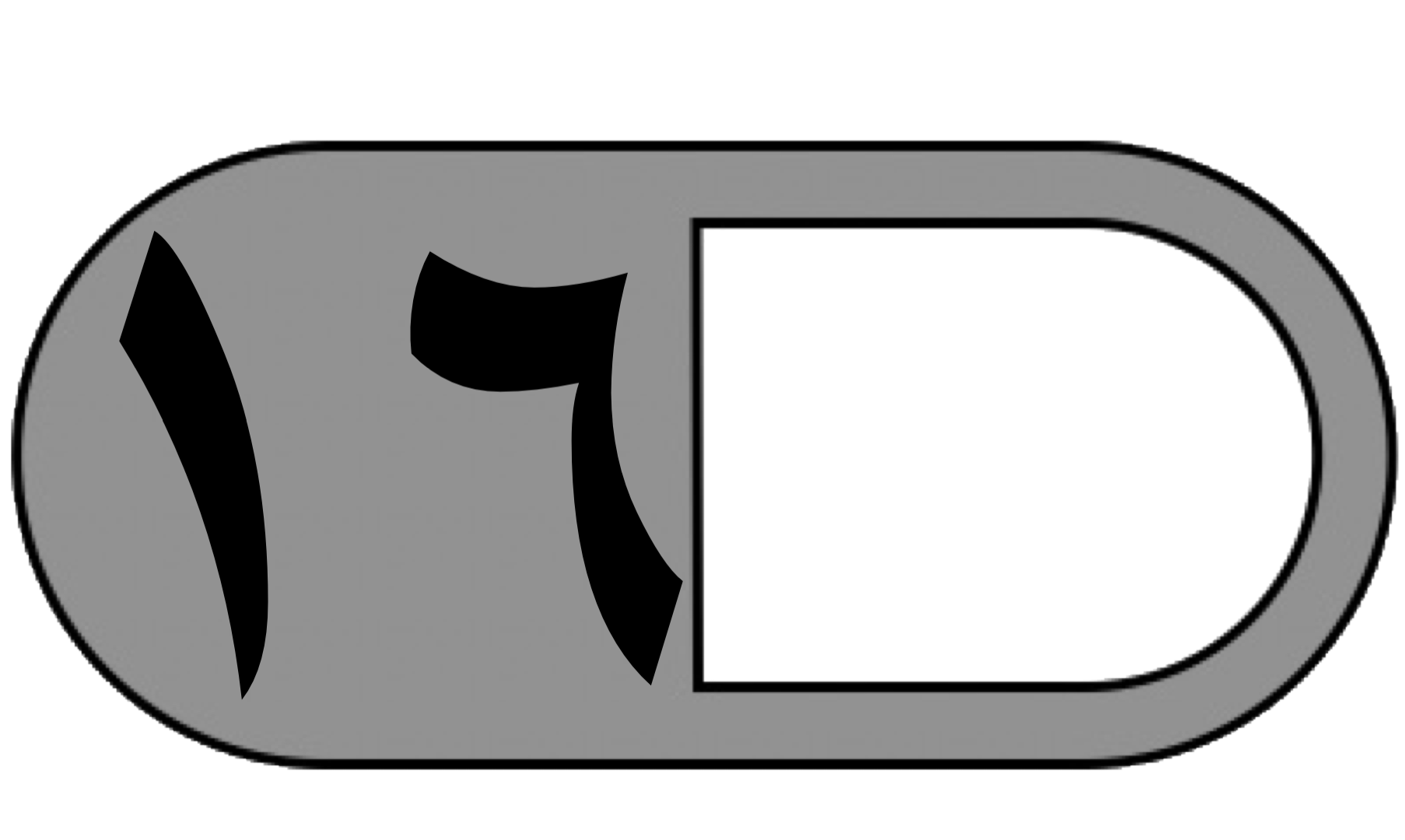
ادارة التعليم

مدرسة



**اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IMG_3967.pngالسؤال الأول | IMG_2622.pngالسؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|  |  | IMG_2622.png | IMG_2627.png |  |  |  |
| الدرجة النهائية كتابة |  | | |  |  |  |



| **السؤال الأول: أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟** | | | | | | | |
| أ | ٦٠ | ب | ٦٠٠ | ج | ٦٠٠٠ | د | ٦٠٠٠٠ |
| **٢- يكتب العدد ( تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :** | | | | | | | |
| أ | ٨١٦١٤٣٩ | ب | ٩١٣٤٦١٨ | ج | ٩١٤٣٨١٦ | د | ١٩٤٣٨١٦ |
| **٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :** | | | | | | | |
| أ | ٧٠+٣٠٠+٦٠٠٠٠ | ب | ٧ + ٣ + ٦ | ج | ٦٠ + ٣٠٠ +٧٠٠٠ | د | ٧ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠ |
| **٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :** | | | | | | | |
| أ | ٨٠٠٠٠ | ب | ٧٠٠٠٠ | ج | ٧٠٠٠٠٠ | د | ٨٠٠٠٠٠ |
| **٥- تستغرق مريم5 دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟** | | | | | | | |
| أ | ١٥ دقيقة | ب | 20 دقيقة | ج | 40 دقيقة | د | 50 دقيقة |
| **٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ( + ١٢ =٢١) + ١٧+ ١٢ ) هو:** | | | | | | | |
| أ | ٢٠ | ب | ١٢ | ج | ٢١ | د | ١٧ |
| **٧- قاعدة الطرح المستعملة في 42 - = 42** **هي :** | | | | | | | |
| أ | العنصر المحايد | ب | طرح الصفر من عدد | ج | التجميع | د | الابدال |
| **٨ - تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - 203 مقربًا إلى أقرب مئة يساوي :** | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠ | ب | ٣٠٠ | ج | ٢٠٠ | د | ١٠٠ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ١٤ ….. ٨ = ٢٢ صحيحة؟** | | | | | | | |
| **أ** | - | **ب** | + | **ج** | ÷ | **د** | × |
| **١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:** | | | | | | | |
| **أ** | ٥ من ٦ | **ب** | ٤ من ٦ | **ج** | ٣ من ٦ | **د** | ٠ من ٦ |
| **١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟** | | | | | | | |
| **أ** | ٤١ + 66 | **ب** | ١٧ + 3 | **ج** | ٢٨ – 9 = ١٩ | **د** | ١٢ +2+6 |
| **١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:** | | | | | | | |
| **أ** | ١٦ + ١٠ = ٣٦ | **ب** | ١٦ - ١٠ = ٦ | **ج** | ١٦ + ١٠ | **د** | ١٦ - ١٠ |
| **١٣- زوج الأعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٦ )) هو :** | | | | | | | |
| **أ** | ٥ و ٣٠ | **ب** | ٨ و ٢٤ | **ج** | ١٠ و ٦٠ | **د** | ٧ و ٤٢ |
| IMG_4436.png  **١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي:** | | | | | | | |
| **أ** | الخزانات | **ب** | الكراسي | **ج** | السبورات | **IMG_2602.pngد** | الطاولات |
| **١**٥ **- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :** | | | | | | | |
| **أ** | IMG_3792.png | **ب** | IMG_4444.png | **ج** | IMG_4442.png | **د** | IMG_4443.png |
| **١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف ( ل ) دون النظر إلى البطاقات هو :** | | | | | | | |
| أ | مؤكد | ب | أكثر احتمال | ج | متساوي الامكانية | د | مستحيل |
|  | | | | | | | |
| IMG_2623.png**ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة < ) ، > ، = )**  ١٢٦٨٣ ١٢٦٣٨ ، ٣٠٤٩٩٩ ٣٠٥٠٤٩ ، ٨+٧٠+٢٠٠ ٢+٨٠+٧٠٠ ، ٥٦٧٧ ٥٦٧٧ | | | | | | | |

| E:\IMG_4448.PNG**السؤال الثاني :أ) ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي**: | |
| --- | --- |
| 1- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد |  |
| ٢- الخاصية المستعملة في 6 + 0 = 6 هي خاصية العنصر المحايد . |  |
| ٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . |  |
| ٤ ) - ٨ + 4 + 9 = 21 ) تسمى عبارة عددية . |  |
| IMG_4438.png٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية 4 + 1 = 5 |  |

| IMG_2623.png**ب) أوجد ناتج مايلي :**  ٠ ٩ ٢ ٧ ٠ ٧  + ٣ ٩ ٦ - ٥ ٣ ٥  —————— —————— |
| --- |
| IMG_2618.png**ج) مع حمد ٧٩ ريالًا فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيبًا بمبلغ ١١ ريال**  **فكم ريالًا تقريبًا بقي معه ؟**  …………………………………………………………………………..  IMG_2622.png………………………………………………………………………….. |
| **السؤال الثالث : أجب عما يلي** |
| IMG_2617.png**أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:**  ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٥٤ ، ٧٤٩٩  ………. ، ………. ، ………. ، ……….   |  |  | | --- | --- | | **الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة** | | | الأدوات | الإشارات | | الممحاة |  | | الصمغ |  | | القلم الرصاص |  | | المقص |  |   IMG_2623.png**ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:**   |  |  | | --- | --- | | **الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة** | | | الأدوات | التكرار | | الممحاة | **٥** | | الصمغ | **٢** | | القلم الرصاص | **٨** | | المقص | **١** |     IMG_2623.png**ج) أكمل الجدول التالي:**  IMG_4446.png |

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

 معلم/ ة المادة : مدير/ةالمدرسة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بـ**  **مدرسة الابتدائية** | |  | | **المادة** | **رياضيات** | | | | | |
| **الصف** | **رابع** | | **الفصل** | |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | | | | | |
| **اسم الطالب** |  | | | | | |
| **المصحح** | **حمد الذويخ** | **المراجع** |  | **المدقق** |  | **الدرجة** | | **رقمًا** | | **كتابة** |
| **التوقيع** |  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |  |  | |  |
| **أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1445هـ** | | | | | | | | | | |

10

**15**

السؤالالأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (**🗸**) في المربع الصحيح :

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **قدر ناتج الطرح 399 -123 إلى أقرب مئة** | | **2** | **عدد الكتب العلمية** | |  |
| **أ-** |  | **100** | **أ-** |  | **30** |
| **ب-** |  | **200** | **ب-** |  | **20** |
| **ج-** |  | **300** | **ج-** |  | **10** |
| **د-** |  | **400** | **د-** |  | **5** |
| **3** | **( 3+20+500+6000 ) يكتب بالصيغة القياسية :** | | **4** | **النقطة ب =** | |  |
| **أ-** |  | **1256** | **أ-** |  | **1** |
| **ب-** |  | **3526** | **ب-** |  | **2** |
| **ج-** |  | **6523** | **ج-** |  | **3** |
| **د-** |  | **3256** | **د-** |  | **4** |
| **5** | **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678** | | **6** | **أكثر الأدوات بيعاً** | |  |
| **أ-** |  | **20000** | **أ-** |  | ***الممحاة*** |
| **ب-** |  | **200000** | **ب-** |  | **الصمغ** |
| **ج-** |  | **2000000** | **ج-** |  | **القلم الرصاص** |
| **د-** |  | **5000000** | **د-** |  | **المقص** |
| **7** | **الخاصية المستعملة في العملية : 4+1 = 1+4** | | **8** | **أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب** | |  |
| **أ-** |  | **خاصية الإبدال** | **أ-** |  | **حائل** |
| **ب-** |  | **خاصية العنصر المحايد** | **ب-** |  | **جدة** |
| **ج-** |  | **خاصية التجميع** | **ج-** |  | **الرياض** |
| **د-** |  | **قاعدة طرح العدد من نفسه** | **د-** |  | **الخبر** |
| **9** | **العدد 549 مقربًا إلى أقرب عشرة** | | **10** | **احتمال وقوفُ المؤشرِ عندَ الرقم (4) :** | | |
| **أ-** |  | **530** | **أ-** |  | **5 من 6** |  |
| **ب-** |  | **540** | **ب-** |  | **3 من 6** |
| **ج-** |  | **550** | **ج-** |  | **2 من 6** |
| **د-** |  | **560** | **د-** |  | **1 من 6** |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القاعــــــــدة : .........................** | | | | | |
| **المدخــــلات** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **المخرجـــات** | **3** | **4** | **5** | **........** |

السؤالالثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

2

2

السؤالالثالث/ اُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً:

2

**أ) 14 2 = 5 + 7 ب) 8 > 7 2**

السؤالالرابع / مَثِّلِ الجُملَة العددِيَّةَ بالرَّسمِ و بالكلماتِ:

2

**باعَ متجرٌ 4 أقلام يومَ الأربعاء ، وَ 3 أقلام يومَ الخميس ، فكمْ قلماً بِيعتْ في اليومينِ؟**

**بالرسم :** ...........................................................................................................................

**بالكلمات :** .........................................................................................................................

السؤالالخامس / اِستعمِلْ خُطَّةَ الاستدلالِ المنطقيِّ لحلِّ المسائلِ التَّالِيَةِ:

2

**معَ سُعادَ الآنَ 9 ريالاتٍ. أعطاهَا والدُها أمسِ 5 ريالاتٍ، وأعطتْ أخاهَا 3 ريالات . فكمْ ريالاً كانَ معهَا في البِدايةِ؟**

..................................................................................................................................

السؤالالسادس / اُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عددِيَّةً:

2

**أ/ كتبتْ أسماء اليومَ 4 قصص ، و3 قصص يومَ أمسِ، فكمْ قصة كتبتْهَا أسماء في اليومينِ؟**

**العبارة العددية :** .................................. **الجملة العددية :** ...............................................

السؤالالسابع / اِسْتَعْمِلِ الخطَّةَ المناسبةَ لحلِّ المسألة التَّاليةِ:

2

**أ ) تَسْتغرِقُ هند 10 دقائقَ لصنع كعكة. كمْ دقيقةً تستغرقُها لِتصنع 5 كعكات ؟**

....................................................................................................................................

ب) **إذا كانَ ثمنُ الثوب 50 ريالً، والشماغ 30 ريالاتٍ. واشتريْتَ الاثنينِ معًا، فكمْ يُعِيدُ إليكَ البائعُ إذَا أعطيتَهُ 100 ريالً ؟**

..................................................................................................................................................

السؤالالثامن/قارنْ بينَ العددَيْنِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعمِلاً **( < ، > ، = ) :**

2

**أ) 455699 456699 ب) 33056 33099**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

السؤالالتاسع / رَتِّبِ الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( 43707 ، 52797 ، 78058 )

2

...............................................................................................................

السؤالالعاشر / بَيِّن هَل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

2

**دفع محمد 15 ريالً ثمن وجبة الغداء ، و10 ريالات ثمن شراء لعبة، 15 ريالاً لأشياء أخرى، فما مجموع ما دفعة ؟**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

السؤالالحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القاعــــــــدة : 🞪** 3 | | | | |
| **المدخــــلات** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **المخرجـــات** |  |  |  |  |

السؤالالسابع / أوجِدْ ناتجَ عمليات الجمعِ والطرح في كل مما يلي:

3

أ) **568** ب) **706** ج) **543**

**+ 45 - 154 - 432**

السؤالالثامن /حُلَّ المسألة الآتيةِ باستعمالِ خُطَّةِ إنشاءِ جدولٍ:

2

**إِذا كان سعر الكتابِ الواحدِ 5 ريالاتٍ، فكمْ كتابًا يمكنُ شراءه بِ 30 ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الكتب** |  |  |  |  |  |  |
| **التكلفة** |  |  |  |  |  |  |

**عدد الكتب: .....................**

****

**تمت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة تعليم |  | المادة : رياضيات  الصف : الرابع  الزمن : ساعتان  التاريخ : / 4 / 1444هـ‍ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الرابع الابتدائي - ( الدور الأول ) 1444ھ** | | | | | | | |
| **السؤال 1** |  | **السؤال 2** |  | **المصحح** |  | **المراجع** |  |

/40

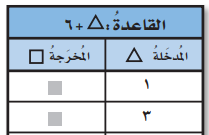
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** |  | **رقم الجلوس** |  |

**/20**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 237648** | | | | | |
| **أ** | **7000** | **ب** | **700** | **ج** | **7** |
| **2 : 13 مليون و 105 ألف و 411** | | | | | |
| **أ** | **13105411** | **ب** | **130105411** | **ج** | **1003411105** |
| **3 : قارن 2730189 2750189** | | | | | |
| **أ** | **=** | **ب** | **>** | **ج** | **<** |
| ***4 : تقريب العدد 21436387 الى أقرب مليون*** | | | | | |
| **أ** | **22000000** | **ب** | **23000000** | **ج** | **21000000** |
| **5 : الرقم المناسب في الفراغ لتكون الجملة صحيحة 90436 > 36 90** | | | | | |
| **أ** | **4** | **ب** | **3** | **ج** | **5** |
| **6 : تسمى 2 + 7 = 7 + 2 خاصية** | | | | | |
| **أ** | **العنصر المحايد** | **ب** | **الإبدال** | **ج** | **التجميع** |
| **7 : ( قدر) الفرق بالتقريب الى اقرب عشرة 42 – 28** | | | | | |
| **أ** | **40 – 30 =10** | **ب** | **40 – 20 = 20** | **ج** | **50 – 30 = 20** |
| **ذ**  **ة**  **د**  **8 : سحب من البطاقات التالية دون النظر ما احتمال سحب بطاقة تحوي الحرف ( خ )** | | | | | |
| **أ** | **مستحيل** | **ب** | **مؤكد** | **ج** | **اقل امكانية** |
| **9 :** | | | | | |
| **أ** | **3 + 1** | **ب** | **3 × 1** | **ج** | **4 - 1** |
| **10 : × 6 = 12 ، =** | | | | | |
| **أ** | **3** | **ب** | **4** | **ج** | **2** |

**/6**

**السؤال الثاني : حل ما يلي :**

**712**

**- 432**

**315**

**+ 326**

|  |
| --- |
| من التمثيل المجاور أجب عن التالي :  1 : سرعة الأسد ( ...............)  2 : أقل الحيوانات سرعة ( ...............)  3 : الفرق بين سرعة الظبي والفهد (..........................)  **/3** |

|  |
| --- |
| مع سارة 5 أقلام ، ومع مشاعل 3 أقلام ، ومع فاطمة 4 أقلام ، ما مجموع عدد أقلام البنات الثلاث ؟  العبارة العددية ( ...............................) الجملة العددية (...................................)  **/3**  الرسم : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **اللون** | **التكرار** | | **أزرق** |  | | **أخضر** |  | | **برتقالي** |  |     أنقل البيانات من جدول  الإشارات الى جدول التكرار  **/3** |

**حل و ضع المناسب في الفراغ ( رقم أو + أو - )**

**/5**

|  |
| --- |
| 1: 77 + ......... = 77    2 : 19 4 = 15 ( + ، - )  3 : 23 + 32 + 52 = ...............  4 : رتب الخطوات الأربع لحل المسألة ( أتحقق \_ أحل \_ أخطط \_ أفهم ) |

**/20**

**انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم**