

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة مكة المكرمة
مدرسة أبي دجانة المتوسطة



مادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :	
الصف :	
معلم المادة :	
مدير المدرسة :	

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/	التاريخ :
الفصل الدراسي الأول			اسم الطالب:

درس: أسلوب العلم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العلم – النظرية - المعرفة السابقة - التقنية - المهارات - القوانين)

- ١ - هو طريقة أو عملية تستخدم في استقصاء ما يجري حولك ويعينك على توفير إجابات لأسئلتك.
- ٢ - يستفيد العلماء من يتوقع ما يحدث أثناء الاستقصاء لوضع النظريات والقوانين.
- ٣ - تفسير للأشياء مدعوم بالحقائق
- ٤ - قواعد تصف نمطاً في الطبيعة مثل قوانين الجاذبية
- ٥ - تطبيق العلم لصناعة منتجات أو أدوات يمكن أن يستخدمها الناس
- ٦ - الملاحظة والقياس والمقارنة.....الأكثر استخداماً في العلوم

السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول
إيجاد الشبه والاختلاف		الملاحظة
جمع المعلومات		القياس
تحويل الملاحظة إلى أرقام		المقارنة

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/	التاريخ :
الفصل الدراسي الأول			اسم الطالب:

درس عمل العلم

• رتب خطوات البحث العلمي

(تحديد المشكلة- اختبار الفرضية- تكوين الفرضية- تحليل البيانات- استخلاص النتائج- التواصل بالنتائج)

• وصل المفردة بالتعريف الصحيح



المفردات		التعريفات
المتغير التابع		العامل الذي يتغير أثناء التجربة
الثابت		العامل الذي يتم قياسه في التجربة
المتغير المستقل		العينة التي يتم معاملتها مثل باقي المجموعات التجريبية
العين الضابطة		المتغير الذي يبقى كما هو أثناء التجربة
النموذج		يمثل أشياء تحدث ببطء شديد أو بسرعة كبيرة أو أشياء كبيرة جداً أو صغيرة جداً

• الفرضية هي:

• يمكن حل المشكلات العلمية بطرقتين

.....-1.....-2.....

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يعمل النموذج على توفير الوقت والمال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتواصل العلماء للاستفادة من الأبحاث وتصحيح الأخطاء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لا يجب تكرار المحاولة التأكيد من نتائج التجربة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الموضوعية تعني عدم التحيز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يسمى النظام العالمي للوحدات sp

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس العلم والتقنية والمجتمع

• أكمل ما يلى

- أول عالم اجري عملية قلب مفتوح
- الدكتور السعودي عبدالله الريبيعة من أشهر أطباء فصلالمتلاصقة في العالم
- العالم..... عالم فيزيائي درس الكون والثقوب السوداء
- يوفرالكثير من المعلومات المهمة التي يحتاجها الناس في اتخاذ قراراتهم

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أدت تقنية المعلومات إلى العولمة، أو الانتشار العالمي الواسع للمعلومات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المعرفة العلمية إنتاج غير تراكمي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التقنية تجعل حياتك مريحة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تستخدم الحواسيب في العلم في تحليل البيانات فقط
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أكثر ما يقلق العلماء عند استخدامهم الانترنت دقة المعلومات وصحتها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لا يستطيع العلم ان يقرر ما إذا كانت المعلومات جيدة ام سيئة

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الأول

البحث التجاري	المتغير التابع	المتغير الثابت
الطرائق العلمية	النموذج	المتغير المستقل
الفرضية	البحث الوصفي	العينة الضابطة
النقية	العلم	تقنية المعلومات

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

المفردة	التعريف
.....	١. العامل الذي يتم قياسه في التجربة.
.....	٢. الحالة التي يمكن اختبارها.
.....	٣. استخدام المعرفة في عمل منتجات.
.....	٤. العينة التي يتم معاملتها مثل المجموعات التجريبية الأخرى ما عدا متغيراً.
.....	٥. خطوات تتبع حل مشكلة ما.
.....	٦. المتغير الذي يبقى كما هو أثناء إجراء التجربة.
.....	٧. العامل الذي يتغير أثناء التجربة.

ثبيت المفاهيم :

اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

٨- أي الإجراءات التالية ينبغي اتباعها للتحقق من صحة نتائج التجربة؟

أ	إجراء عدة محاولات.	ج	اختيار فرضيتين.
ب	إجراء عدة محاولات.	د	تعيم النتائج.

٩- ما الذي تستند إليه في توقع ما يحدث في تجربة ما؟

أ	العينة الضابطة.	ج	المعرفة السابقة.
ب	التقنية.	د	عدد المحاولات.

١٠- أي مما يأتي يقلق العلماء أكثر عندما يستخدمون الإنترن特؟

أ	دقة المعلومات وصحتها.	ج	السرعة.
ب	توافر المعلومات.	د	اللغة.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب:	

١١- استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:

أ	العينة الضابطة.	ج	الفرضية.
ب	التحيز.	د	العامل المتغير.

١٢- في أي العمليات الآتية تستخدم الحواسيب في العلم؟

أ	تحليل البيانات.	ج	عمل النماذج.
ب	التواصل مع العلماء الآخرين.	د	جميع ما ذكر.

١٣- استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثة الأبعاد لبناء معين يعد مثلاً على:

أ	عمل النموذج.	ج	العينة الضابطة.
ب	المتغير التابع.	د	وضع الفرضية.

١٤- أي المهارات الآتية يستخدم العلماء عندما يضعون توقعًا يمكن اختباره؟

أ	الافتراض.	ج	الاستنتاج.
ب	أخذ القياسات.	د	عمل النماذج.

١٥- أي مما يأتي يمثل الخطوة الأولى للبحث عن حل مشكلة ما؟

أ	تحليل البيانات.	ج	استخلاص النتائج.
ب	تحديد المشكلة.	د	اختبار الفرضية.

١٦- أي مما يأتي يصف العامل الذي لا يتغير في التجربة؟

أ	الفرضية.	ج	التابع.
ب	الثابت.	د	المستقل.

١٧- أجرت هدى تجربة لتعرف ما إذا كانت السمكة يزداد طولها بشكل أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة كل أسبوع وتسجل بياناتتها. كيف يمكنك أن تحسن من تجربتها؟

أ	إعداد حوض به ماء دافئ كعينة ضابطة.	ج	استخدام حوض أكبر.
ب	قياس كتلة السمكة يومياً.	د	قياس درجة حرارة الماء

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس الزلازل

• اختر الاجابة الصحيحة

كسر تتحرك على امتداده الصخور وتتنزلق

الصدوع

البراكين

الزلازل

أي مما يلي موجات مائية تكونت بفعل الزلزال المائية تحت المحيط

الموجات الثانوية

تسونامي

الموجات السطحية

تقاس شدة الزلزال

فولت

مقياس ميركالي

بمقاييس الضغط

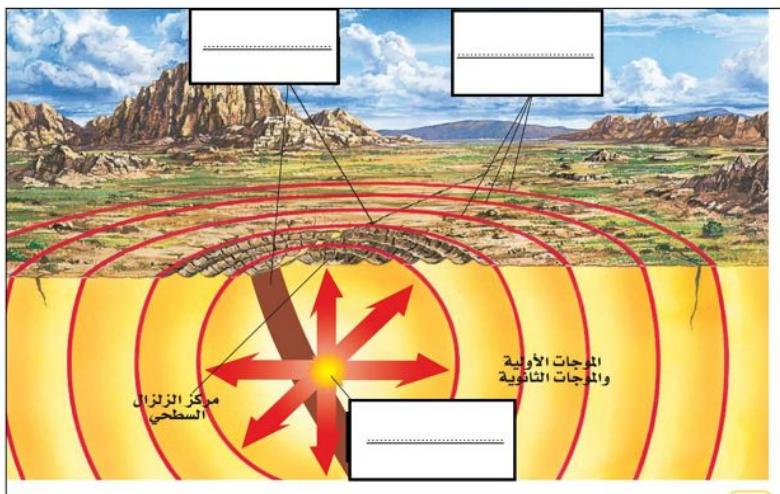
• اجب بصح أو خطأ:

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ابعد أثناء حدوث الزلزال عن النوافذ أو أي شيء يمكن أن يتتساقط عليك.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تنقل الموجات الزلزالية من المركز السطحي للزلزال.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بؤرة الزلزال هي النقطة التي تبدأ الحركة عندها وتحرر الطاقة داخل الأرض.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يعتمد مقياس رختر لقياس قوة الزلزال على قياسات سعة (أو ارتفاع) الموجة الزلزالية المسجلة على جهاز السيفزموجراف.

• أنواع الصدوع ثلاثة

١ - ٢ - ٣ - الجانبي (الانزلاقي)

• اكمل بيانات الرسم



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس البراكين

• اختر الإجابة الصحيحة

عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض من فوهة أو فتحة فإنها تسمى	<input type="radio"/> الابة	<input type="radio"/> الماجما	<input type="radio"/> البركان
تحتوي البراكين على فتحات دائرية عند قممها تسمى	<input type="radio"/> نافذة البركان	<input type="radio"/> شق البركان	<input type="radio"/> فوهة البركان
أنواع البراكين واسع الامتداد له جوانب قليلة الانحدار	<input type="radio"/> المركبة	<input type="radio"/> المخروطية	<input type="radio"/> الدرعية
ما سبب تكون جزر هاواي	<input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة	<input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة	<input type="radio"/> البقع الساخنة
مركب يتكون من السيلكون والأكسجين	<input type="radio"/> الكوارتز	<input type="radio"/> السيليكا	<input type="radio"/> الفولاذ
	<input type="radio"/> لا تثور	<input type="radio"/> هادي	<input type="radio"/> قوي

▪ أنواع البراكين

- ١ مثل عليه بركان حرة البرك
- ٢ مثل بركان جبل مار وحرة رهط
- ٣ مثل بركان جبل القدر

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

البراكين المخروطية	ت تكون من تابع طبقات الابة والمقدّمات الصلبة، وتأخذ شكل جبال حادة الجوانب.
البراكين المركبة	تترشح الماجما ذات السيولة العالية من شقوق في سطح الأرض وتتميز الابة في هذه البراكين بلزوجة قليلة.
ثوران الشقوق	تجمع الماجما الغازات في أبناء صعودها إلى سطح الأرض، وعندما تُحدث الغازات ضغطاً كافياً يحدث الثوران البركاني.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلزال والبراكين.

البراكين	صفائح قارية	القشرة الأرضية	صفائح محيطية	الزلزال	الصفيحة	الغلاف المائع
----------	-------------	----------------	--------------	---------	---------	---------------

❖ اختار الإجابة الصحيحة لتحصل على نظرية الصفائح

- ١- الغلاف الصخري المكون لقشرة الأرض وعلى السيتار منقسم إلى قطع تسمى
- ٢- تتحرك القطع على طبقة لدية من السيتار تسمى
- ٣- ينتج عن هذه الحركة و تتكون الجبال وتشكل المحيطات
- ٤- تتكون الصفائح الأرضية من والجزء العلوي من الستار
- ٥- تنقسم الصفائح إلى..... و

❖ أجب بعلامة (✓) أو (✗)

- ١- تكونت جزر هاواي بسبب البقع الساخنة ()
- ٢- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يرتكز في المنطقة الشمالية ()
- ٣- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادئ بالحزام الناري للمحيط الهادئ ()



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الثاني

البراكين

البرakan المركب	البرakan المخروطي	البرakan الدرعي	الخصائص
متوسط إلى مرتفع		كبير	الحجم النسبي
	حمم، غاز	لابة، غاز	المواد المنبعثة
سليكا مرتفعة			تركيب اللابة
متغيرة	منخفضة		انسياب (لزوجة) اللابة

اختر الإجابة الصحيحة :

٧- أي أنواع حركات حدود الصفائح الآتية كانت برkan جبل مار الدرعي ؟

- أ. المتباudeة .
- ج. الجانبية .
- د. المتقاربة .
- ب. الانهدام .

٨- أي مما يأتي يُعد من أكبر أنواع البراكين ، ذو امتداد واسع ، وجوانبه قليلة الانحدار .

- أ. البراكين الدرعية .
- ج. البراكين المخروطية .
- د. قبة اللابة .

٩- ما سبب تكون براكين جزر هاواي ؟

- ج. حدود الصفائح المتباudeة .
- د. حدود الصفائح المتقاربة .
- أ. منطقة الانهدام .
- ب. البقعة الساخنة .

١٠- أي أنواع اللابة الآتية تناسب بسهولة :

- ج. المركبة .
- د. الناعمة .
- أ. الغنية بالسليكا .
- ب. البازلتية .

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

تابع مراجعة الفصل الثاني

١١ - أي أنواع البراكين الآتية يتكون من تعاقب طفوح من اللابة والمقدوفات البركانية:

- . ج. المخروطية .
- . د. المركبة .
- . أ. الدرعية .
- . ب. قبة الابابة .

١٢ - أي أنواع البراكين الآتية صغير الحجم وحوافه شديدة الانحدار :

- . ج. المخروطية .
- . د. المركبة .
- . أ. الدرعية .
- . ب. قبة الابابة .

١٣ - أي الموجات الزلزالية الآتية ينتقل في الأرض بسرعة أكبر ؟

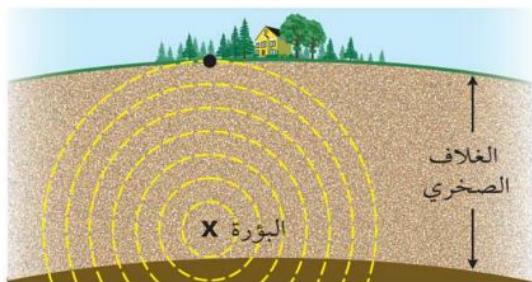
- . ج. الموجات السطحية .
- . د. تسونامي .
- . أ. الموجات الأولية .
- . ب. الموجات الثانوية .

٤ - أي مما يأتي موجات مائية تكونت بفعل حدوث زلزال تحت المحيط ؟

- . ج. الموجات السطحية .
- . د. تسونامي .
- . أ. الموجات الأولية .
- . ب. الموجات الثانوية .

٥ - نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بؤرة الزلزال ، هذه النقطة تسمى :

استعن بالشكل الآتي للإجابة عن السؤال ١٥



- . ج. الصدع .
- . د. البؤرة .
- . أ. مركز الزلزال .
- . ب. المركز السطحي .

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب:	

درس: أنشطة في الخلية

التخمر	الاتزان	عمليات الایض	النقل النشط	الانتشار	النقل السلبي	الخاصية الأسموزي

مستعين بالجدول أعلاه ما المصطلح العلمي المناسب لما يلى

- ١- تسمى عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى الطاقة
- ٢- تسمى عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض.....
- ٣-حركة جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي، من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض.
- ٤-عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع وجود الطاقة.
- ٥-هي التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلية.
- ٦-يتم من خلالها الحصول على بعض الطاقة المختزنة في جزيئات السكر دون وجود الأكسجين.
- ٧-تساوي العدد النسبي لجزيئات في منطقتين يسمى.....

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلى

خطا	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الانتشار المدعوم: أحد أنواع النقل السلبي يتم فيه إدخال بعض الجزيئات كبيرة الحجم بمساعدة البروتينات الناقلة الموجودة في الغشاء البلازمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تحتوي المنتجات على صبغة حمراء تسمى كلورو菲ل، تقوم هي وبعض الصبغات الأخرى خلال عملية البناء الضوئي بامتصاص الطاقة الضوئية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تستهلك الطاقة الضوئية خلال البناء الضوئي لصنع السكر باعتباره الغذاء.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تسمى العملية التي يتم إدخال المواد عند إاحتطانها بالغشاء البلازمي بالإخراج الخلوي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التنفس الخلوي: عملية يحدث خلالها سلسلة من التفاعلات الكيميائية، تحل فيها جزيئات الغذاء المعقدة إلى جزيئات أبسط، فتتحرر الطاقة المخزنة فيها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يذبل الجزر عندما تكون كمية الماء التي تخرج من الخلية أقل من التي تدخل إليها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الكربوهيدرات أكثر المواد قابلية للتحلل في الخلية.

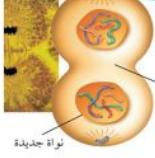
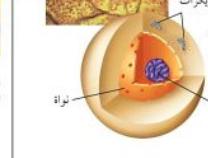
الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس: انقسام الخلية وتکاثرها

* أكمل العبارات التالية

- ١- الانقسام الذي ينتج عنه خلستان متماثلان.....
- ٢- اندماج خلستان جنسين ليكون فرد جديد.....
- ٣- الاطوار والأدوار المتتابعة التي تمر بها الخلية.....
- ٤- الخلية التنسالية المذكورة تسمى أما الخلية التنسالية المؤنثة تسمى
- ٥- عملية اندماج الخلية التنسالية المذكورة مع الخلية التنسالية المؤنثة تسمى
- ٦- الكائنات وحيدة الخلية حقيقة النواة تتکاثر
- ٧- الكائنات وحيدة الخلية غير حقيقة النواة تتکاثر
- ٨- أنواع التکاثر..... و لا

* سُم أطوار الانقسام

.....
				
يبدأ الستيوبلازم في الانقسام في النهاية.	انقسام الكروماتيدات	تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية.	ظهور أزواج الكروماتيدات بوضوح، ويبدأ المغزلية بالتشكل.	خلال هذا الطور تتضاعف الكروموسومات في النواة وتكون النوية واضحة في النواة.

* أكمل جدول المقارنة التالي

الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي	يحدث في
		عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة
		عدد الخلايا الناتجة عنه
		الهدف منه

* ما هي أشكال التکاثر اللاجنسي في:

- ١-البطاطس
- ٢-الهیدرا
- ٣-الفراولة
- ٤- نجم البحر

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

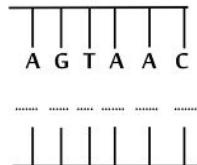
درس مادة الوراثة DNA

الطفرة	الحلزوني	الجين	النيتروجينية	DNA	النواة	التخمر

السؤال الأول- أكمل الفراغ بما تراه مناسب :

- ١..... مركب كيميائي يسمى الحمض النووي المنقوص الأكسجين.
- ٢..... شكل DNA يشبه السلم.....
٣. عند تكون DNA جديد فإنه سوف يحمل نفس ترتيب القواعد في DNA الأصلي
٤. يسمى الجزء من DNA المحمول على الكروموسوم والمسؤول عن تصنيع بروتين.....
٥. وظيفة RNA هي نقل شفرت تصنيع البروتينات من الى البرايبوسومات
- ٦..... أي تغير دائم في سلسلة DNA.
٧. من العوامل المسبب لحدوث الطفرات: الاشعة السينية و..... وبعض المواد الكيميائية

السؤال الثاني: أكمل سلسلة القواعد النيتروجينية لـ DNA



السؤال الثالث : ما هي أنواع الحمض النووي ؟ RNA

.....-٣.....,.....-٢.....-١.....

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي

RNA	DNA				
					عدد السلائل
					نوع السكر
-٣ -٤	-١ -٢	-٣ -٤	-١ -٢		القواعد النيتروجينية
					مكان وجوده في الخلية

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس علم الوراثة

السؤال الأول: ضع رقم المصطلح العلمي أمام ما يناسبه لما يلي:

المصطلح	التعريف
هجين .١	انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
الوراثة .٢	أزواج الجينات المسئولة عن نقل الصفات الوراثية
علم الوراثة .٣	دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
الجين المتنحي .٤	صفة نتاج من تلاقي جينيين يحملان صفتين متضادتين
الصفة السائدة .٥	مؤسس علم الوراثة
الصفة المتنحية .٦	العامل المسؤول عن عدم ظهور صفة وراثية أو اختفائها.
الجين السائد .٧	الصفة التي تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط
الجينات المتقابلة .٨	الصفة التي لا تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط
مندل .٩	العامل الذي يساعد على ظهور صفة وراثية بصفة مستمرة.

السؤال الثاني

- أ- في نبات البازلاء اللون الأصفر للبذور (YY) سائد على اللون الأخضر (yy) باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء عند تلقيح النباتين؟

	٢	٢
y		
Y		

- ب- تزاوج فرد يحمل صفة غير متماثلة الجينات (Dd) مع فرد يحمل الصفة المنتجة (dd) . استخدم مربع بانيت ما الطرز الجينية والشكلية لأبناء هذا التزاوج ؟



مادة العلوم للصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الأول
نموذج الإجابة

اسم الطالب :
الصف :
معلم المادة :
مدير المدرسة :

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/	التاريخ :
الفصل الدراسي الأول			اسم الطالب:

درس: أسلوب العلم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العلم – النظرية – المعرفة السابقة – التقنية – المهارات – القوانين)

- ١- **العلم** هو طريقة أو عملية تستخدم في استقصاء ما يجري حولك ويعينك على توفير إجابات لأسئلتك.
- ٢- يستفيد العلماء من **المعرفة السابقة** يتوقع ما يحدث أثناء الاستقصاء لوضع النظريات والقوانين.
- ٣- **النظرية** تفسير للأشياء مدعوم بالحقائق
- ٤- **القوانين** قواعد تصف نمطاً في الطبيعة مثل قوانين الجاذبية
- ٥- **التقنية** تطبيق العلم لصناعة منتجات أو أدوات يمكن أن يستخدمها الناس
- ٦- الملاحظة والقياس والمقارنة **المهارات** الأكثر استخداماً في العلوم

السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

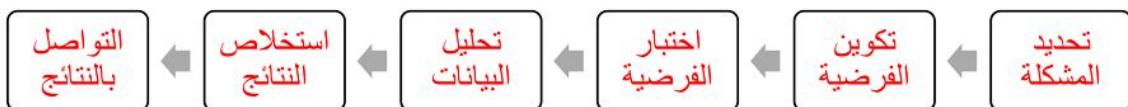
العمود الثاني		العمود الاول
إيجاد الشبه والاختلاف		الملاحظة
جمع المعلومات		القياس
تحويل الملاحظة إلى أرقام		المقارنة

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس عمل العلم

• رتب خطوات البحث العلمي

(تحديد المشكلة- اختبار الفرضية- تكوين الفرضية- تحليل البيانات- استخلاص النتائج- التواصل بالنتائج)



• وضع رقم المفردة امام التعريف الصحيح

المفردات	التعريفات		
المتغير التابع	العامل الذي يتغير أثناء التجربة	٣	
الثابت	العامل الذي يتم قياسه في التجربة	١	
المتغير المستقل	العينة التي يتم معاملتها مثل باقي المجموعات التجريبية	٤	
العين الضابطة	المتغير الذي يبقى كما هو أثناء التجربة	٢	
النموذج	يمثل أشياء تحدث ببطء شديد أو بسرعة كبيرة أو أشياء كبيرة جداً أو صغيرة جداً	٥	

• الفرضية هي: توقع أو عبارة قابلة للاختبار

• يمكن حل المشكلات العلمية بطريقتين

١- البحث الوصفي ٢- البحث التجريبي

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	✓	يعمل النموذج على توفير الوقت والمال
<input type="radio"/>	✓	يتواصل العلماء للاستفادة من الأبحاث وتصحيح الأخطاء
✓	<input type="radio"/>	لا يجب تكرار المحاولة التأكد من نتائج التجربة
<input type="radio"/>	✓	الموضوعية تعني عدم التحييز
✓	<input type="radio"/>	يسمى النظام العالمي للوحدات sp

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس العلم والتقنية والمجتمع

• أكمل ما يلى

- د. دانييل هال وليمز أول عالم اجري عملية قلب مفتوح
- الدكتور السعودي عبدالله الربيعة من أشهر أطباء فصل التوانم المتلاصقة في العالم
- العالم ستيفن هوكنج عالم فيزيائي درس الكون والثقوب السوداء
- يوفر العلم الكثير من المعلومات المهمة التي يحتاجها الناس في اتخاذ قراراتهم

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أدت تقنية المعلومات إلى العولمة، أو الانتشار العالمي الواسع للمعلومات.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	المعرفة العلمية إنتاج غير تراكمي
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التقنية تجعل حياتك مريحة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	تستخدم الحواسيب في العلم في تحليل البيانات فقط
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أكثر ما يقلق العلماء عند استخدامهم الانترنت دقة المعلومات وصحتها
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يستطيع العلم ان يقرر ما إذا كانت المعلومات جيدة أم سيئة

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الأول

البحث التجربى	المتغير التابع	المتغير الثابت
الطرائق العلمية	النموذج	المتغير المستقل
الفرضية	البحث الوصفي	العينة الضابطة
التقنية	العلم	تقنية المعلومات

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

المفردة	التعريف
المتغير التابع	١. العامل الذي يتم قياسه في التجربة.
الفرضية	٢. الحالة التي يمكن اختبارها.
التقنية	٣. استخدام المعرفة في عمل منتجات.
العينة الضابطة	٤. العينة التي يتم معاملتها مثل المجموعات التجريبية الأخرى ما عدا متغيراً.
الطرائق العلمية	٥. خطوات تتبع حل مشكلة ما.
المتغير الثابت	٦. المتغير الذي يبقى كما هو أثناء إجراء التجربة.
المتغير المستقل	٧. العامل الذي يتغير أثناء التجربة.

ثبيت المفاهيم :

اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

٨- أي الإجراءات التالية ينبغي اتباعها للتحقق من صحة نتائج التجربة؟

أ	إجراء عدة محاولات. ✓	ج	اختيار فرضيتين.
ب	التحيز في الإجراءات.	د	تعيم النتائج.

٩- ما الذي تستند إليه في توقع ما يحدث في تجربة ما؟

أ	العينة الضابطة.	ج	المعرفة السابقة. ✓
ب	التقنية.	د	عدد المحاولات.

١٠- أي مما يأتي يقلق العلماء أكثر عندما يستخدمون الإنترنـت؟

أ	دقة المعلومات وصحتها. ✓	ج	السرعة.
ب	توافر المعلومات.	د	اللغة.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب:	

١١- استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:

أ	العينة الضابطة.	ج	الفرضية.
ب	التحيز.	د	العامل المتغير.

١٢- في أي العمليات الآتية تستخدم الحواسيب في العلم؟

أ	تحليل البيانات.	ج	عمل النماذج.
ب	التواصل مع العلماء الآخرين.	د	جميع ما ذكر.

١٣- استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثة الأبعاد لبناء معين يعد مثلاً على:

أ	عمل النموذج.	ج	العينة الضابطة.
ب	المتغير التابع.	د	وضع الفرضية.

١٤- أي المهارات الآتية يستخدم العلماء عندما يضعون توقعًا يمكن اختباره؟

أ	الافتراض.	ج	الاستنتاج.
ب	أخذ القياسات.	د	عمل النماذج.

١٥- أي مما يأتي يمثل الخطوة الأولى للبحث عن حل مشكلة ما؟

أ	تحليل البيانات.	ج	استخلاص النتائج.
ب	تحديد المشكلة.	د	اختبار الفرضية.

١٦- أي مما يأتي يصف العامل الذي لا يتغير في التجربة؟

أ	الفرضية.	ج	التابع.
ب	الثابت.	د	المستقل.

١٧- أجرت هدى تجربة لتعرف ما إذا كانت السمكة يزداد طولها بشكل أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة كل أسبوع وتسجل بياناتها. كيف يمكنك أن تحسن من تجربتها؟

أ	إعداد حوض به ماء دافئ كعينة ضابطة.	ج	استخدام حوض أكبر.
ب	قياس كتلة السمكة يومياً.	د	قياس درجة حرارة الماء

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس الزلازل

• اختر الاجابة الصحيحة

كسر تتحرك على امتداده الصخور وتتنزلق

<input checked="" type="checkbox"/> الصدوع	<input type="checkbox"/> البراكين	<input type="checkbox"/> الزلازل
--	-----------------------------------	----------------------------------

أي مما يلي موجات مائية تكونت بفعل الزلزال المائي تحت المحيط

<input type="checkbox"/> الموجات الثانوية	<input checked="" type="checkbox"/> تسونامي	<input type="checkbox"/> الموجات السطحية
---	---	--

تقاس شدة الزلزال

<input type="checkbox"/> فولت	<input checked="" type="checkbox"/> مقياس	<input type="checkbox"/> بمقاييس الضغط
-------------------------------	---	--

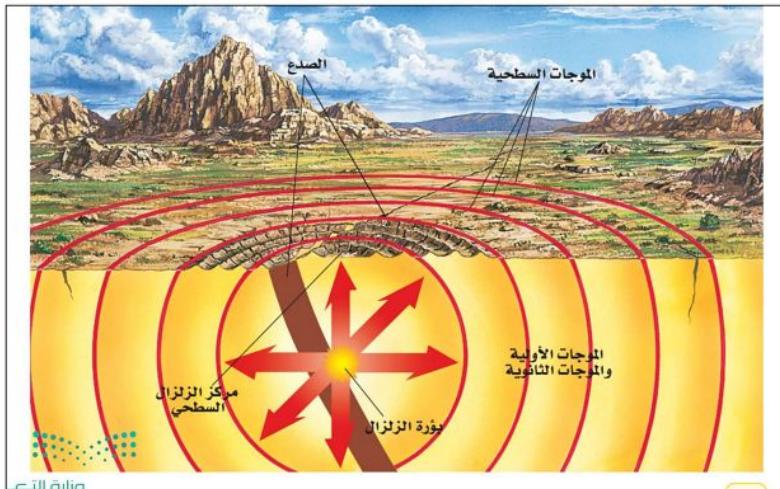
• اجب بـ صـح او خطأ:

خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ابعد أثناء حدوث الزلزال عن التوافد أو أي شيء يمكن أن يتتساقط عليك.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنقل الموجات الزلالية من المركز السطحي للزلزال.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بؤرة الزلزال هي النقطة التي تبدأ الحركة عندها وتحرر الطاقة داخل الأرض.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	يعتمد مقياس رخت لقياس قوة الزلزال على قياسات سعة (أو ارتفاع) الموجة الزلالية المسجلة على جهاز السيمومجراف.

• أنواع الصدوع ثلاثة

١- العادي ٢- العاكس ٣- الجانبي (الانزلاقي)

• اكمل بيانات الرسم



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس البراكين

• اختر الإجابة الصحيحة

عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض من فوهة أو فتحة فإنها تسمى	<input checked="" type="checkbox"/> الابة	<input type="radio"/> الماجما	<input type="radio"/> البركان
تحتوي البراكين على فتحات دائرية عند قممها تسمى	<input type="radio"/> نافذة البركان	<input type="radio"/> شق البركان	<input checked="" type="checkbox"/> فوهة البركان
أنواع البراكين واسع الامتداد له جوانب قليلة الانحدار	<input type="radio"/> المركبة	<input type="radio"/> المخروطية	<input checked="" type="checkbox"/> الدرعية
ما سبب تكون جزر هاوي	<input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة	<input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة	<input checked="" type="checkbox"/> البقع الساخنة
مركب يتكون من السيلكون والأكسجين	<input type="radio"/> الكوارتز	<input checked="" type="checkbox"/> السيليكا	<input type="radio"/> الفولاذ
الابة المتنفسة المحتوية على حديد والماغنيسيوم وقليل من السيليكا يكون ثورانها	<input type="radio"/> لا تثور	<input type="radio"/> هادي	<input checked="" type="checkbox"/> قوي

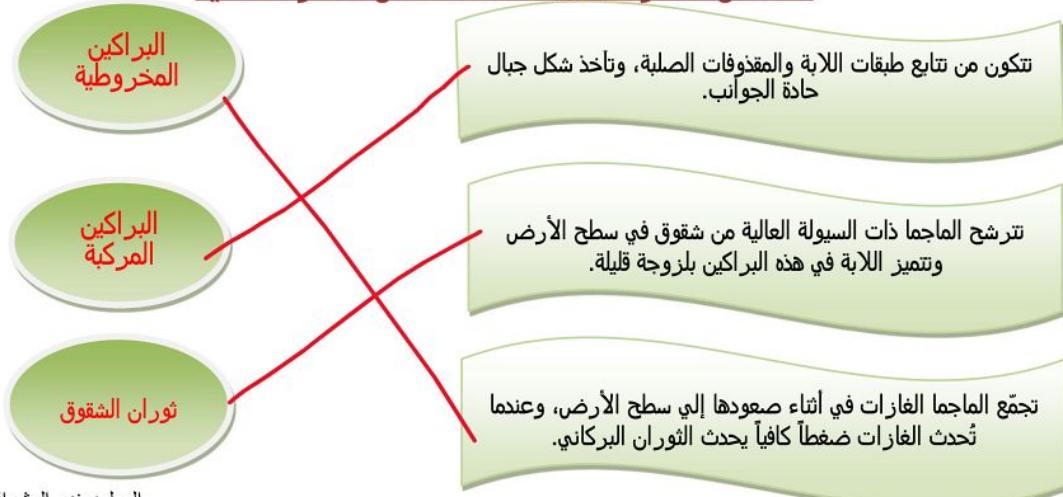
▪ أنواع البراكين

١ **المخروطية** مثل عليه بركان حرة البرك

٢ **الدرعية** مثل بركان جبل مار وحرة رهط

٣ **المركبة** مثل بركان جبل القدر

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلزال والبراكين.

البراكين	صفائح قارية	القشرة الأرضية	صفائح محيطية	الزلزال	الصفيحة	الغلاف المانع
----------	-------------	----------------	--------------	---------	---------	---------------

❖ اختار الإجابة الصحيحة لتحصل على نظرية الصفائح

- ١- الغلاف الصخري المكون لقشرة الأرض وعلى السيتار منقسم إلى قطع تسمى **الصفيحة**
- ٢- تتحرك القطع على طبقة لينة من السيتار تسمى **الغلاف المانع**
- ٣- ينتج عن هذه الحركة **الزلزال** و **البراكين** تكون الجبال وتشكل المحيطات
- ٤- تتكون الصفائح الأرضية من **القشرة الأرضية** والجزء العلوي من الستار
- ٥- تنقسم الصفائح إلى **صفائح قارية** و **صفائح محيطية**

❖ أجب بعلامة (√) أو (✗)

- ١- تكونت جزر هواي بسبب البقع الساخنة (**✗**)
- ٢- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يرتكز في المنطقة الشمالية (**✗**)
- ٣- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادئ بالحزام الناري للمحيط الهادئ (**✗**)



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الثاني

البراكين

البرakan المركب	البرakan المخروطي	البرakan الدرعي	الخصائص
متوسط إلى مرتفع		كبير	الحجم النسبي
	حمم، غاز	لابة، غاز	المواد المنبعثة
سليكا مرتفعة			تركيب اللابة
متغيرة	منخفضة		انسياب (لزوجة) اللابة

اختر الإجابة الصحيحة :

٧- أي أنواع حركات حدود الصفائح الآتية كونت برkan جبل مار الدرعي ؟

- أ. المتباudeة .
- ج. الجانبية .
- د. المتقاربة .
- ب. الانهادم .

٨- أي مما يأتي يُعد من أكبر أنواع البراكين ، ذو امتداد واسع ، وجوانبه قليلة الانحدار .

- أ. البراكين الدرعية .
- ج. البراكين المخروطية .
- ب. البراكين المركبة .
- د. قبة اللابة .

٩- ما سبب تكون براكين جزر هاواي ؟

- ج. حدود الصفائح المتباudeة .
- د. حدود الصفائح المتقاربة .
- أ. منطقة الانهادم .
- ب. البقعة الساخنة .

١٠- أي أنواع اللابة الآتية تناسب بسهولة :

- ج. المركبة .
- د. الناعمة .
- أ. الغنية بالسليكا .
- ب. البازلتية .

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

تابع مراجعة الفصل الثاني

١١ - أي أنواع البراكين الآتية يتكون من تعاقب طفوح من اللابة والمقدوفات البركانية:

- . ج. المخروطية .
- . د. المركبة .
- . أ. الدرعية .
- . ب. قبة الاباة .

١٢ - أي أنواع البراكين الآتية صغير الحجم وحوافه شديدة الانحدار :

- . ج. المخروطية .
- . د. المركبة .
- . أ. الدرعية .
- . ب. قبة الاباة .

١٣ - أي الموجات الزلزالية الآتية ينتقل في الأرض بسرعة أكبر ؟

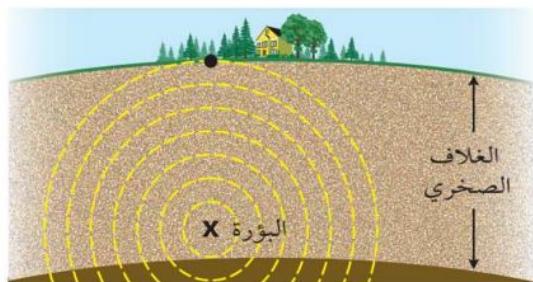
- . ج. الموجات السطحية .
- . د. تسونامي .
- . أ. الموجات الأولية .
- . ب. الموجات الثانوية .

٤ - أي مما يأتي موجات مائية تكونت بفعل حدوث زلزال تحت المحيط ؟

- . ج. الموجات السطحية .
- . د. تسونامي .
- . أ. الموجات الأولية .
- . ب. الموجات الثانوية .

٥ - نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بؤرة الزلزال ، هذه النقطة تسمى :

استعن بالشكل الآتي للإجابة عن السؤال ١٥



- . ج. الصدع .
- . د. البؤرة .
- . أ. مركز الزلزال .
- . ب. المركز السطحي .

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/	التاريخ :
الفصل الدراسي الأول			اسم الطالب:

درس: أنشطة في الخلية

الخاصية الأسموزي	النقل السلبي	الانتشار	النقل النشط	عمليات الأيض	الاتزان	التخمر
------------------	--------------	----------	-------------	--------------	---------	--------

مستعينين بالجدول أعلاه ما المصطلح العلمي المناسب لما يلى

- ١- تسمى عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى الطاقة **النقل السلبي**
- ٢- تسمى عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض **الانتشار**
- ٣- **الخاصية الأسموزي** حركة جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي، من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض.
- ٤- **النقل النشط** عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع وجود الطاقة.
- ٥- **عمليات الأيض** هي التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلية.
- ٦- **التخمر** يتم من خلالها الحصول على بعض الطاقة المخزنة في جزيئات السكر دون وجود الأكسجين.
- ٧- تساوي العدد النسبي لجزيئات في منطقتين يسمى **الاتزان**

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلى

خطا	صح	العبارة
<input type="radio"/>	✓	الانتشار المدعوم: أحد أنواع النقل السلبي يتم فيه إدخال بعض الجزيئات كبيرة الحجم بمساعدة البروتينات الناقلة الموجودة في الغشاء البلازمي.
✓	<input type="radio"/>	تحتوي المنتجات على صبغة حمراء تسمى كلوروفيل، تقوم هي وبعض الصبغات الأخرى خلال عملية البناء الضوئي باحتصاص الطاقة الضوئية
<input type="radio"/>	✓	تسهلك الطاقة الضوئية خلال البناء الضوئي لصنع السكر باعتباره الغذاء.
✓	<input type="radio"/>	تسمى العملية التي يتم إدخال المواد عند إحاطتها بالغشاء البلازمي بالإخراج الخلوي.
<input type="radio"/>	✓	التنفس الخلوي: عملية يحدث خلالها سلسلة من التفاعلات الكيميائية، تحل فيها جزيئات الغذاء المعقدة إلى جزيئات أبسط، فتتحرر الطاقة المخزنة فيها.
✓	<input type="radio"/>	ينبل الجزر عندما تكون كثافة الماء التي تخرج من الخلية أقل من التي تدخل إليها.
<input type="radio"/>	✓	الكربوهيدرات أكثر المواد قابلية للتحلل في الخلية.

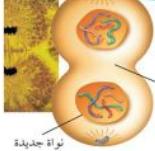
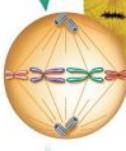
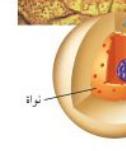
الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس: انقسام الخلية وتكرارها

* أكمل العبارات التالية

- ١- الانقسام الذي ينتج عنه خلستان متماثلان **الانقسام المتساوي**
- ٢- اندماج خلستان جنسين ليكون فرد جديد **التكرار الجنسي**
- ٣- الاطوار والأدوار المتتابعة التي تمر بها الخلية **دورة الخلية**
- ٤- الخلية التناسلية المذكورة تسمى **الحيوان المنوي** أما الخلية التناسلية المؤنثة تسمى **البيضة**
- ٥- عملية اندماج الخلية التناسلية المذكورة مع الخلية التناسلية المؤنثة تسمى **الخصاب**
- ٦- الكائنات وحيدة الخلية حقيقة النواة تتكرر **الانقسام الخلوي**
- ٧- الكائنات وحيدة الخلية غير حقيقة النواة تتكرر **الانشطار**
- ٨- أنواع التكرار **جنسي** و **لا جنسي**

* سُمّ أطوار الانقسام

الطور النهائي	الطور الانفصالي	الطور الاستوائي	الطور التمييدي	الطور البيني
				
يبدأ السنتوبلازم في الانقسام في النهاية.	انقسام الكروماتيدات	تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية.	ظهور أزواج الكروماتيدات بوضوح، وتحدد الخيوط المغزلية بالشكل.	خلال هذا الطور تتضاعف الكروموسومات في النواة وتكون النوية واضحة في النواة.

* أكمل جدول المقارنة التالي

الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي	يحدث في
الجنسية	الجسدية	
٢٣	٤٦	عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة
٤	٢	عدد الخلايا الناتجة عنه
التكرار	النمو والتعمير	الهدف منه

* ما هي أشكال التكرار اللاجنسي في:

- ١- البطاطس **خلوي**
- ٢- الهيدرا **الترريم**
- ٣- الفراولة **خلوي**
- ٤- نجم البحر **التجدد**

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب:

درس مادة الوراثة DNA

أشعة الشمس	النواة	DNA	النيتروجينية	الجين	الحلزوني	الطفرة
------------	--------	-----	--------------	-------	----------	--------

السؤال الأول- أكمل الفراغ بما تراه مناسب :

١. مركب كيميائي يسمى الحمض النووي المنقوص الأكسجين.
٢. شكل DNA يشبه السلم **الحلزوني**.
٣. عند تكون DNA جديد فإنه سوف يحمل نفس ترتيب القواعد **النيتروجينية** في DNA الأصلي.
٤. يسمى الجزء من DNA المحمول على الكروموسوم والمسؤول عن تصنيع بروتين **الجين**.
٥. وظيفة RNA هي نقل شفرات تصنيع البروتينات من النواة إلى **الريابيوسومات**.
٦. **الطفرة** أي تغير دائم في سلسلة DNA.
٧. من العوامل المسبب لحدوث الطفرات: الأشعة السينية **أشعة الشمس** وبعض المواد الكيميائية.

السؤال الثاني: أكمل سلسلة القواعد النيتروجينية لـ DNA



A	G	T	A	A	C
T	C	A	T	T	G

السؤال الثالث : ما هي أنواع الحمض النووي RNA ؟

١-الرسول (mRNA) ٢-الناقل (tRNA) ٣-الريابيسيومي (rRNA)

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي

RNA	DNA	عدد السلالس
١	٢	
سكر خماسي رابيوزي منقوص الأكسجين	سكر خماسي رابيوزي منقوص الأكسجين	نوع السكر
١- ادينين A ٢- جوانين G ٣- ثايمين T ٤- سايتوسين C	١- ادينين A ٣- يوراسيل U ٤- جوانين G ٥- سايتوسين C	القواعد النيتروجينية
يصنع في النواة وينتقل إلى السيتوبلازم	النواة	مكان وجوده في الخلية

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب:	

درس علم الوراثة

السؤال الأول: ضع رقم المصطلح العلمي أمام ما يناسبه لما يلي:

المصطلح	التعريف
هجين	انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
الوراثة	أزواج الجينات المسئولة عن نقل الصفات الوراثية
علم الوراثة	دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
الجين المتنحي	صفة نتاج من تلاقي جينيين يحملان صفتين متضادتين
الصفة السائدة	مؤسس علم الوراثة
الصفة المتنحية	عامل المسؤول عن عدم ظهور صفة وراثية أو اختفائها.
الجين السائد	الصفة التي تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط
الجينات المترابطة	الصفة التي لا تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط
مندل	عامل الذي يساعد على ظهور صفة وراثية بصفة مستمرة.

السؤال الثاني

أ- في نبات البازلاء اللون الأصفر للبذور (YY) سائد على اللون الأخضر (yy) باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء عند تلقيح النباتين؟

	Y	Y
y	Yy	Yy
y	Yy	Yy

نسبة احتمال ظهور نباتات أصفر اللون ١٠٠ %

ب- تزوج فرد يحمل صفة غير متماثلة الجينات (Dd) مع فرد يحمل الصفة المنتجة (dd) . استخدم مربع بانيت ما الطرز الجينية والشكالية لأبناء هذا التزاوج ؟

	D	d
d	Dd	dd
d	Dd	dd

٥٥٪ غير متماثلي الجينات

٥٥٪ لديهم الصفة المتنحية