|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**غُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.**

**فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:**

**أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟**

**ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.**

**وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟** | | |
| **أ – بسبب خيانة جيشه** | **ب – بسبب هزيمة جيشه** | **جـ - بسبب ضياع ملكه** |
| **2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو .....** | | |
| **أ – نحلة** | **ب- حشرة** | **جـ ـ نملة** |
| **3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهدا الكائن الضعيف؟** | | |
| **أ – في واحة خضراء** | **ب- في غابة واسعة** | **جـ في مكان قفر** |
| **4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟** | | |
| **أ – مرتين** | **ب- ثلاثين مرة** | **جـ ـ ثمانين مرة** |
| **5** **– نتعلم من قصة النملة؟** | | |
| **أ – الإصرار وعدم اليأس** | **ب- الشجاعة والقوة** | **جـ - التعاون والنظام** |
| **6- بين كلمتي " اليأس والرجاء"** | | |
| **أ – ترادف** | **ب- تضاد** | **جـ ـ تجانس** |
| **7** **– جمع "الضعيف "** | | |
| **أ – الضعفاء** | **ب- الأضعف** | **جـ - المضاعف** |
| **8** **– معنى "فؤاده " .....** | | |
| **أ – قلبه** | **ب- عقله** | **جـ - صدره** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

**1- روح الجنود من روح قائدهم ( )**

**2- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** - **حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي** | | | | | |
| **أ *-* مساكين** | **ب- ليمون** | | | **جـ ـ مسلمون** | |
| **2- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.** | | | | | |
| **أ- ساجدون** | **ب – سُجد** | | | **جـ ـ مساجد** | |
| **3- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:** | | | | | |
| **أ- رأيت** | **ب ـ يعملون** | | | **جـ ـ المهندسين** | |
| **4- .......كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.** | | | | |
| **أ- الأسماء الخمسة** | | **ب الأفعال الخمسة** | **جـ ـ الحروف الخمسة** | |
| **5** **– الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:** | | | | |
| **أ *–* الطالبات يكتبن الواجب** | | **ب- يكتب الطلاب الواجب** | **جـ ـ الطلاب يكتبون الواجب** | |
| **6** **– ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :** | | | | |
| **أ *–* المثنى** | | **ب- جمع المذكر السالم** | **جـ ـ جمع التكسير** | |

**اقرأ ثم أجب**

**الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .**

**- استخرج من الفقرة السابقة**

**7- جمع مذكر سالم ...........**

**8- فعلا من الأفعال الخمسة ........**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **"الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة** | | |
| **أ *–* الخصمان** | **ب- حاضران** | **جـ ـ الخليفة** |
| **2- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة .......** | | |
| **أ- الضمة** | **ب - الألف** | **جـ - الواو** |
| **3- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط ...............** | | |
| **أ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ب ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **4-**  **المسلم..................... المسلم أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- أخي** | **ب - أخا** | **جـ- أخو** |
| **5-**  **المواطنون ........... أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- مخلصان** | **ب - المخلصون** | **جـ- مخلصون** |
| **6-**  **الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة** | | |
| **أ- الضمة** | **ب - الألف** | **جـ- الواو** |

**أجب حسب المطلوب**

**7- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)**

**..........................................................................................................................**

**8- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون")**

**....................................................................................................................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها** | | |
| **أ *-* ساكنة وما قبلها مفتوح** | **ب- مفتوحة وقبلها ساكن** | **جـ ـ مفتوحة وما قبلها مفتوح** |
| **2-**  **الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف** | | |
| **أ- مبدأ** | **ب - مأمن** | **جـ - أمن** |
| **3** – **عند وصل حروف كلمة " ي – س- ء - ل " تكتب** | | |
| **أ *-* يسئل** | **ب- يسأل** | **جـ ـ يسؤل** |
| **4-**  **تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .......أقوى الحركتين** | | |
| **أ- الضمة** | **ب - الفتحة** | **جـ - السكون** |

**اكتب ما يملى عليك**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

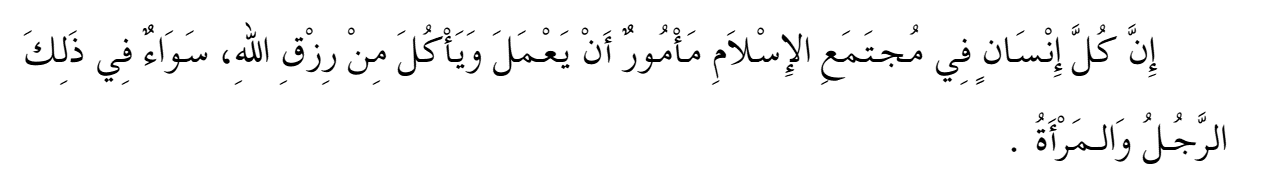
**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/SRaW7_F1VWE>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي**  **الصف: الخامس الابتدائي**  **الزمن: ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب:** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**العَدْلُ بَيْنَ الأَطفَال**

**يُحكى أَنَّ هنَاكَ أُسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبُر أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتِها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصِيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومِن حقِّي النَّصيب الأكبر.**

**وفي أحد الأيَّام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوَى عند أخِيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.**

**وفي اليوم التَّالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سِكِّينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتُه في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أنْ يأخذَ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعمليَّةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.**

**فحَزِنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنَعَه الجدُّ وقال له: لو عدلْتَ في قِسمتك لأخذْتَ نصيبَك بالعدل الذي يُحِبُّه اللهُ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الفكرة العامة التي يدور حولها النص:** | | |
| **أ - الصدق.** | **ب – العدل** | **جـ - الأمانة** |
| **2- وقعت أحداث هذه القصة في ......** | | |
| **أ – الحقل** | **ب- الغابة** | **جـ - المنزل** |
| **3- تصرف الجدُّ يدل على ......** | | |
| **أ – المحبة والحنان** | **ب- الحكمة والعدل.** | **جـ- الشجاعة والقوة.** |
| **4- كان سعد يحب حلوى:** | | |
| **أ – الشوكولاتة** | **ب- الفراولة** | **جـ - البرتقال** |
| **5- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:** | | |
| **أ – أصدقائه في المدرسةِ.** | **ب- أمه.** | **جـ ـ أخيه سعد** |
| **6- قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:** | | |
| **أ – القسمة** | **ب- الضرب** | **جـ - الجمع** |
| **7- العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ):** | | |
| **أ – تضاد** | **ب- ترادف** | **ج- تشابه** |
| **8- ( عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ ) مضاد كلمة: ( منعه ) في الجملة:** | | |
| **أ – حرمه** | **ب- سمح له.** | **جـ - عاقبه** |
| **9- جمع منزل :** | | |
| **أ – نزول** | **ب- منازل** | **ج- نازل** |
| **10- الدرس المستفاد من القصة :** | | |
| **أ – المسلم لا يخون الأمانة** | **ب- المسلم لا يظلم أخاه** | **جـ - المسلم لا يكذب على أخيه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  **جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :** | | |
| **أ *-* تائبان** | **ب- تائبون** | **جـ ـ تائبات** |
| **2- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده** | | |
| **أ *-* جمع المذكر السالم** | **ب- جمع المؤنث السالم** | **جـ ـ جمع التكسير** |
| **3- السبب في أن كلمة ( ليمون ) ليست جمع مذكر سالم :** | | |
| **أ- لا يدل على عاقل** | **ب ـ جمع تكسير** | **جـ ـ لأنها فعل وليست اسم** |
| **4- قال تعالى : ( إنما المؤمنونَ إخوةٌ فأصلحوا بين أخويكم ) .**  **جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:** | | |
| **أ *-* إخوة** | **ب- المؤمنونَ** | **جـ ـ أخويكم** |
| **5- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة** | | |
| **أ- أنتِ تذاكرين دروسك** | **ب ـ أنتن تذاكرن الدروس** | **جـ ـ أنت تذاكر دروسك** |
| **6- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة** | | |
| **أ- الأفعال الخمسة** | **ب ـ الأسماء الخمسة** | **جـ ـ حروف الجر** |
| **7- المعلمون .........الدروس. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة** | | |
| **أ- يشرح** | **ب ـ يشرحون** | **جـ ـ شارحون** |
| **8- المهندس يخطط البيوت. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- المهندسون يخططون البيوت** | **ب ـ المهندسان يخططان البيوت** | **جـ ـ المهندسات يخططن البيوت** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **( أخوك طيبُ القلب ) كلمة ( أخوك ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة :** | | |
| **أ *–* الضمة** | **ب- الألف** | **جـ ـ الواو** |
| **2-** **أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الألف ) :** | | |
| **أ- الإمامُ صوتُه جميل .** | **ب- الخصمانِ حاضرانِ أمام القاضي .** | **جـ - المعلماتُ نشيطاتٌ في أداء عملهن ..** |
| **3- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان ...............** | | |
| **أ – الجديدان. علامة رفعه الواو** | **ب ـ قديمين. علامة رفعه الياء** | **جـ ـ مفيدانٍ. علامة رفعه الألف** |
| **4- ( العافونَ عن الناسِ مثابونَ . ) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :** | | |
| **أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :** | | |
| **أ – مثنى** | **ب ـ من الأسماء الخمسة** | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **6-**  **( الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ . ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدانِ ):** | | |
| **أ- صح** | **ب – خطأ** |  |
| **7- أبوك ......خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ – ذا** | **ب ـ ذو** | **جـ ـ ذي** |
| **8-**  **الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ- المعلمون مخلصين** | **ب – المعلمين مخلصون** | **ج- المعلمون مخلصون** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **كلمة ( المدفأَة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :** | | |
| **أ *-* مفتوحة وما قبلها مفتوح** | **ب- ساكنة وما قبلها مفتوح** | **جـ ـ مفتوحة وما قبلها ساكن** |
| **2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :** | | |
| **أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.** | **ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.** | **جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.** |
| **3** - **( م - سْ - ءَ - ل - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :** | | |
| **أ *-* مسْؤُول** | **ب - مسألة** | **جـ ـ أسئلة** |
| **4-**  **( سَأَل المؤمن ربه ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :** | | |
| **أ- سأل** | **ب - المؤمن** | **جـ - ربه** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/SRaW7_F1VWE>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي**  **الصف: الخامس الابتدائي**  **الزمن: ساعتان** |
| --- | --- | --- |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

| **اسم الطالب:** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |
| --- | --- |

| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **فهم المقروء والأسلوب اللغوي** | | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

| **10** |  |
| --- | --- |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.**

**وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبـوا كـل مـا فـي القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ،وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عمـا معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن بـه خـبـلا في عقله، فقال : علي بـه ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجهـا وسلمها له، فقال كبيـر اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟**

**فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنـا فـي التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .**

| **1** – **الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ - الصدق** | | **ب – العدل** | | | **جـ - الأمانة** | |
| **2- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :** | | | | | | |
| **أ – دمشق** | | **ب- بغداد** | | | **جـ - القاهرة** | |
| **3- أعطت الأم ابنها .....عند سفره.** | | | | | | |
| **أ – أربعين ريالا** | | **ب- أربعين درهما** | | | **جـ- أربعين دينارا.** | |
| **4- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟** | | | | | | |
| **أ – على التزام الصدق** | | **ب- على احترام الكبير** | | | **جـ - على طلب العلم** | |
| **5- الذي نجى البسطامي من اللصوص.......** | | | | | | |
| **أ – قوته** | | **ب- ذكاؤه** | | | **جـ ـ صدقه** | |
| **6- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟** | | | | | | |
| **أ – خوفا منه** | | **ب- احتقارا لشأنه** | | | **جـ - رحمة به** | |
| **7- مضاد الصدق:** | | | | | | |
| **أ – الكذب** | | **ب- الخيانة** | | | **ج- الغدر** | |
| **8- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه ........** | | | | | | |
| **أ – السجن** | | **ب- القتل** | | | **جـ - التوبة** | |
| **9- الدرس المستفاد من القصة :** | | | | | | |
| **أ – الصدق ينجي صاحبه** | | **ب- التوبة واجبة** | | | **جـ - طلب العلم واجب** | |
| **10- أمجنون أنت يا رجل ؟ نوع الأسلوب فيما تحته خط** | | | | | | |
| **أ – استفهام** | | | **ب- نداء** | | | **ج - تنبه** |
| **11- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:** | | | | | | |
| **أ – يا اللصوص،توبوا** | | | **ب- يا أيها اللصوص ، توبوا** | | | **جـ - يا لصوص، توبوا .** |
| **12- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:** | | | | | | | |
| **أ – أسلوب تفضيل** | **ب- أسلوب تعجب** | | | **ج – أسلوب نداء** | | | |

| **6** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

| **1**  **جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *-* ساجدان** | **ب- ساجدون** | **جـ ـ ساجدات** |
| **2- السبب في أن كلمة ( ترحمون ) ليست جمع مذكر سالم :** | | |
| **أ- لا يدل على عاقل** | **ب ـ جمع تكسير** | **جـ ـ لأنها فعل وليست اسم** |
| **3- قال تعالى : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) جمع المذكر السالم في الآية :** | | |
| **أ *-* المؤمنون** | **ب- المؤمنات** | **جـ ـ أولياء** |
| **4- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:** | | |
| **أ- أنتِ يا هند تعملين بجد** | **ب ـ أنتن يا هندات تعملن بجد** | **جـ ـ أنت يا محمد تعمل بجد** |
| **5- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:** | | |
| **أ- الأفعال الخمسة** | **ب ـ الأسماء الخمسة** | **جـ ـ حروف الجر** |
| **6- أنتم ........ عملكم. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة** | | |
| **أ- تتقنان** | **ب ـ تتقنون** | **جـ ـ متقنون** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

| **8** |  |
| --- | --- |

| **1** – **محمد ذو خلق رفيع كلمة ( ذو ) خبر مرفوع وعلامة رفعة :** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* الضمة** | **ب- الألف** | **جـ ـ الواو** |
| **2-** **أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الواو ) :** | | |
| **أ- المتصدقون مثابون** | **ب- المتصدقان مثابان .** | **جـ - المتصدق مثاب.** |
| **3- المصليان ................. (أكمل بخبر مناسب)** | | |
| **أ – خاشعين** | **ب ـ خاشعون** | **جـ ـ خاشعان** |
| **4- ( العافونَ عن الناسِ مثابونَ . ) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :** | | |
| **أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.......** | | |
| **أ – الضمة** | **ب ـ الواو** | **جـ ـ الألف** |
| **6-**  **العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- العالمين ماهرين** | **ب – العالمان ماهران** | **جـ - العلماء ماهرون** |
| **7- الظَّانَّون بإخوانهم سوءا آثمون. الخبر في الجملة السابقة كلمة :** | | |
| **أ – بإخوانهم** | **ب ـ سوءا** | **جـ ـ آثمون** |
| **8-**  **الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم** | **ب – الطلاب مسؤولان عن كتبهم** | **ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم** |

| **8** |  |
| --- | --- |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

| **1** - **"** **كلمة ( المدفأَة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *-* مفتوحة وما قبلها مفتوح** | **ب- ساكنة وما قبلها مفتوح** | **جـ ـ مفتوحة وما قبلها ساكن** |
| **2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :** | | |
| **أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.** | **ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.** | **جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.** |
| **3** - **( م - ك - ا - فَ -ء- ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :** | | |
| **أ *-* مكافئة** | **ب - مكافأة** | **جـ ـ مكافؤة** |
| **4-**  **( بدأ أحمد يأكل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :** | | |
| **أ- بدأ** | **ب - أحمد** | **جـ - يأكل** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

| **6** |  |
| --- | --- |

**ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصحب**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/wGo5OMx3Fzo**](https://youtu.be/wGo5OMx3Fzo)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة .................................**  **مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام 1445ه** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**سَامِح أَنْتَ الرَّابِح**

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلاب فِي الصَّفِ الخَامِس الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَررا الاشْتِرَاك فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْم وَالَّتِي بِعُنْوان (( الرَّحْمَة بِالحَيَوانِ )) وَالفَائِز بِالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرَة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَانِ يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ مِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ؛ لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد؛ لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بِالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمَرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَأَخْبَرهُ أَنَّهُ لَمْ يَقْصُد ذَلِك، وَكَانَ المُعَلِمُ يُشَاهَدُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، رُغمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بِلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَّنَا عَلَيهِ دِينُنَا الحَنِيف مِنْ العَفو عِنْدَ المَقْدِرَة لَو اِخْتَرت أَنْ تُسَامِحَهُ فَهَذَا عِندَ الله عَظِيم وَثَوَابُهُ كَبِير.

تَوَقَفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرَ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَاد أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّاِبح.

1

**يتبع**

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

1- مَنْ هُو الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ؟ .........................................................................................................................

2- لِمَاذَا شَدَّ عُمَر لَوحَةُ زِيَاد؟ ...............................................................................................................................................

3- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوب تَفْضِيل وَرَدَ فِي النَّص؟ .............................................................................................................................

**ب- أَتَعَرَّفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك. | ........................................................... |
| 2 | السَّيَارَةُ أَسْرَع مِنْ الجَمَلِ | ........................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **حَرْفُ النِّدَاء** | **المُنَادَى** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الطَّالِب اِجْتَنِبْ إِضَاعَة الوَقت. | .................... | ................................................................ |

**ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطلُوب:**

**د- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: | | | | | | | |
| أ | الرَّحْمَةُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | ب | التَّسَامُح بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | ج | التَّوَاضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | د | الاِحْتِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عُمرُ وزِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ ............................................ | | | | | | | |
| أ | الثَّالِثُ الابِتِدَائِي. | ب | الرَّابِعُ الابِتِدَائِي. | ج | الخَامِسُ الابِتِدَائِي. | د | السَّادِس الابِتِدَائِي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، المَقْصُود بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )): | | | | | | | |
| أ | تَرْمِيهَا. | ب | تَفْتَحُهَا. | ج | تَجْمَعُهَا. | د | تُمَزِقُهَا. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( العَفُو – التَّسَامُح ) عِلَاقَةُ: | | | | | | | |
| أ | تَرَادُف. | ب | تَضَاد. | ج | جِنَاس. | د | تَورِيَة. |

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:**

1- أَجْمَعُ المُفْرَدَ التَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا **( تَائِب ):** ......................................... **( سَاجِد ):** ....................................

2- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ........................... أو ........................... أو ياء المخاطبة

3- يَلْعَبُ: .................... و .................... و .................... و .................... و ... تَلْعَبِين ...

2

**يتبع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجَمْع** | **السَّبِبُ** |
| 1 | تُرْحَمُونَ | .................................................................................................................................. |
| 2 | لَيْمُون | .................................................................................................................................. |

**ب- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:**

**ج- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمَلَة** | **الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ** | **الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا** |
| 1 | المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ. | ............................................. | ............................................. |
| 2 | أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ. | ............................................. | ............................................. |

8

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

**أ- أَمْلَأُ الجَدْوَل التَّالِي حَسَب المَطْلُوب:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **المُبْتَدَأ** | **الخَبَر** | **نَوعَهُمَا** | **عَلَامَة الرَّفع** |
| 1 | الفَتَاتَانِ مُحبَّتَانِ لِعَمَلِ الخَيرِ. | .................... | .................... | .................... | .................... |
| 2 | المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ. | .................... | .................... | .................... | .................... |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( مَشْكُورونَ – الخَيرِ – إِلَى – السَّاعُونَ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ **مَبهُورُينَ** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( الصَّادِقُون ........................ ) ( المُسْلِمَانِ ........................ ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( **الوَالِدَانِ** **حَنُونَانِ** عَلَى الأَبْنَاءِ. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الكلمةُ | إِعرابُها |
| 1 | الوَالِدَانِ | ..................... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ الألف لأنه ............................. |
| 2 | حَنُونَانِ | ..................... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ ........................ لأنه مثنى |

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ** |
| 1 | أَدْخَلَتِ السُّلحْفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا. | ................................. | ...................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** | **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** |
| طَ مْ ءَ نَ | ......................................... | يَ تَ ءَ ثَّ رُ | ......................................... |

**يتبع**

3

**ج- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بهَمْزَةٍ مُتَوسطَةٍ عَلَى الأَلِف وِفْقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَاعِد** **الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَى الأَلِف:**

1- ضِدَّ كَلِمَة ( يُعْطِي ) ---> ...........................

2- ضِدَّ كَلِمَة ( يَنْهَى ) ---> ...........................

**د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ف جْ ءَ ة | ○ |  | ○ | يَأْسو |
| يَ ءْ س و | ○ | ○ | مكافَأَة |
| م ك ا فَ ءَ ة | ○ | ○ | مَأْرب |
| مَ ءْ ر ب | ○ | ○ | فجْأَة |

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ( ~~أ ، ب ، ت ، ث ، د ، ذ ، ط ، ظ ، ف ، ك ، ه~~ ) فإنها: | | | | | | | |
| أ | نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ | ب | مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ | جـ | مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ | د | تُكْتَبْ فَوقَ السَّطْرِ |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبــــــــــــارة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب. |  |
| 2 | حُرُوفهُ غَير مَطمُوسَةٍ عَدَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا حَالاتٌ. |  |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



**الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة .................................**  **مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام 1445ه** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** | **10** | **عشر درجات فقط** |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** | **8** | **ثمان درجات فقط** |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** | **8** | **ثمان درجات فقط** |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** | **8** | **ثمان درجات فقط** |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** | **6** | **ست درجات فقط** |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | | **40** | **أربعون درجة فقط** |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

**10**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**سَامِح أَنْتَ الرَّابِح**

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلاب فِي الصَّفِ الخَامِس الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَررا الاشْتِرَاك فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْم وَالَّتِي بِعُنْوان (( الرَّحْمَة بِالحَيَوانِ )) وَالفَائِز بِالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرَة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَانِ يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ مِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ؛ لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد؛ لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بِالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمَرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَأَخْبَرهُ أَنَّهُ لَمْ يَقْصُد ذَلِك، وَكَانَ المُعَلِمُ يُشَاهَدُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، رُغمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بِلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَّنَا عَلَيهِ دِينُنَا الحَنِيف مِنْ العَفو عِنْدَ المَقْدِرَة لَو اِخْتَرت أَنْ تُسَامِحَهُ فَهَذَا عِندَ الله عَظِيم وَثَوَابُهُ كَبِير.

تَوَقَفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرَ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَادٌ أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّاِبح.

1

**يتبع**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE1- مَنْ هُو الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ؟ ....................... **الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ هُوَ زِيَاد.** ...............................

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE2- لِمَاذَا شَدَّ عُمَر لَوحَةُ زِيَاد؟ .................................... **لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ.** ...........................................................................

3- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوب تَفْضِيل وَرَدَ فِي النَّص؟ ................. **زِيَادٌ أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلهِ.** .................................................................

**ب- أَتَعَرَّفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONECharbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك. | **أسلوب نداء** |
| 2 | السَّيَارَةُ أَسْرَع مِنْ الجَمَلِ | **أسلوب تفضيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **حَرْفُ النِّدَاء** | **المُنَادَى** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الطَّالِب اِجْتَنِبْ إِضَاعَة الوَقت. | **يـا** | **الطَّالِب** |

**ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطلُوب:**

**د- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: | | | | | | | |
| أ | الرَّحْمَةُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | **ب** | **التَّسَامُح بَيْنَ الأَصْدِقَاء.** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONEج | التَّوَاضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | د | الاِحْتِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عُمرُ وزِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ ............................................ | | | | | | | |
| أ | الثَّالِثُ الابِتِدَائِي. | ب | الرَّابِعُ الابِتِدَائِي. | **ج** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**الخَامِسُ الابِتِدَائِي.** | د | السَّادِس الابِتِدَائِي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، المَقْصُود بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )): | | | | | | | |
| أ | تَرْمِيهَا. | ب | تَفْتَحُهَا. | ج | تَجْمَعُهَا. | **د** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**تُمَزِقُهَا.** |

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( العَفُو – التَّسَامُح ) عِلَاقَةُ: | | | | | | | |
| **أ** | **تَرَادُف.** | ب | تَضَاد. | ج | جِنَاس. | د | تَورِيَة. |

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

**8**

8

**أ- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:**

1- أَجْمَعُ المُفْرَدَ التَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا **( تَائِب ):** ............ **تَائِبُونَ** ............... **( سَاجِد ):** ........... **سَاجِدُون** ...............

2- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ...... **ألف الاثنين** ...... أو ...... **واو الجماعة** ....... أو ياء المخاطبة.

3- يَلْعَبُ: ... **يعبدون** ... و ... **تعبدون** ... و ... **يعبدان** ... و ... **تعبدان** ... و ... تَلْعَبِين ...

**يتبع**

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجَمْع** | **السَّبِبُ** |
| 1 | تُرْحَمُونَ | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONECharbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**لأنها فعل وليست اسم.** |
| 2 | لَيْمُون | **لأن الواو والنون من أصل الكلمة.** |

**ب- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:**

**ج- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمَلَة** | **الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ** | **الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا** |
| 1 | المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ. | **يَعْمَلُونَ** | **واو الجماعة** |
| 2 | أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ. | **تُحِبِّينَ** | **ياء المخاطبة** |

**8**

8

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

**أ- أَمْلَأُ الجَدْوَل التَّالِي حَسَب المَطْلُوب:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **المُبْتَدَأ** | **الخَبَر** | **نَوعَهُمَا** | **عَلَامَة الرَّفع** |
| 1 | الفَتَاتَانِ مُحبَّتَانِ لِعَمَلِ الخَيرِ. | **الفَتَاتَانِ** | **مُحبَّتَانِ** | **مثنى** | **الألف** |
| 2 | المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ. | **المُؤْمِنُونَ** | **مُخْلِصُونَ** | **جمع مذكر سالم** | **الواو** |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**1**- ( مَشْكُورونَ – الخَيرِ – إِلَى – السَّاعُونَ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

................................. **السَّاعُونَ ِإِلَى الخَيرِ مَشْكُورونَ** ....................................................................................................

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE2- ( الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ **مَبهُورُينَ** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

........................................ **مَبهُورُونَ** .............................................................................................................................

3- ( الصَّادِقُون ... **مَحْبُوبُونَ** ... ) ( المُسْلِمَانِ ... **عَادِلَان** ... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( **الوَالِدَانِ** **حَنُونَانِ** عَلَى الأَبْنَاءِ. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الكلمةُ | إِعرابُها |
| 1 | الوَالِدَانِ | ... **مبتدَأ** ... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ الألف لأنه ... **مثنى** ... |
| 2 | حَنُونَانِ | .... **خبر** ... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ ... **الألف** ... لأنه مثنى |

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

**8**

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ** |
| 1 | أَدْخَلَتِ السُّلحْفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا. | **رَأْسَهَا** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.** |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** | **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** |
| طَ مْ ءَ نَ | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**طمْـأَن** | يَ تَ ءَ ثَّ رُ | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**يتَـأَثر** |

3

**يتبع**

**ج- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بهَمْزَةٍ مُتَوسطَةٍ عَلَى الأَلِف وِفْقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَاعِد** **الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَى الأَلِف:**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE1- ضِدَّ كَلِمَة ( يُعْطِي ) ---> ... **يَأْخذ** ...

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE2- ضِدَّ كَلِمَة ( يَنْهَى ) ---> ... **يَِأْمر** ...

**د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ف جْ ءَ ة | ○ |  | ○ | يَأْسو |
| يَ ءْ س و | ○ | ○ | مكافَأَة |
| م ك ا فَ ءَ ة | ○ | ○ | مَأْرب |
| مَ ءْ ر ب | ○ | ○ | فجْأَة |

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

**6**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONEمن مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| **أ** | **روعة حروفه وجمال تركيبته** | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONEعند رسم الحروف: ( ~~أ ، ب ، ت ، ث ، د ، ذ ، ط ، ظ ، ف ، ك ، ه~~ ) فإنها: | | | | | | | |
| أ | نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ | ب | مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ | **جـ** | **مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ** | د | تُكْتَبْ فَوقَ السَّطْرِ |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبــــــــــــارة** | Charbase U+06F1: EXTENDED ARABIC-INDIC DIGIT ONE**صح أم خطأ** |
| 1 | سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب. | **🗸** |
| 2 | حُرُوفهُ غَير مَطمُوسَةٍ عَدَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا حَالاتٌ. | **🗸** |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**

2



**الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.**

4

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**