

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



اوراق عمل

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط



الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل درس المجموعة الشمسية

اسحب السماء الكواكب حسب بعدها عن الشمس

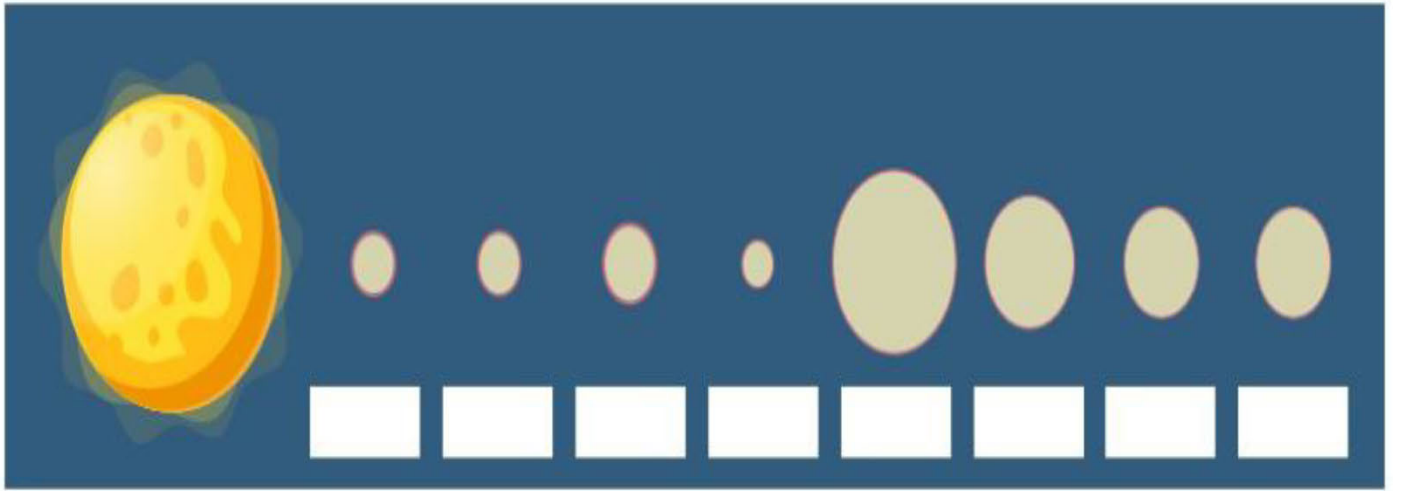
زحل

المشتري

المريخ

الزهرة

عطارد



اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) أكبر كوكب في المجموعة الشمسية

زحل

عطارد

المشتري

(٢) اصغر كوكب في المجموعة الشمسية

زحل

عطارد

المشتري

ورقة عمل درس شكل الارض

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) شكل الارض كامل الاستدارة

٢) ابعاد الارض متساوية

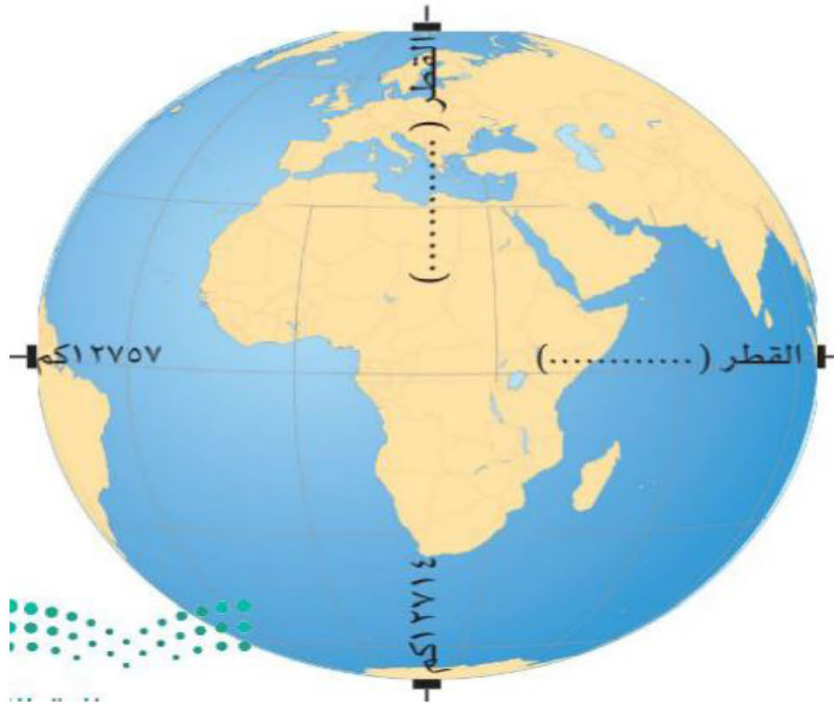
٣) يمتد محور الارض القطبي من الشمال الى الجنوب

٤) القطر الاستوائي خط وهمي مستقيم يصل بين ابعاد نقطتين على خط الاستواء ويمر بمركز الارض

اسحب الكلمات لملاً ما يناسبها

الاستوائي

القطبي



ورقة عمل درس خطوط الطول ودوائر العرض

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

متساوية في الطول

غير متساوية في الطول

دوائر

انصاف الدوائر

دوائر العرض	خطوط الطول

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) خطوط وهمية طولية ترسم على شكل الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي

دوائر العرض

خطوط الطول

٢) دوائر وهمية عرضية ترسم على نموذج الكرة الأرضية والخرائط

دوائر العرض

خطوط الطول

ورقة عمل درس حركة الارض

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

ثبات ميل محور

ميل محور الارض

دوران الارض حول الشمس

دوران الارض حول محورها

اسباب ظاهرة تعاقب الليل والنهار	اسباب ظاهرة الفصول المناخية الاربعة

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) عندما تكون الشمس عمودية على مدار السرطان يكون في النصف الشمالي

للارض

فصل الربيع

فصل الشتاء

فصل الصيف

٢) عندما تكون الشمس عمودية على مدار الجدي يكون في النصف الشمالي للارض

فصل الربيع

فصل الشتاء

فصل الصيف

ورقة عمل درس سطح الأرض

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) أكبر محيط هو

المحيط الهندي

المحيط الاطلنطي

المحيط الهادي

(٢) اصغر محيط هو

المحيط المتجمد الشمالي

المحيط الاطلنطي

المحيط الهادي

(٣) مسطح مائي مالح واسع عميق يحيط بكتل اليابسة

المحيط

النهر

الهضبة

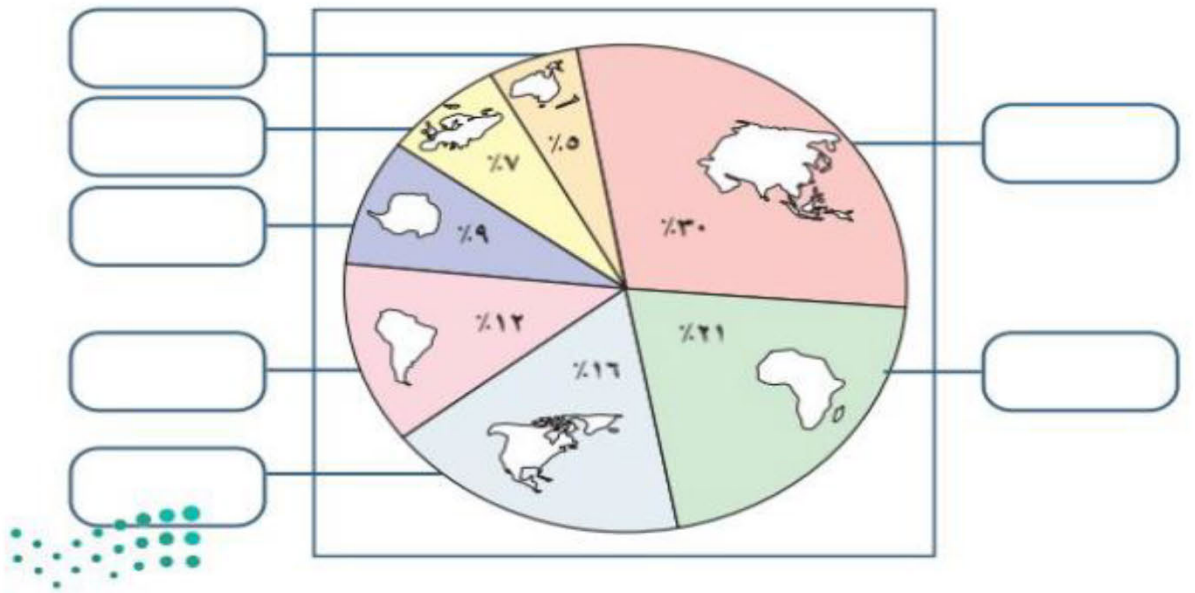
اسحب الكلمات ملأ يناسبها

قارة امريكا الشمالية

قارة استراليا

قارة إفريقيا

قارة آسيا



ورقة عمل درس الحضارات القديمة

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
نشأت المدن الكبيرة فيها على ضفاف نهر النيل هي تفاعل المجموعات البشرية مع البيئات المحيطة بهم نشأت في بلاد ما بين النهرين في العراق	الحضارة حضارة بلاد الرافدين حضارة مصر القديمة

إسحب الكلمات ملأً يناسبها:

السومريون

البيت الحرام (الكعبة)

المناخ

مصر القديمة

- اول بيت وضع للناس على وجه الأرض.....
- من ابرز عوامل قيام الحضارة
- من ابرز شعوب في حضارة بلاد الرافدين القديمة
- في حضارة عرفت الكتابة الهيروغليفية

ورقة عمل درس الحضارة الإسلامية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الوزارة	مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم
الشرطة	تعني المعاونة في تحمل الأعباء
البريد	رجال يتولون حفظ الأمن ليلا

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) هو جمع واردات الدولة وتنظيمها وتحقق التوازن بين الموارد والمصروفات

القضاء

الدواوين

بيت المال

(٢) هم رجال يتولون حفظ الامن ليلا

القضاء

الوزراء

العسس

(٣) الاساس الاول للحضارة الاسلامية

الاساس العلمي

الاساس اللغوي

الاساس الديني

ورقة عمل درس العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
العلوم الشرعية	علم الفيزياء - علم الكيمياء
علوم اللغة العربية	علم التفسير - علم الفقه
العلوم الطبيعية	علم النحو - علم الادب

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) علم الفقه يقصد به استنباط الاحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية

(٢) طور المسلمون اسس الطب واعتنوا به

(٣) لم يعتني المسلمين بالترجمة

ورقة عمل درس العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) يقع مسجد القبلتين

دمشق

تونس

المدينة المنورة

(٢) يقع المسجد الاموي في

دمشق

تونس

المدينة المنورة

(٣) ارتبط الفن الاسلامي ب

المدن

الحضارة

الدين

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

القلع والحصون

المآذن

الجامع الاموي

- ابداع المسلمون في فن العمارة والزخرفة الإسلامية فبنوا
- من اشهر المساجد التي بناها المسلمون مسجد
- اعتنى المسلمون ببناء لحماية حدود الدولة

ورقة عمل درس الجوانب الاقتصادية في الحضارة الاسلامية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الزراعة	مثل صناعة الادوية - الزجاج - الاسلحة
الصناعة	اسهمت في نشر الاسلام لامانة المسلمين في التعامل
التجارة	المصدر الاول لغذاء الانسان

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١. ازدهرت الصناعة في العصر الاسلامي

٢. تقدم العلم يؤدي لإزدهار الصناعة

٣. لم يعتنوا المسلمون بالزراعة

ورقة عمل درس التخطيط وأهدافه

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

نخطط

الوقت

النجاح

الأعمال

يساعدنا التخطيط علىويحقق لنا مجالا للاستمتاع بالوقت عندما

..... جيدا

تنظيم الوقت مهم للتخطيط ويفيدنا في أداء في المحدد لها

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تعني رؤية ٢٠٣٠ بتحقيق شخصية وطنية تحرص على التخطيط

(٢) من اسس التخطيط تنظيم الوقت

(٣) من نتائج التخطيط التوتر والقلق

ورقة عمل درس تنظيم الوقت

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) الجدية في التزام التخطيط للدراسة

(٢) تصميم جدول للاعمال اليومية

(٣) تحديد الأعمال دون زمن

(٤) تحديد وقت للراحة المنتظمة

(٥) وضع جميع العمال اليومية المهمة وغير المهمة

اسحب الكلمات لملاً ما يناسبها

جدول

الوقت

الأعمال

من ابرز خطوات تنظيم الوقت :

١- حصراليومية

٢- تحديد لإنجاز الاعمال

٣- تصميم للاعمال التي جرى حصرها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

اسم الدرس : المجموعة الشمسية

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

- وضح من خلال الرسم للمجموعة الشمسية انتظام حركة المجموعة الشمسية؟

.....

.....

.....

.....

- أذكر تعريفاً للكون؟

.....

.....

.....

.....

- عدد مكونات المجموعة الشمسية الرئيسة؟

.....

.....

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

المنطقة :

أول متوسط

اسم الدرس: تابع علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

- عرف مفهوم الكواكب؟

- رتب الكواكب حسب بعدها عن الشمس؟

- عدد الخواص المشتركة بين الكواكب؟

- قارن بين النجم والكواكب من حيث الشكل والصلابة والضوء؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: شكل الأرض

- صف شكل الأرض؟

.....
.....
.....

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- اختلاف طول قطري الأرض يدل على أن الأرض

أسترشد بقاعدة محيط الدائرة ثم أوجد:

أ- المحيط الاستوائي (دائرة الاستواء) للكرة الأرضية.

.....
.....
.....

ب المحيط القطبي للكرة الأرضية.

.....
.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس : خطوط الطول ودوائر العرض

- دّل على كيفية تحديد موقع معين؟

- أذكر تعريفاً لخطوط الطول؟

- عدد مزايا خطوط الطول؟

- ما المقصود بدوائر العرض

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

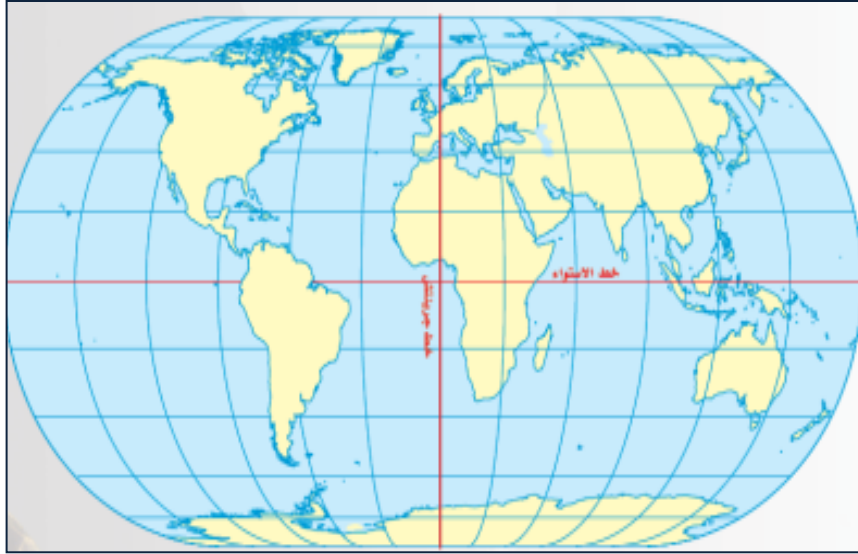
اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تابع خطوط الطول ودوائر العرض

- أعدد فوائد خطوط الطول؟

.....
.....
.....

- أسمى على الخريطة التالية دوائر العرض؟



- عدد مزايا دوائر العرض؟

.....
.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تابع خطوط الطول ودوائر العرض

- عدد دوائر العرض المهمة؟

.....
.....
.....

- حدد فوائد دوائر العرض؟

.....
.....
.....

- عرف أهمية خطوط الطول مع دوائر العرض لتحديد المواقع على الخارطة؟

.....
.....
.....

- أذكر أساس تقسيم المناطق الحرارية؟

.....
.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس : حركات الأرض

- وضح بمثال أن الحركة المنتظمة التي أوجدها الله للأرض سبب بعدم شعورنا بحركتها؟

.....

.....

.....

- أذكر أهم حركات الأرض؟

.....

.....

.....

- أذكر نتيجة الحركة اليومية (حول نفسها)؟

.....

.....

.....

- أذكر نتيجة الحركة السنوية (حول الشمس)؟

.....

.....

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: تابع حركات الأرض

- عدد الأسباب الثلاثة لحدوث الفصول الأربعة؟

.....
.....
.....
.....

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- (21 ديسمبر) يحل فصل الشتاء في نصف الأرض الشمالي؛ ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل

- (21 مارس) يحل فصل الربيع في نصف الأرض الشمالي، ويقابله في نصف الأرض الجنوبي.

- (21 يونيو) يحل فصل الصيف في نصف الأرض الشمالي، ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس : سطح الأرض : اليابسة والماء

- عرف سطح الأرض

.....
.....
.....

- عدد القارات على الخارطة؟



- أذكر تعريفاً علمياً للمحيط؟

.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس : أشكال سطح الأرض

- صف أشكال اليابسة؟

- فرقي بين التل والهضبة؟

- فرق بين السهل والكثبان الرملية.

- هناك نوعان من الوديان، اذكريهما؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تابع أشكال سطح الأرض

- صف أشكال الماء؟

.....
.....
.....

- فرقي بين البحيرة والخليج؟

.....
.....
.....

- فرق بين المضيق والنهر؟

.....
.....
.....

- اكتب اسم بحيرة، اسم خليج، اسم مضيق ، اسم نهر تعرفيه؟

.....
.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الحضارة القديمة

١- أعرّف الحضارة القديمة ويّلل عليها من القرآن الكريم

٢- أعدد العوامل التي تسهم في قيام الحضارات

٣- أذكر الحضارات القديمة

٤- أذكر طرق توجيه الخارطة؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الحضارة الإسلامية

- أعرّف الحضارة الإسلامية

٢- أعدد الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية

٣- أبين أهم منجزات الحضارة الإسلامية

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: العلوم والمعارف في الحضارة

- أعرّف أهمية العلم والمعارف الحضارة الإسلامية

- أعدد العلوم والآداب التي وضع المسلمون لها الأسس الأولى

- أبرز علماء المسلمين العظام الذي شاركوا في بناء الحضارة الإنسانية والإسلامية.

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

١- أعرّف مميزات العمارة الإسلامية

٢- أعدد الأبنية التي اعتنى المسلمون بزخرفتها أكثر من غيرها

٣- أوضح جمال الفنون الإسلامية في مساجدنا

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الجوانب الاقتصادية في الحضارة

١- أعرّف جوانب الحياة الاقتصادية

٢- أبين اهتمام المسلمون بالزراعة وسبل تطويرها

٣- أوضح اهتمام المسلمون بالصناعة وسبل تطويرها

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: مفهوم التخطيط وأنواعه

١- أذكر مفهوم التخطيط

٢- أبين لماذا نحتاج إلى التخطيط

٣- أعد جدولاً زمنياً للمذاكرة والصلاة وحياته اليومية

٤- أعود على الانضباط في الوقت

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : أول متوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس : تنظيم الوقت

أبين المقصود بتنظيم الوقت

.....
.....
.....

أعد خطوات تنظيم الوقت

.....
.....
.....

أعد فوائد تنظيم الوقت

.....
.....
.....

أدرب على تنظيم وقته عمليا

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة /مسة :

معلم /ة المادة :