|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **إدارة تعليم** |  |
| **مكتب تعليم** |  |
| **مدرسة** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الصف** | **الفصل الدراسي** |
| **الثاني المتوسط** | الأول |

اوراق عمل

لغتي الخالدة

|  |  |
| --- | --- |
| ***معلم المادة*** |  |
| ***المشرف التربوي*** |  |
| ***قائد المدرسة*** |  |

الوحدة الأولى

{تقنيات}

المهارة المستهدفة : مدخل الوحدة ((تقنيات )

1. لجهاز الحاسب الآلي استخدامات عدة – تخير مجالين وتحدث عن استخداماته الممكنة لهما مثلا (التعليم – الطب )

...........................................................................................................................................................................................

1. لجهاز الحاسوب عيوب ومزايا . عدد كل منهما من خلال جدول مقارنة ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

1. لكل شيء آداب و أخلاقيات . فما آداب و أخلاقيات استخدام الحاسوب ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

clas3491...........................................................................................................................................................................................

1. ما فكرة جهاز الحاسوب ؟ وهل هي مأخوذة من خلق الإنسان

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

1. لو تحدث جهاز الحاسوب عن نفسه فماذا يقول ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

clas3481

المهارة المستهدفة : قراءة نص المدخل عالم فيزيائي

1- متى و أين ولد العالم عبد السلام محمد ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

2- أكمل : ورث عن والده ..........فيمن حوله , و.........العميق بالله , وحب ...........

3- ما الصفات التي أهلت هذا العالم ليصبح من أكبر علماء الفيزياء ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- كان لتفوق العالم عبد السلام محمد في التعليم المدرسي في سن الرابعة عشر جائزة دراسية – فما هي ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

1. في أي جامعة مما يأتي نال هذا العالم درجة الماجستير ؟

(جامعة أم القرى – جامعة كامبريدج – جامعة البنجاب )

colr129

المهارة المستهدفة : تابع نص المدخل عالم فيزيائي

1- عاد العالم عبد السلام محمد إلى باكستان ثم غادرها إلى لندن لماذا ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

2- هل كان للتخطيط دور مهم في حياة هذا العالم ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- ما أخر و أكبر جائزة حصل عليها هذا العالم ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- أكمل : فكان ......مسلم يحصل على هذه الجائزة ؟

5- اكتب درسين تعلمتهما من هذا العالم .

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

colr167

المهارة المستهدفة : تابع نص المدخل عالم فيزيائي

colr1103

1- ورث عن والده القدرة على التأثير فيمن حوله

أعرب الكلمة التي تحتها خط

...........................................................................................................................................................................................

2- هات مفرد الكلمات الآتية :- الدراسات – الخدمات – انجازات

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- هات جمع الكلمات الآتية : القدرة – منحة – جامعة – منحة

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- نال العالم درجة الدكتوراه

اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

وطوال هذه الفترة لم ينس بلاده

لماذا حذفت آخر هذا الفعل ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : نص الاستماع

1- اذكر ثلاث وسائل للنفل توصلنا إلى أي دولة

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

2- ما وسائل النقل التي ورد ذكرها في النص ؟

colr163...........................................................................................................................................................................................

3- من الذين اكتشفوا وسائل النقل وطوروها

...........................................................................................................................................................................................

4- استخرج ثلاث قيم ضمنية من النص

.................................................................................. .........................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

5- استخرج من النص

colr1122

المهارة المستهدفة : رسام القلب

1. اربط بين المصطلح العلمي وما يفسره عن طريق التلوين بنفس اللون

ما ينتقل عن طريق العدوى

جزء مهم من جسم الإنسان

تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين

العضو الحيوي

الانقباض

التشخيص

الأمراض الجرثومية

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1110.WMF

تعرف نوع لمرض ببعض الأعراض المميزة

المهارة المستهدفة : قياس مهارة الملاحظة تابع الفهم القرائي رسام القلب

لاحظ خريطة المفهوم الآتية , ثم أكمل الأماكن الخالية فيها

مفردات النص

...........

...........

...........

ضد يسوده

مفرد طرائق

جمع معمل

مفردات النص

مفردات النص

آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي

...........

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة المقارنة تابع رسام القلب

1- قارن بين الرسالة التي يبعثها أي إنسان إلى إنسان آخر و الرسالة التي بعثها القلب إلى الطبيب

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

2- قارن بين الآلة التي اخترعها الأستاذ والد التسجيل حركة القلب , الآلة التي اخترعها العالم (آنتهوفن )

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- قارن بين القلب و العين من حيث الشكل – الوظائف – طرائق العلاج – الهمية – مكانها في الجسم

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- قارن بين علاج القلب باستخدام رسام القلب و علاجه بدون استخدام رسام القلب

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

5- قارن بين الرسم الذي يقوم به القلب و الرسم الذي يقوم به أي طفل

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1154.WMF

المهارة المستهدفة : تابع رسام القلب

1. تخير مما يلي قيمة نستخلصها من الدرس

لكل مجتهد نصيب – من جد وجد ومن زرع حصد – العلم في خدمة الإنسان – تعلم ممن سبقك واستفد من معلوماتك وانطلق إلى التطوير

2- الحكمة ضالة المؤمن ) .. كيف نفهم هذا الحديث من خلال ما فعله العالم ((انتهوفن ))

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- ما تخصص الأستاذ ( ويليم انتهوفن ) الطبي ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- بقى القلب كما هو (( سراً غامضًا ))

ما مناسبة الجملة ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

5- ماذا يسبب انقباض أية عضلة ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1189.WMF

المهارة المستهدفة : استراتيجيه قراءة

لخص أوجه الشبة والاختلاف في شكل من تصميمي و أضمنه في ملف انجازي ...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

استخرج من نص الفهم القرائي عناصر

يمكن عقد مقارنة بينها ثم أوضح ذلك في الفراغ التالي :-

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : استراتيجية قراءة

1- ما أهدافك من القراءة ؟

...........................................................................................................................................................................................

2- ارسم خطة تتبعها لاستذكار دروسك ليلة الامتحان ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- أكمل مخطط خطوات القراءة المتعمقة التالي :-

استطلع

.....................................

.....................................

.....................................

.....................................

4- عرف الخطوة الأولى للقراءة المتعمقة ((الاستطلاع ))

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

5- عرف الجملة المفتاحية

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : استراتيجية قراءة

اخترع الإنسان جهاز الحاسب الآلي ليساعده على أداء بعض الأعمال بصورة أفضل مما كانت عليه سابقا واستخداماته تكاد تشمل مجالات الحياة كلها كالتعليم والتجارة والصناعة و الإدارة والاقتصاد والاتصالات و الزراعة و الفضاء .... أصبح الحاسب الآلي عنصرا مهماً و وضروريا في الحياة اليومية

ابتكرت إحدى الشركات جهاز إنذار يتصل بالحاسب رئيس المراقبة عن طريق شبكة المراقبة العادية ويقوم هذا الجهاز بإصدار صوت ليدل على وجود شخص ما إضافة إلى التقاط صورة لهذا الشخص و نقلها لجهاز رئيس المراقبة الذي يمد رجال الشرطة بالمعلومات المتوفرة لديه مما يساعد على القبض على المجرمين

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : استراتيجية قراءة

قال الرسول ألا أن الحسد مضيعة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب متفق عله

انطلاقًا مما سبق أتعاون مع من بجواري لإكمال الشكل الآتي :-

العفو

الرضا بالقضاء و القدر

ذكر الله

**الإيمان**

يفسد بـ :-

يصلح بـ :

القلب

المهارة المستهدفة : استراتيجية قراءة

التلفاز

أروع ما اكتشفه وابتدعه الانسان المعاصر (التلفاز ) إنه جهاز صغير بحجمه كبير بمدلوله نظرا لما يقدممه للبشرية من خدمات وتسليات فأي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ فكانك عالم عائم فيك الملاعب و المسارح ومحطات لبث الأنباء و الاخبار و تزودنا بالعلوم و الفنون وترينا الروايات المسلية الظريفة و الاجتماعية التي تعجب بها الكبار و الصغار فضلا عن انك تخصص لأطفالنا اوقاتًا تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية و الكواكب التي تسبح في الفضاء و العالم المحيط بهم فينطبع في نفوسهم ويرسخ في وجدانهم وهم لا يستطيعون التمييز بين الواقعي و الخيالي

ونحن إذ نبارك العقل الانساني لما وهبه الله تعالى من قدرات أخرجت لنا هذا الاختراع الحديث لا ننكر عليك يا قارئي طالبًا كنت ام عاملا أن التلفاز مصدر فائدة وتسلية ولكن إياك ان تلهو به على حساب واجباتك اليومية : لئلا يكون ذلك مضيعة لوقتك , وبؤرة لفشلك .

* المعين في البحث و الانشاء عبد الحميد الغرباوي

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي وصف القاطرة

1- تعرف على الأديب قائل النص الشعري من خلال ملئ هذه البطاقة

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم:............................................. | تاريخ الميلاد : ............................... |
| النسب :....................................... | أهم أعماله :................................... |
| محل الميلاد : .................................. |  |

2- اختر الإجابة الصحيحة

وصف الشاعر القاطرة يدل على (نفوره من القاطرة – إعجابه بالقاطرة - لا هذا ولا ذاك

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

3- ما نوع القاطرة التي يتصدها الشاعر في النص ؟ وما الوقود التي كانت تعمل به

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- الشاعر من أشهر شعراء العصر القديم . صحح العبارة

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1230.WMFتخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :-

1- الشواظ (اللهب الذي لا دخان فيه – اللهب مع دخانه – الدخان فقط )

2- معنى الطور (الجبل الصغير – الجبل العظيم – قمة الجبل )

3- معنى قنتة ( وسطه – أعلاه – أسفله )

4- جمع قاطرة ( قاطرات – أقطار – قطور )

5- كلمة ( صورة في البيت الأول ( فاعل – مفعول به – مضاف إليه )

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1247.WMF

1- استخرج من النص الألفاظ التي تدل على الحركة

2- استخرج من النص الألفاظ التي تدل على الصوت

3- استخرج من النص جملتين متضادتين

4- استخرج من النص مفعولا مطلقًا وبين علامة إعرابه

5- استخرج من النص قانونًا إلاهيًا من خصائص الكرة الأرضية .

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

أمامك خريطة مفهوم قم يملئها عن طريق وضع الفكرة الرئيسية و الأفكار الفرعية مما يلي :-

وصف القاطرة – وصف دخان القاطرة – وصف سير القاطرة – وصف مخرج القاطرة – وصف العربات وراء القاطرة .

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

يقول الشاعر :-

وقاطرة ترمي الفضا بدخانها وتملأ صدر الأرض في سيرها رعبًا

1- ما الذي يصفه الشاعر

...........................................................................................................................................................................................

2- بماذا شبه الشاعر القاطرة ؟

...........................................................................................................................................................................................

3- بماذا شبه الشاعر الأرض ؟ وما الجمال في ذلك؟

...........................................................................................................................................................................................

4- ماذا أفادت كلمة تملأ في التعبير

...........................................................................................................................................................................................

5- أيهما أجمل ولماذا ؟رعبًا – خوفًا

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1244.WMF

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

يقول الشاعر

قطورا كعصف الريح تجري شديدة وطوراً رخاء كالنسيم إذا هبا

1- في هذا البيت مقابلة وضحها وبين الجمال فيها

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

2- بما شبه الشاعر سير القاطرة في البيت

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

4- هل تسير القاطرة بسرعة واحدة كيف فهمت ذلك ؟

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

5- ما جوانب الجمال في هذا التشبيه

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1244.WMF...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

6- ما الفارق بين كلمتي (عصف و رخاء )

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

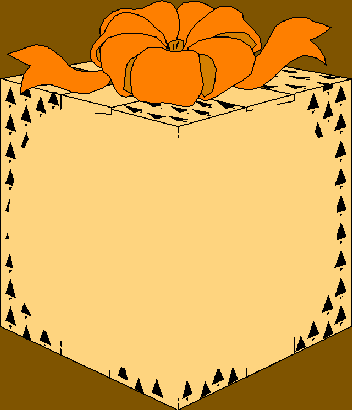
المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي نص وصف القاطرة

أكملي :-

1- ترى فعوانًا تعبير يشير إلى ..........................................................................

2- منحز بيدي الشواظ يشير إلى ........................................................................

3- الطور الأشم يشير إلى ..............................................................................

I:\مدرسة\d\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1244.WMF4- تغالب فعل الجذب يشير إلى ... .......... ..........................................................

المهارة المستهدفة : رسم الهمزة المتطرفة على ياء و المفردة على السطر

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1154.WMF1- رتب الحركات (الضمة – الفتحة – الكسرة – السكون ) بحسب قوتها في الرسم البياني

2- وصل الحرف بالحركة التي تناسبه فيما يلي :-

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1158.WMF

الياء

الواو

الألف على السطر

الضمة

الفتحة

الكسرة

السكون

المهارة المستهدفة : رسم الهمزة المتطرفة على ياء و المفردة على السطر

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة1\dec1224.WMF1- وضح لماذا كتبت الهمزة على الياء في الكلمات التالية

أوائل – مدائن – الرئة – وظائف

...........................................................................................................................................................................................

2- وضح لماذا كتبت الهمزة على السطر في الكلمات الآتية

قراءة – مسألة – كفاءة – عباءة

...........................................................................................................................................................................................

3- كيف تكتب ما يلي :- ثم مثل لما تقول

...........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة1\dec1177.WMFأ- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها مكسور

...........................................................................................................................................................................................

ب- الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها مفتوح

...........................................................................................................................................................................................

حـ - الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مكسور

...........................................................................................................................................................................................

د- الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها مضموم

...........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : رسم الهمزة المتطرفة على ياء و المفردة على السطر

لون أوراق الشجرة التي تدل على حالات الهمزة على الياء بلون واحد

ساكنة بعد ضم

مكسورة بعد ضم

مكسورة بعد كسر

ساكنة بعد كسر

مكسورة بعد مد

مفتوحة بعد كسر

مضمومة بعد كسر

مكسورة بعد فتح

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1165.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr163.WMF

ظروف الزمان والمكان

1- صنف الكلمات الآتية وفق المطلوب

فوق – أمام – ليلا – شتاءً – نهارًا - - تحت – خلف – جنوب – ظهراً – بين

الكلمات الدالة

على المكان

الكلمات الدالة

على الزمان

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1212.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

تابع ظروف الزمان و المكان

أكمل الجمل الآتية بظرف مناسب ثم بين نوعه

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1110.WMF1- علمت .......أخبارًا سارة

2- عاد أبي ..........من المزرعة

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1213.WMF3- وضعت الكتاب .......الطاولة

4- استقر العصفور .......الشجرة

5- تسبح الأسماك ................الماء ..................ونهاراً .

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

ظروف الزمان و المكان

أملا خريطة المفهوم التالية

مفعول...................

مفعول مطلق

مفعول ....................

ظرف ............

ظرف ............

لاحظ ثم اجب

1- قابلت أخي عند غروب الشمس

2- قابلت أخي عند المدرسة

3- ما الفارق بين كلمة عند في المثال الأول ونفس الكلمة الثاني ؟

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1164.WMF

الجملة الخبرية

المنفية (الاسمية )

قم بنفي الجمل الآتية بأحد أدوات النفي (ليس – لا- ما )

1- هذا العمل .......مفيدًا

2- رسام القلب الكهربائي ......غني عند الآن

3- ...............المسئول عن المستقبل بأعلم من سائله

ضع من الجمل الآتية جملا منفية

1- الحاسوب أخر المخترعات

.......................................................................................................................................................................

2- الكلام يعني عن العمل

.......................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr138.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

الفاعل

أكمل خريطة المفهوم التالية

مثال

تبدأ بـ ...........

يدل على

يدل على

......................................................

من قام بـ ........................................

......................................................

..............................+.......................

..................................................

الجملة الفعلية

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr134.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

الفاعل

صنف الفاعل في الجمل الآتية حسب المطلوب في الجدول

1- كتب التلميذ الدرس

2- نحن فهمنا الدرس

3- الأطباء يعملون على راحة المرضى

4- عادت الأم من العمل

5- محمد نشر الإسلام

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفاعل | حالته | علامة رفعه |
| 1- التلميذ | اسم ظاهر | الضمة الظاهرة |
| 2-............. | ................ | ................ |
| 3- ............ | ................ | ................ |
| 4-............. | ................ | ................ |
| 5-............. | ................ | ................ |

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr139.WMF

الفاعل

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مرة للمثنى ومرة للجمع

1- عاد الفلاح إلى بيته سعيدا

........................................................................................................................................................................

2- حققت الطالبة أمنيتها

........................................................................................................................................................................

3- ردد الطالب النشيد الوطني

........................................................................................................................................................................

4- باءت محاولة الأعداء بالفشل

........................................................................................................................................................................

5- أدى المسلم صلاته بخشوع

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1216.WMF........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr133.WMF

الفاعل

حول الفاعل في الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث وبين ماذا حدث للفعل

1- تعلم الولد الدرس

........................................................................................................................................................................

2- استفاد المريض من جهاز رسام القلب

........................................................................................................................................................................

3- يعاني التلميذ من صعوبة الدرس

........................................................................................................................................................................

4- يطير العصفور مسافات قصيرة

........................................................................................................................................................................

5- أدى الفتى الصلاة لوقتها

........................................................................................................................................................................

C:\Documents and Settings\ahm\Desktop\الملف الأخير\ورود ملونة\flwr1216.WMF

المهارة المستهدفة : تنمية مهارة التصنيف

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr130.WMF

الفاعل

أكمل خريطة المفهوم التالية

الفاعل

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF

علامات رفعه

................................

................................

................................

................................

................................

................................

................................

أنواعه

................................

................................

................................

................................

................................

................................

................................

تعريفه

................................

................................

................................

................................

................................

................................

................................

حكم الفعل مع فاعله المؤنث

................................

................................

................................

................................

................................

................................

................................

الوحدة الثانية

{نوادر وقيم}

المهارة المستهدفة : نوادر و قيم

الوحدة الثانية

الوحدة الثانية

التواصل اللغوي

الدروس اللغوية

الوظيفة النحوية نائب الفاعل

الرسم الإملائي الكلمات المنونة تنوين نصب

الرسم الكتابي رسم (الفاء – القاف ( بخط الرقعة )

المكونات

الأسماء الخمسة

الجملة الخبرية المنفية الفعلية

الشفهي

إدارة ندوة

الكتابي

تحويل نص سردي إلى نص حواري

المهارة المستهدفة : نص الاستماع

D:\pro\برامج\new borders\منوعات وعلامات2\coc2472.WMF

نص الاستماع

1- ما غرض المتكلم في العبارة التالية (( كيف يكون في قوم مثل هذا ويملكون غيره ؟

...................................................................................................

2- هل كان ملك الروم يستعدنهم فعلا عن الشعب ؟

...................................................................................................

3- ما غرض ملك الروم من هذا الاستفهام ؟

...................................................................................................

4- ما موقف ملك الروم من الشعبي

...................................................................................................

5- ما سبب موقف ملك الروم من هذا الموقف ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟

D:\pro\برامج\new borders\منوعات وعلامات\coc183.WMF...................................................................................................

المهارة المستهدفة : نص الاستماع

بين القيمة التي تضمنتها العبارات التالية :-

1- إرسال (عبد الملك بن مروان ) العالم الشعبي إلى ملك الروم

...................................................................................................

2- تسليم الشعبي رسالة – ربما كان سببا في مقتله – إلى عبد الملك ابن مروان

...................................................................................................

3- معرفة عبد الملك بن مروان بمقصد ملك الروم من الرسالة

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr129.WMF...................................................................................................

صل الكلمة بمضادها فيما يأتي

(ب)

الخيانة

الغباء

الكذب

(أ)

الفطنة

الصدق

الأمانة

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr188.WMF

المهارة المستهدفة : الصدقة و الكذب

1- بماذا اشتهر الغني في هذه القرية ؟

...................................................................................................

2 - كان لهذا الغنى عادة حسنة وعادتان سيئتان فما هم ؟

...................................................................................................

3- أعمال الخير يبطلها شيء آخر . فما هو

...................................................................................................

4- قرر احد الظرفاء أن يعطي هذا الغنى درسًا لا ينساه

فماذا أفعل

...................................................................................................

5- ماذا تقول لهذا الغني ؟

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr167.WMF...................................................................................................

المهارة المستهدفة : الصدقة و الكذب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :-

1- معنى يتباهى (يتسع – يتفاخر – يتكبر )

2- العادة معناها (الأمر المتكرر في حياتنا – الأمر القليل في حياتنا – الأمر الماضي من حياتنا )

3- كلمة ( يرائي ) يعني

(ينظر إلى وجهه في المرأة - - يريه انه متصف بالخير على خلاف ما هو عليه – يتكلف النظر حتى يراه )

4- كلمة (المن ) تبطل ( الصدقة – الصلاة – الصوم )

5- المرائي بعمله (يرضى الله – يرضى الناس – يرضى نفسه )

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF

المهارة المستهدفة : الصدقة و الكذب

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1177.WMF

الفهم القرائي

أملأ فراغات خريطة المفاهيم التالية

اربط كل صفة مما في القائمة (ا) بالعاقبة الناتجة عن الاتصاف بها في القائمة (ب)

(ا) (ب)

الكرم يجلب لصاحبه الذل و الهوان

المن يرفع قدر صاحبه

الرياء يكتسب محبة الله والناس

التواضع يبطل الصدقة

المهارة المستهدفة : الصدقة و الكذب

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1211.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1190.WMF

الفهم الرائي

الصدقة و الكرب

1- وردة في النص آية قرآنية فما علاقتها بموضوع الدرس

........................................................................................................................................................................

2- هل هناك ارتباط بين الآية و الحديث الوارد في النص وضح ذلك ؟

........................................................................................................................................................................

3- ما وجه الشبه بين الكرم و المثقوب و المن ؟

........................................................................................................................................................................

4- هات مضاد الكلمات الآتية :-

الفقير – مثقوبًا – هدى – ضياء – يرائي

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

5- هات جمع الكلمات الآتية :-

صدقة – كوب – عبدًا – خادم – الحفرة

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الصدقة و الكرب

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF

1- أي التعبيرين أجمل ولماذا ؟

قال متفاخراً بملء فيه أو قال وهو واثق من نفسه

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

.................................................................................................................... ....................................................

2- ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

1- الفقراء يكرهون الغني الذي يمن بصدقته ( )

2- لقن الظريف الفقراء درسًا لن ينسوه ( )

3- التفاخر بالصدقة يزيد أجرها ( )

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1230.WMF4- فهم الغني الدرس فرأى هدى وضياء وذلك الموقف ( )

المهارة المستهدفة : الضيف الثقيل

1- كاتب النص شاعر ...........وبعد رائد في شعر .........

2- يجمع مضمون النص من ..............و....................................

3- يدور النص حول آداب .............وبدأ بـ ............وانتهى بـ .....................

4- يظن الضيف الثقيل من .........................الشعر

أبيات النص جاءت .............وقصيرة D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1230.WMF

المهارة المستهدفة : الضيف الثقيل

وصل كل كلمة بمعناها

الكلمة المعنى

عبء D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF ساكن

إزاء اجر

الزير الصديق الناصح

نزيل حمل ثقيل

الخل وعاء ماء

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1230.WMFكراء مقابل

الصبح – مساءك ) , قديم – جديد )

أكمل : هذه الكلمات بينها .........في المعنى

المهارة المستهدفة : الضيف الثقيل

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr131.WMF

الضيف الثقيل

1- مم حذر الشاعر الزائر ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

2- الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في تحذير الزائر ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

3-ما الأشياء الصعبة التي يسببها الزائر الثقيل ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

4- ما النصيحة التي قدمها الشاعر الزائر ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr129.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr129.WMF5- ما القيمة التي نتعلمها من هذا النص ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الضيف الثقيل

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1110.WMF

1- ماذا أفادت كلمة عبئًا في البيت الثاني ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

2- حدد الشاعر آداب الزيارة اكتب البيت الدال على ذلك

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

3- هل ثقل الضيف الذي يعينه الشاعر معنوي أم حسي ؟

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr129.WMF........................................................................................................................................................................

4- ماذا يعني الشاعر بالبيت قبل الأخير ؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF5- هناك صورتان مختلفتان في البيت التاسع حددهما وبين ما بينهما من اتفاق أو اختلاف ؟

........................................................................................................................................................................

..................... ...................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الضيف الثقيل

1- عرض الشاعر بعض المفاهيم و القيم وساق بعض المبررات . ما الذي تتفق فيه مع الشاعر وما الذي تختلف فيه معه ؟

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1110.WMF........................................................................................................................................................................

قيمنا الإسلامية تدعو إلى إكرام الضيف

هل هذا يتعارض مع ما يدعو إليه الشاعر ؟

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr129.WMF........................................................................................................................................................................

أيهما أكثر جمالا ؟ ولماذا ؟

لا تكن عبئًا أم لا تكن حملاً

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

4- هل القرابة مبرر لان يثقل الضيف على صاحب البيت اذكر البيت الذي ذكر القرابة

5- في البيت الأول سبب ونتيجة وضح ذلك .

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الأسماء الخمسة

ابحث عن اسم من الأسماء الخمسة مما يلي :- ثم ضع تحته خطا وبين علامة إعرابه

1. ظل أبو ثابت يضع درهمًا وراء آخر

.......................................................................................................

1. كان الغني ذا مال وفير

.......................................................................................................

1. قال له : يا أخا العرب ......

.......................................................................................................

1. قال متفاخرا بملء فيه . درهم ؟!

.......................................................................................................

1. تفاهم مع حميك بلطف

.......................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة1\dec165.WMF

الأسماء الخمسة

ضع من الأسماء الآتية جملاً من إنشائك

بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة وثالثة مجرورة

أب – حم – فو – ذو – أخ

1- ....................................................................................................

2-....................................................................................................

3-....................................................................................................

4- ....................................................................................................

5- ....................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr138.WMF

الجملة الخبرية المنفية (الفعلية )

حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

1. قال تعالى ((لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله أسلوب ( )
2. قال ( لا تكثر الضحك :فإن كثرة الضحك تميت القلب ) أسلوب ( )
3. لا تطيل الزائر بقاءه عند المضيف أسلوب ( )
4. لا تكن ضيفًا ثقيلا أسلوب ( )
5. D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr141.WMFلا أكون ضيفًا ثقيلا أسلوب ( )

الجملة الخبرية المنفية (الفعلية

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr142.WMF ضع من الجمل الآتية جملاً منفية على غرار المثال

1- يستعين المسلم بغير الله

لا يستعين المسلم بغير الله

2- أبرح مكاني أبدا

......................................................................................................

3- يتمكن العدول من أرضي

......................................................................................................

4- يجد الرجل مالا ينفعه

......................................................................................................

5- أعطي أحدًا درهما

......................................................................................................

الوظيفة النحوية : نائب الفاعل

اجعل الجمل الآتية مبنية للمجهول فيما يلي :-

1- كتب الولد الدرس

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr162.WMF......................................................................................................

2- هزم المسلمون الصليبيين

......................................................................................................

3- أقامت المعلمات حفلات تكريم

......................................................................................................

4- أحرز اللاعبان هدفين

......................................................................................................

5- أقام الفنانون معرضًا

......................................................................................................

الوظيفة النحوية : نائب الفاعل

حدد اسم الفاعل في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه

1- لو تستميتون لتوفقت ألسنتكم

......................................................................................................

2- دهش الحاضرون من تصرف جحا

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1154.WMF......................................................................................................

3- يملأ الكوب بالدراهم

......................................................................................................

4- أزعج أبو بكر من لحن الرجل

......................................................................................................

5- ذقت عادتان سيئتان من الغنى

......................................................................................................

الخطاط و التاجر

من خلال قراءتك لنص الخطاط و التاجر أملأ خريطة المفهوم التالية لتكون عناصر القصة

الحل

الشخصيات

الحديث

المكان

العقدة

الزمان

الخطاط و التاجر

1- ما فائدة الخط الجميل ؟

......................................................................................................

2- كيف عامل التاجر الخطاط ؟ وكيف قابل الخطاط ذلك في أول الأمر

......................................................................................................

استغل التاجر حياء الخطاط فماذا فعل الخطاط ؟

......................................................................................................

الحيلة تنقذ صاحبها . كيف تفهم ذلك من خلال هذا النص

......................................................................................................

فكر في حيلة أخرى للخطاط كي يحصل بها على ما له من التاجر

الحيلة : ..............................................................................................

الخطاط و التاجر

اشتهر أحد الظرفاء بالخط الجميل فأحبه الناس وكان يكتب لافتات الدكاكين للتجار وكان أصحاب الدكاكين يكرمونه ويعطونه حقه وزيادة

وذات يوم أراد رجل اسمه فراس بن أسعد أن يعمل في تجارة الأقمشة فطلب من الخطاط أن يكتب له لافتة يضعها على باب دكانه وكعادة الخطاط كتب له لافتة رائعة الجمال و أعجب فراس بها جدا ولكنه لم يعط الخطاط أجره كاملا و استحيا الخطاط أن يطلب من فراس بقية أجرته .

و كبرت تجارة فراس وافتتح دكانا آخر وكتب الخطاط له لافتة ثانية وهذه المرة أيضا لم يعطه أجره كاملاً . وسكت الخطاط وبعد فترة افتتح فراس محلاً ثالثًا وذهب إلى الخطاط . وهو يقول في نفسه ثلاث لافتات بخط جميل ستجعل دكاكيني أشهر و أشهر كما أن هذا الخطاط طيب ولا يطالب ببقية أجرته فلن أخسر كثيراً

وطلب فراس من الخطاط ان يكتب اللافتة فقال له الخطاط ؛ هذه اللافتة سأبذل فيها جهدًا أكبر ويجب أن أضعها بنفسي على باب الدكان فاترك لي أجرتي و أجرة التركيب وسأعلقها لك غدًا عن شاء الله تعالى

فأعطاه فراس أجره ناقصًا للمرة الثالثة

تحويل نص سردي إلى نص حواري

التهيئة

أتأمل المقاطع من النصوص التالية ثم أحدد نوعها مع الاسترشاد بالإضاءة إمامي

ذات يوم علا مالك الحزين بجناحيه وارتمى على رأس النخلة فرأى الحمامة الحزينة فدنا منها وسألها فروت له قصتها فقال لها عن جاءك الثعلب يبغي فرخك فقولي له : لن أرمي إليك فراخي فأنت لا تستطيع أن تسمو إلي فلما أتى الثعلب كعادته أجابته ..............

.........إلخ

الفلاح : أيها القاضي لقد سرق لص نقودي

القاضي : أين كنت تضع نقودك ؟

الفلاح : كنت أضعها في كيس تحت الوسادة

القاضي : هل تشك في أحد ؟

الفلاح : لا ياسيدي القاضي

القاضي : هل يمكن معك أحد ؟

الفلاح : لا أسكن وحدي

استأجر حسن النجار دكانًا أمام منزلنا وهو شاب في نحو الثلاثين من عمره مهزول الجسم أصفر الوجه ينتعل نعلا باليه ويلبس ثيابًا رثة وعلى رأسه قبعة .........................إلخ

تحويل نص سردي إلى نص حواري

أتأمل العناصر في الجدول التالي واربط بينها وبين أنواع النصوص السابقة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الترقيم | العنصر | نوع النص |
| 1 | التفاعل بين الشخصيات و الأحداث | ...................................... |
| 2 | تعدد الصفات للموصوف الواحد | ...................................... |
| 3 | استعمال الفعل الماضي بكثرة | ...................................... |
| 4 | عرض الحكاية | ...................................... |
| 5 | استخدام الاستفهام و الاستخبار | ...................................... |
| 6 | تحديد الزمان والمكان في النص | ...................................... |

تحويل نص سردي إلى نص حواري

**دعى جحا يوما إلى وليمة فارتدى رداء عتيقًا ووضع على رأسه عمامة بالية وتهيأ للخروج ولما رأته زوجته في هذه الهيأة صاحت به لائمة خروجه بهذه الهيأة الزرية فرد عليها إن الناس يحترمونه لشخصه وليس لملابسه ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق إلى الوليمة**

**دعا جحا يوما إلى وليمة فارتدى رداء عتيقًا ووضع على رأسه عمامة بالية وتهيأ للخروج**

**ولما رأته زوجته في هذه الهيأة صاحت به لائمة خروجه بهذه الهيأة الزرية**

**فرد عليها إن الناس يحترمونه لشخصه وليس لملابسه**

**ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق إلى الوليمة**

MCj04344030000[1]

**دخل جحا فلم يجد من ينهض للقائه أو يرحب به فجلس حيث وجد مكانًا وقال لنفسه : ......................................................................................لابد أنهم سيرونني عندما نقوم على الطعام وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه قائلا : .......................................................**

**فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد ..............................**

**...............................................................................**

**دخل جحا فلم يجد من ينهض للقائه او يرحب به فجلس حيث وجد مكانًا و اخذ يحدث نفسه بأن صاحب الوليمة لم ينتبه إلى وجوده .**

**وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه إلى تناول الطعام فقام معهم جحا وجلسوا على المائدة فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد**

تحويل نص سردي إلى نص حواري

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

**فأسرع جحا عائدًا إلى البيت وخلع عنه رداءه العتيق وارتدى أخر جديدًا أنيقا و أسرع عائدا إلى الوليمة**

**فلما وصل استقبله القوم بالترحاب وجلس إلى المائدة فملا صحنه بأوان الطعام ثم أرخى رداءه في الصحن وقال : كل يا ردائي من هذا الدجاج المحمر والسمك المبهر فصاح الحاضرون في دهشة من هذا التصرف فنظر إليهم يتردد وإذا عليهم بان التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام منه**

الوحدة الثالثة

{أعلام سابقون}

المهارة المستهدفة : أعلام سابقون

إستراتيجية قراءة

الأسير الصامد

المدخل

رشيد الدين الصوري

الاستماع

أسامة بن زيد رضي الله عنه

الاثرائي

ذات النطاقين

التحليل الأدبي

الوزير الحكيم

الفهم القرائي

آيات من سورة لقمان

نصوص الوحدة

المكونات

التواصل اللغوي

الأسلوب اللغوي : التوكيد

الصنف اللغوي (( الأفعال الصحيحة والمعتلة

الرسم الكتابي (رسم (س – ش – ص – ض – بخط الرقعة

الرسم الإملائي الهمزة المتطرفة

الدروس اللغوية

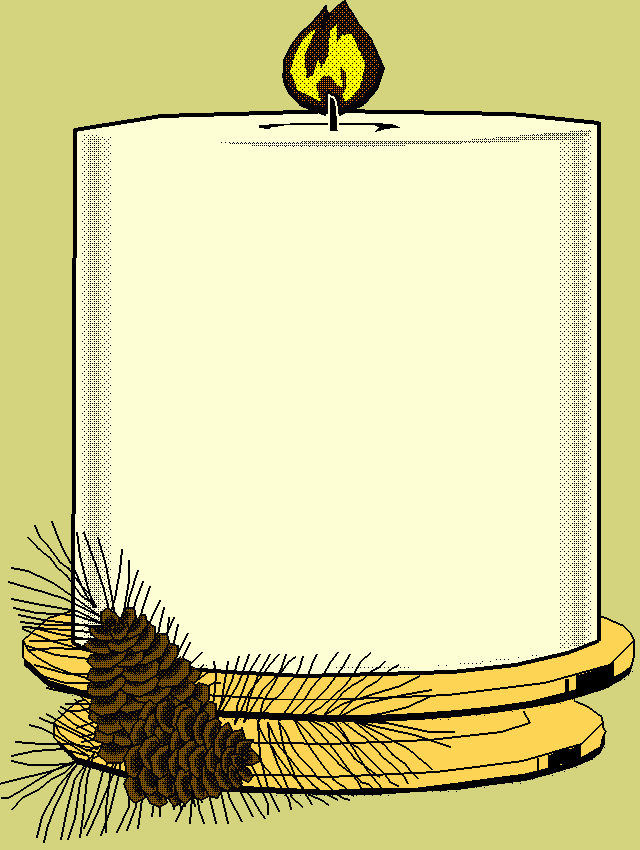
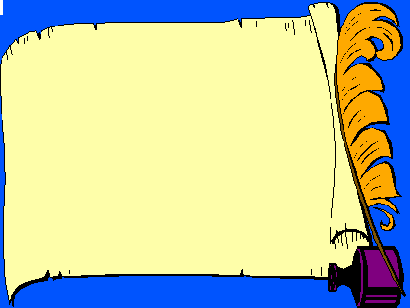
الوظيفة النحوية : المفعول به

الكتابي تحويل نص حواري إلى نص سردي

الشفهي

إلقاء خطبة محفلية

المهارة المستهدفة : تنمية مهارتي الملاحظة و التصنيف



مدخل الوحدة

لاحظ خريطة المفهوم التالية

فعلية

اسمية

الجمل نوعان

فعلية

اسمية

الجمل نوعان

مبتدأ خبر فعل فاعل مفعول به

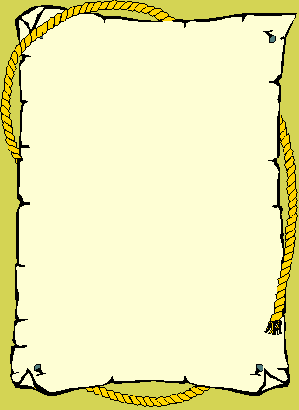
2- بعد فهمك للخريطة السابقة قم بتصنيف الجمل الآتية ثم ضعها في مكانها من الخريطة

* المؤمن مجاهد - ينظم المسلم وقته

........ ........... ....... ...... ..........

المهارة المستهدفة : تنمية مهارتي الملاحظة و التصنيف

نص حافظة المتنبي

* ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

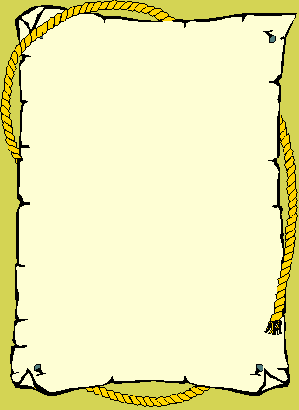
1- أبو الطيب المتنبي كان شاعرًا عظيمًا ( )

2- كانت ذاكرة أبي الطيب المتنبي ضعيفة ( )

3- اشتملت القصة على شخصيتين فقط ( )

4- حفظ المتنبي كتاب الرجل في ثلاث ليال ( )

5- أخذ صاحب الكتاب كتابه ولم يعطه للمتنبي ( )

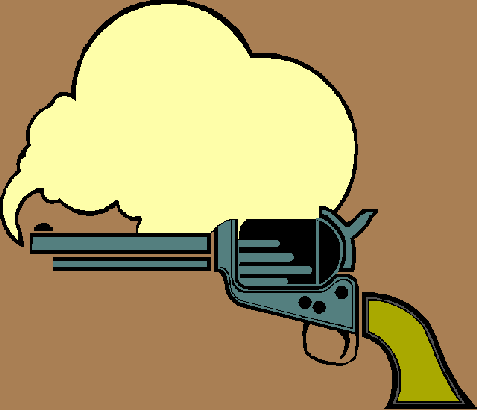
*  اشتملت القصة على عمل خارق وشرط وجزاء وضح ذلك ...

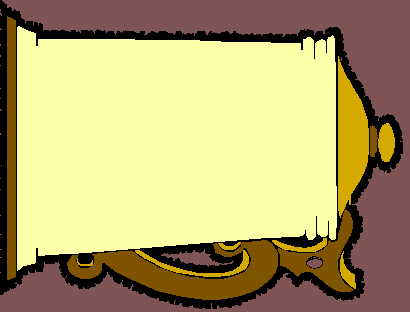
........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

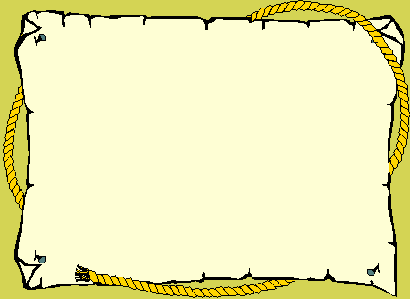




المهارة المستهدفة : تنمية مهارتي الملاحظة و التصنيف

أسامة بن زيد

حدد س أسامة بن زيد (ي) عندما وقعت الأحداث التالية

* غزوة حنين :........................................................................
* غزوة مؤتة :..........................................................................
* تجهيز جيش لغزو الروم وتأثير أسامة بن زيد (ي) عليه ................................

2- ما خصائص القائد الذي يستحق أن يقود المسلمين ؟

..........................................................................................................................................................................................

3- زلى الرسول الصحابة على معا لي الأمور و أن يكونوا رحالا منذ الصغر . كيف تحقق هذا مع أسامة ابن زيد

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

لون الكلمة ومعناها بلون واحد فيما يلي :-D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2106.WMF

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2106.WMF

فطامه

متكبر ومعجب بنفسه

اعتدل

وتوسط

كفه واحفضه

معجبًا بنفسه

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec29.WMF

1- لقد أعطى الله لقمان نعمة عظيمة فما هي ؟ وتم أمره حيالها ؟

............................................ ..............................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec29.WMF

2- أيهما أحسن من وجهة نظرك ولماذا ؟

الذي يؤدي شكر النعمة أم الذي يكفرها

..........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec29.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec29.WMF

3- استخدم لقمان أسلوبًا أبوياً راقيا في دعوة ابنه , فكيف خاطبه ؟ وما أثر ذلك ؟

..........................................................................................................................................................................................

4- بم وصى لقمان ابنه ؟ ولماذا ؟

..........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec29.WMF

5- جاء في الوصية الثانية مباشرة بالوالدين فما دلالة ذلك ؟

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec266.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec23.WMF

علل لما يأتي :-

1- يظهر لنا من هذه الآيات أن لقمان لم يكن نبيًا.

..........................................................................................................................................................................................

2- الشرك ظلم عظيم

..........................................................................................................................................................................................

3- ورد قوله تعالى (( ولا تصغر خدك للناس ..................الآية ) بعد الامر بالمعروف و النهي عن المنكر

..........................................................................................................................................................................................

4- وصية لقمان لابنه بالصبر بعد الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

..........................................................................................................................................................................................

5- ضرورة إتباع سبيل المؤمنين .

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2124.WMFاشتملت الآيات على وصايا تجمع بين التوحيد و العبادات البدنية و الخلق الاجتماعي وبعض الآداب العامة طريقة معاملة الوالدين استدل من الآيات على :-

1- التوحيد

............................. .............................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2124.WMF

2- العبادات البدنية

..........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2124.WMF

3- الخلق الاجتماعي

..........................................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2124.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة2\dec2124.WMF

4- بعض الآداب العامة

..........................................................................................................................................................................................

5- وكيفية معاملة الوالدين

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1136.WMF

1- نبهت الآيات إلى خطورة الصاحب .. وضح ذلك

واذكر الآية .

..........................................................................................................................................................................................

2- الله لا يخفى عليه شيء عظم أو صغر

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1174.WMFاذكر الآية الدالة على هذا المعنى وعلام يدل ذلك

..........................................................................................................................................................................................

3- علام يدل قول الله تعالى (( ولا تصغر خدك للناس )) ؟

..........................................................................................................................................................................................

4- لماذا كان صوت الحمير أنكر الأصوات ؟

..........................................................................................................................................................................................

5- هذه الوصايا لا تصلح إلا لابن لقمان فقط بين رأيك في هذه المقولة

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : مواعظ لقمان لابنه

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1187.WMF1- من الصعب على الإنسان أن يقوم بعمل شاق ثم يتحمل تبعات إيذاء الناس له رغم انه يصلحهم بماذا وصف القرآن هذا العمل العظيم ؟

..........................................................................................................................................................................................

2- لماذا كانت الحكمة من أعظم النعم؟

...................................................................................................................... ....................................................................

3- بم نال لقمان شرف الحكمة الذي أعطاه الله إياه ؟

..........................................................................................................................................................................................

4- استخرج من الآيات

أسلوب نهي – أسلوب نداء – أسلوب أمر

..........................................................................................................................................................................................

5- بين الغرض من الأساليب السابقة .

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الوزير الحكيم

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1123.WMF

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ) (ب)

عدد فقرات النص عاش في زمن بني أمية

هذا النص نثر أدبي

يتحدث النص عن علم خمس فقرات

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1174.WMF

هات معاني الكلمات الآتية

غضًا – التضلع – استوزره – أدناه

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الوزير الحكيم

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1165.WMFتخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

المعنى لكلمة (بصيرته ) هو :-

(قوة نظره بعينه – قوة قلبه وشجاعته – قوة إدراكه وفطنته )

2- المعنى المناسب لكلمة (رداء ) هو :-

(ما يقوى ويدعم – ما يلبس على أعلى الجسد – ما يضعف العزيمة )

3- المعنى المناسب لقولنا (سوء طويته ) هو :

(ما يخفيه فينفسه من شر – جهله الذي لا يبديه – اختلاط الأمور عليه )

4- المعنى المناسب كلمة (دلهم , هو

(أرشدهم – أشار إليهم )

5- المعنى المناسب كلمة (أوصد ) هو

(فتح – أغلق – أدار )

المهارة المستهدفة : الوزير الحكيم

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1135.WMF1- أين ولد رجاء ؟ ومتى ؟

..........................................................................................................................................................................................

2- هل كان رجاء صحابيا ؟ علل لما تقول ؟

..........................................................................................................................................................................................

3- ما الصفتان اللتان تميزت بهما نشأة رجاء ؟

..........................................................................................................................................................................................

4- ما الفكرة الرئيسية التي تستخلص من الفقرة الأولى ؟

..........................................................................................................................................................................................

5- ما أثر القرآن الكريم و السنة المطهرة في نبوغ رجاء ؟

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الوزير الحكيم

فاستضاء فكرة بنور القرآن و استنارت بصير تهب هدى النبوة

D:\pro\برامج\new borders\ورود ملونة\flwr1165.WMF1- لأي شيء يطلب الضوء أصلا ؟

.................................................................................................................................................... ......................................

2- ما الجمال الموجود في التعبيرين ؟

..........................................................................................................................................................................................

3- ما الفارق بين البصر و البصيرة ؟

..........................................................................................................................................................................................

4- هل هناك ارتباط بين الفكرة و البصيرة ؟ وضح ذلك ؟

..........................................................................................................................................................................................

5- كلمتا (استضاء و استنارت ) بينهما ( تضاد أم ترادف) وما فائدته ؟

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي – الوزير الحكيم

وضع الفتى المحظوظ لنفسه دستوراً ظل يلتزم به وير دره

1- ما هذا الدستور الذي وضعه لنفسه

..........................................................................................................................................................................................

2- كيف أثر ذلك على حياة رجاء وتصرفاته؟

..........................................................................................................................................................................................

3- ما فائدة الالتزام بالمبادئ و القيم

..........................................................................................................................................................................................

4- جعل رجاء لكل شيء حسن زينة تزينه وضح ذلك ؟

..........................................................................................................................................................................................

5- ضع كلمات مكان الكلمات التي تحتها خط تكون بنفس المعنى .

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : التحليل الأدبي – الوزير الحكيم

D:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة1\dec1230.WMFD:\pro\برامج\new borders\اطارات مزخرفةو ملونة3\dec315.WMFأي التعبيرين أجمل ولماذا

1- وثناهم عن الشر أم وردهم عن الشر

..........................................................................................................................................................................................

2- أوصد دونهم أبوابه تم منع عنهم أسبابه

..........................................................................................................................................................................................

3- وأراهم الحق أم وبين الحق

..........................................................................................................................................................................................

4- وزين لهم إتباعه أم وعرفهم أهميته إتباعه

..........................................................................................................................................................................................

5- وبصرهم بالباطل أم وعرفهم الباطل

..........................................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : الهمزة المتطرفة

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF

الهمزة المتطرفة

إملأ الجدول التالي مع الاستفادة من المثال :-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكلمة | حركة الحرف الذي يسبق الهمزة | كتبت على |
| يكافئ | الكسر | نبرة ( ياء غير منقوطة ) |
| الأطباء | ........................................ | ........................................ |
| التكافؤ | ........................................ | ........................................ |
| المبتدأ | ........................................ | ........................................ |
| أشياء | ........................................ | ........................................ |
| بطء | ........................................ | ........................................ |

المهارة المستهدفة : الأفعال الصحيحة و المعتلة

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1247.WMF

صنف الأفعال التالية وفق نوعها (من حيث الصحة و الاعتلال )

صدقوا – اصبر – تستقبل – صاحب – أذع – يدعو – استضاء – اجتمعت – يطوف

|  |  |
| --- | --- |
| الأفعال الصحيحة | الأفعال المعتلة |
|  |  |

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1252.WMF

المهارة المستهدفة : الأفعال الصحيحة و المعتلة

أقسام الفعل بالنظر إلى زمنه

قم بملء خريطة المفهوم التالية مصنفًا الأفعال بحسيب تقسيمها في الخريطة السابقة

أكلت – قامت – يدرس – سأتفوق – سوف أجتهد – لم يعلم – لأجتهدن – خذي – أقمن

أقسام الفعل بالنظر إلى زمنه

المهارة المستهدفة : الأفعال الصحيحة و المعتلة

الأفعال الصحيحة و المعتلة

أملأ خريطة المفهوم التالية بتصنيف الأفعال فيها من حيث الصحة و الاعتلال

أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال

مهموز

مثال

أجوف

ناقص

معتل

ثلاثي

رباعي

مضعف

سالم

صحيح

الأفعال : أخذ – اعد – نشأ – دأب – ظل – عد – زلزل – ولد – نال – حنطى – دعا – هدى – كفر – وعد

المهارة المستهدفة : التوكيد

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr117.WMF أكمل الجمل الآتية بتوكيد مناسب

1- الصلاة ................ ...وما ملكت أيمانكم

2- أن أتهاون في الصلاة ما فعلت ........................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1104.WMF3- الفئة المؤمنة .....هي القادرة على النصر

4- القصة .................هي التي أعجبتني

5- المسلون ................متحدون

6- الحياء .................خير

7- الطالبان .............مجتهد

8- الوردتان .............جميلتان

9- القرآن ...........هداية للبشر

10- الحذر ..........من التهاون في الواجبات .

المهارة المستهدفة : مكونات الجملة الفعلية

استخرج الفعل اللازم و الفعل المتعدي من الجمل الآتية مع التعليل

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr163.WMF1- عاد الأب إلى البيت متأخرا

2- ذهب التلميذ إلى مدرسته

3- يستعين المسلم بالله على أعدائه

4- كتب الولد الدرس

5- نال المجتهد جائزة

6- قام الرجل إلى صلاته

7- يعين الابن والدته في عمل البيت

8- يستقيم المصلي في الصف

9- يتخذ المسلم الرسول قدوة له

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1154.WMF10- يؤدي الطالب المجتهد واجباته كلها

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1307.WMF

المهارة المستهدفة : مكونات الجملة الفعلية

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1111.WMFأكمل خريطة المفهوم التالية

المفعول به

الصور التي يأتي عليها

.....................................

.....................................

.....................................

صفاته

.....................................

.....................................

.....................................

تعريفه

.....................................

.....................................

.....................................

2- استخرج المفعول المطلق من الآية التالية وبين علامة إعرابه

قال تعالى (( ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور ) سورة لقمان (18)

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

..................

المثنى

..................

الياء

..................

..................

الاسم المفرد

..................

الكسرة

..................

علامات إعراب المفعول به

المهارة المستهدفة : مكونات الجملة الفعلية

2- ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة بحيث يكون مفعولا به مضبوطًا بالشكل

المؤمنات – أبو الطيب المتنبي – المسلمون – الغلامان

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة : تحويل نص حواري الى نص سردي

الفن الكتابي

تحويل نص حواري إلى نص سردي

أتأمل النصين التاليين ثم اعقد مقارنة بينهما من حيث بنية النص ونوعه وأدونها في الشكل التالي مع الاستعانة بما درسته سابقًا

النص الثاني

النص الأول

خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب إلى مكة فانحدر إليه راع من الجبل فقال له عمر ممتحنًا يا راعي بعني شاة من هذه الغنم

فقال : إني مملوك

فقال عمر : قل لسيدك أكلها الذئب

فقال الراعي : فأين الله ؟

فبكى عمر .

في غزوة الخندق اخترق فرسان المشركين الخندق الذي حفه المسلمون ومنهم مقاتل قوي يخافه الشجعان فنادى على المسلمين ليخرج إليه من يبارزه فلم يخرج أحد ثم نادى فخرج إليه علي بن أبي طالب ليبارزه و الرسول يقول :\_ اللهم اعنه عليه ) عرض على علي المشرك الإسلام لكنه رفض فهجم عليه على كالصقر فقتله وكبر المسلمون فرحًا

أوجه الاتفاق

النص الأول

النص الثاني

المهارة المستهدفة : تحويل نص حواري إلى نص سردي

قوي الحافظة فطن القلب نابغة عصره متوقد الذكاء فتى نحيل الجسم العبقرية الحلم

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

أصمم مخططًا لكتابة موضوعي ثم أقارنه بمخططات زملائي :-

مخطط الكتابة

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

المهارة المستهدفة: النص الاثرائي

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1209.WMF

1-من هي ذات النطاقين؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

2-لماذا سميت ذات النطاقين بهذا الاسم؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

3-لماذا كبر المسلمون عندما هاجرت أسماء وبلغت قباء؟

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

4-اذكر أهم خصال أسماء بنت أبي بكر

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

5-ظهرت أخر مواقف أسماء مع ولدها وهي تلقاه اللقاء الأخير. وضح ذلك

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

D:\pro\برامج\new borders\اطارات ملونة1\colr1109.WMF