

تم تحميل و عرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم

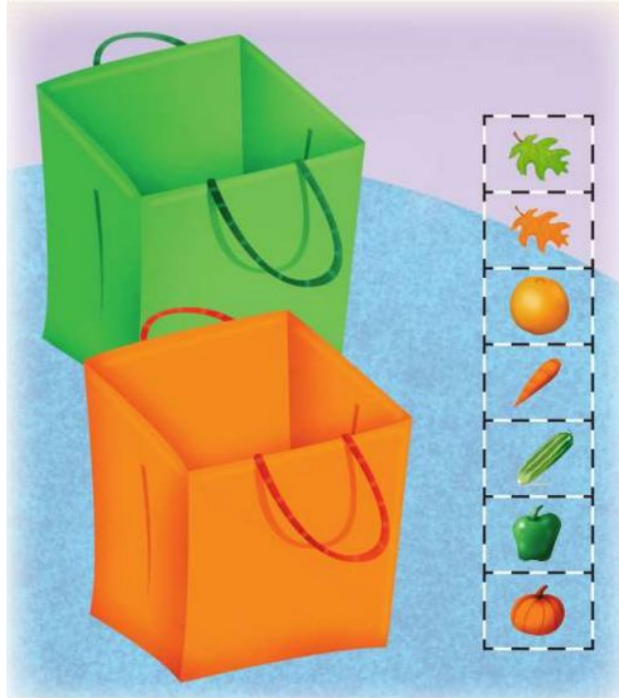
المدسة :

الاسم :

أول /

الفصل :

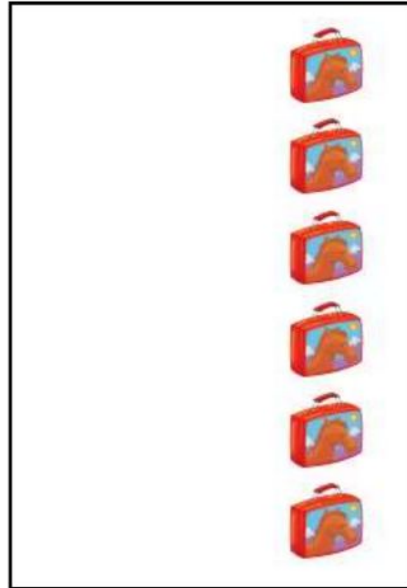
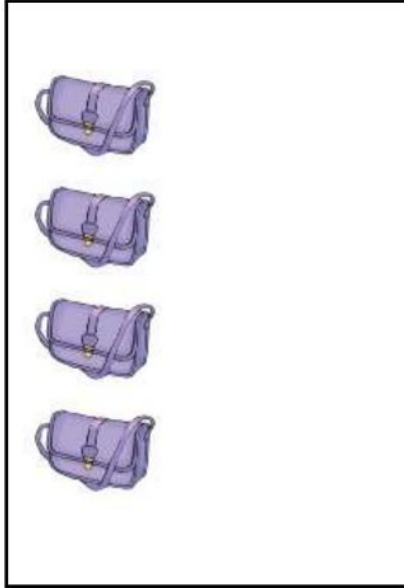
١ - أصنف الأشياء بحسب اللون في السلات :



٢ - حوط الأشياء داخل الإطار التي لها الصفة نفسها :



٣ - أرسم قطع العد لتتنشئ مجموعة لها العدد نفسه من الحقائب :



٤ - أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ٢-١ (احل المسألة)

التاريخ: // ١٤٤٤هـ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

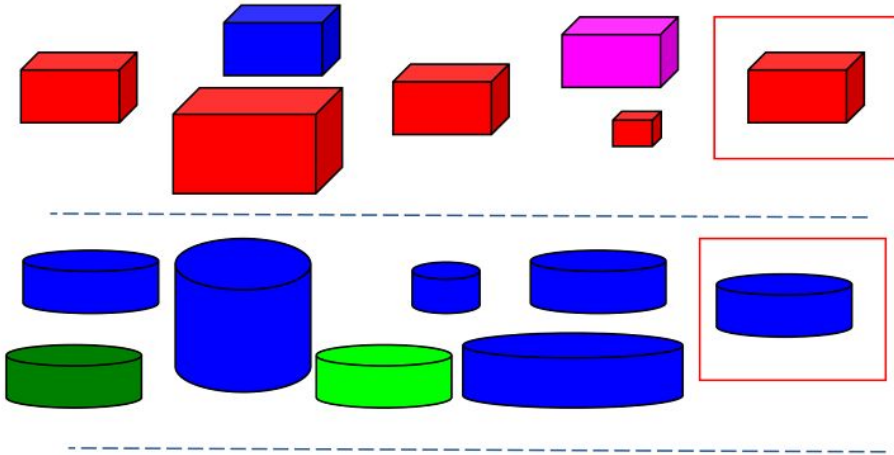
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٣** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) + (اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الاسم:

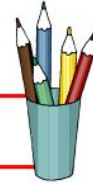
الصف /١/

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع وضع × على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٤** (يساوي)

الصف ١ /

الاسم:

التاريخ: // ١٤٤٤ هـ

المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين

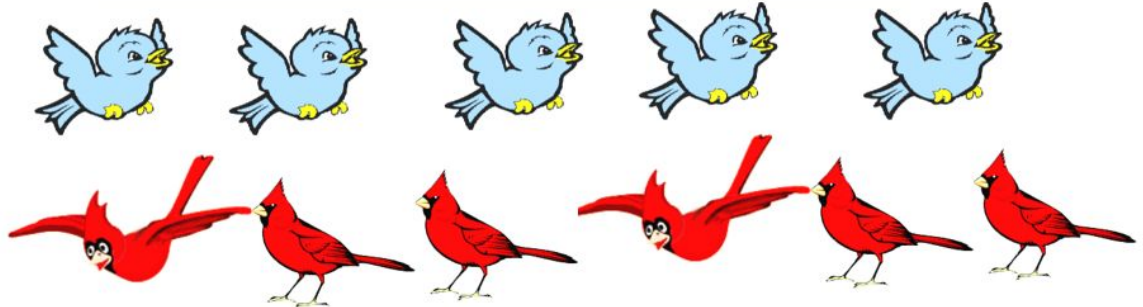


غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

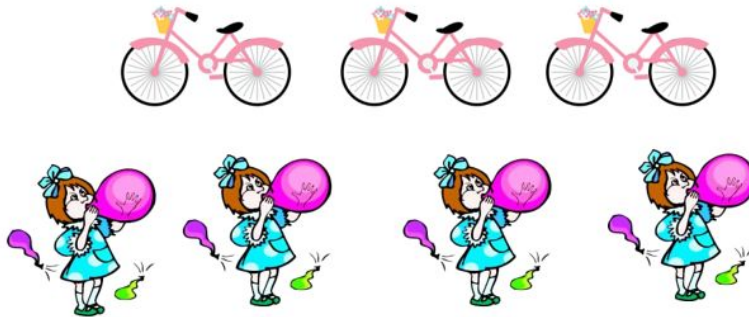
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم

المدرسة:

أول /

الفصل :

الاسم :

١ - عد الأشياء واكتب العدد في الفراغ :



٢ - عد الضفادع في كل مجموعة ثم حوط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع :



(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ١-٢ (الأعداد ١، ٢، ٣) الدرس ٢-٢ (قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها)

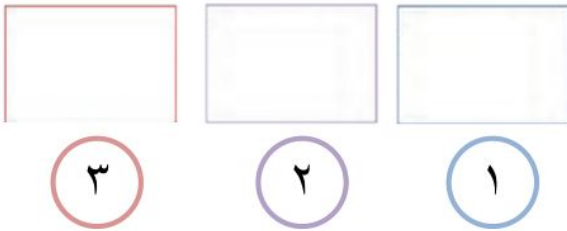
التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم: الصف /١.....

المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

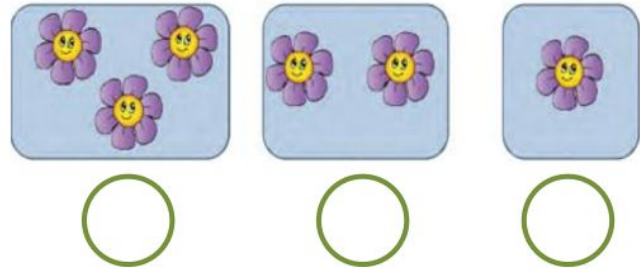
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



ارسم العدد المكتوب



اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين









غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (العددان ٤,٥) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

ألون مربعات تناسب مع الأعداد تحتها كما في المثال



Activity for coloring squares based on numbers. The top row shows a sequence of squares: 10 empty, 4 empty, 6 empty, and 3 red. Below each group of squares is a circle containing a number: ٥, ٤, ٦, and ٣.

اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة

Activity for counting stars. Four groups of stars are shown in boxes: 2 blue stars, 3 orange stars, 5 red stars, and 4 green stars. Below each group is an empty box for writing the count.

اكتب الأعداد بخط مرتب

Activity for writing numbers. A grid of boxes is provided. The first row shows boxes for writing the number 1, followed by a saw icon. The second row shows boxes for writing the number 2, followed by two hammer icons. The third row shows boxes for writing the number 3, followed by three candle icons. The fourth row shows boxes for writing the number 4, followed by four scissors icons. The fifth row shows boxes for writing the number 5, followed by five pencil icons.

غير مجتازة	متكّن	متقدّمة	متفوّقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الاعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (قراءة العدد صفر وكتابته) + اختبار الفصل ٢ والاختبار التراكمي
التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم: الصف /١
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

اَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

اَعِدْ الْعُنَاوِرَ وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ

١

٢

٣

٤

٥

أَصِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَرَمْزِهِ

١

٣

٤

٥

٢

أربعة

واحد

اثنان

ثلاثة

خمسة

أَصِلْ بَيْنَ الْجُمُوعَةِ وَالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

خمسة

ثلاثة

واحد

اثنان

صفر

أربعة

١

٢

٣

٤

٥

ارِسْمِ الْعُنَاوِرَ بِقَدْرِ الْمَطْلُوبِ

٥

٤

٣

٢

١

٠

صِلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَدَدِ الْدَالِ عَلَى عَدَدِ عُنَاوِرِهَا

٧ - صفر - ٩

٤ - ٥ - ٦

أربعة - ٥ - ١

اَكْتُبِ الْاَعْدَادَ بِالترْتِيبِ

٥

٤

٣

٢

١

٠

غير مجتازة	متكّن	متقدّمة	متفوّقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم

المدرسة :

الاسم :

الفصل : أول /

١ - حدد موقع الموز بالنسبة للقرود مستعملًا (فوق - تحت) :



.....

.....

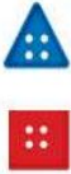
٢ - أضع إشارة (x) عند الصندوق في الوسط :



٣ - أضع إشارة (x) عند الطير الذي بعد الضفدع :



٤ - أحدد الزر اللاحق للنمط :



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) التهيئة + الدرس ٣-١ (فوق ، تحت)

التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم: الصف /١.....

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطّة؟

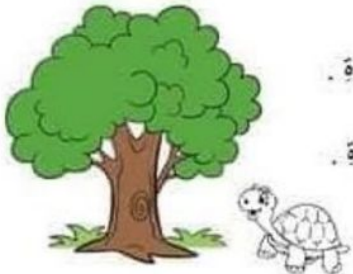
فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاراً لإجابة الصحيحة

ألون فوق أو تحت



العصفورُ تحت فوق الشجرة .
السُّلحفاةُ فوق تحت الشجرة .



ألون وارسم فوق أو تحت

الكُرّةُ فوق تحت الطاولة
المزهريّةُ فوق تحت الطاولة
القلمُ فوق تحت الطاولة
الكتابُ فوق تحت الطاولة
القطُّ فوق تحت الطاولة
البوّقالُ فوق تحت الطاولة



ألون ما يوجد تحت الولد.
ارسم قُبعةً فوق رأس الولد.



منفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٢** (أعلى، أوسط، أسفل)

التاريخ: // ١٤٤٤ هـ

الاسم:

الصف /١.....

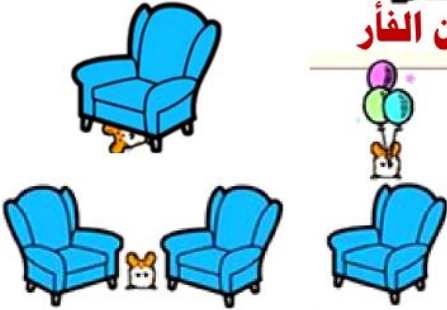
المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة أدناها



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى	أسفل	أوسط
------	------	------



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%





(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية

التاريخ: // ١٤٤٤هـ الاسم: الصف /١.....

المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد



أضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو أبعده

بعد

قبل





أين الكلب



حوطي الطائر الذي قبل البومة



صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



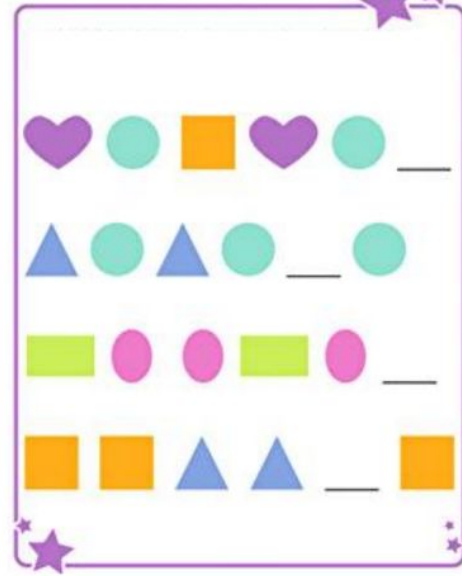
غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط)

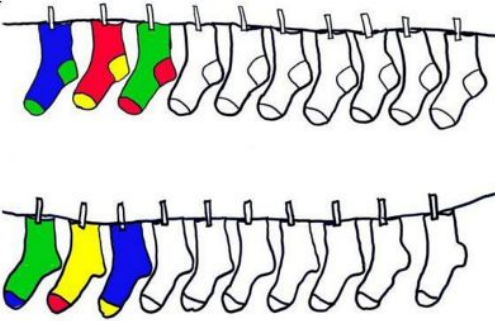
التاريخ: // ١٤٤٤هـ الاسم:

المهارة المستهدفة ٧ * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * ٢ حل مسائل بااتباع الخطوات الأربع .

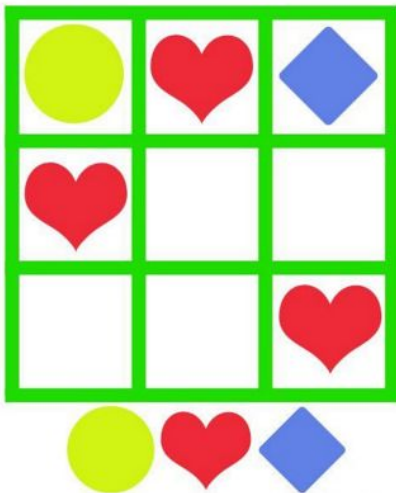
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط



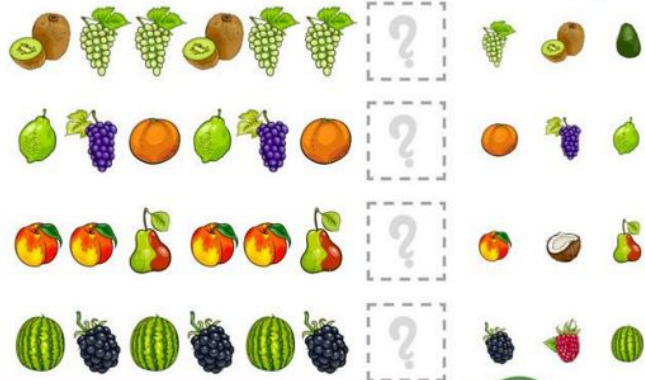
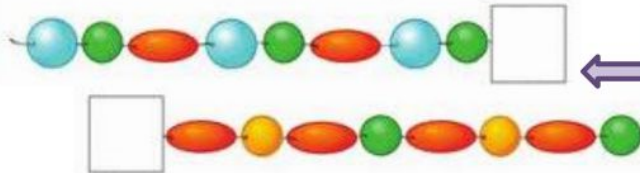
لون النجوم والجوارب التالية لينشئ نمطاً



استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



اختر شكل الخرز المناسب لإكمال النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط اعلاه

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم

المدرسة:

أول /

الفصل :

الاسم :

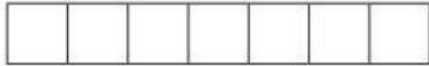
١ - أعد الأشياء في كل مجموعة ثم أكتب العدد في :



٢ - حوط من العناصر مجموعة مقدارها (٩) :



٤ - عد القمصان ثم لون مربعات تتناسب مع عددها :



٥ - أعد الأشياء الموجودة في كل مجموعة ثم أحوط المجموعة الأكثر والعدد المكتوب بجانبها :



٦ - أكمل العد :

....	٩	٥	١
------	---	-------	-------	------	---	-------	------	-------	---

٧ - أحوط الكرة السادسة :



٨ - أحوط الكرة الثانية :



(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) التهيئة + الدرس ٤-١ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨) + الدرس ٤-٢ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها) ☆
التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة : * المهارة / ٤* عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨			
ثَمَانِيَةٌ			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

العدد ٧			
سَبْعَةٌ			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

العدد ٦			
سِتَّةٌ			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

اعد البالونات واكتب العدد المناسب



اعد المجموعة ثم أصلها بالعدد المناسب



- ٥
- ٣
- ٤
- ٧
- ١
- ٢



غير مجتازة	متكّن	متقدّمة	متفوّقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

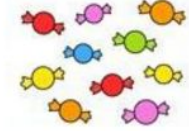


(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) **الدرس ٤-٣** (العدادان ، ٩ ، ١٠) + **الدرس ٤-٤** (قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها)

التاريخ: // ١٤٤٤ هـ الاسم:

المهارة المستهدفة : * المهارة / ٤* عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



١٠	١٠	١٠

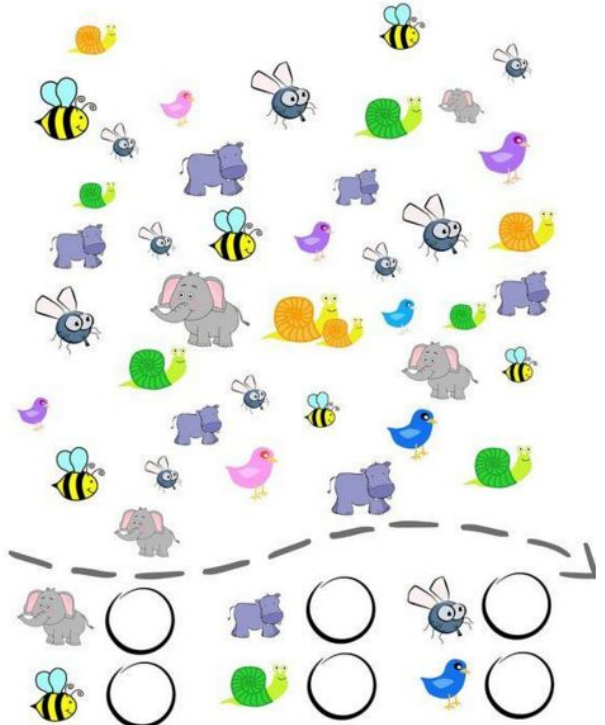
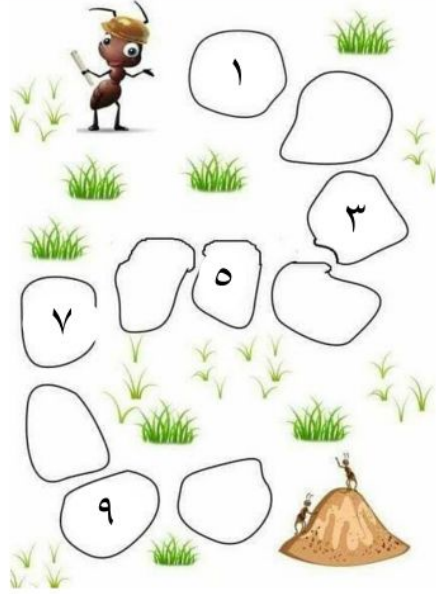


٩	٩	٩

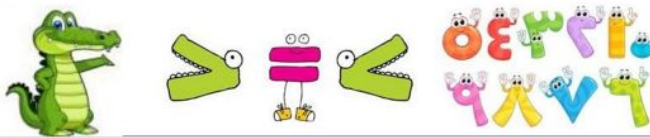


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بإكمال الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متكّن	متقدّمة	متفوّقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

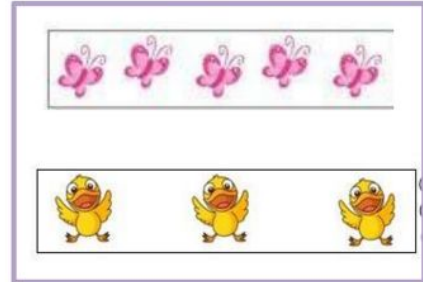
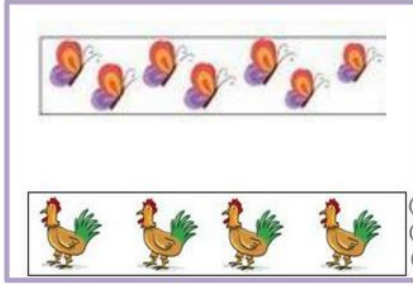
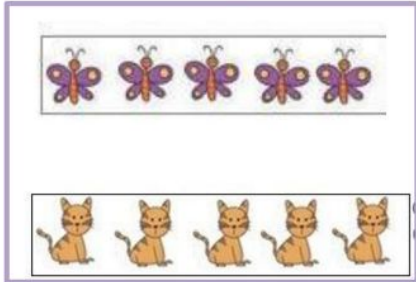


(الفصل الرابع : الاعداد حتى ١٠) **الدرس ٤-٦** (مقارنة الاعداد حتى ١٠) + **درس ٤-٧** (ترتيب الاعداد حتى ١٠)
التاريخ: // ١٤٤٤ هـ
الاسم:
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

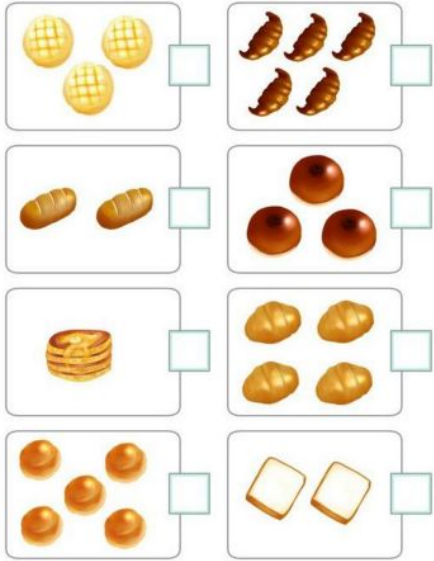
1 واحد	2 إثنان	3 ثلاثة	4 أربعة	5 خمسة
6 ستة	7 سبعة	8ثمانية	9 تسعة	10 عشرة

١	واحدة	٢	إثنان
٣	ثلاثة	٤	أربعة
٥	خمسة	٦	سبعة
٧	ثمانية	٨	تسعة
٩	عشرة	١٠	عشرة



✓ اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة امام العدد الأكثر

اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

١	٢	٣	٤	٥
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



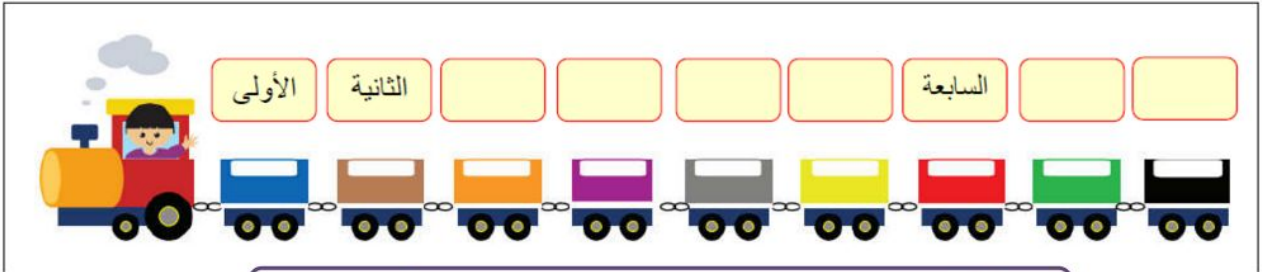
(الفصل الرابع : الاعداد حتى ١٠) درس ٤-٨ العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
التاريخ: // ١٤٤٤هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أتأمل ترتيب الصورة التالية ثم اجيب عن الأسئلة :

- ١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....
٢- ترتيب خالد ٤- ترتيب عمر.....
٥- ترتيب ليلى.....
- ليلى
احمد
خالد
وداد
عمر
- الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيبي الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)
٢- العدد الترتيبي الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

غير مجتازة	متكّن	متقدّمة	متفوّقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%