|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...........****مدرسة /** |  | **المجموع الكلي** |
|  |
| **40** |
| **اختبار مادة العلوم ( الدور الأول ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445 هـ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **العلوم** | **الصف** | **الرابع** |
| **اليوم** |  | **التاريخ** |  | **زمن الاجابة** | **ساعة ونصف** |
| **اسم الطالب/ ة** |  |
| **رقم الجلوس** | **( )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | **اسم** **المصحح / ة** | **اسم** **المراجع / ة** | **اسم** **المدقق / ة** |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

 **يتبـــع**

**السؤال الأول :**

 15

**) نضع علامة**  او  **امام العبارات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .**  |
|  |  **الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .**  |
|  |  **جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .**  |
|  |  **القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .**  |
|  | الحراشف تغطي اجسام الطيور  |
|  |  **تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .**  |
|  |  **يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .**  |
|  | الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها  |
|  | **مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي**  |
|  | **المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات**  |
|  | **الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب**  |

 **ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**

 **( التلوث , الموطن , الوراثة , المؤامة )**

**1- (** ....................................... **) قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .**

**2- (** ....................................... **) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .**

**3- (** ....................................... **) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .**

**4- (** ....................................... **) أضافة أشياء ضارة للبيئة .**

**السؤال الثاني :**

**15**

 **نصل العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) من خلال الأرقام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- الجهاز العصبي** | **...................** | **تنتهي بخلايا لاسعة** |
| **2- البرمائيات** | **....................** | **هي أحدى خصائص المخلوقات الحية** |
| **3- الصفة** | **.....................** | **حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات** |
| **4- اللاسعات** | **....................** | **تقضي حياتها بين الماء واليابسة** |
| **5- القوارت** | .................... | **يتحكم في أنشطة الجسم** |

 **مثال حسب المطلوب :-**

**\* طائفة في الأسماك** ........................

**\* - منطقة حيوية** ........................

**\* من الكوارث الطبيعية**  ..........................

\*  **عضو في الجهاز الهيكلي** ..........................

**\* صفة مكتسبة** .........................

 **في الجدول التالي نحدد بوضع**  **مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :-**

****

 **نكتب مستويات التنظيم فيما يلي حسب تنظيمها :-**

.....................

.....................

.....................

.....................

**السؤال الثالث :**

**10**

 **نختار الأجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **تتكون الأعضاء من . .......** |
| **( أ ) الخلايا**  | **( ب ) الأنسجة**  | **( ج ) الجهاز**  | **( د ) العظام** |
| **2** | **المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية . .......** |
| **( أ ) النوع**  | **( ب ) المملكة**  | **( ج ) الرتبة**  | **( د ) الطائفة** |
| **3** | **تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون . .......** |
| **( أ ) نظام بيئي**  | **( ب ) شبكة غذائية**  | **( ج ) هرم**  | **( د ) محللات** |
| **4** | **من الثديات رغم أنه يطير . .......** |
| **( أ ) الأسد**  | **( ب ) الخفاش**  | **( ج ) الغزال**  | **( د ) الضفدع** |
| **5** | **يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو . .......** |
| **( أ ) القلب**  | **( ب ) الدماغ**  | **( ج ) الكلية**  | **( د ) المعدة** |
| **6** | **من الأنظمة البيئية المائية . .......** |
| **( أ ) الجبال**  | **( ب ) البحيرات**  | **( ج ) الوادي**  | **( د ) الصحراء** |
| **7** | **صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء . .......** |
| **( أ ) التنافس**  | **( ب ) الموطن**  | **( ج ) البيئة**  | **( د ) الانتاج** |
| **8** | **اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى . .......** |
| **( أ ) انقراض**  | **( ب ) اختباء**  | **( ج ) مفترسات**  | **( د ) عوامل حيوية** |
| **9** | **مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها . .......** |
| **( أ ) منتجات**  | **( ب ) مستهلكات**  | **( ج ) محللات**  | **( د ) منقرضات** |
| **10** | **يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز . .......** |
| **( أ ) الاخراجي**  | **( ب ) العصبي**  | **( ج ) التنفسي**  | **( د ) العضلي** |

 **انتهت الاسئلة ... بالتوفيق**

** سكره الشمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بـمحافظة مكتب التعليم مدرسة  |   | المادة: علومالصف: الرابعالفصل الدراسي الأول - الدور الأول.الزمن: ساعة ونصف |
| اسم الطالب: ..................................................... الدرجة كتابة : | **ـــــــــــــــــــ****40****الدرجة رقماً:**  |

 **ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردِّداً: "اللهمَّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

**اقلب الصفحة**

|  |
| --- |
|  / 20**السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:** |
| 1. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية **فقط**
 |
| أ | البلاستيدات الخضراء | ب | النواة | ج | الميتوكندريا |
| 1. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية
 |
| أ | المملكة | ب | الطائفة | ج | الشعبة |
| 1. سلوك ومهارة يكتسبها الانسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب
 |
| أ | الصفة المكتسبة | ب | الصفة الوراثية | ج | الغريزة |
| 1. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم
 |
| أ | العصبي | ب | الهيكلي | ج | الإخراجي |
| 1. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر
 |
| أ | الغابات | ب | الصحراء | ج | المنطقة العشبية |
| 1. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي
 |
| أ | المجتمع الحيوي | ب | المنطقة الحيوية | ج | الجماعة الحيوية |
| 1. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته
 |
| أ | الانقراض | ب | التغيرات | ج | المواءمة |
| 1. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء
 |
| أ | الموطن | ب | البيئة | ج | التنافس |
| 1. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات
 |
| أ | اللاسعات | ب | البرمائيات | ج | القوارت |
| 1. تقضي حياتها بين الماء واليابسة
 |
| أ | الأسماك | ب | الثدييات | ج | البرمائيات |

/4

**السؤال الثاني : ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟**

1- 2- 3-

4-

/10

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( ꭕ ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **السؤال** | **العلامة** |
|  | المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده |  |
|  | الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله |  |
|  | من الأنظمة البيئية المائية الصحراء |  |
|  | تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات |  |
|  | الحراشف تغطي أجسام الزواحف |  |
|  | من الأمثلة على الأعضاء القلب |  |
|  | جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة |  |
|  | يعد المحار أحد أنواع الرخويات |  |
|  | عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي |  |
|  | بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد |  |

/6

**السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ )** | **الحرف الصحيح** |  | **( ب )** |
| 1. المحللات
 |   |  | 1. الحيوانات التي لديها عمود فقري
 |
| 1. التلوث
 |   |  | 1. لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة
 |
| 1. الجين
 |   |  | 1. أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية
 |
| 1. الخلية
 |   |  | 1. المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء الى الأبناء
 |
| 1. الطيور
 |  |  | 1. إضافة أشياء ضارة للبيئة
 |
| 1. الفقاريات
 |  |  | 1. تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة
 |

**انتهت الأسئلة**

**وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك**

 **معلم المادة / نوار العتيبي**



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....................
مكتب التعليم ..........................
مدرسة ........................

المادة : علـوم
التاريخ :
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعة ونصف

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسم الطالب :..............................................................................****اختبار مادة (العلوم) (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ** | **رقم الجلوس** | **..........................................** |
|  |
| **الدرجة رقماً** |  | **الدرجة كتابتاً** |  | **أسم المصحح** | **التوقيع** | **أسم المراجع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين ما يلي :-**

**10**



|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | **تتكون الأعضاء من :** |
| **أ-** | **الخلايا** | **ب-** | **الأنسجة** | **ج-** | **الجهاز** | **د-** | **العضو** |
| **2-** | **صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء :**  |
| **أ-** | **الموطن** | **ب-** | **التنافس** | **ج-** | **البيئة** | **د-** | **الإنتاج** |
| **3-** | **اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى :** |
| **أ-** | **اختباء** | **ب-** | **الانقراض** | **ج-** | **مفترسات** | **د-** | **محاكاة** |
| **4-** | **يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو :** |
| **أ-** | **القلب** | **ب-** | **الدماغ** | **ج-** | **الكلية** | **د-** | **المعدة** |
| **5-** | **مخلوق حي يستطيع صنع غذائه بنفسه :** |
| **أ-** | **الحيوانات** | **ب-** | **النباتات** | **ج-** | **البكتيريا** | **د-** | **الفطريات** |
| **6-** | **تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في :** |
| **أ-** | **البلاستيدات** | **ب-** | **الجدار الخلوي** | **ج-** | **البناء الضوئي** | **د-** | **النواة** |
| **7-** | **من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي :** |
| **أ-** | **الاكتظاظ السكاني** | **ب-** | **إزالة الغابات** | **ج-** | **الاحتطاب** | **د-** | **الهزات الأرضية** |
| **8-** | **يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي :** |
| **أ-** | **النظام البيئي** | **ب-** | **الجماعة الحيوية** | **ج-** | **العامل الحيوي** | **د-** | **الموطن** |
| **9-** | **أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة :** |
| **أ-** | **الجنس** | **ب-** | **الطائفة** | **ج-** | **الصنوبر** | **د-** | **الشعبة** |
| **10-** | **أصغر وحدة في المخلوق الحي :** |
| **أ-** | **العضو** | **ب-** | **النسيج** | **ج-** | **الجهاز** | **د-** | **الخلية** |

**تـابع**

 **ىى السؤال الثاني :
 أ/ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة** |  |
| **2** | **القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني**  |  |
| **3** | **يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي** |  |
| **4** | **يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله**  |  |
| **5** | **يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فية** |  |
| **6** | **البلاستيدات الخضراء موجودة في الخلية الحيوانية** |  |
| **7** | **المملكة هي أصغر مستوى في تصنيف المخلوقات الحية** |  |
| **8** | **النسج هو مجموعة من الأعضاء**  |  |
| **9** | **الجهاز التنفسي ينقل الإشارات الى أجهزة الجسم**  |  |
| **10** | **إزالة الغابات من قبل الإنسان يزيد من مواطن المخلوقات الحية** |  |

 **20**



**السؤال الثالث : أ / نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- البرمائيات** | .................... | **لها شعر أو فرو يكسو جسمها** |
| **2- الأسماك** | .................... | **جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء** |
| **3- الثدييات** | .................... | **تقضي حياتها بين الماء واليابسة** |
| **4- الزواحف** | .................... | **يغطي جلدها القشور أو الغضاريف** |

معلم المادة / سلطان

**ج – أذكر ثلاثة من أجهزة جسم الحيوانات .**

**1-** .......................................................

**2-** .......................................................

**3-** .......................................................

**ب – اذكر ثلاثة من ممالك المخلوقات الحية .**

**1-** .......................................................

**2-** .......................................................

**3-** .......................................................

انتهت الأسئلة،

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10**

 **15**

**ج/ ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**
**( العضو ,المحللات , التلوث , الوراثة , المنتجات )**
1-- ( ....................................... ) **إضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة**
2- ( ....................................... ) **مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها**
3- ( ....................................... ) **مجموعة من الانسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة**
4- ( ....................................... ) **تقوم بعض المخلوقات بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة**
5- ( ....................................... ) **انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء**

**المادة : العلوم الصف : الرابع الزمن : ساعة ونصف**

**اليوم** **.**

**التاريخ** **.**

**المملكة العربية السعودية**

**وزاره التعليم**

**إدارة تعليم** **.**

**مدرسة** **.**

**اسم الطالب** **.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المدقق** | **اسم المراجع** | **اسم المصحح** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة** | **2س** | **1س** |
|  |  |  |
| **التوقيع** | **التوقيع** | **التوقيع** | **أربعون درجة فقط** | **40** | **20** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة )×( أما العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإجابة** | **العبارة** | م |
|  | **جميع الخلايا النباتية تشبه الصناديق** | **1** |
|  | **بعض الطلائعيات تسبب أمراضًا خطيرة مثل أمراض الملاريا.** | **2** |
|  | **تعد البكتيريا والبدائيات أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها** | **3** |
|  | **الفطريات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى** | **4** |
|  | **لمملكة هي المجموعة الكبرى الَّتي تصنَّف إليها المخلوقات الحيَّة** | **5** |
|  | **النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة** | **6** |
|  | **يتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعاته.** | **7** |
|  | **النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى المنطقة الحيوية.** | **8** |
|  | **الموطن نظام بيئي يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقه عيشه** | **9** |
|  | **الصحراء تتميز بقلة الأمطار وبالتربة الجافة** | **10** |
|  | **المنتجات هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس مثل النباتات** | **11** |
|  | **المنتجات مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها** | **12** |
|  | **يمكن للمخلوقات الحية أن تحدث تغيرات في النظام البيئي بطرائق قد تكون مفيدة أو ضارة** | **13** |
|  | **يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه.** | **14** |
|  | **يمكن حماية النظام البيئي بالتشجير واعادة تدوير الزجاج و الورق وترشيد استهلاك الماء** | **15** |
|  | **تسمى النباتات بالمستهلكات** | **16** |
|  | **تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط** | **17** |
|  | **سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم لأن لها عمود فقري** | **18** |
|  | **البلاستيدات الخضراء موجوده في الخلية الحيوانية** | **19** |
|  | **الخلية الحيوانية لها جدار خلوي** | **20** |

**السؤال الثاني: اختر االاجابة الصحيحة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة؟** | **1** |
| **الشعبة** | ج | **الطائفة** | ب | **الجنس** | أ |
| **كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:** | **2** |
| **العوامل اللاحيوية** | ج | **المجتمع الحيوي** | ب | **الموطن** | أ |
| **تجمع مجموعة من الأنسجة في داخل المخلوق الحي ينتج عنه** | **3** |
| **الأجهزة** | ج | **الخلايا** | ب | **الأعضاء** | أ |
| **مخلوق حي عديد الخلايا جميع أفراده تستطيع صنع غذائها بنفسها من هو.** | **4** |
| **الفطريات** | ج | **الحيوانات** | ب | **النباتات** | أ |
| **يقصد بالصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع الاحتياجات الأخرى بـ** . | **5** |
| **الشبكة الغذائية** | ج | **التنافس** | ب | **السلسلة الغذائية** | أ |
| **أي مما يلي يوجد في خاليا جسمك؟** | **6** |
| **البلاستيدات الخضراء** | ج | **الجدار الخلوي** | ب | **السيتوبلازم** | أ |
| **اي الأجزاء التالية يوجد في الخلايا النباتية فقط** | **7** |
| **الغشاء الخلوي** | ج | **البلاستيدات** | ب | **الميتوكوندريا** | أ |
| **أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقًا حيًا متعدد الخلايا و لا يصنع غذائه بنفسه؟** | **8** |
| **مملكة النبات** | ج | **مملكة البكتريا** | ب | **مملكة الحيوان** | أ |
| **أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقًا حيًا متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟** | **9** |
| **مملكة البكتريا** | ج | **مملكة النبات** | ب | **مملكة الحيوان** | أ |
| **تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري** | **10** |
| **الفقاريات** | ج | **اللافقارية** | ب | **الطحالب** | أ |
| **أصغر وحدة في المخلوق** | **11** |
| **العضو** | ج | **النسيج** | ب | **الخلية** | أ |
| **يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي** | **12** |
| **الموطن** | ج | **الجماعة الحيوية** | ب | **العامل الحيوي** | أ |
| **تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في:** | **13** |
| **الجدار الخلوي** | ج | **البلاستيدات الخضراء** | ب | **النواة** | أ |
| **ينتج عن اتحاد سلسلتي غذاء وأكثر:** | **14** |
| **نظام بيئي** | ج | **شبكة غذاء.** | ب | **مجتمع حيوي** | أ |
| **المخلوق الذي يستطيع صنع غذاءه بنفسه هو من:** | **15** |
| **المحللات** | ج | **المستهلكات** | ب | **المنتجات** | أ |
| **إذا غير المخلوق الحي نمط غذائه بسبب التغيرات التي حدثت في بيئته فإن ذلك يسمى......................** | **16** |
| **المواءمة** | ج | **الانقراض** | ب | **الهجرة لمكان آخر** | أ |
| **من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي** | **17** |
| **ازالة الغابات** | ج | **الهزات الأرضية** | ب | **الاكتظاظ السكاني** | أ |
| **ما نتيجة التغيرات في الأنظمة البيئية** | **18** |
| **انقراض الحيوانات وتدمير مواطنها** | ج | **تكاثر الحيوانات** | ب | **الحفاظ على مجتمع الذروة** | أ |
| **أي من هذه الظواهر تعتبر ظواهر طبيعية تغير النظام البيئي:** | **19** |
| **الأعاصير** | ج | **الزراعة** | ب | **التلوث** | أ |
| **منطقة حيوية واسعة قليلة الأمطار وتربتها جافة ؟** | **20** |
| **المنطقة العشبية** | ج | **الصحراء** | ب | **الغابة** | أ |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة تعليم .........................مدرسة ............................. |  | الصف : رابع ابتدائيالمادة : علومالزمن : ساعة ونصفالتاريخ : / / 1444هـ |

**أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1444هـ**

نموذج الإجابة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة:.............................................. | رقم الجلوس:............................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال  | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة | المصححة | المراجعة | المدققة |
| رقمًا  | كتابة |
| الأول  |  |  فقط لا غير  |  |  |  |
| الثاني  |  | فقط لا غير |
| الثالث |  | فقط لا غير |
| المجموع |  | فقط لا غير |  |  |  |

15

****السؤال الأول:

|  |
| --- |
| **إغلاقعلامة اختيار**(أ) ضعي علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة و ( ) أمام العبارة الخاطئة: |
| 1- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر.  | **علامة اختيار**( ) |
| 2- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية. | **إغلاق**( ) |
| 3- الحراشف تغطي أجسام الزواحف. | **علامة اختيار**( ) |
| 4- الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحركة.  | **إغلاق**( ) |
| 5- الأسماك من الحيوانات الفقارية. | **علامة اختيار**( ) |
| 6- الأنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحيوية. | **إغلاق**( ) |
| 7- بركة الماء مثال على النظام البيئي. | **علامة اختيار**( ) |
| 8- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات. | **إغلاق**( ) |
| 9- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام. | **علامة اختيار**( ) |
| 10- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات. | ( ) |
| 11- من الأمثلة على المحللات النباتات. | **إغلاق**( ) |

(ب) اكتبي مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

جهاز حيوي

عضو

نسيج

الخلية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- ......................... | 2- ......................... | 3- ......................... | 4- ......................... |

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

|  |
| --- |
| 1- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ........................ ممالك |
| * خمسة
 | * ستة
 | * سبعة
 |
| 2- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجلده رطب يعيش بالقرب من الماء؟ |
| * الضفدع
 | * الخروف
 | * الثعبان
 |
| 3- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟ |
| * الجهاز التنفسي
 | * الجهاز الهضمي
 | * الجهاز الإخراجي
 |
| 4- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟ |
| * المنتجات
 | * المستهلكات
 | * المحللات
 |
| 5- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟ |
| * المواءمة
 | * التلوث
 | * التكيف
 |
| 6- القلب من الأمثلة على ؟ |
| * الأعضاء
 | * الأنسجة
 | * الأجهزة
 |
| 7- من الأنظمة البيئية المائية؟ |
| * الجبال
 | * البحيرات
 | * الصحراء
 |
| 8- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ  |
| * التنافس
 | * التطفل
 | * التكيف
 |
| 9- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا ؟ |
| * القارتة
 | * المنتجات
 | * المستهلكات
 |
| 10- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟ |
| * الجهاز الإخراجي
 | * الجهاز الهضمي
 | * الجهاز الدوراني
 |

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

**(الوراثة– اللافقاريات – الفقاريات – الخلية – الموطن – الانقراض)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
 | الفقاريات  |
| 1. أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى
 | الخلية  |
| 1. مكان يعيش فيه المخلوق الحي
 | الموطن |
| 1. اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد
 | الانقراض |
| 1. انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
 | الوراثة  |

السؤال الثالث:

10

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | الخلية الحيوانية | الخلية النباتية |
| الجدار الخلوي | لا | نعم |
| النواة | نعم | نعم |
| السيتوبلازم | نعم | نعم |
| البلاستيدات | لا | نعم |

(ب) صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (أ) | الرقم | (ب) |
| 1- اللاسعات  | 4 | منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة. |
| 2- الطيور  | 3 | يتحكم في جميع أجهزة الجسم. |
| 3- الجهاز العصبي  | 2 | لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة. |
| 4-الغابة  | 1 | لها خلايا لاسعة. |

(ج) أعطي مثال واحد لكل مما يلي :

الكنغر ، الكوالا

|  |  |
| --- | --- |
| سهم خطي مستقيم1- ثدييات لها كيس  | .............................................الدماغ ، أعضاء الحس  |
| سهم خطي مستقيم2- عضو في الجهاز العصبي  | .............................................البراكين ، الأعاصير ، الامطار  |
| سهم خطي مستقيم3- من الكوارث الطبيعية  | .............................................ماعز ، أرنب ، أسد ، الخ  |
| سهم خطي مستقيم4- مستهلك في النظام البيئي | ............................................. |



انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة

مع تمنياتي لكِ بداوم التوفيق والنجاح

معلمة المادة