

تم تحميل و عرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

2023 - 1445



تطبيق مادتي



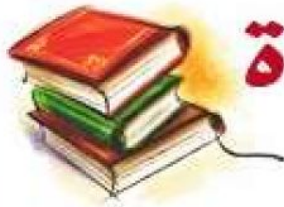
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



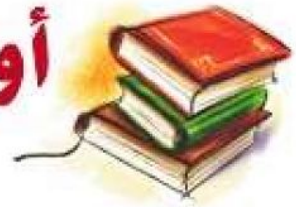
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

	إدارة تعليم
	مكتب تعليم
	مدرسة

الفصل الدراسي	الصف
الأول	الأول المتوسط



أوراق عمل مادة



# لغتي الخالدة

	معلم المادة
	المشرف التربوي
	قائد المدرسة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن  
أولا القراءة :-



## الوحدة الأولى

### السؤال الأول



(أ) قم برسم الصور من الكتاب ثم أجب :

١. اذكر سلوكاً ايجابياً في الصورتين الأولى والثالثة
٢. اذكر سلوكاً سلبياً في الصورتين الأولى والثالثة



(ب) اختر مما بين الأقواس:

من آداب الزيارة :

(طرق الباب- تكرار الزيارة - البعد رفقاء السوء )



أمامك صندوقان ، أحدهما للمجوهرات ،والآخر للقمامة

انتق الأخلاق الحسنة ثم ضعها في صندوق المجوهرات ،  
ثم ضع الأخرى في صندوق القمامة.



صندوق القمامة



صندوق المجوهرات

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٥٥ هـ

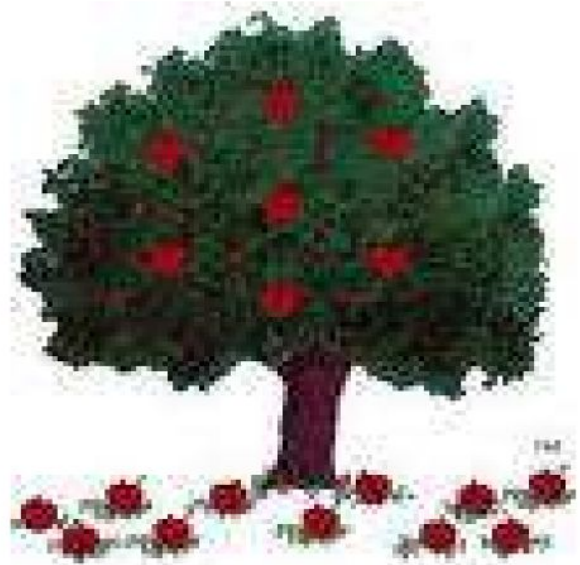
أنتن

لم يتقن

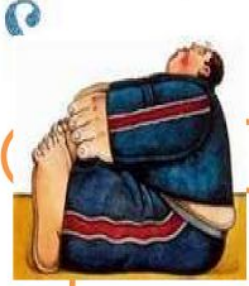


أين تضع كل صفة من الصفات الآتية :-

- احتقار الآخرين
- احترام دور الآخرين في الاصطفاف
- حسن التعامل مع الوافدين
- عدم احترام المعلم



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية



### السؤال الأول

يختلف معنى الكلمة حسب سياق الجملة الواردة فيه

**حدد معنى الكلمة الآتية في كل جملة مما يأتي:-**

- مضت حجة على وجودي بالرياض ( معنى حجة هنا: ..... )  
قدم المتهم حجة ببراءته ( معنى حجة هنا: ..... )  
أدى محمد حجة كاملة ( معنى حجة هنا: ..... )



### السؤال الثاني

آمناً - صدر عن أيسر

**اختر مضاد كل كلمة من الكلمات السابقة مما بين القوسين**

( أشق - خائفاً - ورد )

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



### السؤال الثالث

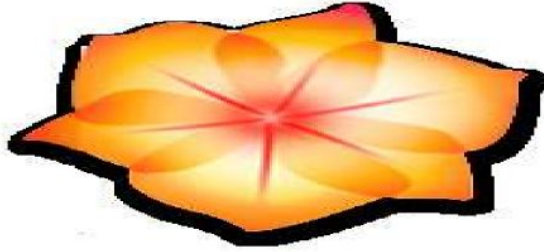
أجب عما يأتي:



١- علام يدل قول المرأتين (.. وأبونا شيخ كبير)

٢- ما فعله موسى مع ابنتي شعيب يدل على : (الجبين - الإيجابية - التردد

٣- اذكر حديثاً شريفاً يدعوا إلى ما فعله موسى مع المرأتين



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٥٥ هـ

أتقن

لم يتقن



### السؤال الرابع

جمعت الآية الصفتين الأساسيتين المرغوب توافرهما في الأجير ، وهما القوة والأمانة .

اختر لصفة القوة ما يناسبها من صفات فرعية وكذلك لصفة الأمانة ما يناسبها مما يأتي:

(انجاز العمل – إتقان العمل – الإخلاص – الاستمرار بنفس الكفاءة – الصدق – الوفاء )

### السؤال الخامس

ظهر في الآيتين حسن تربية كل من موسى ، وابنتي شعيب

( اذكر من الآيات ما يدل على ذلك )

### السؤال السادس

تخير الأخلاقيات العظيمة التي ظهرت في الآيات مما يأتي:-

(مساعدة الضعيف – التوكل – التواضع – أدب الحديث مع المرأة – الإيجابية – الشهامة – الرجولة – الوفاء )





السؤال الأول

١- ما نوع الأدب في هذا النص ( نثر أم شعر ) ؟

٢- سم شخصيات النص.....

٣- لم تظهر شخصية الحارس ، لماذا؟ وما أهمية وجودها ؟

٤- ما الموقف الرئيس لشخصية الجدة ؟

٥- لا يغفل الإسلام حسن التعامل مع النفس البشرية . **وضح** كيف ظهر ذلك

٦- ضع عنوانا آخر للنص يحمل قيمة بارزة

٢- احترامى قبل إطعامى

١- التكافل بالمال والنفس معاً

٣- أعطتني من قلبك كما أعطيتني من يدك



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ / / أتقن  لم يتقن



اختر المعنى المناسب للكلمات التالية

السؤال الأول

أهل الزمة	إزهاق	إستباحة
• أهل البلد	• قتل	• رآه محرماً
• أهل العهد	• احياء	• رآه حلالاً
• أهل الدار	• اصلاح	• رآه مكروهاً

السؤال الثاني

لم كانت النفس البشرية عظيمة عند الله ؟

السؤال الثالث

صل الكلمة في ( أ ) بما يتناسب في ( ب )

(ب)	(أ)
أيم الله	يدراً
سيئة	الرفق
يدفع	كلمة تستخدم للقسم
اللين	ضد كلمة حسنة

## السؤال الأول

١- **حث الاسلام على عدم ايداء غير المسلم**

**هات حديثاً من النص يدل على ذلك.**

## السؤال الثاني

٢- **ذكرت الاية في النص جزاء من يقتل مؤمناً متعمداً**

**فما العقوبات التي ذكرتها الآية ؟**

## السؤال الثالث

٣- **علام دلت كلمة "نفس" في الآية الأولى في النص**

## السؤال الثالث

٤- **إذا التقى المسلمان بسيفيهما، فالقاتل والمقتول في النار. لماذا؟**



### السؤال الأول

( أ ) كاتب النص هو : - ( ابراهيم ناجي - حافظ ابراهيم - أحمد شوقي )  
( ب ) تدور الأبيات حول مجموعة من أخلاقيات النبي صلى الله عليه وسلم.  
أذكرها ؟

### السؤال الثاني

هات معنى : " الكبراء - بسوى - الضبا - وجناء - حنت "

### السؤال الثالث

أيهما أجمل ولماذا؟

"وإذا رضيت ""وإذا قبلت" في البيت التالي:

وإذا رضيت فذلك في مرضاته ورضى الكثير تحلم ورياء

### السؤال الرابع

س٤ تخير خلقاً من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في النص قد أعجبك  
وتحب أن تقتدي به .

السؤال الأول

تشتمل القصة على مجموعة من العناصر

س ١ ضع أمام كل عنصر ما يمثله في القصة



- ١- المكان.....
- ٢- الزمان.....
- ٣- الشخصيات.....
- ٤- المشكلة.....
- ٥- الحل.....
- ٦- الأحداث.....



الصف: / التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ □ أتقن □ لا

### السؤال الأول

س اقرأ الجمل في الحقول التالية ثم **صنف** الأسماء الملونة إلى أنواعها:

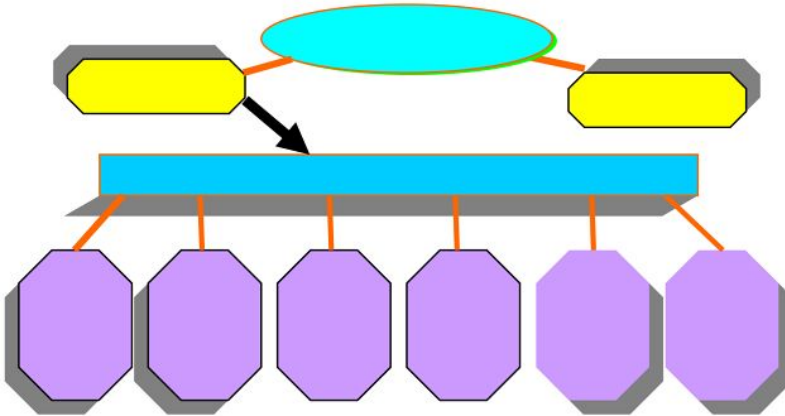
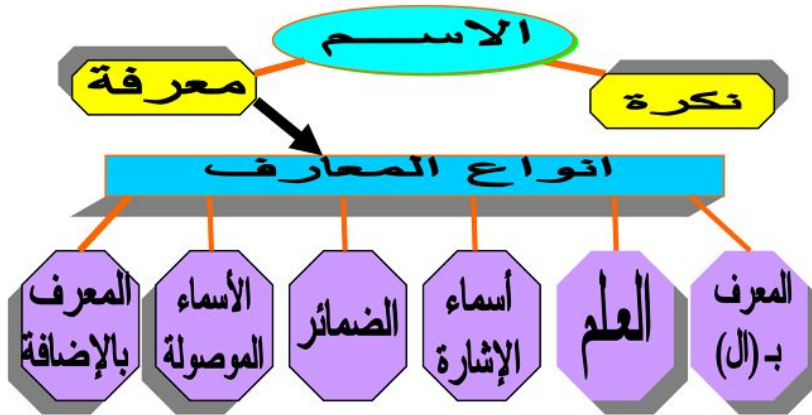
هذه امرأة	هذه ابنة بارة	ولدت الناقة	هذه فرس سريعة
هذا رجل	هذا جمل	هذا ماء	هذا أجر
هذه فاطمة	هذه زينب	أشرقت الشمس	طلحة رجل صالح

مؤنث			مذكر	
مجازي	حقيقي لفظي	حقيقي معنوي	مجازي	حقيقي

الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## السؤال الأول

لاحظ خريطة المفاهيم التالية ثم املأ خريطة المفاهيم بعدها بالتمثيل لما في الخريطة الأولى :-



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الدرس اللغوي: الوظيفة النحوية / المبتدأ والخبر



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ □ أتقن □

لاحظ الجملة الاسمية الآتية ثم أكمل جدول المقارنة :

القتل ذنب عظيم - الآيات في القرآن بينه

- المسلمان متحابان - المسلمون صادقون

وجه المقارنه	المبتدأ
حالته الاعرابية	.....
دل على	في الجملة الأولى .....
	في الجملة الثانية .....
	في الجملة الثالثة.....
	في الجملة الرابعة.....
التعريف والتنكير	.....



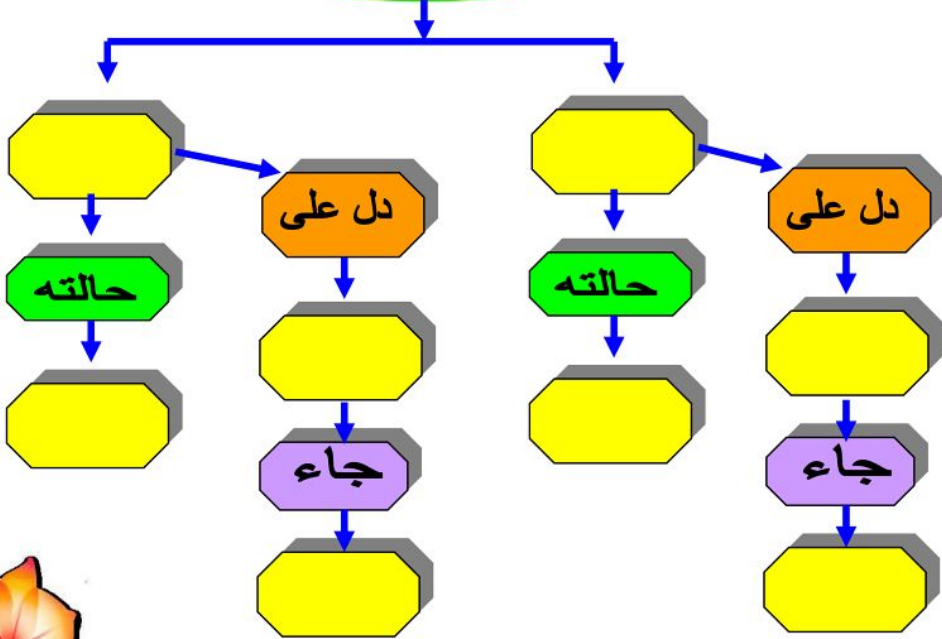
الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ □ أتقن □



املا الفراغات في الخريطة التالية :



### المؤمنات عابدات لله



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الدرس اللغوي : الأمر

الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



كون من الفعال التالية اسلوب أمر بصيغتين مختلفتين :

كتب- قرأ - يترقب - خرج - ترك - طلب - يعمل - يسبح - ينتقل

الصيغة الثانية صيغة

..... المقترن ب.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الصيغة الأولى

صيغة .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل

الهدف: تنمية مهارات التفكير: "الملاحظة - المقارنة - التصنيف"

أمانة العمل لقياس المهارات - الصف: الأول المتوسط - المادة: لغتي الخليلية



## السؤال الأول

الصف: / التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ  أتقن  لم

لاحظ الكلمات الآتية ثم صنفها بالجدول حسب مسملها .

اخرج - ائتمر - استأجر - استحياء - ابنتي - امرأتين -

امرو - اثنان - اسم - ايم الله - ال - اذهب

تكون همزة الوصل في  
أول الفعل السداسي وماضية

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الخماسي

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الثلاثي

تكون همزة الوصل في  
حرف واحد هو

تكون همزة الوصل في  
مصادر الأفعال  
الخماسية والسداسية

تكون همزة الوصل في  
الاسماء السماعية

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



الوحدة الثانية

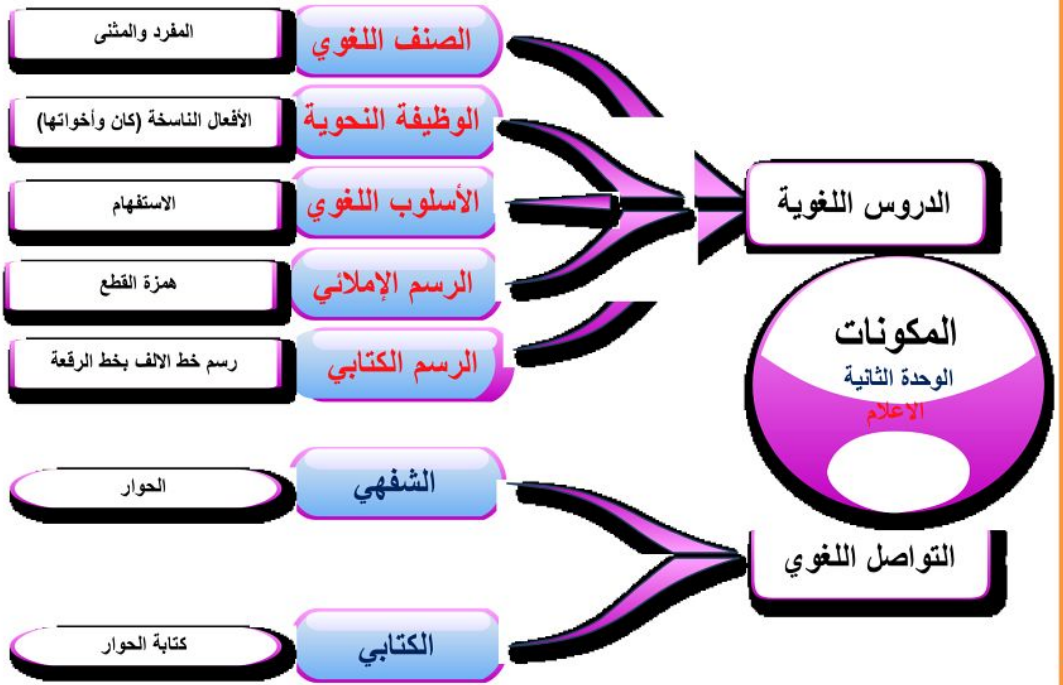
(أعلام)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤٥ هـ / / أتعن  لم يتقن

## الأعلام

## الوحدة الثانية /



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول



أ- أكمل مما بين القوسين:

- تدل كلمة العلم على.....

( الراية - السارية - الاثنين )

ب - صل أسماء الأعلام في (أ) بمجالها في (ب) :

ب	أ
طب الأطفال	فيصل بن عبد العزيز
الكيمياء	محمد حسن فقي
السياسة	أحمد ديدات
رياضة الجري	عبد الله الربيعة
الأدب	أحمد زويل
الدعوة إلى الله	هادي صوغان

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول

أ - كيف يصبح الإنسان يوماً ما عالماً من الأعلام؟

.....

.....

.....

ب - ما الأسباب التي تجعل الإنسان ناجحاً في حياته؟

.....

.....

.....

ج - ما واجب الأعلام تجاه وطنهم؟

.....

.....

.....

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

### السؤال الأول

(ا) اختر مما بين القوسين :

- عاش الرسول ﷺ :  
(سبعة وخمسين عاماً - ستة وستين عاماً - ثلاثة وستين عاماً)
- أدب النبي ﷺ الصحابة بـ  
(الأفعال - الأقوال - القدوة الحسنة - جميع ما سبق)
- عندما كسرت رباعية النبي ﷺ في أحد:  
(دعا للكفار بالهداية - دعا عليهم بالهلاك - لم يدع عليهم)

(هـ) ما المدة التي قضاها النبي ﷺ في الرسالة؟ وكيف عاشها؟

المدة:

.....

وعاشها:

.....

(و) انكر آية أثنى فيها الله على نبيه ﷺ؟

.....

.....

.....







نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

السؤال الأول

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخاطئة مع التصويب:-

- ( ) - كان النبي ﷺ معلماً ومرشداً وحسب
- ( ) - لم يكن النبي ﷺ يهتم بأهل بيته لانشغاله بالدعوة والجهاد.
- ( ) - كان النبي ﷺ يرحم الإنسان والحيوان .
- ( ) - كان النبي ﷺ يوزع العطايا ثم يأخذ لبيته أعلى وأحسن شيء منها.

(ج) اذكر بإيجاز صفات النبي ﷺ كما وضحتها الدرس؟

.....

.....

.....

(د) كيف كان حال النبي ﷺ مع نفسه ومع أهله، ومع الناس، ومع الله؟

..... مع نفسه ﷺ

..... ومع أهله

..... ومع الله

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## شلال المعلومات

نص الاستماع /



### السؤال الأول

(١) ما الذي جعل " تيم " يتعلق منذ صغيرة بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٢) هل كان للأب دور في ارتباط " تيم " بالحاسوب ؟

.....

.....

.....

(٣) ما قصة (شبكة المعلومات) التي اقترح اسمها " تيم "، باختصار؟

.....

.....

.....



## شلال المعلومات

## نص الاستماع /

### السؤال الأول

١- صل بين كل جملة وما يناسبها مما يأتي:

ب	أ
أ- مخ الإنسان	(١) شبكة المعلومات
ب- حصل على لقب فارس	(٢) تخزين المعلومات
ت- تقدر بمليون يورو	(٣) تميز في مجال التكنولوجيا
ث- الانترنت	(٤) جائزة الألفية الأولى

٢- اذكر شخصيات النص، وما الشخصية الرئيسية فيها ؟

.....

.....

.....

٣- ما المجال الذي يمكن أن تبذل فيه، وكيف ستصل إلى قمته ؟

.....

.....

.....



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## وصارت السماء قريبة

نص الدعم /

### السؤال الأول



(١) وصل الكلمة بمرادفها فيما يأتي -

ب	ا
ذهول	غامضة
تظهر	تنزوي
خافية	تبرز أثرها
تختفي	دهشة

(٢) أعرب الجملة الآتية: " وصار المرصد بيتاً "

الكلمة	الاعراب
وصار	
المرصد	
بيتاً	

(٣) دعانا القرآن الكريم إلى التأمل في الكون ..... اذكر آية تؤيد ذلك.

.....

.....



## وصارت السماء قريبة

نص الدعم /

### السؤال الأول

١- صار البتاني عالماً بتمسكه بعدة أشياء، اذكرها وبين أثرها.

.....  
.....  
.....

٢- حقائق اليوم كانت أحلاماً بالأمس . هل كان للبتاني حلم .. كيف تحقق ؟

.....  
.....  
.....

٤- " كانت للبتاني وسائل للمعرفة وتوصل من خلالها إلى ما يريد....."

اذكر بعض وسائل المعرفة الحديثة .

.....  
.....  
.....





## كيف لم نحزن؟

## النص الشعري /

### السؤال الأول

يقول الشاعر: عظيم في مقامك .... لأن لديك ميراث الرسول

ما الميراث الذي يقصده الشاعر؟ وهل تأثر في ذلك بالقرآن والسنة؟

رسمت فتحة آخر كلمة ميراث - بين السبب.

ماذا بين كلمتي مقامك والرحيل وعلام يدل ذلك؟

صل الكلمة بمعناها فيما يأتي :-

ب	أ
النوم نصف النهار أو الاستراحة فيه	الأثيل
الشريف ، الأصيل	المقيل
الغياب عن الرشد	المزن
الآلم الشديد	ذهول
السحاب	





## كيف لم نحزن ؟

## النص الشعري /

### السؤال الأول

يقول الشاعر : فقلت لها ابن باز غاب عنا .... غياب المزن عن روض محيل  
- ما الجمال في البيت ؟ حدده.

.....  
.....

- كلمة " غياب " ماذا تعرب ؟ وما مضادها؟

.....  
.....

- من التي يقصدها الشاعر في البيت؟

.....  
.....

### السؤال الثاني

هات من النص ما يدل على المعنى التالي :

(إنك كنت تدعوا المسلمين إلى الوحدة والألفة وأن يتحالفوا كما تحالف العرب قديما في الجاهلية.)

.....  
.....



## أم سلمة

## النص الإثرائي /

### السؤال الأول

✚ ارسم خريطة معرفية للنص بعد قراءته

توضح فيها ما يلي: المكان - الزمان

- الشخصيات - الأحداث - المشكلة (العقدة) - الحل

✚ كيف كافأ الله أم سلمة بعد مصابها في زوجها؟

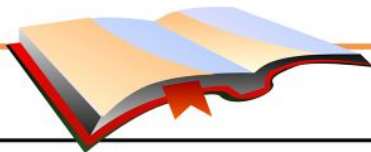
.....  
.....

✚ كانت أم سلمة وفيةً لزوجها أبي سلمة وضح كيف ذلك؟

.....  
.....

✚ ظهر الفداء للإسلام جلياً في أسرة أم سلمة .كيف حدث ذلك؟

.....  
.....





الصف النغوي / المفرد

تنمية مهارة التصنيف

السؤال الأول

صنف الكلمات الآتية بحيث تضع علامة (√) أمام ما يناسبها كما في المثال

الرسول - الداعي - القضاء - الدنيا - الجنة - بنت - أعمال - المائدة

الكلمة	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى	جمع	نكرة	معرفة	مقصور	منقوص	صحيح
الرسول									
أنبياء									
القضاء									
الدنيا									
فرحتان									
الجنة									
بنت									
أعمال									
المائدة									

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية



## الوظيفة النحوية / الأفعال الناسخة كان وأخواتها

### السؤال الأول

(أ) أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- ..... - المسلم محافظ على وقته.
- ..... - الرسول مربيّ
- ..... - المسلمون منتصرون .
- ..... - الطالبان مجدان.
- ..... - العمال مجتهدون
- ..... - القائد مستبشر بالنصر

(ب) لماذا سميت كان وأخواتها أفعالاً ناسخة ؟

.....

(ج) ما الذي تغير في الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناسخة عليها .

.....

(د) اختر الخبر المناسب لـ كان وأخواتها في الجملة الآتية:-

- ..... - بات الجنود... (منتصراً - منتصرون - منتصرين).
- ..... - كانت السماء... (صافيةً - صافيةً - صافية).
- ..... - ليست الحياة... (سهلةً - سهلةً - سهلة).
- ..... - أصبح التلميذان... (ناجحان - ناجحين - ناجحون).

## الإستفهام

## الأسلوب اللغوي /

### السؤال الأول

ضع بدلاً من الجمل الآتية جملاً استفهامية :

- ظل الجيش في المعركة شهراً كاملاً. ....
- عاد أبي من السفر ليلاً. ....
- أذهب إلى مدرستي بالسيارة أو بالحافلة. ....
- أحب القراءة. ....
- أخي هو الذي اصطحبه إلى المسجد. ....

### السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين مرة بالإيجاب ومرة بالنفي:

- أ عندكم علمٌ بمكان الكتاب ؟

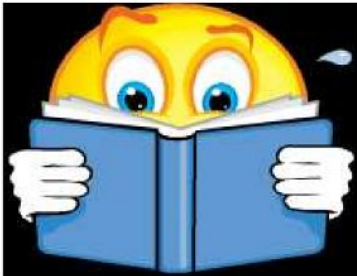
.....

.....

- ألم تذاكر دروسك؟

.....

.....





## رسم همزة القطع

## الرسم الإملائي /

### السؤال الأول

أكمل:

- تأتي همزة القطع في الأسماء كلها عدا ..... والمصادر..... و .....
- تأتي همزة القطع في الأحرف عدا .....
- تكون همزة القطع في ماضي الفعل ..... المهموز، وماضي الفعل ..... المهموز، و.....
- همزة القطع تكون في مصدر الفعل ..... و ..... المبدوء بالهمزة.

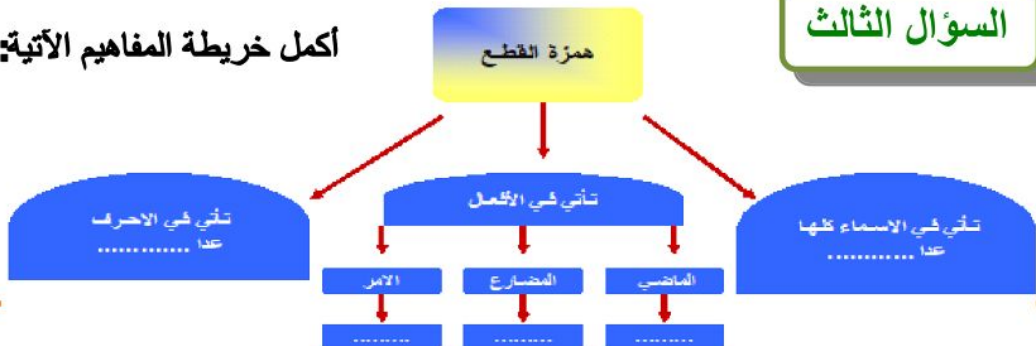
### السؤال الثاني

ضع همزة القطع في الكلمات الآتية وبين السبب :-

- ♣ إذا - الى - ان - الا
- ♣ اخذ - احسن - اجتهد - استقام - افاق - احسان .
- ♣ ارسله - الف - اول - القاء - استعمل.
- ♣ اعاد - ألف - انتهى - احمد - اعان .

### السؤال الثالث

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



## الصف الثاني / المثنى

### السؤال الأول

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مثنى وغير ما يلزم :

- عاد الرجل إلى بيته.
- استخرج البحار السمكة من البحر .
- ذكر الولد درسه .

### السؤال الثاني

أكمل الجمل الآتية باستخدام هذه الكلمات (كلا - كلتا - اثنان - اثنتان )  
مراعياً موقعها الإعرابي :

- ١- رأيت النجمتين .....
- ٢- ذهبا التلميذان ..... إلى المدرسة .
- ٣- أمسك الولد بـ ..... من الفراشات .
- ٤- لدى ..... وأربعون كتاباً في المكتبة .

### السؤال الثالث

احذف الجار والمجرور في الجملة الآتية وغير ما يلزم :

- دار حوار بين عالمين من علماء الفلك .
- اهتدى طالبان من طلاب العلم إلى حقيقة علمية باهرة .

