

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



وزارة التعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثاني متوسط
إدارة التعليم بمنطقة		المادة: رياضيات
مكتب التعليم بمحافظة		الزمن: ساعتان ونصف
متوسطة		التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
رقما	٤٠	التوقيع	التوقيع

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------	-------------

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:	٢٠ درجة
--	---------

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$ =			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ =			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$ =			
(أ) $\frac{1}{4} -$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١ -	(د) $\frac{1}{2} -$
(٥) النظير الضربي للعدد $\frac{3}{4}$ =			
(أ) $\frac{4}{3} -$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $\frac{3}{4} -$	(د) $\frac{3}{4}$
(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =			
(أ) $2^3 \times 3^4$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^2 \times 3^3$
(٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
(أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^٦$	(ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$	(ج) $٢,٧٧ \times ١٠^٥$	(د) ٢٧٧×١٠^٣

$$(8) \text{ الصيغة القياسية للعدد } 7,32 \times 10^4 =$$

(أ) 7320	(ب) 732000	(ج) 732	(د) 73200
----------	------------	---------	-----------

(9) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
--------------	----------------	---------------	----------

(10) يصنف العدد 0,252525 إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
---------------------	----------	--------------	----------------

(11) أي من الأعداد التالية غير نسبي

(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) 7
--------------------	------------------	-----------------	-------

$$(12) \text{ قيمة } \left(\frac{2}{3}\right)^{-3} =$$

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

(13) ناتج العبارة $(6)^{-3} =$

(أ) $\frac{1}{216}$	(ب) $\frac{1}{343}$	(ج) $\frac{1}{125}$	(د) $\frac{1}{64}$
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

(14) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) 7, 5, 4	(ب) 10, 8, 6	(ج) 6, 4, 3	(د) 5, 3, 2
-------------	--------------	-------------	-------------

$$(15) \text{ قيمة } \sqrt{\frac{16}{49}} =$$

(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{6}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(16) حل المعادلة $5 = \sqrt{s}$

(أ) $s = 36$	(ب) $s = 16$	(ج) $s = 49$	(د) $s = 25$
--------------	--------------	--------------	--------------

(17) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(أ) 7	(ب) 9	(ج) 6	(د) 8
-------	-------	-------	-------

(18) حل المعادلة $s^2 = 36$

(أ) $s = \pm 3$	(ب) $s = \pm 6$	(ج) $s = \pm 5$	(د) $s = \pm 4$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

(19) إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (5, 10)، (5, 8)

(أ) (10, -1)	(ب) (-2, 5)	(ج) (5, -1)	(د) (4, 1)
--------------	-------------	-------------	------------

$$(20) \text{ حل التناسب } \frac{9}{10} = \frac{s}{4}$$

(أ) 3,4	(ب) 3,2	(ج) 3,8	(د) 3,6
---------	---------	---------	---------

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٧ درجات

١.	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر
٢.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٣.	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا
٤.	إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة
٥.	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان
٦.	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة
٧.	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير

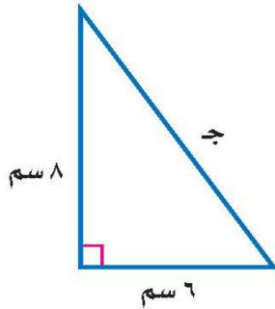
السؤال الثالث/ ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة:

٦ درجات

أ	$15\sqrt{\quad}$ ٣,٥	ب	$2,25\sqrt{\quad}$ $1\frac{1}{2}$	ج	٢,٤٤- ٢,٤٢-
د	$\frac{3}{4}$ $\frac{7}{12}$	هـ	$\frac{11}{50}$ ٠,٢٢	و	$\frac{9}{16}$ - $\frac{12}{16}$

السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية:

٣ درجات

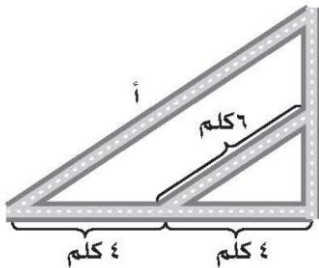


السؤال الخامس / أ) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

٤ درجات

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

ب) الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ



انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

نموذج اجابة

وزارة التعليم	الصف: ثاني متوسط
إدارة التعليم بمنطقة	المادة: رياضيات
مكتب التعليم بمحافظة	الزمن: ساعتان ونصف
متوسطة	التاريخ: ١٤٤٤ / ٤ / ١٤
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ	



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
رقما	٤.	التوقيع	التوقيع

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------	-------------

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: ٢٠ درجة

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{8}$ في أبسط صورة =			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١-	(د) $\frac{1}{2}$
(٥) النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =			
(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{3}{4}$
(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =			
(أ) $2^3 \times 3^3$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^3 \times 3^2$
(٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
(أ) $٠,٢٧٧ \times 10^7$	(ب) $٢٧,٧ \times 10^4$	(ج) $٢,٧٧ \times 10^5$	(د) ٢٧٧×10^3
(٨) الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times 10^4$ =			
(أ) ٧٣٢٠	(ب) ٧٣٢٠٠٠	(ج) ٧٣٢	(د) ٧٣٢٠٠

٩) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
--------------	----------------	---------------	----------

١٠) يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
---------------------	----------	--------------	----------------

١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧
--------------------	------------------	-----------------	-------

(١٢) قيمة $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$

(أ) $\frac{7}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

(١٣) ناتج العبارة $(7)^{-3} =$

(أ) $\frac{1}{216}$	(ب) $\frac{1}{343}$	(ج) $\frac{1}{125}$	(د) $\frac{1}{64}$
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

١٤) أي الأطوال التالية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) ٧، ٥، ٤	(ب) ١٠، ٨، ٦	(ج) ٦، ٤، ٣	(د) ٥، ٣، ٢
-------------	--------------	-------------	-------------

(١٥) قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}} =$

(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{6}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(١٦) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

(أ) $s = 36$	(ب) $s = 16$	(ج) $s = 49$	(د) $s = 25$
--------------	--------------	--------------	--------------

(١٧) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٦	(د) ٨
-------	-------	-------	-------

(١٨) حل المعادلة $s^2 = 36$

(أ) $s = \pm 3$	(ب) $s = \pm 6$	(ج) $s = \pm 5$	(د) $s = \pm 4$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

(١٩) إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٨، ٥)، (١٠، ٥)

(أ) (١٠، ٥)	(ب) (٥، ٢)	(ج) (٥، ١)	(د) (١، ٤)
-------------	------------	------------	------------

(٢٠) حل التناسب $\frac{9}{10} = \frac{s}{4}$

(أ) ٣، ٤	(ب) ٣، ٢	(ج) ٣، ٨	(د) ٣، ٦
----------	----------	----------	----------

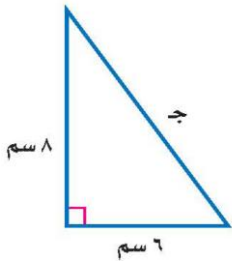
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١.	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	x
٢.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	✓
٣.	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا	✓
٤.	إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة	✓
٥.	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان	✓
٦.	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	✓
٧.	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	x

السؤال الثالث / ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة:

أ	$3,5 < \sqrt{15}$	ب	$1\frac{1}{2} = \sqrt{2,25}$	ج	$2,42 > 2,44$
د	$\frac{7}{12} < \frac{3}{4}$	هـ	$0,22 = \frac{11}{50}$	و	$\frac{12}{16} < \frac{9}{16}$

السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:



$$\begin{aligned} & \text{ج}^2 = 6^2 + 8^2 \leftarrow \text{ج}^2 = 36 + 64 \leftarrow \text{ج}^2 = 100 \\ & \text{ج} = \sqrt{100} \leftarrow \text{ج} = 10 \end{aligned}$$

السؤال الخامس / أ) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة

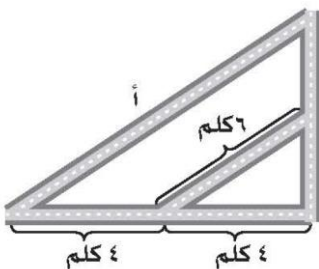
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العامين

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

$$\frac{\text{التغير في الطول}}{\text{التغير في العمر}} = \frac{130 - 145}{8 - 11} = \frac{15}{-3} = -5 \text{ سم سنة}$$

يزداد طول ثامر ٥ سم في السنة

ب) الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ



$$\frac{8}{4} = \frac{أ}{4} \leftarrow \frac{48}{4} = \frac{أ}{4} \leftarrow أ = 48$$

انتهت الأسئلة ،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع
٤٠		التوقيع	التوقيع

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------	-------------

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١.	اكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري =		
	(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨
	(د) ٠,٦		
٢.	اكتب العدد ٠,٧٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =		
	(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$
	(د) $\frac{3}{4}$		
٣.	نتاج الجمع في أبسط صورة = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$		
	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{4}$
	(د) $\frac{1}{2}$		
٤.	نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =		
	(أ) $2^3 \times 3^2$	(ب) $2^3 \times 3$	(ج) $2^3 \times 3^2$
	(د) $2^3 \times 3^2$		
٥.	نتاج القسمة في أبسط صورة = $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$		
	(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$
	(د) $\frac{4}{9}$		
٦.	الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =		
	(أ) ٢٧٧×١٠^٦	(ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$	(ج) $٢,٧٧ \times ١٠^٥$
	(د) ٢٧٧×١٠^٣		
٧.	يكتب العدد $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =		
	(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$
	(د) $\frac{33}{11}$		
٨.	نتاج الضرب في أبسط صورة = $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$		
	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$
	(د) $\frac{3}{8}$		

.٩ ناتج الطرح في أبسط صورة $= \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{5}{8}$
.١٠ يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي وصحيح ونسبي	(د) نسبي
.١١ أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأى عدد غير نسبي هو الأقرب			
(أ) $\sqrt{27}$	(ب) $\sqrt{30}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) $\sqrt{20}$
.١٢ قيمة العدد $\sqrt[2]{4}$			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{25}$	(د) $\frac{1}{36}$
.١٣ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية			
(أ) $١٠ \times ٠,٧٤ \times 10^{-٦}$	(ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$	(ج) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٥}$	(د) ٧٤×١٠^{-٣}
.١٤ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^٥$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية			
(أ) ٣٨٤٠ كلم	(ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم	(ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم	(د) ٣٨٤٠٠٠ كلم
.١٥ يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
.١٦ أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧
.١٧ قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$			
(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{7}$
.١٨ إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٨، ٥)، (١٠، ٥)			
(أ) (١٠، ٥)	(ب) (٥، ٢)	(ج) (١٠، ٥)	(د) (١، ٤)
.١٩ النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $-\frac{4}{3}$
.٢٠ قيمة $(\frac{2}{3})^2$			
(أ) $\frac{7}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$

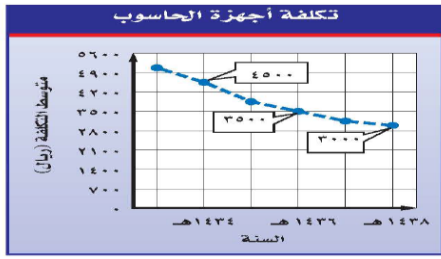
٢١. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

(د) $s = 25$

(ج) $s = 49$

(ب) $s = 16$

(أ) $s = 36$



٢٢. معدل التغير بين عامي ١٤٣٦ هـ و ١٤٣٨ هـ

٢٢.

(د) ٤٥٠٠ ريال بالسنة

(ج) ٢٥٠٠ ريال بالسنة

(ب) ٣٥٠٠ ريال بالسنة

(أ) ١٥٠٠ ريال بالسنة

٢٣. اذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم وكان عامل مقياس الصورة على الجهاز $\frac{5}{8}$ فما بعدا الصورة على الجهاز؟

(د) ٢٧ سم و ٣٦,٥ سم

(ج) ٢٥ سم و ٣٧,٥ سم

(ب) ٢٤ سم و ٣٥,٥ سم

(أ) ٢٦ سم و ٣٩,٥ سم

٢٤. حل التناسب $\frac{9}{10} = \frac{s}{4}$

(د) ٣,٨

(ج) ٣,٦

(ب) ٣,٢

(أ) ٣,٤

٢٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

(د) ٧

(ج) ١٠

(ب) ٨

(أ) ٩

٢٦. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(د) ٨

(ج) ٦

(ب) ٧

(أ) ٩

٢٧. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(د) ٥، ٣، ٢

(ج) ٦، ٤، ٣

(ب) ١٠، ٨، ٦

(أ) ٧، ٥، ٤

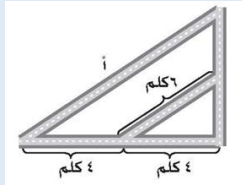
٢٨. حل المعادلة $s^2 = 36$

(د) $s = \pm 4$

(ج) $s = \pm 5$

(ب) $s = \pm 3$

(أ) $s = \pm 6$



٢٩. الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ

٢٩.

(د) ٨ كلم

(ج) ١٥ كلم

(ب) ١٠ كلم

(أ) ١٢ كلم

٣٠. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

٣٠.

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

(د) ٥ سم بالسنة

(ج) ٤ سم بالسنة

(ب) ٦ سم بالسنة

(أ) ٥ سم بالسنة

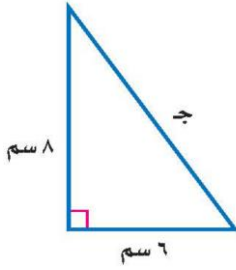
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١.	العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$
٢.	العدد $3,5 < \sqrt{17}$
٣.	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل
٤.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٥.	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير
٦.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع ج في المثلث قائم الزاوية:

٤



انتهت الأسئلة

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم بمحافظة
متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف: ثاني متوسط
المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
عدد الصفحات: ٤
التاريخ: / ٤ / ١٤٤٤ هـ

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع
٤٠		التوقيع	التوقيع

اسم الطالب:	نموذج اجابة	رقم الجلوس:
-------------	-------------	-------------

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١.	اكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري =		
	(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨
	(د) ٠,٦		
٢.	اكتب العدد ٠,٧٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =		
	(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$
	(د) $\frac{3}{4}$		
٣.	نتاج الجمع في أبسط صورة $-\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$		
	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{4}$
	(د) $\frac{1}{2}$		
٤.	نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =		
	(أ) $2^3 \times 3^2$	(ب) $2^3 \times 3$	(ج) $2^2 \times 3^3$
	(د) $2^3 \times 3^2$		
٥.	نتاج القسمة في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$		
	(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$
	(د) $\frac{4}{9}$		
٦.	الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =		
	(أ) ٢٧٧×١٠^٦	(ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$	(ج) $٢,٧٧ \times ١٠^٥$
	(د) ٢٧٧×١٠^٣		
٧.	يكتب العدد $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =		
	(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$
	(د) $\frac{33}{11}$		
٨.	نتاج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$		
	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$
	(د) $\frac{3}{8}$		

.٩ ناتج الطرح في أبسط صورة $= \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{5}{8}$
.١٠ يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي وصحيح ونسبي	(د) نسبي
.١١ أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأى عدد غير نسبي هو الأقرب			
(أ) $\sqrt{27}$	(ب) $\sqrt{30}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) $\sqrt{20}$
.١٢ قيمة العدد $\sqrt[2]{4}$			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{25}$	(د) $\frac{1}{36}$
.١٣ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية			
(أ) $١٠ \times ٠,٧٤ \times 10^{-٦}$	(ب) $١٠ \times ٧,٤ \times 10^{-٤}$	(ج) $١٠ \times ٠,٧٤ \times 10^{-٥}$	(د) $١٠ \times ٧٤ \times 10^{-٣}$
.١٤ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times 10^٥$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية			
(أ) ٣٨٤٠ كلم	(ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم	(ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم	(د) ٣٨٤٠٠ كلم
.١٥ يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
.١٦ أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{10}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧
.١٧ قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$			
(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{7}$
.١٨ إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (١٠، ٥) ، (٨، ٥)			
(أ) (١٠، ٥)	(ب) (٥، ٢)	(ج) (١٠، ٥)	(د) (١، ٤)
.١٩ النظير الضربي للعدد $\frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{4}{3}$
.٢٠ قيمة $(\frac{2}{3})^٣$			
(أ) $\frac{7}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$

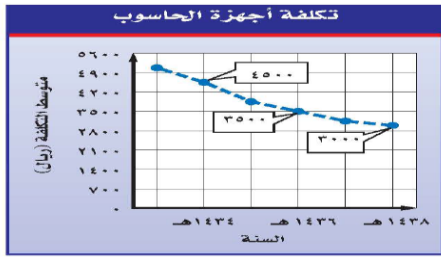
٢١. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

(د) $s = 25$

(ج) $s = 49$

(ب) $s = 16$

(أ) $s = 36$



٢٢. معدل التغير بين عامي ١٤٣٦ هـ و ١٤٣٨ هـ

٢٢

(د) ٤٥٠٠ ريال بالسنة

(ج) ٢٥٠٠ ريال بالسنة

(ب) ٣٥٠٠ ريال بالسنة

(أ) ١٥٠٠ ريال بالسنة

٢٣. اذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم وكان عامل مقياس الصورة على الجهاز $\frac{5}{8}$ فما بعدا الصورة على الجهاز؟

(د) ٢٧ سم و ٣٦,٥ سم

(ج) ٢٥ سم و ٣٧,٥ سم

(ب) ٢٤ سم و ٣٥,٥ سم

(أ) ٢٦ سم و ٣٩,٥ سم

٢٤. حل التناسب $\frac{9}{10} = \frac{s}{4}$

(د) ٣,٨

(ج) ٣,٦

(ب) ٣,٢

(أ) ٣,٤

٢٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

(د) ٧

(ج) ١٠

(ب) ٨

(أ) ٩

٢٦. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(د) ٨

(ج) ٦

(ب) ٧

(أ) ٩

٢٧. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(د) ٥، ٣، ٢

(ج) ٦، ٤، ٣

(ب) ١٠، ٨، ٦

(أ) ٧، ٥، ٤

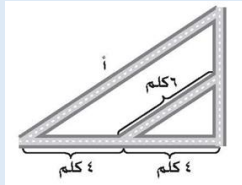
٢٨. حل المعادلة $s^2 = 36$

(د) $s = \pm 4$

(ج) $s = \pm 5$

(ب) $s = \pm 3$

(أ) $s = \pm 6$



٢٩. الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ

٢٩

(د) ٨ كلم

(ج) ١٥ كلم

(ب) ١٠ كلم

(أ) ١٢ كلم

٣٠. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

٣٠

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

(د) ٥ سم بالسنة

(ج) ٤ سم بالسنة

(ب) ٦ سم بالسنة

(أ) ٥ سم بالسنة

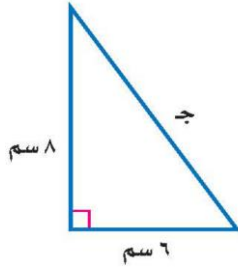
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١.	العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$	×
٢.	العدد $3,5 < \sqrt{17}$	✓
٣.	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	×
٤.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	✓
٥.	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	×
٦.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	✓

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع ج في المثلث قائم الزاوية:

٤



$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= 8^2 + 6^2 & \leftarrow & \text{ج}^2 = 36 + 64 & \leftarrow & \text{ج}^2 = 100 \\ \text{ج} &= \sqrt{100} & \leftarrow & \text{ج} = 10 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الرياضيات لصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم: رقم الجلوس:

عزيزتي: طريق النجاح مزدحم، لكن طريق التميز خالي، فكوني أنت أول الذين يمرون به.

استعيني بالله ثم أجيبني عن الاسئلة التالية:

٤٠

السؤال الأول:أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:١. يكتب العدد $١,٦ \times ١٠^٢$ بالصيغة القياسية.....٢. $\sqrt{36} = \dots\dots\dots$

٣. تسمى الاجزاء المتقابلة في الأشكال المتشابهة

٤. يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري.....

٥. تسمى العلاقة التي تمثل بيانياً بخط مستقيم علاقة

٦. طريقة مختصرة لكتابة الاعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً.

٧. يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً

٨. يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة ب.....

٩. هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى.

١٠. تشكل مجموعتا الأعداد النسبية وغير نسبية معاً مجموعة الأعداد

١٠

ب) حلي التناسب التالي:

$$\frac{٢}{٨} = \frac{ص}{٨}$$

٢

السؤال الثاني:

(أ) اختاري الاجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

١٣

١. ٣٢ تساوي

(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
-------	-------	-------	-------

٢. $\sqrt{32}$ عدد

(أ) صحيح	(ب) غير نسبي	(ج) نسبي	(د) كلي
----------	--------------	----------	---------

٣. يمكن كتابة العدد ٣٧٢٥٠٠٠ بالصيغة العلمية

(أ) $٣٧,٢٥ \times ١٠^٦$	(ب) $٣,٧٢٥ \times ١٠^٦$	(ج) $٣,٧٢٥ \times ١٠^٦$	(د) $٣٧٢,٥ \times ١٠^٦$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

٤. أقرب عدد كلي لـ $\sqrt{83}$ هو

(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ٨	(د) ١١
-------	--------	-------	--------

٥. النظير الضربي لـ $\frac{5}{7}$

(أ) $\frac{7}{5}$	(ب) $\frac{5}{7}$	(ج) $\frac{7}{5}$	(د) $\frac{1}{7}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٦. يمكن كتابة العبارة $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الاسس

(أ) $٨^٢$	(ب) $٦٤^٢$	(ج) $١٦^٢$	(د) $١٦^٨$
-----------	------------	------------	------------

٧. الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث يسمى

(أ) وتر	(ب) ساق	(ج) مستقيم	(د) نقطة
---------	---------	------------	----------

٨. خط الاعداد الرأسي في المستوى الإحداثي يسمى

(أ) زوج مرتب	(ب) المحور السيني	(ج) نقطة الاصل	(د) المحور الصادي
--------------	-------------------	----------------	-------------------

٩. مجموعة من القطع المستقيمة في مستوى متقطعة في نهاياتها وتكون شكل مغلق

(أ) المجسم	(ب) الدائرة	(ج) المضلع	(د) الكرة
------------	-------------	------------	-----------

١٠. المثلث القائم الزاوية هو مثلث أحد زواياه

(أ) حادة	(ب) قائمة	(ج) مستقيمة	(د) منفرجة
----------	-----------	-------------	------------

٣

(ب) أوجدي ناتج ما يلي:

$$(١) \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} =$$

$$(٢) \left(\frac{1}{3}\right)^\circ =$$

السؤال الثالث:

١٥

أ) ضعي علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة:

١. تكتب م $\times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}$ بالصيغة الاسية $(\frac{5}{6})^3 \times م$ ()

٢. ناتج جمع $\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$ هو $\frac{21}{81}$ ()

٣. $١ = ٠٥$ ()

٤. إذا كان $ج^2 = أ^2 + ب^2$ فإن المثلث ليس قائم لزاوية ()

٥. الوتر هو أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية ()

٦. التمدد الذي عامل مقياسه ٤ تكون الصورة أصغر من الشكل الأصلي ()

٧. إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة فإن المضلعين متشابهين ()

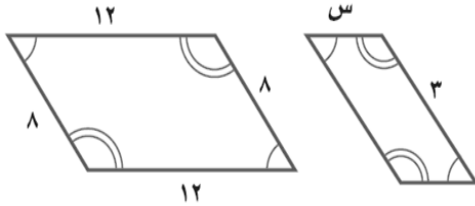
٨. المحور السيني هو خط الأعداد الرأسي ()

٩. إذا كان ناتج ضرب عددين يساوي ١ فإن كلا منهما يسمى نظيرًا ضربيًا ()

١٠. تدعى الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ مربعات كاملة ()

٢

ب) إذا كان المضلعان متشابهان فاكتبي تناسبًا وحليه لإيجاد القياس الناقص:



٣

ج) حددي ما إذا كان المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤م ، ٧م ، ٥م قائم الزاوية أم لا؟

انتهت الاسئلة.. تمنياتي لكم بالتوفيق

والنجاح.. ودمت في حفظ الله

نموذج اجابة

اختبار الرياضيات لصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤هـ

٤٠

٤٠

الاسم: **نموذج. إجابة** رقم الجلوس:

عزيزتي: طريق النجاح مزدحم، لكن طريق التميز خالي، فكوني أنت أول الذين يمرون به.

استعيني بالله ثم أجيبي عن الاسئلة التالية:

السؤال الأول:

١٢

١٢

أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١. يكتب العدد ١٠٦×١٠٢ بالصيغة القياسية **٦١٠** (١)

٢. $\sqrt{٣٦} = \dots\dots\dots$ (١)

٣. تسمى الاجزاء المتقابلة في الأشكال المتشابهة **أجزاء متطابقة** (١)

٤. يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري **١,٥** (١)

٥. تسمى العلاقة التي تمثل بيانياً بخط مستقيم علاقة **خطية** (١)

٦. **الصيغة العلمية** (١) طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً.

٧. يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً **عدد نسبي** (١)

٨. يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ **القوى** (١)

٩. **معدل التغير** (١) هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى.

١٠. تشكل مجموعتا الأعداد النسبية وغير نسبية معاً مجموعة الأعداد **الحقيقية** (١)

٢

٢

ب) حل التناسب التالي:

$$\frac{٢}{٨} = \frac{ص}{٨}$$

(١) $٨ص = ٢ \times ٨$

$٨ص = ١٦$

(١) $ص = ٢$

السؤال الثاني:

(أ) اختاري الاجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

١٣
١٣

١. ٣٢ تساوي

(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
-------	-------	-------	-------

٢. $\sqrt{32}$ عدد

(أ) صحيح	(ب) غير نسبي	(ج) نسبي	(د) كلي
----------	--------------	----------	---------

٣. يمكن كتابة العدد ٣٧٢٥٠٠٠ بالصيغة العلمية

(أ) $٣٧,٢٥ \times ١٠^٦$	(ب) $٣,٧٢٥ \times ١٠^٥$	(ج) ٣٧٢٥×١٠^٦	(د) $٣٧٢,٥ \times ١٠^٥$
-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

٤. أقرب عدد كلي لـ $\sqrt{83}$ هو

(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ٨	(د) ١١
-------	--------	-------	--------

١٠
١٠

٥. النظير الضربي لـ $\frac{5}{7}$

(أ) $\frac{7}{5}$	(ب) $\frac{5}{7}$	(ج) $\frac{7}{5}$	(د) $\frac{1}{7}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٦. يمكن كتابة العبارة $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الاسس

(أ) $٨^٢$	(ب) $٨^٤$	(ج) $٨^٦$	(د) $٨^١٦$
-----------	-----------	-----------	------------

٧. الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث يسمى

(أ) وتر	(ب) ساق	(ج) مستقيم	(د) نقطة
---------	---------	------------	----------

٨. خط الاعداد الراسي في المستوى الإحداثي يسمى

(أ) زوج مرتب	(ب) المحور السيني	(ج) نقطة الاصل	(د) المحور الصادي
--------------	-------------------	----------------	-------------------

٩. مجموعة من القطع المستقيمة في مستوى متقطعة في نهاياتها وتكون شكل مغلق

(أ) المجسم	(ب) الدائرة	(ج) المضلع	(د) الكرة
------------	-------------	------------	-----------

١٠. المثلث القائم الزاوية هو مثلث أحد زواياه

(أ) حادة	(ب) قائمة	(ج) مستقيمة	(د) منفرجة
----------	-----------	-------------	------------

٣
٣

(ب) أوجدي ناتج ما يلي:

(١) $\frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

(٢) $(\frac{1}{3})^\circ = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3^6}$

السؤال الثالث:

١٥
١٥

أ) ضعي علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة:

١. تكتب م $\times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times م$ بالصيغة الأسية $(\frac{5}{6})^2 \times م^2$ (✓) (١)

٢. ناتج جمع $\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$ هو $\frac{21}{81}$ (×) (١)

٣. $١ = ٠٥$ (✓) (١)

٤. إذا كان ج^٢ = ١ + ب^٢ فإن المثلث ليس قائم لزاوية (×) (١)

٥. الوتر هو أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية (✓) (١)

٦. التمدد الذي عامل مقياسه ٤ تكون الصورة أصغر من الشكل الأصلي (×) (١)

٧. إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة فإن المضلعين متشابهين (✓) (١)

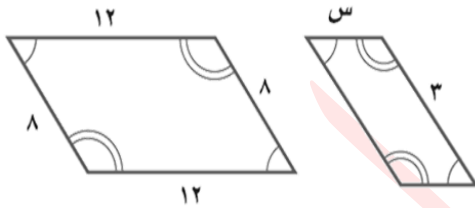
٨. المحور السيني هو خط الأعداد الرأسي (×) (١)

٩. إذا كان ناتج ضرب عددين يساوي ١ فإن كلا منهما يسمى نظيرًا ضربيًا (✓) (١)

١٠. تدعى الأعداد ٢، ٣، ٥، ٧ مربعات كاملة (×) (١)

١٠
١٠

ب) إذا كان المضلعان متشابهان فاكتبي تناسبًا وحليه لإيجاد القياس الناقص:



(١) $\frac{3}{21} = \frac{s}{8}$

$٢٤ = ١٢س$

(١) $٢ = س$

٢
٢

ج) حددي ما إذا كان المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤م، ٧م، ٥م قائم الزاوية أم لا؟

(١) $٢٥ + ٢٤ = ٢٧$

$٢٥ + ١٦ = ٤٩$

(١) $٤١ \neq ٤٩$

(١) المثلث ليس قائم لزاوية

انتهت الاسئلة.. تمنياتي لكم بالتوفيق

والنجاح.. ودمك في حفظ الله

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

المادة: رياضيات - الثاني متوسط



رؤية 2030
التحولات الجذرية المتوقعة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم بالمنطقة ...

متوسطة

أسم الطالب /	الصف /	الزمن :	الدرجة رقما	الدرجة كتابة من ٤٠
أسم المصحح:	التوقيع :	ساعتان		
أسم المدقق:	التوقيع :	ونصف	٤٠	

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠	
درجات	١٠

١ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة بالشكل:

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٥

٢ - لإيجاد ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ في أبسط صورة أكتب:

- (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{9}$

٣ - أكتب النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ =

- (أ) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{7}{5}$ (د) $\frac{5}{7}$

٤ - ناتج الطرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو:

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

٥ - نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالشكل:

- (أ) $3^3 \times 2^2$ (ب) $2^3 \times 3^2$ (ج) $2^3 \times 3^2$ (د) $2^2 \times 3^2$

٦ - نكتب العدد $10,32 \times 10^4$ بالصيغة القياسية بالشكل:

- (أ) ١٠٧٣٢ (ب) ٧٣٢٠٠ (ج) ٧٣٢٠٠٠٠٠ (د) ١٠٧٣٢٠٠

٧ - لإيجاد الجذر التربيعي $\sqrt{25}$ نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

٨ - لتقدير الجذر التربيعي $\sqrt{60}$ نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨

٩ - العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى:

- (أ) عدد نسبي (ب) عدد كلي (ج) عدد طبيعي (د) عدد صحيح

١٠ - لإيجاد قيمة 2^6 نكتب:

- (أ) ٦٥ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣ (د) ٦٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

- ١ - معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى ()
٢ - تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث حاد الزوايا ()
٣ - التناسب هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان ()
٤ - إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة ()
٥ - الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا ()
٦ - العدد الغير نسبي يمكن كتابته على صورة كسر ()

معلم المادة/

أقلب الورقة

السؤال الثالث : أ) ضع إشارة < أو > أو = لتصبح صحيحة:

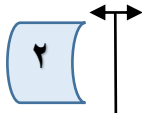
$$\frac{5}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5} \quad \text{١}$$

$$\frac{5}{11} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{9} \quad \text{٢}$$

ب) حل تناسب مما يأتي :

٨	
درجات	٨

$$\frac{6}{10} = \frac{18}{س}$$



$$\frac{8}{16} = \frac{ب}{4}$$



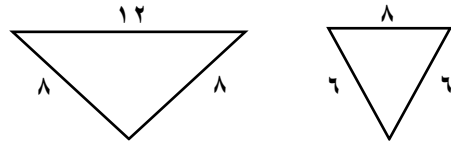
.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الرابع : أ) حدد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا ؟



.....

.....

.....

٣ درجات

ب) من الجدول التالي أوجد معدل التغير في كتلة الطفل

١٢	٨	٤	عمر الطفل (شهر)	ما بين ٨ اشهر ١٢ شهرا؟
٩	٧	٥	كتلة الطفل (كجم)	

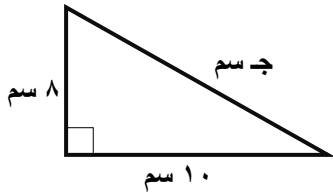
.....

.....

.....

السؤال الخامس : أكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية مما يأتي ثم اوجده ، وقرب الإجابة لأقرب عشر إذا لزم ذلك:

٣	
درجات	٣



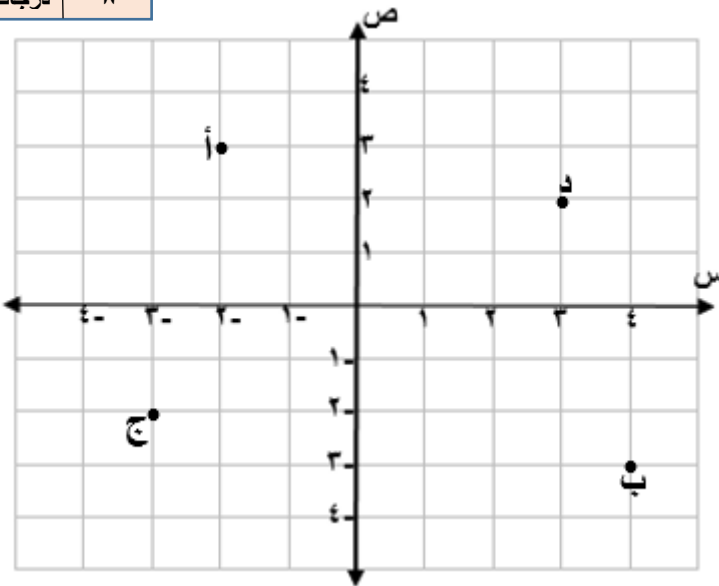
.....

.....

.....

السؤال السادس : سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

٨	
درجات	٨



أ (،) ١

ب (،) ٢

ج (،) ٣

د (،) ٤

الدرجة

٤٠

﴿ تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم ﴾

معلم المادة /

نموذج اجابة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

العام الدراسي

المادة: رياضيات - الثاني متوسط

وزارة التعليم

VISION 2030
رؤية الوزارة المستقبلية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم بالمنطقة ...

متوسطة

أسم الطالب /	الصف /	الزمن :	الدرجة رقما	الدرجة كتابة من ٤٠
أسم المصحح:	التوقيع :	ساعتان		
أسم المدقق:	التوقيع :	ونصف	٤٠	

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠	
درجات	١٠

١ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري في ابط صورة بالشكل:

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٥

٢ - لإيجاد ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ في أبسط صورة أكتب:

- (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{9}$

٣ - أكتب النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ =

- (أ) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{7}{5}$ (د) $\frac{5}{7}$

٤ - ناتج الطرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في ابط صورة هو:

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

٥ - نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالشكل:

- (أ) $2^3 \times 3^3$ (ب) $2^3 \times 2^2$ (ج) $2^3 \times 3^2$ (د) $2^2 \times 2^2$

٦ - نكتب العدد $10,32 \times 10^4$ بالصيغة القياسية بالشكل:

- (أ) ١٠٧٣٢ (ب) ٧٣٢٠٠ (ج) ٧٣٢٠٠٠٠٠ (د) ١٠٧٣٢٠٠

٧ - لإيجاد الجذر التربيعي $\sqrt{25}$ نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

٨ - لتقدير الجذر التربيعي $\sqrt{60}$ نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨

٩ - العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى:

- (أ) عدد نسبي (ب) عدد كلي (ج) عدد طبيعي (د) عدد صحيح

١٠ - لإيجاد قيمة 2^6 نكتب:

- (أ) ٦٥ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣ (د) ٦٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

- ١ - معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى (✓)
 ٢ - تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث حاد الزوايا (×)
 ٣ - التناسب هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان (✓)
 ٤ - إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة (✓)
 ٥ - الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا (✓)
 ٦ - العدد الغير نسبي يمكن كتابته على صورة كسر (×)

معلم المادة/

أقلب الورقة

اليوم: الاحد	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		الادارة العامة للتعليم ب
الصف: الثاني المتوسط		مكتب التعليم ب
الفترة: الأولى		مدرسة متوسطة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات(الدور الاول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
اسم الطالب:	رقم الجلوس:	

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		درجات
الثاني		درجات
الثالث		درجات
الدرجة كتابتاً من ٤٠		الدرجة رقماً من ٤٠
		٤٠
المعلم المصحح		التوقيع
المعلم المراجع		التوقيع

السؤال الأول:

Ⓐ أوجد ما يأتي في أبسط صورة:

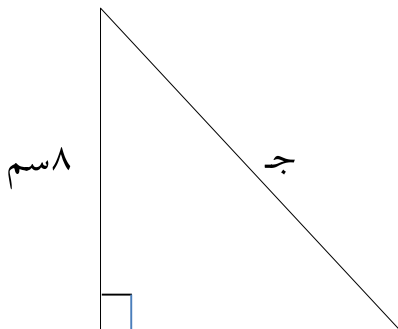
$$..... = (\frac{5}{6} -) + \frac{1}{6} - (2)$$

$$..... = \frac{3}{4} \div \frac{2}{3} (1)$$

$$..... = \frac{1}{4} \times 3 \frac{1}{3} (4)$$

$$..... = \frac{1}{6} + \frac{5}{8} (3)$$

Ⓑ أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المجاور.



تابع بقية الاسئلة

ج) اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

١				لكتابة الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري نكتب.....
Ⓐ ٠,٤	Ⓑ ٠,٨	Ⓒ ٠,٦	Ⓓ ٠,٧٥	
٢				عند مقارنة الكسرين ٠,٢٢ ، $\frac{11}{50}$ نجد أن
Ⓐ $\frac{11}{50} < ٠,٢٢$	Ⓑ $\frac{11}{50} > ٠,٢٢$	Ⓒ $\frac{11}{50} = ٠,٢٢$	Ⓓ $\frac{11}{50} \leq ٠,٢٢$	
٣				يكتب العدد ٧,٤٢ × ١٠ ^٥ بالصورة القياسية كما يلي
Ⓐ ٧,٤٢	Ⓑ ٧٤٢٠٠٠	Ⓒ ٧٤٢	Ⓓ ٠,٠٠٠٠٧٤٢	
٤				تقدير $\sqrt{60}$ إلى أقرب عدد كلي يساوي
Ⓐ ٧	Ⓑ ٩	Ⓒ ١٠	Ⓓ ٨	
٥				يصنف العدد $\sqrt{17}$ بأنه عدد
Ⓐ نسبي	Ⓑ صحيح ونسبي	Ⓒ نسبي وكلي	Ⓓ غير نسبي	
٦				أي أطوال اضلاع المثلث تمثل مثلث قائم الزاوية
Ⓐ ٤ م ، ٧ م ، ٥ م	Ⓑ ٣٦ م ، ٤٨ م ، ٦٠ م	Ⓒ ٩ م ، ٨ م ، ٧ م	Ⓓ ١٠ م ، ٦ م ، ٤ م	
٧				إذا كان محيط المربع أ يساوي ٢٨ وحدة ، ومحيط المربع ب يساوي ٤٢ وحدة فإن عامل المقياس بين المربعين يساوي
Ⓐ $\frac{2}{3}$	Ⓑ $\frac{2}{5}$	Ⓒ $\frac{3}{2}$	Ⓓ $\frac{5}{3}$	
٨				س × س × ٣ × ٢ × ص
Ⓐ ٣ س ص	Ⓑ ٢ س ^٢ ص	Ⓒ ٢ س ^٢ ص	Ⓓ ٦ س ص	

هامش

السؤال الثاني :

٢) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١) يكتب العدد ٠,١١٤ بالصيغة العلمية

٢) هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول أضلاع المثلث .

٣) إذا كان $\sqrt{ص} = ٥$ فإن $ص =$

٤) تكتب العبارة $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس على الصورة.....

٥) التمدد الذي عامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى

٦) تم ترتيب ١٠٠ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع عدد المقاعد في كل صف

٧) النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ هو

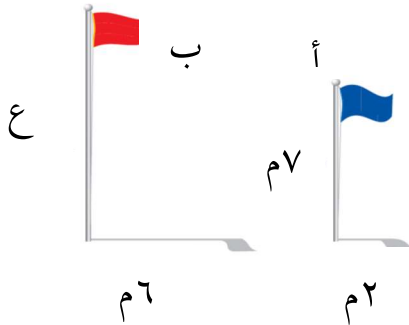
٨) اشترك ٢٠ طالب في نشاطات مختلفة ه في الإذاعة و٩ في الرياضة وطالبي في النشاطان معا ماعدد الذين اشتركوا بالرياضة فقط

ب) يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة .

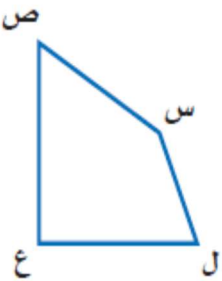
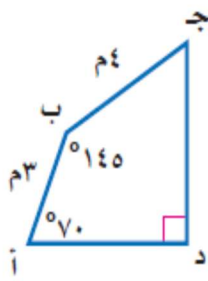
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين.

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

ج) في الشكل المجاور : ما ارتفاع العلم ب ؟



هامش

		٢) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التا
(	١) اذا كانت الكميتين متناسبتين فان النسبة بينهما ثابتة
(	٢) اذا كان معدل التغير موجب فانه يتناقص
(٣) أي عدد غير الصفر مرفوع للأس صفر يساوي ١.
()		٤) الجذر التربيعي لعدد ما هو أحد عامليه الغير متساويين .
()		٥) اذا كان معدل التغير ثابت فان العلاقة تكون خطية
()		٦) في المضلعات المتشابهة الزوايا المتناظرة متناسبة

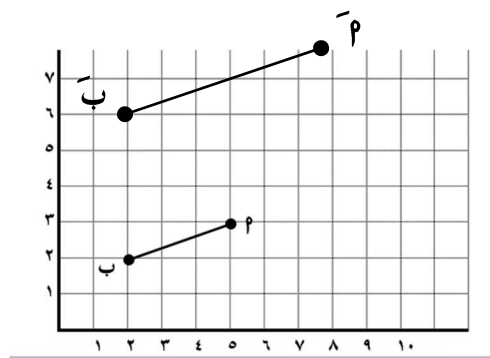
٣) في الشكل المقابل : أ ب ج د \cong ل س ص ع أوجد القياسات

الآتية :

١) ق د س .

٢) س ص .

٣) ق د ص .



٤) إذا كانت $\overline{ب پ}$ تممدا ل $\overline{ب پ}$ فإن

١) عامل مقياس التمديد =

٢) ويصنف على انه

هامش

انتهت الاسئلة