

تم تحميل و عرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



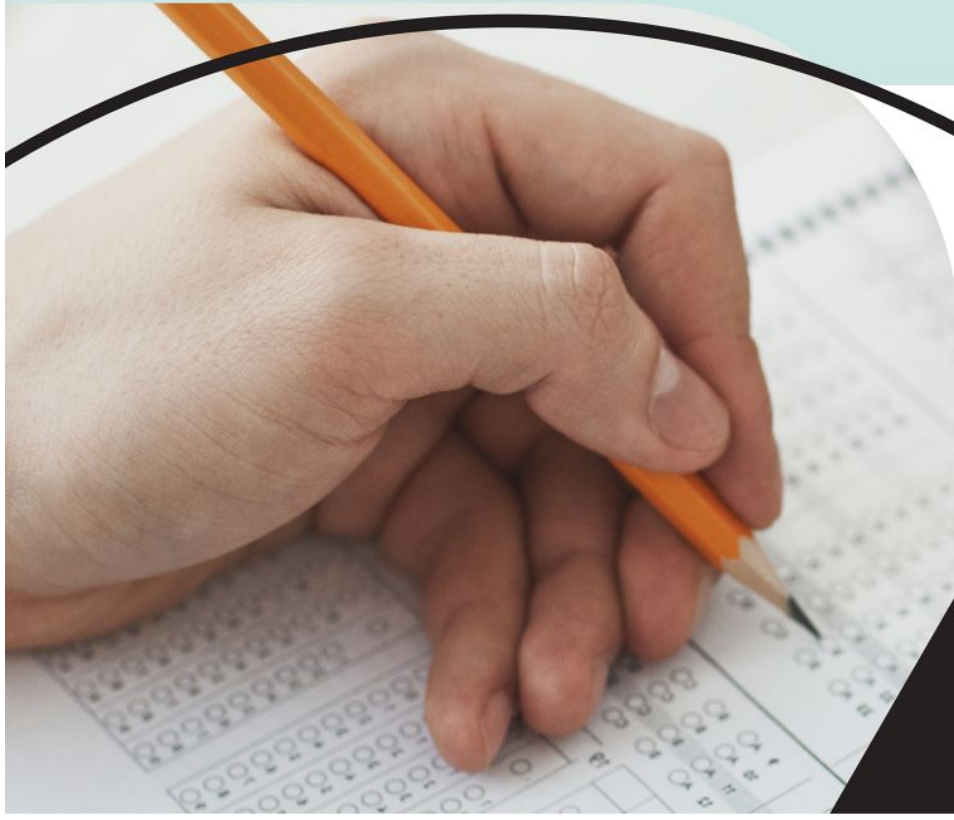
تطبيق مادتي



أوراق عمل

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول



القوى والأسس

السؤال الأول: اكتب كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه:

5^7	4^2	7^2
10^5	3^2	6^8
أربعة مرفوعة للقوة الثامنة	ثمانية تكعيب	عشرة تربيع

السؤال الثاني: اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأسية:

	$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$
	$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$
	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
	0×0
	$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4$

السؤال الثالث: احسب قيمة كل مما يأتي:

4^3	1^{11}	2^5
10^3	9^3	8^1
القوة الرابعة للعدد خمسة	القوة السادسة للعدد صفر	عشرة تربيع

ترتيب العمليات

السؤال الأول: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$(٢ + ٥) - ٨$	٧	$٤ \times (٩ + ٢)$	١
$٧ \div (٧ + ١٤)$	٨	$٧ + (٣ \div ١٥)$	٢
$٢ - ٨ + ٢ \div ٨$	٩	$٤ + ١٢ - ٥ \times ٥$	٣
$٧ + ٥ \times ٣ - ١٥$	١٠	$٥ + ٢ \div (٨ + ١٦)$	٤
$٦ + ١٥ \times ٢$	١١	٣١٠×٧	٥
$٢٤ + ٢ \times ٣ \div ٢٧$	١٢	$٩ - ٣٢ \times ٧$	٦

استراتيجية حل المسألة: التخمين والتحقق

١ - ٤

السؤال الأول: استعمل استراتيجية التخمين والتحقق لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. أعداد: ضرب عدد ما في العدد ٧ ، ثم أضيف ٥ إلى الناتج، فكان الناتج النهائي ٣٣ ، فما العدد؟

.....

.....

.....

.....

٢. طعام: يشتري سامي كل يوم علبة عصير وقطعة كعك أو شطيرة، إذا دفع خلال أسبوع ٢٣ ريالاً. فما عدد الشطائر التي اشتراها خلال الأسبوع؟ استعن بقائمة الأسعار في الجدول أدناه.

الصف	السعر بالريال
قطعة كيك	٢
شطيرة	٣
عصير	١

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

٣. أنماط: ما المقطعان التاليان في النمط التالي؟

أ ت ج ، ب ث ح ، ت ج خ ، ث ح د ، ج خ ذ ، ،

من استراتيجيات حل المسألة

التخمين والتحقق

البحث عن نمط

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية

٥ - ١

السؤال الأول: احسب قيمة كل من العبارات التالية، إذا كانت:

$$س = ٥ ، ص = ٢ ، ع = ٧ ، هـ = ١$$

٧ - ع ١١	٧	ص + ٧	١
	٧		١
٦ + ٣ هـ	٨	٩ - هـ	٢
	٨		٢
٤ س - ١٠ ص	٩	٣ ع + ١	٣
	٩		٣
٣ هـ ٢	١٠	٥ س - ٤	٤
	١٠		٤
٢ ع - ١٨	١١	ع - ص	٥
	١١		٥
٨ + ٢ س	١٢	هـ + س	٦
	١٢		٦

الجبر: المعادلات

السؤال الأول: حل المعادلات التالية ذهنيًا:

$أ٩ = ٦٣$	٧	$أ + ٥ = ١٤$	١
$٩٦ = ٨ د$	٨	$٢٤ = ٧ + ص$	٢
$\frac{٤٢}{٧} = هـ$	٩	$٣٣ = ١٣ - ع$	٣
$\frac{هـ}{٧} = ٩$	١٠	$١١ = ١٧ - ص$	٤
$٤ \div ع = ١٠$	١١	$٠ = ع - ١٢$	٥
$١١ = ٥٥ \div ك$	١٢	$٥٩ = ١٨ + س$	٦

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: الخصائص

V - 1

السؤال الأول: استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

	$(7 + 5) 4$
	$(1 + 3) 7$
	$2(8 + 10)$
	$(3 - 8) 5$
	$(1 - 4) 7$
	$3(2 - 9)$

السؤال الثاني: سمّ الخاصية التي تمثلها كل جملة مما يأتي:

	$7 + (7 + 6) = (7 + 6) + 7$
	$23 \times 15 = 15 \times 23$
	$0 + س = س$
	$7 \times 3 + ج \times 3 = (7 + ج) 3$
	$8 = 1 \times 8$
	$ص + 11 = 11 + ص$
	$5(1 + و) = (1 + و) 5$
	$(1 \times م) 4 = 1 \times (م \times 4)$
	$(7) 2 + (7) 7 = 7(2 + 7)$

السؤال الثالث: استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي من دون استعمال الأقواس:

	$0 \times (س 2)$		$7 + (3 + ب)$
	$5 \times (ك + 9)$		$7(5 س)$
	$8(ص - 5) + ص$		$4(أ + 4)$
	$هـ(2 + 3) - 2$		$7 + (3 + س)$

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المعادلات والدوال

٨ - ١

السؤال الأول: أكمل جدول كل دالة فيما يأتي، ثم حدد المجال والمدى:

٢. $٨ = ص$ س

س	٨ س	ص
١		
٢		
٣		
٤		

١. $٥ = ص$ س

س	٥ س	ص
١		
٢		
٣		
٤		

٣. $٧ = ص$ س

س	٧ س	ص
٣		
٤		
٥		
٦		

٣. $ص = س - ٢$

س	س - ٢	ص
٢		
٣		
٤		
٥		

٥. $ص = س + ٠,٧٥$

س	س + ٠,٧٥	ص
٠		
١		
٢		
٣		

٤. $ص = س + ٣$

س	س + ٣	ص
٢		
٣		
٤		
٥		

الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

١ - ٢

السؤال الأول: اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل موقف مما يأتي:

	مكسب بمقدار ١٢ ريالًا
	تحت سطح البحر بمقدار ٤٣٢ م
	٦° س تحت الصفر
	١° س فوق الصفر

السؤال الثاني: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$- ٤ $	$٨ + ٥ $
$١ \div ٦ + ٩$	$ ٣ - ٧ + ٤ $

السؤال الثالث: صحة: أوصى طبيبٌ خالدًا بتخفيض كتلته بمقدار 25 كجم. اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن عدد الكيلوجرامات المخفضة.

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

٢ - ٢

السؤال الأول: ضع إشارة < أو > أو = في ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة:

$ -31 $ <input type="radio"/> $ -27 $	٩	$5-$ <input type="radio"/> 1	١
$31-$ <input type="radio"/> $54-$	١٠	$11-$ <input type="radio"/> ٤	٢
$14-$ <input type="radio"/> 1٢	١١	$٧-$ <input type="radio"/> ٧	٣
٠ <input type="radio"/> ٧	١٢	٣ <input type="radio"/> $٤٩-$	٤

السؤال الثاني: رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

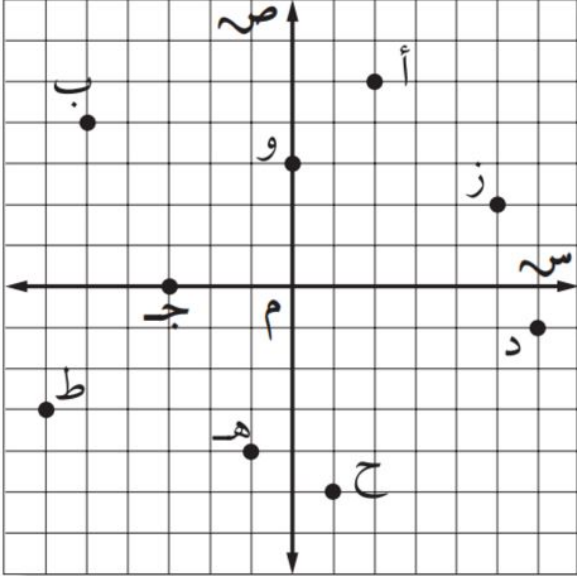
$\{٢-, ١, ٠, ٥-, ٨\}$	$\{٢, ٧, ١-, ٤, ٤-\}$
$\{١-, ٣, ٩-, ١٢, ١٧-, ١١\}$	

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

المستوى الإحداثي

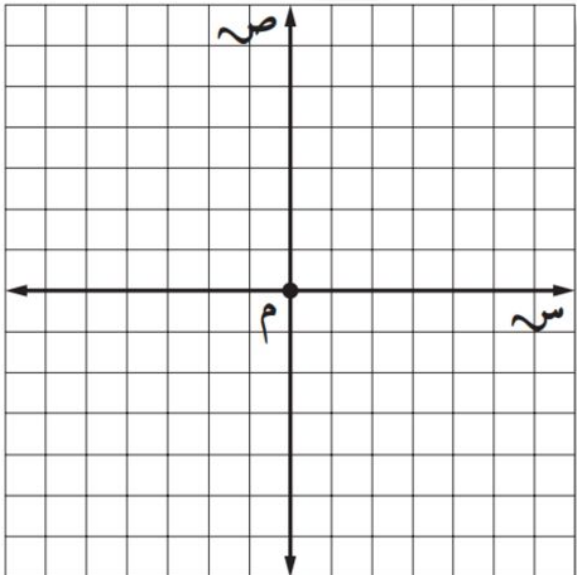
٣ - ٢



السؤال الأول: اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كل من النقاط الممثلة في المستوى الإحداثي، ثم حدد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه:

١	أ	٢	ب	٣	ج
٤	د	٥	هـ	٦	و
٧	ز	٨	ح	٩	ط

السؤال الثاني: مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي وسمّها:



١	ي (٢، ٢)	٢	ك (-٤، ٣)	٣	ل (-١، ٤)
٤	س (-٣، -٣)	٥	ن (-٤، ١)	٦	ج (٠، ٠)
٧	ع (٥، ٤)	٨	ف (-٣، -٤)	٩	ص (-٥، -٦)

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

جمع الأعداد الصحيحة

٢ - ٤

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

	$30 + 29 -$		$22 + 34$
	$(28 -) + 17 -$		$(32 -) + 9$
	$(73 -) + 12 -$		$(50 -) + 4$
	$14 + 28 -$		$42 + 42 -$
	$5 + (12 -) + 18$		$73 + 13$
	$13 + 0 + 14 -$		$15 + (10 -) + 22 -$

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت $أ = 12$ ، $ب = 15$ ، $ج = 10$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	$ب + 20 -$		$أ + (12 -)$
	$ب + ج$		$23 + ج$
	$أ + ب$		$أ + ج$

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

طرح الأعداد الصحيحة

٥ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

	١٤ - ٢٨		١٤ - ١٦
	(٣٠ -) - ٥٢		(٨ -) - ٦ -
	(٢ -) - ٩		٣٣ - ٣٣ -
	(١٣ -) - ٢٨ -		(١٢ -) - ١٨ -
	(٦٣ -) - ١٣		٢ - ٤ -
	٠ - ١٥ -		١٠ - ٢٠ -

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت س = ٨ ، ص = ٧ ، ع = ١١ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	ع - ص		س - ٧
	ص - ع		س - ع
	ص - س		س - (ع -)
	س - ع - ص		١٣ - ص

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

ضرب الأعداد الصحيحة

٦ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

	$(٧ -) \times (٧ -)$		$(٧ -) \times ٤$
	$٤ \times (١ -)$		$(٨ -) \times ٦ -$
	$(١٢ -) \times ٩$		$(٠) \times ٥٥ -$
	$(١٣ -) \times ١١ -$		$٣ \times (٣ -)$
	$(١ -) \times ٧٨$		$٥ \times ١٤ -$
	$٢ \times (٨ -)$		$(٣ -) \times ٢٧$

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت س = ٥ ، ص = ٤ ، ع = ١ ، ل = ٨ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	س ص ع		٥ ص
	٤ - ل - س		٧ - ص ل
	س ل		س - ص
	٤ - ٥		٣ ع

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الأعداد الصحيحة: استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط

٧ - ٢

السؤال الأول: استعمل استراتيجية البحث عن نمط لحل المسألتين التاليتين:

١. أعداد: ما العدان التاليان في النمط أدناه:

..... , , ٣٧٥ , ٧٥ , ١٥ , ٣

٢. أحرف هجائية: ما الأحرف الثلاثة التالية في كل نمط مما يأتي:

..... , ط , س , د , ث

..... , س , ذ , ح , ت

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمارين التالية:

١. سكان: إذا كانت مساحة مدينة ٩٠ كلم^٢ ، ويسكن في الكيلو متر المربع الواحد ٦٥٠ شخصًا، فما عدد سكان هذه المدينة؟

٢. فلك: تبعد الأرض عن الشمس مسافة قدرها ١٤٨,٨ مليون كلم، في حين يبعد كوكب المريخ عن الشمس مسافة ٢٢٧,٢ مليون كلم.
نظرًا، ما أقرب مسافة ممكنة بين المريخ والأرض؟

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

قسمة الأعداد الصحيحة

٨ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

	$\frac{30}{7}$		$(7) \div 42$
	$\frac{50}{5}$		$(8) \div 74$
	$3 \div 9$		$\frac{48}{12}$
	$\frac{38}{2}$		$\frac{32}{16}$
	$\frac{8}{2}$		$(13) \div 39$
	ناتج قسمة ٣٠ على ١٥		٧٥ مقسومًا على ٢٥

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت أ = ١٥ ، ب = ٥ ، ج = ٤٥ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	$\frac{أ - ج}{١٠}$		$٢٠ \div ب$
	$\frac{ج - ٣ب}{أ}$		$٢٥ \div أ$
	$\frac{ب - ٥}{١}$		$أ \div ب$
	$\frac{أ + ج}{ب}$		$٩٠ \div ج$

السؤال الأول: اكتب كلاً مما يأتي كعبارة جبرية:

يزيد على المبلغ ٢٠ ريالاً بمقدار ك ريال	٢	ناتج ضرب - ٥ في س	١
ربع ل	٤	يزيد على الارتفاع بمقدار ٥ سم	٣
ناتج قسمة ٣ على عدد ما	٦	نقصت متلة سمير بمقدار ١٨ كجم	٥
زيادة على الراتب بمقدار ٦٠ ريالاً	٨	يقل عن ٤ أمثال عدد الحضور بقدر ٥	٧
٣ كعكات زيادة عما أكله مصعب	١٠	أقل من الوقت الذي استغرقه علي بمقدار ٩ دقائق	٩

السؤال الثاني: اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:

الفرق بين العدد ٩ وعدد ما يساوي ٩	٢	خمسة أمثال عدد الكتب يساوي ٩٥	١
ناتج زيادة ٣ م على طول البركة يساوي ٨م	٤	مجموع عدد ما والعدد ٤ يساوي - ٦	٣
ناتج ضرب العدد ٧ بعمر أيمن يساوي ٢٨	٦	أقل من العدد ١٢ بعدد ما يساوي ٤٠	٥

معادلات الجمع والطرح

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

س - ٣ = ٢ -	٣	٨ - ج = ٥	٢	أ + ٤ = ١١	١
١٥ = ي + ١٢	٦	٩ = ٠ + ف	٥	٣ = ٨ + ك	٤
٤ = ٥ + و	٩	١ = ٧ - م	٨	٠ = ٤ - هـ	٧
٨, ٦ = ٧, ١ + ت	١٢	٤٨ = ل + ٤٥	١١	٣٣ = ٢٨ = ب	١٠
١٥ + ز = ١٠	١٥	٢ = ٣, ٠٣ - د	١٤	٢٦ = س + ١٤ -	١٣
١٥ - = ١٥ + ش	١٨	٧٧ = ب + ٣٥	١٧	ج - ٥, ٣ = - ٦, ٤	١٦

معادلات الضرب

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$٧ = ك - ٧$	$٨ = و - ٤$	$٣٢ = ٨ س$	١
			٢
$٤٤ = ص - ١١$	$٤ = ج - ٠$	$١٨ = ٣ ي$	٤
			٥
$١٥ = ٥ ل$	$٨ = ١ س$	$٥ = أ ٥$	٧
			٨
$٢٦ = م - ١٣$	$٤٥ = ٩ ف$	$١٤ = و - ٢$	١٠
			١١
$٢,٥ = ٥,٠ ص$	$٥,٤ = ٩,٠ ي$	$٢,٨ = ١,٤ س$	١٣
			١٤
$٣,٦٤ = ٥,٢ م$	$١٦,٨١ = ٤,١ س$	$١,٧ = ٣,٧٤ د$	١٦
			١٧

استراتيجية حل المسألة: الحل عكسيًا

٣ - ٤

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "الحل عكسيًا" لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. نظرية الأعداد: قُسم عدد على ٥، ثم جُمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه كان الناتج ٣٠. فما العدد؟

٢. قسيمة شراء: صرفت سلمى ٣٥ ريالًا زيادة عمّا صرفت منها، وصرفت مها ٧٥ ريالًا أقل ممّا صرفته علياء، وصرفت علياء ٥٠ ريالًا زيادة عمّا صرفته مريم، فإذا صرفت مريم ٤٠ ريالًا، فاحسب قيمة ما صرفته سلمى.

من استراتيجيات حل المسألة

التخمين والتحقق

البحث عن نمط

الحل عكسيًا

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

١. أعمار: يقل عمر خليل عن عمر أخيه ٣ سنوات، فإذا كان مجموع عمريهما ٩٥، فما عمر خليل؟

المعادلات ذات الخطوتين

٥ - ٣

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$٠ = ٦ + ت - ٣$		$٩ = ٥ + ي ٧$		$٣٠ = ٦ + هـ ٤$	
	٣		٢		١
$٣٢ = ١٩ + ١٣ س$		$٧ - = ٧ - ك ٥$		$٥٦ = ٨ + ٨ - ج$	
	٦		٥		٤
$٥١ = ١٥ + ل ٩$		$١١ = ١ + س - ا$		$٢ - = ١٢ - ب ٥$	
	٩		٨		٧
$٥,٤ = ١,٥ + ز ١,٣$		$٧ - م = ٣ ٠,٢$		$٧,٢ = ٣,٣ - د ٥$	
	١٢		١١		١٠

السؤال الثاني: **كتل:** إذا كانت كتلة قطة ١٠٠ جرام عند الولادة، وكانت كتلتها تزداد ٨ جرامات كل يوم، فبعد كم يوم تصبح كتلتها ثلاثة أمثال كتلتها عند الولادة؟

ورقة عمل

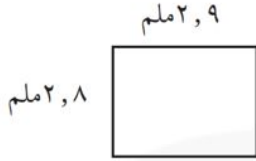
(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

القياس: المحيط والمساحة

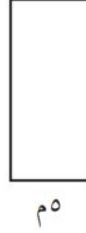
٦ - ٣

السؤال الأول: أوجد محيط كل مستطيل مما يأتي:

٢

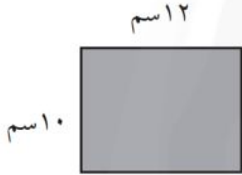


١٥ م

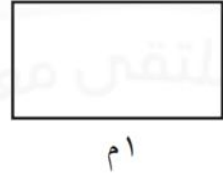


١

٤



٥٠,٥ م



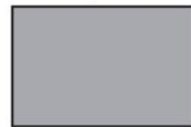
٣

٦



٨,٥ م

٧,٦ م



٥

ورقة عمل

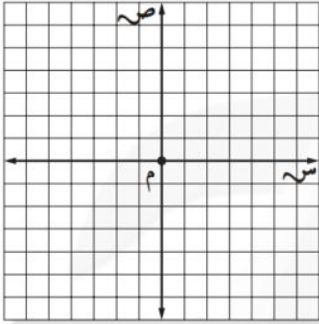
(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

التمثيل البياني للدوال

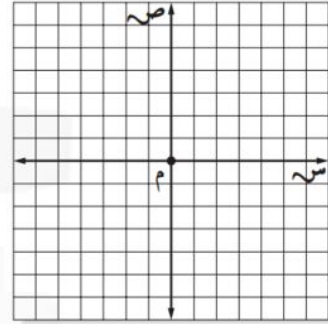
٧ - ٣

السؤال الأول: مثل كل معادلة مما يأتي بيانيًا:

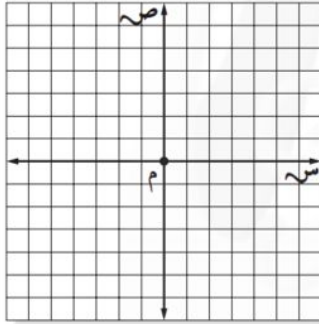
٢ ص = - س



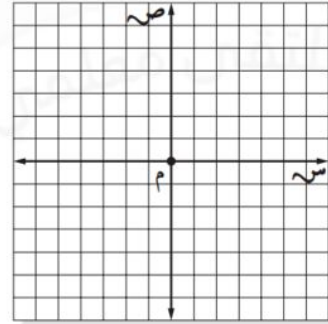
١ ص = س - ٢



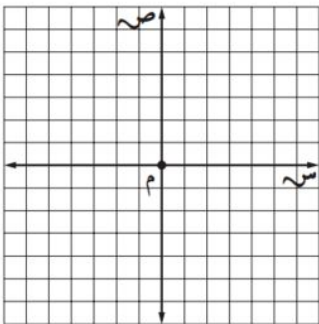
٤ ص = ٠,٧٥ س



٣ ص = ٢ س - ١



٦ ص = ٠,٥ س + ٢



٥ ص = س - ٠,٥

