

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : كيمياء 2-1 (عملي)
لصف /ثالثي ثانوي
الزمن : ساعة
ل دور: الأول
اليوم : الأحد
لتاريخ : 1444 / 4 / 19 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة ل عام قـتـعـيـمـمـح لـظـة رآس نـورـة
الثانوية الأولى للبنات برأس تنورة - مسارات

رقم التجربة
:

اختبار مادة الكيمياء- عملي للصف الثاني ثانوي "مسار عام" للفصل الدراسي الأول لعام
1444 هـ

الصف :

الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجري التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	لكل عنصر طيف انبعاث ذري فريد يستخدم للتعرف على العنصر في المركب
المشكلة	كيف يختلف لون اللهب باختلاف العناصر.
الفرضية
اختبار الفرضية	اغمس ي الساق الزجاجية في المحلول ثم عرضيه للهـب بـتـن ، ولاحظي لون اللهب وسمي العنصر و اکتبي رمزه ؟
المشاهدات والنتائج	ما لون اللهب للمحلول ، و اکتبي رمز العنصر؟ لون اللهب العنصر رمزه
تحليل النتائج	1. اقترحي سبب إعطاء كل مركب لونا مختلفاً من اللهب؟ 2. كيف يرتبط اختبار اللون للهـب مع طيف الانبعاث الذري له؟

أجبي عما يلي:

1. عللي : لا يصح اختبار اللهب للكشف عن ايونات الفلزات جميعها ؟

الملاحظة	الاستنتاج	تحليل البيانات	وضع الفرضيات	المقارنة	الدرجة
----------	-----------	----------------	--------------	----------	--------

--	--	--	--	--	--

الكيميائية استخدام المواد

احتياطات السلامة

الحد عند

والأدوات الكهربائية

تمنيتي لكن بالتوفيق

معلمتا المادة: خميسة عياش - ياسمين بالحارث

س1: (باستخدام المواد والأدوات التي أمامك توصل إلى إجابة للأسئلة التالية) :

الإجراءات

- 1- اغمس احد اعواد القطن المبللة بالماء في محلول العينة A ، لاحظ لون اللهب وسجل ملاحظتك في جدول البيانات .
- 2- كرري الخطوة السابقة مع محلول العينة B ، وسجل لون اللهب في جدول البيانات
- 3- تخلصي من عيدان القطن المستعملة ونظفي المكان .

نتائج اختبار اللهب

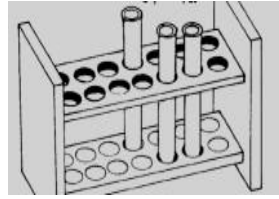
العينة	اسم المادة	لون اللهب
A	كلوريد الصوديوم	أصفر
B	كبريتات النحاس	أخضر

البيانات و الملاحظات

- 1- اقترح سبب إعطاء كل مركب لوناً مختلفاً للهب بنزن ؟
تنتج الألوان عن انتقال ذرات الفلز
- 2- وضح كيف يرتبط اختبار لون لهب العنصر مع طيف الانبعاث الذري له؟
لكل عنصر طيف مرئي خاص به

تحليل النتائج

س2 : اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



حامل أنابيب



مخبر مدرج

س3: ماذا تفعل في الحالة التالية :

رأيت تسرب الماء من محبس صنوبر الماء . اغلق مصدر تسرب الماء ، اطلب مساعدة المعلمة اذا لزم الأمر

س1 : (باستخدام المواد والأدوات التي أمامك توصل إلى إجابة للأسئلة التالية) ..

الإجراءات

- 1- اعملي ثلاث فجوات بسيطة ومتساوية (A و B و C) في قاع طبق من الألومنيوم مستعينةً بقلم مناسب .
- 2- ضعي الطبق على السخان الكهربائي .
- 3- ضعي في الأخاديد الثلاثة المواد التالية على الترتيب : بلورات السكر، بلورات ملح الطعام ، شمع البارافين
- 4- توقعي الترتيب الذي ستنصهر به المركبات عند تسخينها .
- 5- راقبي المركبات أثناء فترة التسخين، وباستخدام ساعة إيقاف سجلي أيها ينصهر أولاً
- 6- أغلقي جهاز التسخين ، دعيه يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحة ، ونظفي المكان .

أكمل جدول البيانات التالي :

اسم العينة	النتائج المتوقعة	درجة الانصهار	نوع المركب
السكر	ينصهر	متوسطة	تساهمي
ملح الطعام	لا ينصهر	مرتفعة	أيوني
الشمع	ينصهر	منخفضة	تساهمي

البيانات والملاحظات
تحليل النتائج

س2 : اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



قمع زجاجي



ماسك أنابيب

س3: ماذا تعمل في الحالة التالية :

إذا لامست مادة كيميائية عينك أو جلدك ؟

غسلها جيداً بالماء ، إخبار المعلمة .

الإجراءات

استدعي المعلمة للتقييم عند بناء كل نموذج

- 1- ارسم تراكيب لويس للجزيئات: H_2 و O_2 و N_2 .
- 2- احصل على ذرتين (كرتين) من الهيدروجين وثبتهما بواسطة وصلة للحصول على نموذج جزيء الهيدروجين ثنائي الذرة ذا رابطته أحادية.
- 3- ارسم تركيب لويس لجزيء الماء وابن نموذجاً له باستعمال الوصلات والكرات.
- 4- بناء على نماذج الجزيئات التي نفذت في التجربة رتب الروابط الأحادية والثنائية والثلاثية حسب قوتها .
- 5- نظفي المكان واعيدي النماذج كما كانت.

تراكيب لويس :

H_2O	N_2	O_2	H_2
$\begin{array}{c} \text{O} \\ / \quad \backslash \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	$\text{N} \equiv \text{N}$	$\text{O} = \text{O}$	$\text{H} - \text{H}$
$\begin{array}{c} \cdot\cdot\text{O}\cdot\cdot \\ \quad \\ \text{H} \cdot \quad \cdot\text{H} \end{array}$	$\cdot\cdot\text{N}\cdot\cdot \quad \cdot\cdot\text{N}\cdot\cdot$	$\cdot\cdot\text{O}\cdot\cdot \quad \cdot\cdot\text{O}\cdot\cdot$	$\text{H} \cdot \quad \cdot\text{H}$

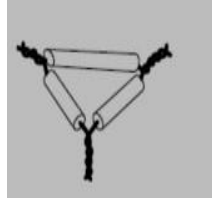
البيانات و الملاحظات

أكمل الفراغات بناءً على النماذج الجزيئية التي بنيتها :

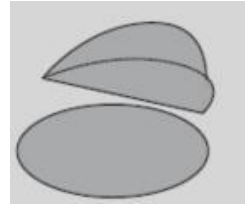
- الرابطة الأقوى هي الرابطة **الثلاثية** ثم الرابطة **الثنائية** ثم الرابطة **الأحادية**
- من الأمثلة على الجزيئات القطبية H_2O ، NH_3 وغير القطبية H_2 ، O_2 ، N_2

تحليل النتائج

س2 : اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



مثلث خزفي



ورق ترشيح

س1 : (باستخدام المواد والأدوات التي أمامك توصل إلى إجابة للأسئلة التالية) ..

1- املأ ثلاث كؤوس على التوالي بالمواد التالية (ملح الطعام الصلب NaCl - محلول ملح الطعام NaCl _ محلول السكر - ماء مقطر)

2- اغمس أقطاب جهاز التوصيلية الكهربائية داخل ملح الطعام الصلب ، دَوِّن ملاحظتك في جدول البيانات .

3- كرر الخطوات السابقة مع بقية المواد

اسم المادة	نتيجة التوصيل	السبب
ملح الطعام الصلب	لا يوصل	لا يتفكك إلى أيونات (الأيونات مقيدة الحركة)
محلول ملح الطعام	يوصل	تتفكك في الماء (الأيونات حرة الحركة)
محلول السكر	لا يوصل	لا يتفكك إلى أيونات
ماء مقطر	لا يوصل	لا يتفكك إلى أيونات

س2 : ماذا تعمل في الحالة التالية :

شم رائحة غاز الوقود وانتشارها في أرجاء المختبر .

اغلق صمام الغاز الرئيسى تهوية المكان اطلبى المساعدة فوراً

س3 : اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



نظارة واقية



مخبار مدرج