

تم تحميل و عرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



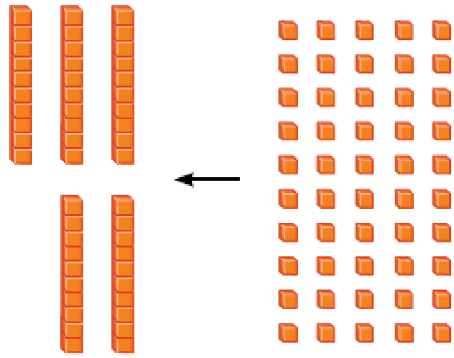
تطبيق مادتي



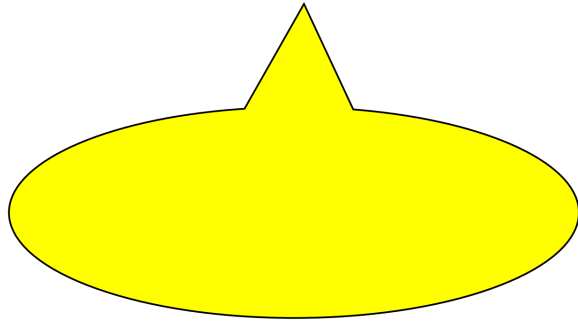
المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ثم اكتب العدد :



_____ آحادٍ = _____ عَشْرَاتٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

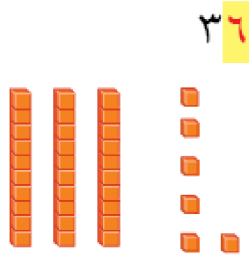
الموضوع: القيمة المنزلية للاعداد ضمن 100

الاسم:

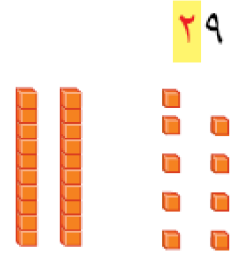
الحصّة:

التاريخ:

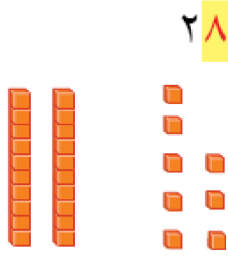
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر:



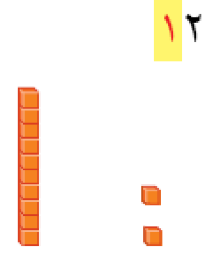
٦ أو ٦٠



٢ أو ٢٠



٨ أو ٨٠



١ أو ١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

أحد عشر

اثنا وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: تقدير الكميات
التاريخ :

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

المادة / رياضيات
الموضوع: ترتيب الاعداد
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: ترتيب الاعداد
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



13 ، 12 ، -2

23..... ، 21 -1

19 ، 18 ، -4

7 ، 6 ، -3

27 ، ، 25 - 6

..... ، 12 ، 11 ، ... -5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : مقارنة الاعداد
التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبي (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$

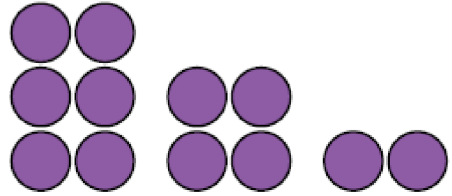
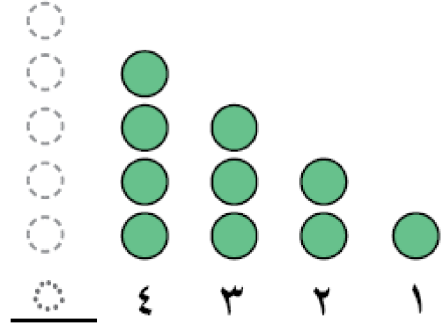


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة

- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبی العدد .



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني

الاسم :

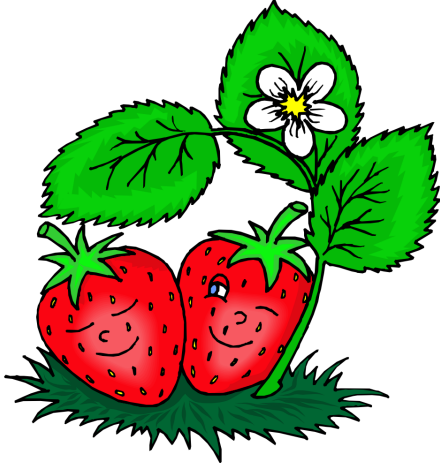
الحصّة

المادة / رياضيات

الموضوع: خصائص الجمع

التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

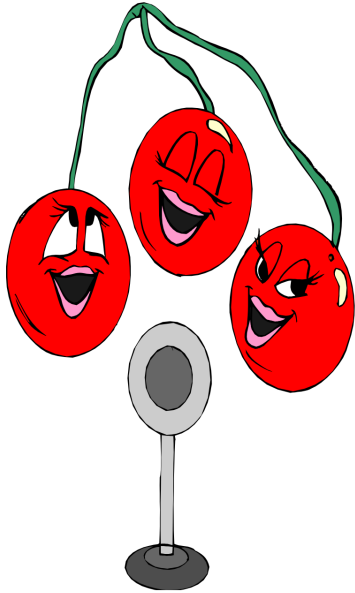
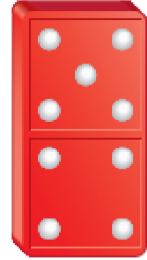


$$\dots = 1 + 5$$

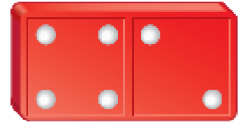
$$\dots = 5 + 1$$



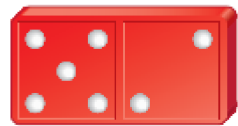
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

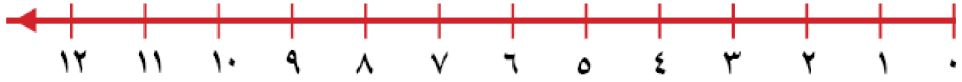
الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

الاسم:

التاريخ:

الحصة:

- عددي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد:



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

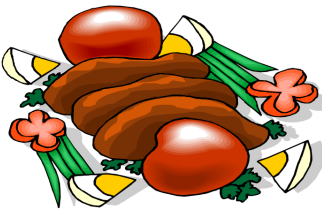
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: جمع العدد الى نفسه

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

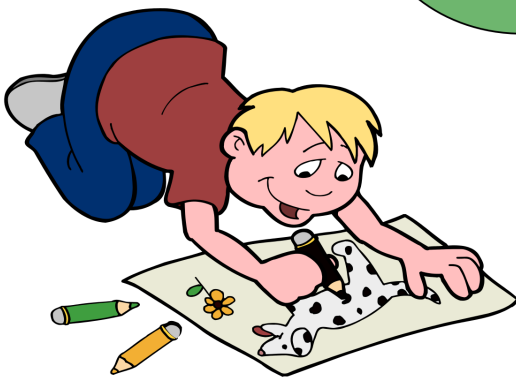
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1

الاسم :

الحصة :

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع (يمكنك ان تستعمل المكعبات)

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$7 + 7$$

$$8 + 7$$

$$8 + 9$$

$$9 + 9$$

$$2 + 2$$

$$1 + 2$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

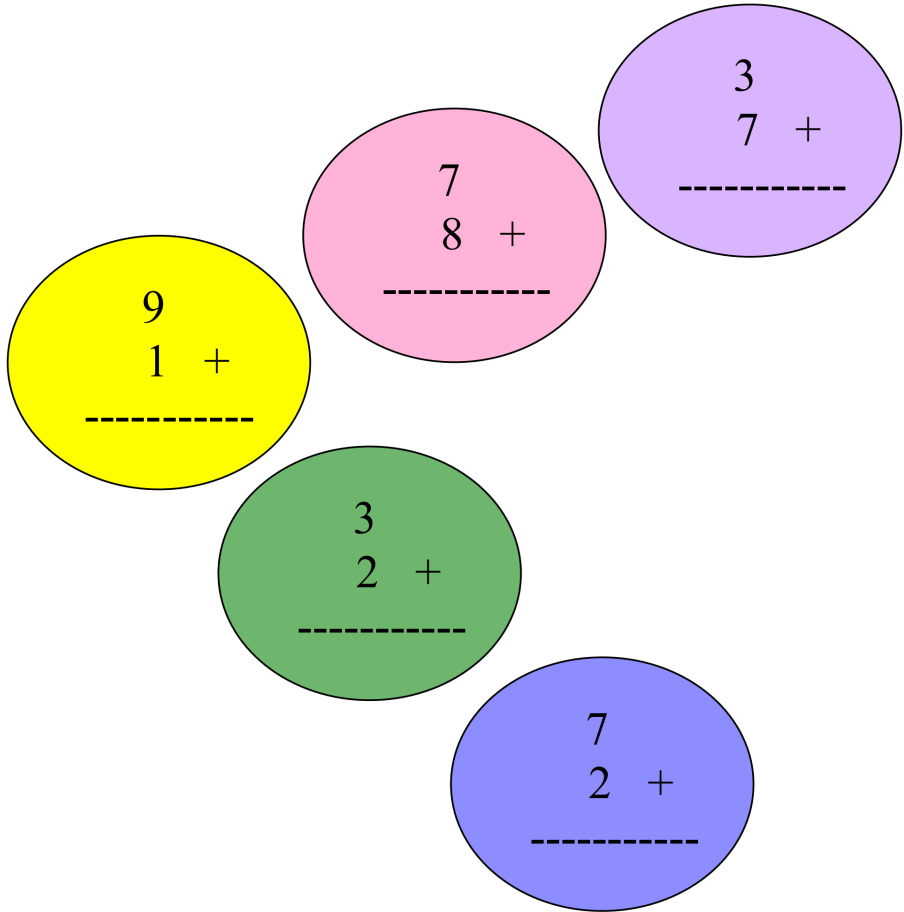
المادة / رياضيات

الصف : الثاني

الموضوع: الجمع بتكوين العشرة

التاريخ :

استعمل ورقة العمل   لايجاد ناتج الجمع



3
7 +

7
8 +

9
1 +

3
2 +

7
2 +

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الموضوع: الطرح بالعد التنزلي

الصف : الثاني

التاريخ :

الاسم :

الحصة :

اطرحي بالعد التنزلي مستعملة خط الاعداد :

A number line is shown at the top, ranging from 0 to 12. Below it are two vertical strips. The left strip is pink and contains six subtraction problems, each with a zeroed-out minuend and an equals sign. The right strip is blue and contains five subtraction problems: 1 - 4, 2 - 3, 3 - 4, 1 - 10, and 9 - 9. The last problem on the blue strip is 3 - 5.

| | |
|--------------|--------|
| 0000000000 = | 1 - 4 |
| 0000000000 = | 2 - 3 |
| 0000000000 = | 3 - 4 |
| 0000000000 = | 1 - 10 |
| 0000000000 = | 9 - 9 |
| 0000000000 = | 3 - 5 |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل

الصف: الثاني

التاريخ:

الاسم:

الحصة:

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفرا :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

التاريخ:

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

- أوجدي ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0 - 7$$

$$2 - 6$$

$$8 - 16$$

$$5 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 7$$