

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





## اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٤ هـ (الدور الاول)

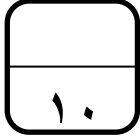
أسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

| رقم السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة     |       |        |        |         |         |          |         |

عدد الاوراق : ٤

### تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

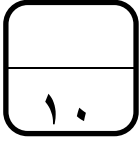


### السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|   |  |   |                       |   |                     |   |                   |
|---|--|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------------------|
| ١ | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | ○ | التحقق من البحث       | ○ | التحقق من الطول     | ○ | التحقق من النطاق  |
| ٢ | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين :   | ○ | <u> النص </u>         | ○ | <p> النص </p>       | ○ | <i> النص </i>     |
| ٣ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي :        | ○ | <small> النص </small> | ○ | <big> النص </big>   | ○ | <del> النص </del> |
| ٤ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين :   | ○ | <big> النص </big>     | ○ | <mark> النص </mark> | ○ | <del> النص </del> |
| ٥ | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة :  | ○ | alt                   | ○ | width               | ○ | border            |



|    |  |   |                |   |                      |
|----|--|---|----------------|---|----------------------|
| ٦  | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة :   |   |                |   |                      |
| ○  | HTML   | ○ | CSS            | ○ | JS                   |
| ٧  | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً :   |   |                |   |                      |
| ○  | src  | ○ | muted          | ○ | autoplay             |
| ٨  | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب :         |   |                |   |                      |
| ○  | رسالة إدخال  | ○ | اعدادات        | ○ | تنبيه الى الخطأ      |
| ٩  | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : |   |                |   |                      |
| ○  | رسالة إدخال  | ○ | اعدادات        | ○ | تنبيه الى الخطأ      |
| ١٠ | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة :   |   |                |   |                      |
| ○  | تدريب النموذج  | ○ | اختبار النموذج | ○ | إنشاء لعبة في سكراتش |

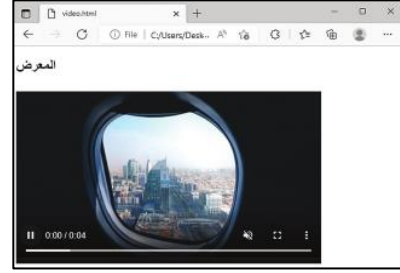


| خاطئة | صحيحة | السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :                       |
|-------|-------|--|
| ○     | ○     | ١. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة .  |
| ○     | ○     | ٢. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحات HTML و CSS و JS.      |
| ○     | ○     | ٣. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية.       |
| ○     | ○     | ٤. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور .                                  |
| ○     | ○     | ٥. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر .                         |
| ○     | ○     | ٦. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة .                                  |
| ○     | ○     | ٧. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل .                                      |
| ○     | ○     | ٨. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك أولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال .    |
| ○     | ○     | ٩. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| ○     | ○     | ١٠. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح ) عند ادخل قيمة غير صالحة .     |



السؤال الثالث : اكتبى رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> video</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<h2 >المعرض</h2>
<video width="500" height="300" controls autoplay muted>
<source src="plan.mp4" type="video/mp4">
<source src="plan.ogg" type="video/ogg">
</video>
</body>
</html>
```



١

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
<small>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</small><br>
<big>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</big><br>
</body>
</html>
```



٢

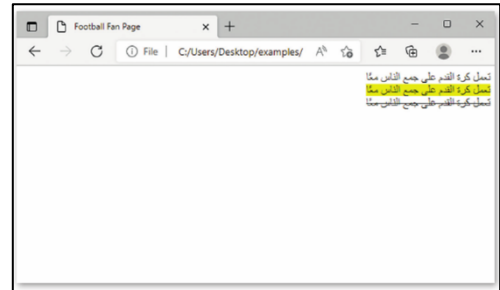
```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
<mark>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</mark><br>
<del>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</del>
</body>
</html>
```



٣

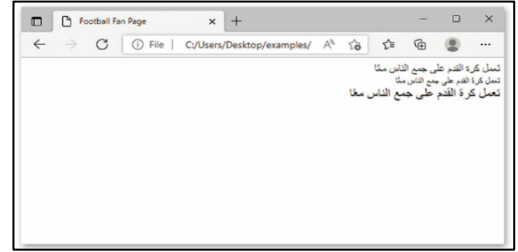
```
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<h2>المعرض</h2>
<br>

</body>
</html>
```



٤

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<br> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</body>
</html>
```



٥

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

قائدة المدرسة : ابتسام الكليب

معلمة المادة : عبير الغريب

# نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالأحساء

مدرسة ثانوية الحليلة

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥ درجة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٤ هـ (الدور الاول)

أسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

| رقم السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة     | ١٠    | ١٠     | ٥      | ٢٥      |         |          |         |

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

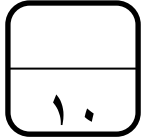
• الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .

• التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .

• قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

• قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

درجة واحدة لكل فقرة.

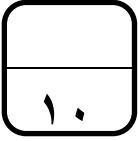


السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|   |  |   |                       |   |                     |   |                   |
|---|--|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------------------|
| ١ | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | ○ | التحقق من البحث       | ● | التحقق من الطول     | ○ | التحقق من النطاق  |
| ٢ | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين :   | ○ | <u> النص </u>         | ○ | <p> النص </p>       | ● | <i> النص </i>     |
| ٣ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي :        | ● | <small> النص </small> | ○ | <big> النص </big>   | ○ | <del> النص </del> |
| ٤ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين :   | ○ | <big> النص </big>     | ● | <mark> النص </mark> | ○ | <del> النص </del> |
| ٥ | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة :  | ○ | alt                   | ○ | width               | ● | border            |



|    |  |   |                |   |                      |
|----|--|---|----------------|---|----------------------|
| ٦  | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة :   |   |                |   |                      |
| ●  | HTML   | ○ | CSS            | ○ | JS                   |
| ٧  | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً:  |   |                |   |                      |
| ○  | src  | ○ | muted          | ● | autoplay             |
| ٨  | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب :         |   |                |   |                      |
| ●  | رسالة إدخال  | ○ | اعدادات        | ○ | تنبيه الى الخطأ      |
| ٩  | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : |   |                |   |                      |
| ○  | رسالة إدخال  | ● | اعدادات        | ○ | تنبيه الى الخطأ      |
| ١٠ | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة :   |   |                |   |                      |
| ○  | تدريب النموذج  | ● | اختبار النموذج | ○ | إنشاء لعبة في سكراتش |

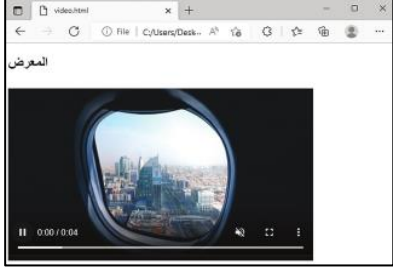


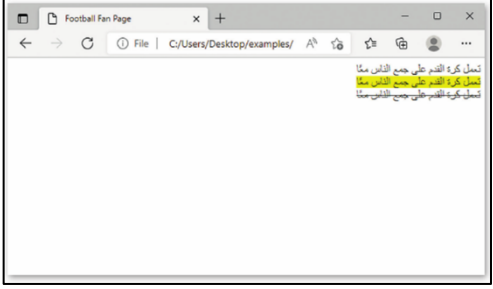


درجة واحدة لكل فقرة.

| خاطئة | صحيحة | السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :                       |
|-------|-------|--|
| ○     | ●     | ١. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة .  |
| ○     | ●     | ٢. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحات HTML و CSS و JS.      |
| ○     | ●     | ٣. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية.       |
| ●     | ○     | ٤. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور .                                  |
| ○     | ●     | ٥. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر .                         |
| ○     | ●     | ٦. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة .                                  |
| ○     | ●     | ٧. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل .                                      |
| ○     | ●     | ٨. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك أولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال .    |
| ○     | ●     | ٩. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| ○     | ●     | ١٠. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح ) عند ادخل قيمة غير صالحة .     |



السؤال الثالث : اكتب رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

|   |          |  |          |
|---|----------|--|----------|
| <pre>&lt;!DOCTYPE html &gt; &lt;html dir="rtl" lang="ar"&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt; video&lt;/title&gt; &lt;meta charset="UTF-8" /&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h2 &gt;المعرض&lt;/h2&gt; &lt;video width="500" height="300" controls autoplay muted&gt; &lt;source src="plan.mp4" type="video/mp4"&gt; &lt;source src="plan.ogg" type="video/ogg"&gt; &lt;/video&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>  | <p>١</p> |    | <p>١</p> |
| <pre>&lt;!DOCTYPE html &gt; &lt;html dir="rtl" lang="ar"&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt; Footbal fan page&lt;/title&gt; &lt;meta charset="UTF-8" /&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;br&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا &lt;small&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا&lt;/small&gt;&lt;br&gt; &lt;big&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا&lt;/big&gt;&lt;br&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>  | <p>٥</p> |    | <p>٢</p> |
| <pre>&lt;!DOCTYPE html &gt; &lt;html dir="rtl" lang="ar"&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt; Footbal fan page&lt;/title&gt; &lt;meta charset="UTF-8" /&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;br&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا &lt;mark&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا&lt;/mark&gt;&lt;br&gt; &lt;del&gt;تعمل كرة القدم على جمع الناس معًا&lt;/del&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>  | <p>٤</p> |   | <p>٣</p> |
| <pre>&lt;html dir="rtl" lang="ar"&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt; Footbal fan page&lt;/title&gt; &lt;meta charset="UTF-8" /&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h2&gt;المعرض&lt;/h2&gt; &lt;img src="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnWJU6pDn_xVQIbBoTwBaL_umOhpSmVUkuHg&amp;usqp=CAU" width="600" height="400"&gt;&lt;br&gt; &lt;img src="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnWJU6pDn_xVQIbBoTwBaL_umOhpSmVUkuHg&amp;usqp=CAU" width="600" height="400" border="6" &gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre> | <p>٣</p> |  | <p>٤</p> |





الصف: ثاني ثانوي

الدور: الأول

الفصل: الأول

الفترة: الأولى

25

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

ثانوية النهروان

الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب: ..... الصف: 2 / رقم التسلسل ( )

السؤال الأول / باستخدام خصائص CSS ما نتيجة تنفيذ كل سطر من الأسطر التالية: -

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <pre>h1{ font-weight: normal ; color: 255.255. 0 font-family: Arial ; }</pre>           | ..... -1<br>..... -2<br>..... -3 |
| <pre>h2{ font-size: 75% ; background-color : red ; text-decoration: overerline; }</pre> | ..... -4<br>..... -5<br>..... -6 |

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:

| ج                    | ب                 | أ               | العبارة  |
|----------------------|-------------------|-----------------|--|
| <none>               | <normal>          | <big>           | 1- لتكبير النص بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي: |
| Css                  | HTML              | Java            | 2- لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:   |
| <font color="">      | <font style="">   | <font size="">  | 3- لتغيير لون الخط:                                      |
| <i>النص</i>          | <mark>النص</mark> | <del>النص</del> | 4- لوضع خط في منتصف النص مباشرة:                         |
| <sup>النص</sup>      | <mark>النص</mark> | <u>النص</u>     | 5- لتمييز النص الموجود بين الوسمين:                      |
| Power point          | Excel             | Word            | 6- من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات:        |
| انشاء لعبة في سكراتش | تدريب النموذج     | اختبار النموذج  | 7- المرحلة الثالثة من مراحل مشروع تعلم الآلة:            |

| السؤال   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | المجموع |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| الاختبار |   |   |   |   |   |   |   |         |
| المناسب  |   |   |   |   |   |   |   |         |

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز

## الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 - الصف ثاني ثانوي - الفصل الدراسي الاول - الدور الاول

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: .....

| السؤال       | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصححة       | المراجعة | المدققة |
|--------------|-------------|--------------|---------------|----------|---------|
| 1            |             |              |               |          |         |
| 2            |             |              |               |          |         |
| المجموع رقما |             |              | المجموع كتابة |          |         |

## السؤال الأول:

14

## أ) حددي قيم خصائص CSS التالية:

|  |  |
|--|--|
| <pre>h1{ color: #ee82ee; font-weight: bold; font-style: italic; text-decoration: line-through; }</pre> | <p>1- طريقة تحديد لون الخط: .....</p> <p>2- عرض الخط: .....</p> <p>3- نمط الخط: .....</p> <p>4- زخرفة النص: .....</p>    |
| <pre>h2{ text-align: center; font-weight: normal; font-size: 50px; text-decoration: underline; }</pre> | <p>1- محاذاة النص: .....</p> <p>2- عرض الخط: .....</p> <p>3- طريقة تحديد حجم الخط: .....</p> <p>4- زخرفة النص: .....</p> |

## ب) أكمل العبارات التالية:

- 1- من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات .....
- 2- لإنشاء لعبة لاختبار قدرة الحاسب في التعرف على الصور نستخدم برنامج .....
- 3- هي لغة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة ويمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الالكترونية.
- 4- هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الالكترونية.
- 5- هي لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML.
- 6- هو برنامج يستخدم انشاء وتحرير وسوم HTML.

(أ) - اختاري للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

| (ب)  |   | (أ)                           |  |
|------|---|-------------------------------|--|
| النص | 1 | <mark>النص</mark>             |  |
| النص | 2 | <font color="red">النص</font> |  |
| النص | 3 | <del>النص</del>               |  |
| النص | 4 | <i>النص</i>                   |  |
| النص | 5 | <b>النص</b>                   |  |
| النص | 6 | <u>النص</u>                   |  |

(ب) - اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:

|                  |                 |                |  |
|------------------|-----------------|----------------|--|
| <small>          | <normal>        | <none>         | 1- لتصغير النص الموجود بين الوسمين ليكون أصغر من النص الافتراضي: |
| <bold>           | <big>           | <italic>       | 2- لتكبير النص الموجود بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي: |
| <font family=""> | <font style=""> | <font size=""> | 3- لتغيير حجم الخط:  |
| <font face="">   | <font color=""> | <font ="">     | 4- لتغيير نوع الخط:  |
| C++              | HTML            | Java           | 5- لغة ترميز النص التشعبي هي:                                    |

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة: .....

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم | الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢<br>للعام الدراسي 1445 هـ | الدرجة النهائية |
|---|--|-----------------|

اسم الطالب/...../الصف/...../زمن الدخول/.....

| م               | مستخدمة برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) قومي بانشاء النموذج التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالب |
|-----------------|--|-----------------|-------------|
| ١               | فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة ال web الى اسمك الثنائي                           |                 |             |
| ٢               | انشاء نموذج  |                 |             |
| ٣               | تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset   |                 |             |
| ٤               | تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضع اسمك الثنائي                          |                 |             |
| ٥               | اضافة حقل لاسم المستخدم  |                 |             |
| ٦               | اضافة حقل لكلمة المرور   |                 |             |
| ٧               | اضافة حقل للبريد الالكتروني  |                 |             |
| ٨               | اضافة حقل للملاحظات  |                 |             |
| ٩               | اضافة زر للارسال   |                 |             |
| ١٠              | معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج   |                 |             |
| الدرجة النهائية |  |                 |             |

| م               | مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالب |
|-----------------|--|-----------------|-------------|
| ١               | فتح برنامج (Pencil2d)                                  |                 |             |
| ٢               | انشاء رسم متحرك  |                 |             |
| ٣               | تصدير الرسم بليغة Gif                                  |                 |             |
| الدرجة النهائية |  |                 |             |

| م | مستخدمة برنامج جيمب (Gimp) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالب |
|---|--|-----------------|-------------|
| ١ | فتح برنامج (Gimp)                            |                 |             |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  |  | فتح صورتين                       | ٢ |
|  |  | تغيير حجم احدى الصور             | ٣ |
|  |  | كتابة اسمك على الصورة            | ٣ |
|  |  | استخدام مرشحات على جزء من الصورة | ٤ |
|  |  | <b>الدرجة النهائية</b>           |   |

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل  
انتهت الأسئلة - وابل التوفيق يمطرك - معلمة المادة : أ. خوله القبلان

الاختبار العملي النهائي مادة التقنية الرقمية الفصل الدراسي الاول - للصف (ثاني ثانوي)

| رقم الجهاز | الصف       | اسم الطالبة: |
|------------|------------|--------------|
|            | ثاني ثانوي | 1-.....      |

عزيزي الطالبة مستعينا بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

| رقم المهارة | المهارة المطلوبة   | الدرجة        | المستحقة الدرجة | ملاحظات المعلم |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
|-------------|--|---------------|-----------------|----------------|-------------|-------------|------|------|------|---|-------|--------|------|------|---|-------|--------|------|--------|---|-------|--------|------|------|---|--------|--|--|--|
| 1           | أفتحي برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel).  | 2             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 2           | قومي بإنشاء الجدول التالي:<br><b>مبيعات وكالة السيارات</b>   | 2             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
|             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع السيارة</th> <th>لون السيارة</th> <th>عداد المسافات</th> <th>عدد الأبواب</th> <th>سعر السيارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تسلا</td> <td>احمر</td> <td>2000</td> <td>4</td> <td>80000</td> </tr> <tr> <td>هونداي</td> <td>ابيض</td> <td>1500</td> <td>4</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>تويوتا</td> <td>اسود</td> <td>100000</td> <td>5</td> <td>50000</td> </tr> <tr> <td>مرسيدس</td> <td>كحلي</td> <td>4300</td> <td>4</td> <td>100000</td> </tr> </tbody> </table> | نوع السيارة   | لون السيارة     | عداد المسافات  | عدد الأبواب | سعر السيارة | تسلا | احمر | 2000 | 4 | 80000 | هونداي | ابيض | 1500 | 4 | 60000 | تويوتا | اسود | 100000 | 5 | 50000 | مرسيدس | كحلي | 4300 | 4 | 100000 |  |  |  |
| نوع السيارة | لون السيارة  | عداد المسافات | عدد الأبواب     | سعر السيارة    |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| تسلا        | احمر   | 2000          | 4               | 80000          |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| هونداي      | ابيض   | 1500          | 4               | 60000          |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| تويوتا      | اسود   | 100000        | 5               | 50000          |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| مرسيدس      | كحلي   | 4300          | 4               | 100000         |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 3           | في عمود نوع السيارة المطلوب التحقق من صحة البحث والتواجد بحيث تظهر قائمة لاختيار نوع السيارة ومن ثم تعيين رسالة إدخال غير صحيح وتعيين رسالة خطأ  | 4             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 4           | في عمود اللون التحقق من صحة الطول: الحد الأدنى 3 و الحد الأقصى 6 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .  | 4             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 5           | في عمود عداد المسافات من صحة النوع بتحديد أن يكون العدد المدخل أكبر من 10000 تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .  | 4             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 6           | في عمود الأبواب التحقق من صحة النوع : بحيث يسمح بإدخال عدد صحيح و يكون الحد الأدنى 2 و الحد الأقصى 5 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .  | 4             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 7           | في عمود السعر التحقق من صحة الصيغة بالسماح بإدخال عدد عشري : الحد الأدنى من 0 إلى 10000 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .   | 3             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
| 8           | تشفير الملف وحفظه باسمك  | 2             |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |
|             | المجموع  |               |                 |                |             |             |      |      |      |   |       |        |      |      |   |       |        |      |        |   |       |        |      |      |   |        |  |  |  |

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح والتميز

معلمة المادة/ أساميه المالكي

|                                   |   |   |        |
|-----------------------------------|---|---|--------|
| اسم الطالب : _____<br>الفصل:..... |  <p>وزارة التعليم<br/>Ministry of Education</p> <p>لعام 1445 هـ<br/>الزمن / ساعة</p> | <p>المملكة العربية السعودية<br/>وزارة التعليم<br/>الادارة العامة للتعليم<br/>ثانوية</p> |        |
| رقم الجهاز .....                  |   | تقنية رقمية 1-2   | المادة |
|                                   |   | ثاني ثانوي مسار عام   | الصف   |

25

| الدرجة المستحقة | الدرجة | المطلوب تنفيذه  |
|-----------------|--------|---|
|                 | 4      | تشغيل برنامج visual studio code و فتح صفحة جديدة باسم final   |
|                 | 6      | كتابة البنية الأساسية ل HTML  |
|                 | 2      | إضافة فقرة (الذكاء الاصطناعي هو سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها.) |
|                 | 2      | تطبيق وسم غامق  |
|                 | 2      | تطبيق وسم مائل  |
|                 | 2      | تطبيق وسم تمييز النص  |
|                 | 2      | تغيير حجم الخط  |
|                 | 2      | تغيير لون الخط  |
|                 | 2      | ادراج صورة وتنسيقها   |
|                 | 1      | المحافظة على الهدوء وانتظار المعلم بعد الانتهاء من الاختبار   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>المملكة العربية السعودية<br/>وزارة التعليم<br/>الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية<br/>مكتب التعليم بمحافظة الخبر</p>  | <p>رؤية<br/>2030<br/>الجمهورية العربية السعودية<br/>KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p> | <p>وزارة التعليم<br/>Ministry of Education</p> |
| <p>التاريخ :<br/>مدة الاختبار : ساعة<br/>الصف : الثاني ثانوي</p>  |   |  |
| <p>الاختبار النهائي ( العملي ) لمادة تقنية رقمية 1-2 للفصل الدراسي الاول للعام 1445 هـ</p>  |   |  |
| الاسم   | الشعبة  | رقم الجهاز                                     |
| <p>تعليمات الاختبار<br/>استعيني بالله واكتبي الاسم والشعبة أولاً<br/>افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب<br/>تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة<br/>احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه<br/>ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز</p> |   |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال الأول   |
|-----------------|--------|--|
|                 | 1      | 1 قومي بإنشاء مجلد باسمك على سطح المكتب  |
|                 | 1      | 2 قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه  |
|                 |        | 3 أنشئي صفحة html باسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية   |
|                 |        | صفحتي الشخصية  |
|                 |        | معلوماتي الشخصية   |
|                 |        | الاسم : عبير   |
|                 |        | مهتمة بالحاسب والهندسة   |
|                 |        | تواصل معي  |
|                 |        | عند الرد الإلكتروني  |
|                 |        | مع مراعاة النقاط التالية أثناء الكتابة :   |
|                 | 3      | 4 تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" " >.....</div> إلى ثلاثة أقسام<br>القسم الأول <div class="start">.....</div><br>القسم الثاني <div class="infoN">.....</div><br>القسم الثالث <div class="sent">.....</div> |
|                 | 3      | 5 كتابة العناوين باستخدام وسم h1   |
|                 | 2      | 6 كتابة الفقرات باستخدام ال وسم p  |
|                 | 2      | 8 كتابة الارتباط التشعبي في ( عبر البريد الإلكتروني ) باستخدام وسم<br><a href="mailto:aaaa@hotmail.com"> ..... </a>  |
|                 | 2      | 9 إنشاء صفحة css باسمك وربطها في صفحة html باستخدام ال وسم<br><"link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css">  |
|                 | 3      | 10 فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color  |
|                 | 3      | 11 ضبط خاصية text-align: center لكل الأقسام  |
|                 | 1      | 12 ضبط font-weight: bold لل وسم p في القسم الثاني  |
|                 | 2      | 14 ضبط خاصية تغير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية<br>.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}  |
|                 | 2      | 15 فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقييم   |
|                 | 25     | المجموع  |

## html

```
<DOCTYPE html!>
<"html lang="ar" dir="rtl">
<head>
<"link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfoo.css">
<body>
<"div class="start">
<h1/>صفحتي الشخصية<h1>
<br><br>
<div/>
<"div class="infoN">
<h1/>معلوماتي الشخصية<h1>
<p/> الاسم : عيبر <p>
<p/> مهتمة بالحاسب والهندسة <p>
<div/>
<"div class="sent">
<h1/>تواصل معي<h1>
<a/>عبر البريد الإلكتروني<"a href="mailto:hms_alabeer@hotmail.com">
<br><br>
<div/>
<body/>
<html/>
```

## css

```
{;start{background-color: green;text-align: center.
};infoN {background-color:bisque;text-align: center.
};infoN p{font-weight: bold.
};sent{background-color:green;text-align: center.
};sent a:hover{background-color:cornflowerblue.
```

25

|  |            |             |   |
|--|------------|-------------|---|
| <p>المملكة العربية السعودية<br/>وزارة التعليم<br/>الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية<br/>مكتب التعليم بمحافظة الخبر</p> <p>التاريخ :<br/>مدة الاختبار : ساعة<br/>الصف : الثاني ثانوي</p> <p>رؤية 2030<br/>المملكة العربية السعودية<br/>KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p> <p>وزارة التعليم<br/>Ministry of Education</p> <p>الاختبار النهائي ( العملي ) لمادة تقنية رقمية 1-2 للفصل الدراسي للعام هـ</p> |            |             |   |
|  | رقم الجهاز | الشعبة      |   |
|  | 2          | عدد الأسئلة | 1 |
| <p>الاسم</p> <p>رقم النموذج</p> <p>تعليمات الاختبار</p> <p>استعيني بالله</p> <p>اكتب الاسم والشعبة أولاً</p> <p>افتح الجهاز وقومي بأداء المطلوب</p> <p>تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة</p> <p>احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه</p> <p>ان انتهيت أترمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز</p>  |            |             |   |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال : الأول  |
|-----------------|--------|---|
|                 | 1      | 1 افتحي برنامج الأكلس أنشي عمودين ( الأشهر , عدد الموالييد )  |
|                 | 1      | 2 تحققي من صحة البحث والتواجد في عمود "الأشهر" ..<br>أضيفي قائمة واكتبي الأشهر التالية "يناير فبراير مارس"<br>أضيفي رسالة إدخال ( "عنوانها" يجب ان تختار أحد الشهور من القائمة )<br>أضيفي رسالة خطأ ( "عنوانها" القيمة التي أدخلتها غير صحيحة )<br>وفي الرسالة اكتب "يمكن إدخال القيم من القائمة فقط" |
|                 | 1      | 3 في عمود "عدد الموالييد" تحققي من صحة النوع للبيانات بحيث يكون عدد الموالييد "موجب" ..<br>أضيفي رسالة ادخال عنوانها "تعليمات ادخال الاعداد" وفي الرسالة اكتب "لا يمكن ان يكون عدد الموالييد سالبا"   |
|                 | 1      | 4 قومي بحماية المصنف بتشفيره بكلمة مرور ****  |
|                 | 1      | 5 اغلقي المصنف و اعيدي فتحه عند التقييم   |
|                 | 5      | المجموع   |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال : الثاني   |
|-----------------|--------|---|
|                 | 1      | 1 قومي بإنشاء مجلد بأسمك على سطح المكتب   |
|                 | 1      | 2 قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه   |
|                 |        | 3 أنشئ صفحة html بأسمك واكتب الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية  |
|                 |        |   |
|                 |        | مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة :  |
|                 | 1      | 4 تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" " >.....</div> إلى خمسة أقسام<br>القسم الأول <div class="start">.....</div><br>القسم الثاني <div class="infoN">.....</div><br>القسم الثالث <div class="infoL">.....</div><br>القسم الرابع <div class="infoP">.....</div><br>القسم الخامس <div class="sent">.....</div> |
|                 | 1      | 5 كتابة العناوين باستخدام وسم h1  |
|                 | 1      | 6 كتابة الفقرات باستخدام ال وسم p   |
|                 | 1      | 7 كتابة التعداد النقطي باستخدام ال وسم ul   |
|                 | 1      | 8 كتابة الارتباط التشعبي في ( عبر البريد الإلكتروني ) باستخدام وسم<br><a href= <a href="mailto:aaaa@hotmail.com">mailto:aaaa@hotmail.com</a> > ..... </a>   |
|                 | 1      | 9 إنشاء صفحة css بأسمك وربطها في صفحة html باستخدام ال وسم<br><"link rel="stylesheet" type="text/css" href="aberinfo.css">  |
|                 | 5      | 10 فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color   |
|                 | 2      | 11 ضبط خاصية text-align: center للقسم الأول والخامس   |
|                 | 1      | 12 ضبط font-weight: bold لل وسم p في القسم الثاني   |
|                 | 2      | 13 تغيير شكل ( عبر البريد الإلكتروني ) من خلال ضبط خاصية<br>.sent a{display: inline-block;<br>height: auto;<br>width: 150px;<br>background-color:lightblue;}  |
|                 | 1      | 14 ضبط خاصية تغيير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية<br>.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}  |
|                 | 1      | 15 فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتنفيذ  |
|                 | 20     | المجموع   |

انتهت الأسئلة

|   |  |   |                 |        |            |      |
|---|--|---|-----------------|--------|------------|------|
| <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">25</span> </div> | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التربية والتعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مكتب .....<br>ثانوية .....   |                 |        |            |      |
| رقم الجهاز .....  | لعام 1445 هـ<br>الزمن / ساعة   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">تقنية رقمية 1-2</td> <td style="width: 50%;">المادة</td> </tr> <tr> <td>ثاني ثانوي</td> <td>الصف</td> </tr> </table> | تقنية رقمية 1-2 | المادة | ثاني ثانوي | الصف |
| تقنية رقمية 1-2   | المادة   |   |                 |        |            |      |
| ثاني ثانوي  | الصف   |   |                 |        |            |      |

الشعبة:

اسم الطالب :

| الدرجة المستحقة | الدرجة | المطلوب تنفيذه  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|-----------------|--------|---|-------|--------|--------|------|----|---------|------|----|--|-----|----|---------|
|                 | 3      | تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل excel  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 3      | كتابة الجدول التالي <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الشعبة</th> <th>الجوال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">5555555</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">5469824</td> </tr> </tbody> </table> | الاسم | الشعبة | الجوال | محمد | 21 | 5555555 | خالد | 22 |  | علي | 23 | 5469824 |
| الاسم           | الشعبة | الجوال  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
| محمد            | 21     | 5555555   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
| خالد            | 22     |   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
| علي             | 23     | 5469824   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 2      | وضع شرط للتحقق من صحة البيانات بعدم وجود فراغ في الملف واحاطة البيانات الخاطئة باللون الأحمر  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 2      | احفظ الملف باسمك  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 2      | قم بفتح برنامج فيجول ستوديو كود   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 4      | افتح مجلد وضع فيه ملفين باسم 1- ملف باسم 1.html<br>2- ملف باسم 1.css  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 3      | قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على سيرتك الذاتية <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>  |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 3      | قم بتعديل الألوان في ملف css <div style="margin-top: 10px;"> <pre style="background-color: #333; color: #fff; padding: 10px; font-family: monospace;">p{   color:green; } h1{color: blue;} h2{color: crimson;}</pre> </div>   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 2      | قم بحفظ الملف   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |
|                 | 1      | المحافظة على الهدوء وانتظار المعلم بعد الانتهاء من الاختبار   |       |        |        |      |    |         |      |    |  |     |    |         |



اسم الطالبة/ ..... رقم الجهاز:..... المسار/ صحة وحياة

مستعينه بالله اقرأ المطلوب و اتحرى الدقة في تنفيذ المهارات

بنود تقييم اختبار النهائي العملي لمقرر التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1444 هـ

| الدرجة | التقييم | مستخدمة برنامج اكسل excel قومي بعمل التالي:                          |
|--------|---------|--|
| 1      | 1       | افتحي ملف اكسل ( اختبار مسار صحة ) الموجود في مجلد المستندات         |
| 2      | 2       | اضيفي شرط تحقق من الصحة ( الطول =4 خانات ) على العمود الاول          |
| 3      | 2       | اضيفي شرط تحقق من الصحة ( النوع = عدد عشري ) على العمود الثاني       |
| 4      | 2       | اضيفي رسالة ادخال لشروط التحقق من الصحة السابقة                      |
| 5      | 2       | اضيفي رسالة خطأ لشروط التحقق من الصحة السابقة                        |
| 6      | 2       | انشئ تنبؤ على الخلية A1<br>نوع المخطط : خطي<br>اضبطي نهايته : الى 10 |
|        | 2       | مستخدمة موقع تعلم الالة للأطفال قومي بعمل التالي :                   |
| 7      | 1       | أنشئ مشروع تعلم الالة وسميه fruit                                    |
| 8      | 4       | ابدأي بتعليم الالة على نوعين من الفواكة                              |
| 9      | 1       | قومي باختبار نتائج تعلم الالة  |
| 10     | 6       | اصنعي برنامج سكراتش من نموذج تعلم الالة fruit                        |
|        | 25      | الدرجة النهائية  |



اسم الطالبة/ ..... رقم الجهاز:..... المسار/ صحة وحياة

مستعينه بالله اقرأ المطلوب و اتحرى الدقة في تنفيذ المهارات

بنود تقييم اختبار النهائي العملي لمقرر التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1444 هـ

| الدرجة | التقييم | مستخدمة برنامج محرر HTML قومي بعمل التالي:   |
|--------|---------|--|
|        |         | 1 افتح برنامج فيجوال كود ثم افتح مجلد باسم ( فعاليات تقنية في موسم الرياض ) في المستندات   |
|        | 4       | 2 قسمي صفحة html الى أجزاء باستخدام ال وسم <div> مع العلم ان :<br>القسم الأول : يحتوي على نص الاخبار : class="main"<br>القسم الثاني :يحتوي على فعاليات وانشطة مع الصور : class="photo" |
|        | 2       | 3 أنشئ ملف تنسيق أنماط الصفحات CSS وسميه style.css   |
|        | 2       | 4 اربط ملف CSS مع صفحة HTML  |
|        | 4       | 5 نسقي باستخدام CSS قسم main كالتالي :<br><pre>.main { font-family: 'Courier New', Courier, monospace; text-align: center; background-color: beige; }</pre>                            |
|        | 4       | 6 نسقي باستخدام CSS مظهر وسم الصورة داخل قسم photo كالتالي<br><pre>.photo img { border-radius: 6px; border-width: 10px; margin: 6px; }</pre>   |
|        | 2       | 7 نسقي باستخدام CSS مظهر وسم الصورة عند تمرير مؤشر الفأرة كالتالي<br><pre>.photo img:hover { border-color: yellow; }</pre>   |
|        | 4       | 8 نسقي باستخدام CSS وسم h1 من خلال ضبط الخصائص كالتالي :<br><pre>h1{ text-decoration: underline; font-size: 150%; color: blue; }</pre>   |
|        | 1       | 9 اجري معاينة للصفحة وانتظري معلمتك بهدوء  |
|        | 25      | الدرجة النهائية  |

|                           |        |  |   |
|---------------------------|--------|--|---|
| تقنية رقمية 1-2           | المادة |       | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة<br>مركز التعليم بغرب مكة<br>ثانوية الحسين بن علي |
| الثاني الثانوي - مسار صحي | الصف   | الاختبار النهائي العملي لمادة تقنية رقمية 1-2<br>الفصل الدراسي الأول لعام 1443-1444 هـ |   |

التسلسل الكشفي/

الشعبة/

اسم الطالب/

## بنود تقييم المشروع النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1443-1444 هـ

| الدرجة | الدرجة المستحقة | م | عزيمي الطالب: مستخدماً برنامج Visual Studio Code قم بعمل التالي :-   |
|--------|-----------------|---|--|
|        | 2               | 1 | انشئ مجلدًا باسمك على سطح المكتب، وبداخله أنشئ مجلد <b>pages</b> ثم شغل البرنامج وقم بفتح المجلد ( Open Folder) الذي أنشأته باسمك. |
|        | 2               | 2 | من مجلد <b>pages</b> قم بإضافة ملف جديد (New File) وقم بتسميته <b>final.html</b> وملف اخر باسم <b>style.css</b> .                  |
|        | 4               | 4 | كتابة البنية الأساسية للصفحة بصيغة HTML، كما هو مرفق في النموذج الخارجي.   |
|        | 3               | 5 | تعريف القسم الخاص بشريط التنقل <div class="menu">..... </div>  |
|        | 3               | 6 | تعريف القسم الخاص بالمحتوى الاساسي <<div class="main">..... </div>   |
|        | 5               | 8 | قم بإضافة تنسيقات التالية لقسم (menu) في ملف <b>style.css</b>  |
|        | 4               | 9 | قم بإضافة تنسيقات التالية لقسم (main) في ملف <b>style.css</b>  |
|        | 2               | 9 | قم بالتأكد من صحة الاختبار عن طريق المتصفح، ثم اضغط المجلد ببرنامج WinRAR  |
| 25     | الدرجة النهائية |   | توقيع المعلم   |

انتهت الأسئلة - تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح - معلم المادة : ثامر الثبيتي