تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي
www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445هـ

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

**1 ) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2 ,2**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 16 | B | 18 | D | 20 | C | 22 |

**2 ) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : ( كل الأعداد الأولية فردية )**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 11 | B | 8 | D | 5 | C | 2 |

**3 ) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $\sim p \wedge q$ | B | $p \wedge \sim q$ | D | $p \wedge q$ | C | $\sim q \wedge \sim p$ |

**4 ) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | الإنعكاس | B | التماثل | D | التعدي | C | الجمع |

**5 ) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي**

**قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :**

| $p$ | $q$ | $\sim p$ | $q \vee \sim p$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | T |
| T | F | F | x |
| F | T | T | y |
| F | F | T | T |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | x =T , y = T | B | x =F , y = F | D | x =T , y = F | C | x =F , y = F |

**6 ) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:**

**العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $a^2$ يقبل القسمة على 4 | B | $a^2$ لا يقبل القسمة على 4 | D | $a^2$ عدد كلي فردي | C | لا تنتج منها عبارة منطقية. |

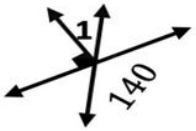
**7 ) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً. | B | إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع | D | إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع. | C | إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع. |

**8 ) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | تخمين ينشأ من حقائق وقواعد. | B | تخمين ينشأ من أمثلة. | D | عبارة تقبل على انها صحيحة. | C | عبارة تم اثبات صحتها. |

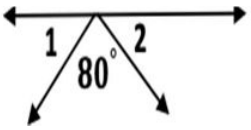
9 ) من الشكل المقابل:




$m\angle 1 =$ ----

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $120^\circ$ | B | $90^\circ$ | D | $50^\circ$ | C | $30^\circ$ |

10 ) من الشكل المقابل



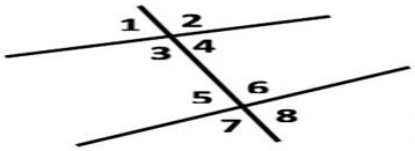

إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $30^\circ$ | B | $50^\circ$ | D | $90^\circ$ | C | $100^\circ$ |

11 ) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | المتناظرتان | B | المتبادلتان داخلياً | D | المتحالفتان | C | المتبادلتان خارجياً |

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:




12 ) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $\angle 3$ ، $\angle 5$ | B | $\angle 8$ ، $\angle 4$ | D | $\angle 7$ ، $\angle 2$ | C | $\angle 4$ ، $\angle 5$ |

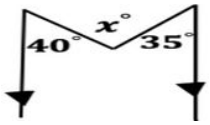
13 ) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | متحالفتان | B | متبادلتان خارجياً | D | متبادلتان داخلياً | C | متقابلتان بالرأس |

14 ) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

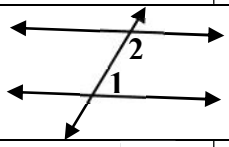
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $\angle 5$ ، $\angle 4$ | B | $\angle 8$ ، $\angle 4$ | D | $\angle 7$ ، $\angle 2$ | C | $\angle 5$ ، $\angle 3$ |

15 ) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:




| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $5^\circ$ | B | $75^\circ$ | D | $50^\circ$ | C | $105^\circ$ |

16 ) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:




| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $50^\circ$ | B | $80^\circ$ | D | $90^\circ$ | C | $130^\circ$ |

17 ) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $y = \frac{1}{2}x - 4$ | B | $y = \frac{1}{2}x + 4$ | D | $y = 4x + \frac{1}{2}$ | C | $y = 2x + \frac{1}{4}$ |

18 ) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 1 | B | -1 | D | 0 | C | غير معرف |

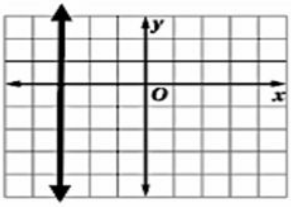
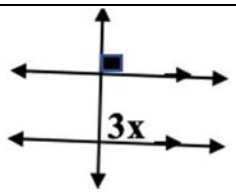
19 ) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $y = -\frac{3}{4}x - 5$ | B | $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ | D | $y = -\frac{4}{3}x - 6$ | C | $y = \frac{4}{3}x + 5$ |

20 ) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 4 | B | 5 | D | 6 | C | 7 |

**السؤال الثاني:** أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | إذا كانت العبارة $p$ صائبة والعبارة $q$ خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة. | ( ) |
| 2 | لأي ثلاثة اعداد حقيقية $a$ ، $b$ ، $c$ فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع. | ( ) |
| 3 | العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما. | ( ) |
| 4 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة. | ( ) |
| 5 | العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة ) معكوسها الإيجابي العبارة : ( إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$ ) | ( ) |
| 6 | ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر   | ( ) |
| 7 | معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$ | ( ) |
| 8 | قيمة $x$ في الشكل المقابل: تساوي $30^\circ$   | ( ) |

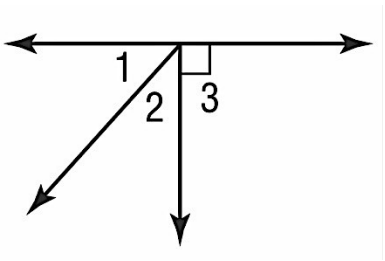
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

| العبارات | المبررات |
|---|---|
| | |

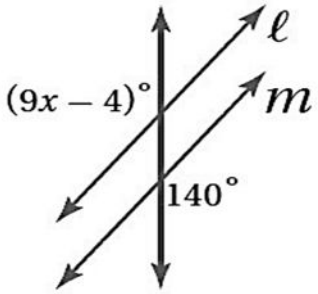
## السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$




ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\ell \parallel m$ فأوجد قيمة $x$ مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها




جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

# نموذج اجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي ( السنة المشتركة )
اليوم : .....
التاريخ: / / 1445هـ
الزمن: .....

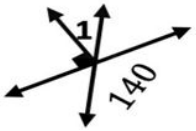
## أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445هـ

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 ) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2 ,2 | | | | | | | |
| A | 16 | B | 18 | D | 20 | C | 22 |
| 2 ) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : ( كل الأعداد الأولية فردية ) | | | | | | | |
| A | 11 | B | 8 | D | 5 | C | 2 |
| 3 ) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة : | | | | | | | |
| A | $\sim p \wedge q$ | B | $p \wedge \sim q$ | D | $p \wedge q$ | C | $\sim q \wedge \sim p$ |
| 4 ) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية : | | | | | | | |
| A | الإنعكاس | B | التماثل | D | التعدي | C | الجمع |
| 5 ) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي<br>قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما : | | | | | | | |
| A | x =T , y = T | B | x =F , y = F | D | x =T , y = F | C | x =F , y = F |
| 6 ) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:<br>العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي | | | | | | | |
| A | $a^2$ يقبل القسمة على 4 | B | $a^2$ لا يقبل القسمة على 4 | D | $a^2$ عدد كلي فردي | C | لا تنتج منها عبارة منطقية. |
| 7 ) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة | | | | | | | |
| A | إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً. | B | إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع | D | إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع. | C | إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع. |
| 8 ) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة | | | | | | | |
| A | تخمين ينشأ من حقائق وقواعد. | B | تخمين ينشأ من أمثلة. | D | عبارة تقبل على انها صحيحة. | C | عبارة تم اثبات صحتها. |

| $p$ | $q$ | $\sim p$ | $q \vee \sim p$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | T |
| T | F | F | x |
| F | T | T | y |
| F | F | T | T |

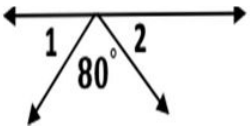
9 ) من الشكل المقابل:




$m\angle 1 =$ ----

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $30^\circ$ | C | $50^\circ$ | D | $90^\circ$ | B | $120^\circ$ | A |

10 ) من الشكل المقابل



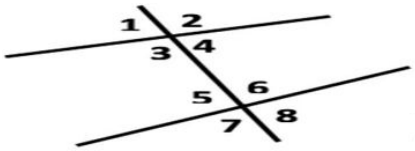

إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $100^\circ$ | C | $90^\circ$ | D | $50^\circ$ | B | $30^\circ$ | A |

11 ) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المتبادلتان خارجياً | C | المتحالفتان | D | المتبادلتان داخلياً | B | المتناظرتان | A |

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:




12 ) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\angle 5 ، \angle 4$ | C | $\angle 7 ، \angle 2$ | D | $\angle 4 ، \angle 8$ | B | $\angle 5 ، \angle 3$ | A |

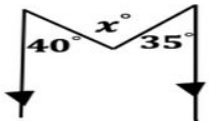
13 ) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متقابلتان بالرأس | C | متبادلتان داخلياً | D | متبادلتان خارجياً | B | متحالفتان | A |

14 ) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

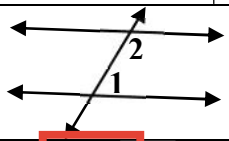
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\angle 3 ، \angle 5$ | C | $\angle 7 ، \angle 2$ | D | $\angle 4 ، \angle 8$ | B | $\angle 4 ، \angle 5$ | A |

15 ) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $105^\circ$ | C | $50^\circ$ | D | $75^\circ$ | B | $5^\circ$ | A |

16 ) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $130^\circ$ | C | $90^\circ$ | D | $80^\circ$ | B | $50^\circ$ | A |

17 ) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $y = 2x + \frac{1}{4}$ | C | $y = 4x + \frac{1}{2}$ | D | $y = \frac{1}{2}x + 4$ | B | $y = \frac{1}{2}x - 4$ | A |

18 ) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| غير معرف | C | 0 | D | -1 | B | 1 | A |

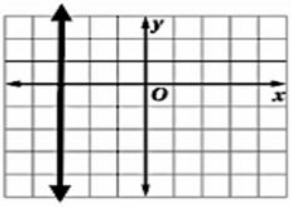
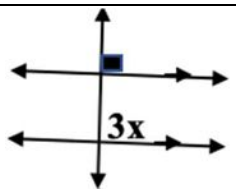
19 ) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $y = \frac{4}{3}x + 5$ | C | $y = -\frac{4}{3}x - 6$ | D | $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ | B | $y = -\frac{3}{4}x - 5$ | A |

20 ) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2 ، y = 4$ يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | C | 6 | D | 5 | B | 4 | A |

**السؤال الثاني:** أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | إذا كانت العبارة $p$ صائبة والعبارة $q$ خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة. | (✓) |
| 2 | لأي ثلاثة اعداد حقيقية $a$ ، $b$ ، $c$ فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع. | (✓) |
| 3 | العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما. | (✓) |
| 4 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة. | (✗) |
| 5 | العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة ) معكوسها الإيجابي العبارة : ( إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$ ) | (✓) |
| 6 | ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر   | (✗) |
| 7 | معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$ | (✓) |
| 8 | قيمة $x$ في الشكل المقابل: تساوي $30^\circ$   | (✓) |

ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

| العبارات | المبررات |
|---|---|
| $6x = 2(x+8)$ | معطيات |
| $6x = 2x + 16$ | خاصية التوزيع |
| $4x = 16$ | خاصية الطرح للمساواة |
| $x = 4$ | خاصية القسمة |

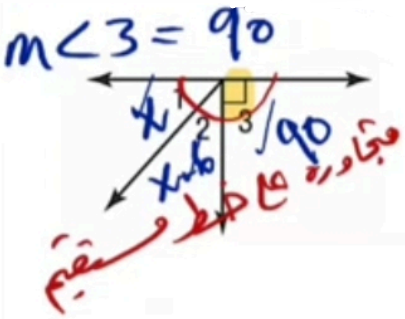
$m\angle 1 = x = 48^\circ$

$m\angle 2 = x - 6 = 48 - 6 = 42^\circ$

## السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$m\angle 1 = x$ ، $m\angle 2 = x - 6$




$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180$

$x + x - 6 + 90 = 180$

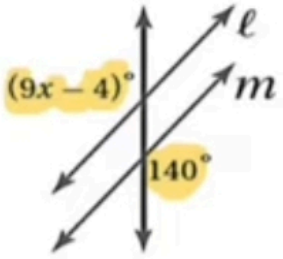
$2x + 84 = 180$

$-84 \quad -48$

$\frac{2x}{2} = \frac{96}{2}$

$x = 48$

ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\ell \parallel m$ فأوجد قيمة $x$ مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها




$9x - 4 = 140$

$+4 \quad +4$

$\frac{9x}{9} = \frac{144}{9}$

$x = 16$

بتبادل داخلي
متبادلة
متكاملة

جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(-1 ، 5)$ ويوازي المستقيم $y = 4x - 5$

$m = 4 \quad (-1, 5)$

$y - y_1 = m(x - x_1)$

$y - 5 = 4(x + 1)$

$y - 5 = 4x + 4$

$+5 \quad +5$

$y = 4x + 9$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

# أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

**أسم الطالب/ة :** ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

**الدرجة النهائية رقماً:** _____ الختم

**الدرجة النهائية كتابة :** .....

| السؤال | الدرجة رقماً | المصحح/ة | التوقيع | المراجع / ة | التوقيع | المدقق / ـة | التوقيع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأول | | | | | | | |
| الثاني | | | | | | | |
| الثالث | | | | | | | |
| الرابع | | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | |

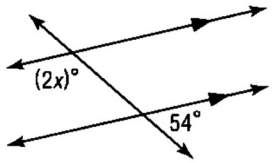
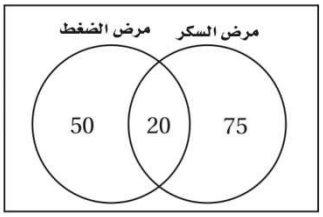
معلم / ة المادة

.....

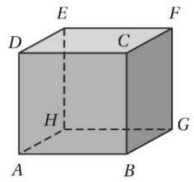
مدير/ة المدرسة

.....

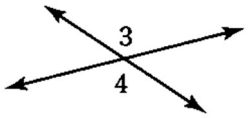
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : .....

| | |
|---|---|
| 1 | المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة ..... |
| 2 | قيمة x هي .....<br>  <br> |
| 3 | ميل المستقيم الأفقي = ..... |
| 4 | الحد التالي في المتتابعة ..... ,3,6,9,12 |
| 5 | الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين ( مرض السكر ) و ( مرض الضغط )<br>عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط .....<br>  <br> |
| 6 | معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي ..... |
| 7 | هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه ..... |
| 8 | تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال ( و ) عبارة ..... |
| 9 | حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي ..... |
| 10 | في العبارة ( يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة ) الفرض هو .....<br>و النتيجة ..... |

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحد فقط ) ١٠ فقرات الدرجة : .....

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان | | | | | | |
| A | $120°$ | B | $90°$ | C | $180°$ | D | $0°$ |
| 2 | من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG   | | | | | | |
| A | *CBA* | B | *EHG* | C | *DCF* | D | *DAH* |
| 3 | اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة | | | | | | |
| A | $\backsim p \wedge q$ | B | $p \wedge \backsim q$ | C | $p \wedge q$ | D | $\backsim p \vee q$ |
| 4 | الخاصية التي تبرر العبارة ( $XY = XY$ ) | | | | | | |
| A | الانعكاس للمساواة | B | التماثل للمساواة | C | التعدي للمساواة | D | التوزيع للمساواة |
| 5 | اذاكان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم $m$ يساوي 5 فإن ميل المستقيم $l$ يساوي | | | | | | |
| A | $-\frac{1}{5}$ | B | $\frac{1}{5}$ | C | -5 | D | 5 |
| 6 | أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$ | | | | | | |
| A | $y = -\frac{4}{3}\, x - 6$ | B | $y = \frac{4}{3}\, x + 5$ | C | $y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$ | D | $y = -\frac{3}{4}\, x - 5$ |
| 7 | معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $( 4 , -2 )$ | | | | | | |
| A | $y - 2 = 2(x - 4)$ | B | $y + 2 = 4(x - 2)$ | C | $y + 2 = -2(x - 4)$ | D | $y - 2 = 2(x + 4)$ |
| 8 | إذا كانت العبارة الشرطية q → p صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً . | | | | | | |
| A | قانون الفصل المنطقي | B | قانون الوصل المنطقي | C | قانون القياس المنطقي | D | قانون الأستقراء المنطقي |
| 9 | المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$ | | | | | | |
| A | متوازيان | B | متعامدان | C | غير ذلك | D | متطابقان |
| 10 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في : | | | | | | |
| A | نقطة واحدة فقط . | B | نقطتين . | C | ثلاث نقاط . | D | مستقيم واحد . |

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة : .....

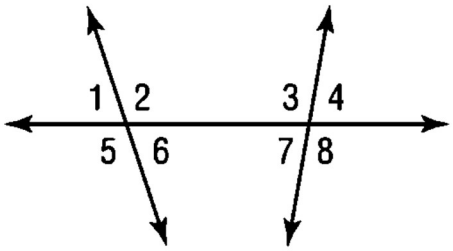
| | العبارة | العلامة |
|---|---|---|
| 1 | البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر | |
| 2 | ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي | |
| 3 | العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة | |
| 4 | اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان | |
| 5 | البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات | |
| 6 | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي | |
| 7 | العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة | |
| 8 | من الشكل المقابل<br>قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$  | |
| 9 | العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً | |
| 10 | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | |

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : .....

**A ) أكمل جدول الصواب التالي :**

| $p$ | $q$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

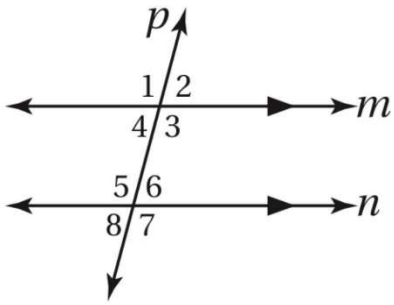
**B ) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها**
**( متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة )**




1) الزاويتان $\angle 8, \angle 1$ .....
2) الزاويتان $\angle 2, \angle 4$ .....
3) الزاويتان $\angle 3, \angle 6$ .....

**C ) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$**

**فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها**




( 1 $m\angle 1$ = .....
( 2 $m\angle 4$ = .....
( 3 $m\angle 5$ = .....

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

# نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

## أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: 40

الختم

الدرجة النهائية كتابة: أربعون درجة فقط

| السؤال | الدرجة رقماً | المصحح/ة | التوقيع | المراجع / ة | التوقيع | المدقق / ـة | التوقيع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 10 | عشر درجات فقط | | | | | |
| الثاني | 10 | عشر درجات فقط | | | | | |
| الثالث | 10 | عشر درجات فقط | | | | | |
| الرابع | 10 | عشر درجات فقط | | | | | |
| المجموع | 40 | أربعون درجة فقط | | | | | |

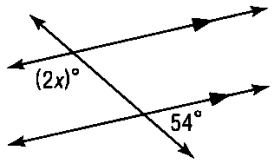
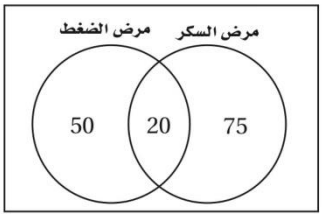
معلم / ة المادة

.....

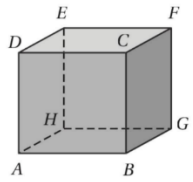
مدير/ة المدرسة

.....

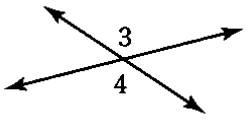
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

| | |
|---|---|
| 1 | المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة |
| 2 | قيمة x هي 63   |
| 3 | ميل المستقيم الأفقي = صفر |
| 4 | الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, 15 |
| 5 | الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين ( مرض السكر ) و ( مرض الضغط )<br>عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50   |
| 6 | معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$ |
| 7 | هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان |
| 8 | تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال ( و ) عبارة وصل |
| 9 | حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي $-1$ |
| 10 | في العبارة ( يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة ) الفرض هو اليوم هو الجمعة<br>و النتيجة يوم غد هو السبت |

**السؤال الثاني** : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحد فقط ) ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان | | | | | | |
| A | $120°$ | B | $90°$ | C | $180°$ | D | $0°$ |
| 2 | من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG   | | | | | | |
| A | *CBA* | B | *EHG* | C | *DCF* | D | *DAH* |
| 3 | اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة | | | | | | |
| A | $\sim p \wedge q$ | B | $p \wedge \sim q$ | C | $p \wedge q$ | D | $\sim p \vee q$ |
| 4 | الخاصية التي تبرر العبارة ( $XY = XY$ ) | | | | | | |
| A | الانعكاس للمساواة | B | التماثل للمساواة | C | التعدي للمساواة | D | التوزيع للمساواة |
| 5 | اذاكان لديك مستقيمان $l \parallel m$ وكان ميل المستقيم $m$ يساوي 5 فإن ميل المستقيم $l$ يساوي | | | | | | |
| A | $-\frac{1}{5}$ | B | $\frac{1}{5}$ | C | -5 | D | 5 |
| 6 | أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$ | | | | | | |
| A | $y = -\frac{4}{3}x - 6$ | B | $y = \frac{4}{3}x + 5$ | C | $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ | D | $y = -\frac{3}{4}x - 5$ |
| 7 | معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(4, -2)$ | | | | | | |
| A | $y - 2 = 2(x - 4)$ | B | $y + 2 = 4(x - 2)$ | C | $y + 2 = -2(x - 4)$ | D | $y - 2 = 2(x + 4)$ |
| 8 | إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً . | | | | | | |
| A | قانون الفصل المنطقي | B | قانون الوصل المنطقي | C | قانون القياس المنطقي | D | قانون الأستقراء المنطقي |
| 9 | المستقيمان $y = -\frac{1}{2}x - 12, y = 2x + 7$ | | | | | | |
| A | متوازيان | B | متعامدان | C | غير ذلك | D | متطابقان |
| 10 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في : | | | | | | |
| A | نقطة واحدة فقط . | B | نقطتين . | C | ثلاث نقاط . | D | مستقيم واحد . |

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة :..... درجة لكل فقرة

| | العبارة | العلامة |
|---|---|---|
| 1 | البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الآخر | ✓ |
| 2 | ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي | ✗ |
| 3 | العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة | ✗ |
| 4 | اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان | ✗ |
| 5 | البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات | ✗ |
| 6 | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي | ✗ |
| 7 | العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة | ✓ |
| 8 | من الشكل المقابل   قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ | ✗ |
| 9 | العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً | ✓ |
| 10 | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | ✓ |

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : عشر درجات .....

**A ) أكمل جدول الصواب التالي :**

اربع درجات

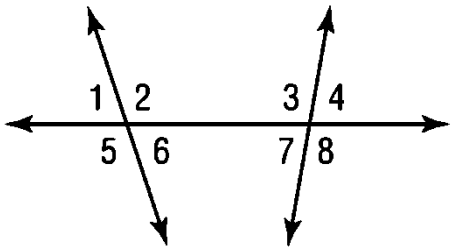
نصف درجة لكل فقرة

| $p$ | $q$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | T |
| T | F | T | T |
| F | T | F | F |
| F | F | T | T |

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة

**B ) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها**
**( متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة )**




1) الزاويتان $\angle 8$ , $\angle 1$ متبادلتان خارجيا

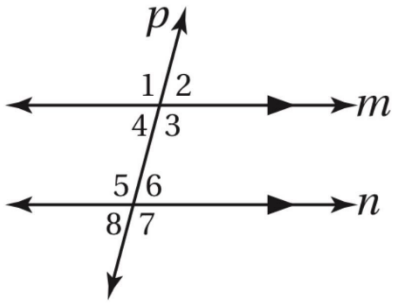
2) الزاويتان $\angle 2$ ,$\angle 4$ متناظرة

3) الزاويتان $\angle 3$ ,$\angle 6$ متبادلتان داخليا

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة

**C ) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$**
**فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها**




( 1 $m\angle 1 = 105°$

( 2 $m\angle 4 = 75°$

( 3 $m\angle 5 = 105°$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤5هـ

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | نموذج-3 | | |
| رقم الجلوس | | الشعبة | |

٤٠

| السؤال | الدرجة | | المصحح | المراجع |
|---|---|---|---|---|
| | رقما | كتابة | | |
| س١ | | | | |
| س٢ | | | | |
| س٣ | | | | |
| س٤ | | | | |
| المجموع | | | | |

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

**السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية .....3,6,9,12,15,

a 18 | b 32 | c 23 | d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما

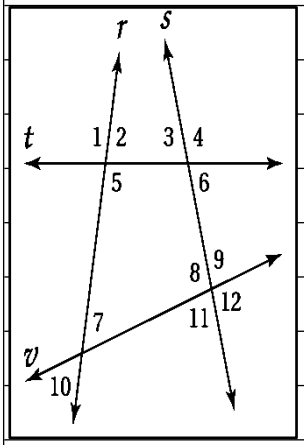
a متبادلتان داخليا | b متبادلتان خارجيا | c متناظرتان | d متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

a متحالفتان | b متبادلتين خارجيا | c متناظرتان | d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

a متناظرتان | b متبادلتان خارجيا | c متحالفتان | d متبادلتان داخليا




٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

a متبادلتان خارجيا | b متبادلتان داخليا | c متحالفتان | d متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

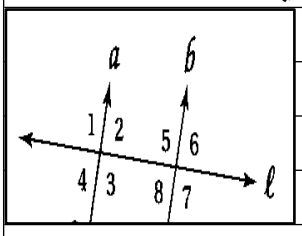
a فردي | b زوجي | c غير ذلك | d لا زوجي ولا فردي

٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي

a 130° | b 50° | c 50° | d 60°

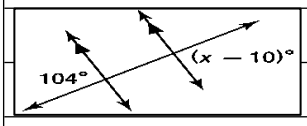
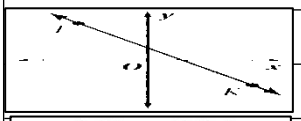
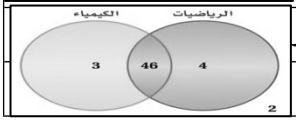
٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a 50° | b 130° | c 130° | d 80°




٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | المضلع محدب | b | المضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي   | | | | | | | | |
| | a | 20° | b | 114° | c | 60° | d | | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| | a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| | a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون  | | | | | | | | |
| | a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو   | | | | | | | | |
| | a | 20 | b | 2 | c | 60 | d | | |

| **السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** |
|---|---|---|
| ١ | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين** | |
| ٢ | **إذا كانت $M$ نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$** | |
| ٣ | **إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم** | |
| ٤ | **إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان** | |
| ٥ | **إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر** | |
| ٦ | **الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين** | |
| ٧ | **أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط** | |
| ٨ | **القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى** | |
| ٩ | **الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين** | |
| ١٠ | **إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين** | |
| ١١ | **المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه** | |
| ١٢ | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين** | |
| ١٣ | **إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر** | |
| ١٤ | **المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان** | |

يتبع

| السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب | ٦ درجات |
|---|---|

**أ/ أكمل جدول الصواب التالي**

| p | q | ~p | (~pVq) |
|---|---|---|---|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

**ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله $3$ ، ومقطع المحور $y$ له $-2$**

| السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | ٦ درجات |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) | | ١ | تبرير استنتاجي |
| | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | | ٢ | عبارة الفصل |
| | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | | ٣ | تبرير استقرائي |
| | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | | ٤ | عبارة الوصل |
| | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | | ٥ | العبارات المتكافئة |
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | | ٦ | نفي العبارة |

**انتهت الأسئلة ,,,**
**بالتوفيق والنجاح ,,,**

# نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | نموذج اجابة | | |
| رقم الجلوس | | الشعبة | |

40
٤٠

| السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصحح | المراجع |
|---|---|---|---|---|
| س١ | ١٤ | أربعة عشر درجة فقط لا غير | | |
| س٢ | ١٤ | أربعة عشر درجة فقط لا غير | | |
| س٣ | ٦ | ست درجات فقط لا غير | | |
| س٤ | ٦ | ست درجات فقط لا غير | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط لا غير | | |

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

**السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** — **١٤ درجة**

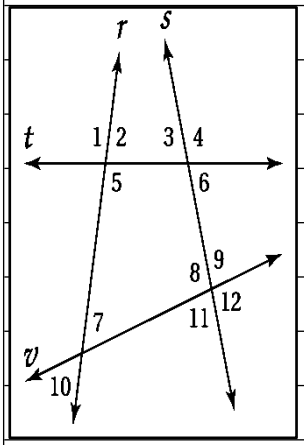
١ الحد التالي في المتوالية ..... 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

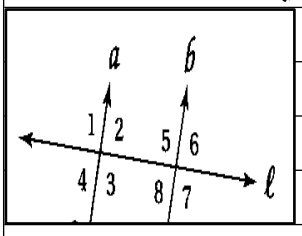
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان




٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

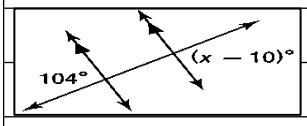
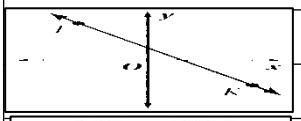
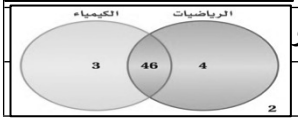
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d)

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d)




٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | المضلع محدب | b | **المضلع ست أضلاع** | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي | | | | | | | |   |
| | a | 20° | b | 114° | c | 60° | d | | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| | a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| | a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | |  |
| | a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | |   |
| | a | 20 | b | 2 | c | 60 | d | | |

| **السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** |
|---|---|---|
| ١ | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين** | ✗ |
| ٢ | **إذا كانت $M$ نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$** | ✗ |
| ٣ | **إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم** | ✗ |
| ٤ | **إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان** | ✗ |
| ٥ | **إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر** | ✗ |
| ٦ | **الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين** | ✗ |
| ٧ | **أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط** | ✓ |
| ٨ | **القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى** | ✓ |
| ٩ | **الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين** | ✓ |
| ١٠ | **إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين** | ✓ |
| ١١ | **المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه** | ✓ |
| ١٢ | **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين** | ✓ |
| ١٣ | **إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر** | ✓ |
| ١٤ | **المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان** | ✓ |

يتبع

| السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب | ٦ درجات |
|---|---|

**أ/ أكمل جدول الصواب التالي**

| p | q | ~p | (~pVq) |
|---|---|---|---|
| T | T | **F** | **T** |
| T | F | **F** | **F** |
| F | T | **T** | **T** |
| F | F | **T** | **T** |

**ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور $y$ له $-2$**

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

| السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | ٦ درجات |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) | ١ | تبرير استنتاجي |
| ٥ | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | ٢ | عبارة الفصل |
| ٦ | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | ٣ | تبرير استقرائي |
| ١ | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | ٤ | عبارة الوصل |
| ٣ | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | ٥ | العبارات المتكافئة |
| ٢ | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | ٦ | نفي العبارة |

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الشعبـــة: الأولى
اليـــــوم: الأحد
التاريـخ:
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة | |
| رقم الجلوس | |

٤٠

| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---|---|---|---|---|---|
| | رقما | كتابة | | | |
| س١ | | | | | |
| س٢ | | | | | |
| س٣ | | | | | |
| س٤ | | | | | |
| المجموع | | | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

**السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** — **١٤ درجة**

١ — الحد التالي في المتوالية ……,3,6,9,12,15

a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ — من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما

a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ — من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

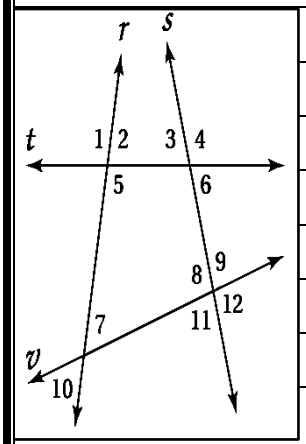
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ — من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ — من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان




٦ — ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

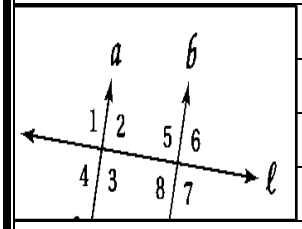
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

٧ — من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي

a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°

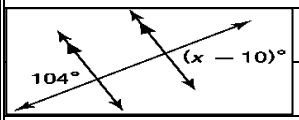
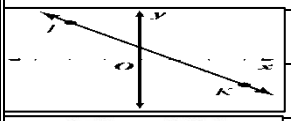
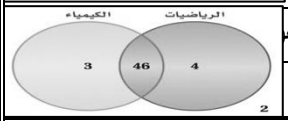
٨ — من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°




٩ — في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | المضلع محدب | b | المضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي | | | | | | | |   |
| | a | $20°$ | b | $114°$ | c | $60°$ | d | $104°$ | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| | a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| | a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | |  |
| | a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هـ | | | | | | | |   |
| | a | 20 | b | 2 | c | 60 | d | 46 | |

| **السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** |
|---|---|---|
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين | |
| ٢ | إذا كانت $M$ نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$ | |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم | |
| ٤ | إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان | |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر | |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين | |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى | |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين | |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين | |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه | |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين | |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر | |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان | |

يتبع

| السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب | ٦ درجات |
|---|---|

**أ/ أكملي جدول الصواب التالي**

| $p$ | $q$ | $\sim p$ | $(\sim p \vee q)$ |
|---|---|---|---|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

**ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله $3$، ومقطع المحور $y$ له $-2$**

| السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | ٦ درجات |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) | ١ | تبرير استنتاجي |
| | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | ٢ | عبارة الفصل |
| | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | ٣ | تبرير استقرائي |
| | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | ٤ | عبارة الوصل |
| | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | ٥ | العبارات المتكافئة |
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | ٦ | نفي العبارة |

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

# نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

ياضيات
ل ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤-١٤٤٣هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة | |
| رقم الجلوس | |

٤٠ / ٤٠

| السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---|---|---|---|---|---|
| س١ | ١٤ | أربعة عشر درجة فقط لا غير | | | |
| س٢ | ١٤ | أربعة عشر درجة فقط لا غير | | | |
| س٣ | ٦ | ست درجات فقط لا غير | | | |
| س٤ | ٦ | ست درجات فقط لا غير | | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط لا غير | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

**السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** — ١٤ درجة

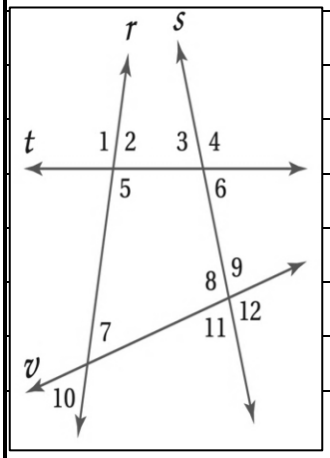
١ الحد التالي في المتوالية .....3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

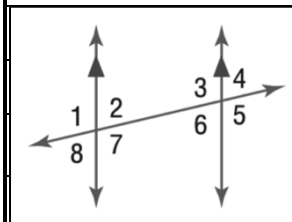
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان




٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

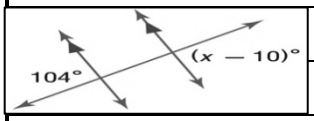
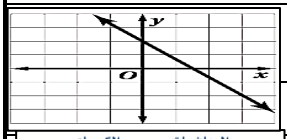
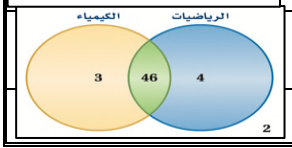
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°




٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | المضلع محدب | b | للمضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي | | | | | | | |   |
| | a | 20° | b | 114° | c | 60° | d | 104° | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| | a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| | a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | |   |
| | a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | |   |
| | a | 20 | b | 2 | c | 60 | d | 46 | |

| السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة | | | ١٤ درجة |
|---|---|---|---|
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين | صح | خطأ |
| ٢ | إذا كانت $M$ نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$ | صح | خطأ |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم | صح | خطأ |
| ٤ | إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان | صح | خطأ |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر | صح | خطأ |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين | صح | خطأ |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | صح | خطأ |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى | صح | خطأ |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين | صح | خطأ |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين | صح | خطأ |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه | صح | خطأ |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين | صح | خطأ |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر | صح | خطأ |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان | صح | خطأ |

يتبع

| السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب | ٦ درجات |
|---|---|

**أ/ أكملي جدول الصواب التالي**

| $p$ | $q$ | $\sim p$ | $(\sim p \vee q)$ |
|---|---|---|---|
| T | T | **F** | **T** |
| T | F | **F** | **F** |
| F | T | **T** | **T** |
| F | F | **T** | **T** |

**ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور $y$ له $-2$**

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

| السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | ٦ درجات |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) | | ١ | تبرير استنتاجي |
| ٥ | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | | ٢ | عبارة الفصل |
| ٦ | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | | ٣ | تبرير استقرائي |
| ١ | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | | ٤ | عبارة الوصل |
| ٣ | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | | ٥ | العبارات المتكافئة |
| ٢ | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | | ٦ | نفي العبارة |

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>مدرسة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة:رياضيات١<br>الصف : الاول<br>الفتـرة : 1<br>الزمـن : 2,5 | الدرجة رقما<br>الدرجة كتابة | |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الاول) العام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب/

نموذج-1

رقم الجلوس/

| الدرجات | س 1 | | س2 | | س3 | | س4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| المصحح: | التوقيع: | المراجع: | التوقيع: |
|---|---|---|---|

السؤال الأول: 10 / 15

**A) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.**

| | | |
|---|---|---|
| 1) | إذا كانت العبارة $p$ صواب والعبارة $q$ خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب | |
| 2) | إذا كانت العبارة $p$ صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة | |
| 3) | الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180^\circ$ | |
| 4) | ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$ | |
| 5) | ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور $x$ يساوي دائما صفر | |
| 6) | التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة | |
| 7) | في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة | |
| 8) | ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $x + 1\frac{2}{7}y =$ يساوي $\frac{-7}{2}$ | |
| 9) | النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان | |
| 10) | المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر | |

**B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:** 5

| الرقم | العمود (A) | | العمود (B) |
|---|---|---|---|
| 1) | ناتج جمع عددين فرديين | | 180 |
| 2) | العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى | | Y= m X + b |
| 3) | متتامتان | | مسلمة |
| 4) | متكاملتان | | 90 |
| 5) | الميل والمقطع | | عدد زوجي |

يتبع ←

## السؤال الثاني:

10

### A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) بناء على العبارة التالية : ( ناتج ضرب عددين فرديين ) فإن التخمين الصحيح هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | عدد فردي | b) | عدد زوجي | c) | عدد كلي | d) | لا شيء مما ذكر |

2)المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: ( إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا ) خاطئة هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $N=-1$ | b) | $N=2$ | c) | $N=3$ | d) | $N=4$ |

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , \, q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $p \to r$ | b) | $r \to p$ | c) | $q \to p$ | d) | لا شي مما ذكر |

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | مستوى واحد | b) | نقطة واحدة | c) | مستقيم واحد | d) | نقطتان |

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 20 | b) | -20 | c) | 19 | d) | -19 |

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي

الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 78 | b) | 46 | c) | 20 | d) | 12 |

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | للمضلع ستة اضلاع | b) | المضلع سداسي | c) | المضلع محدباً | d) | اذا كان |

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $Y=3x-5$ | b) | $Y=3x+5$ | c) | $Y=5x-3$ | d) | $Y=-5x+3$ |

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | التماثل للمساواة | b) | التعدي للمساواة | c) | الانعكاس للمساواة | d) | لا شيء مما ذكر |

10) إذا كان 2x-8=10 فإن قيمة x تساوي

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 9 | b) | 18 | c) | 8 | d) | 10 |

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

**A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :**
**(إذا كانت x+1=2 فإن x=1 ) ؟**

**الفرض :**

**النتيجة :**

**المعاكس الإيجابي :**

**1.5**

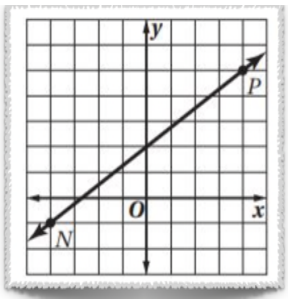
**B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14, m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟**

**C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $\frac{1}{2}y = -x + 1$ بصيغة الميل والمقطع ؟**

**1.5**

**D)**

أوجد ميل المستقيم:



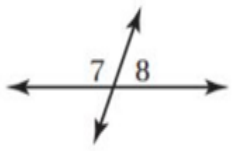

**1.5**

**E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..**

**1.5**

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$

$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$




**يتبع ←**

**1.5**

## السؤال الرابع:

7.5

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

**A)** 1) $m = -3,\ b = 2$

**B)اكمل الجدول التالي:**

3

| $p$ | $q$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

**C)**

أكمل البرهان الآتي:

3

**المعطيات:** $\frac{y+2}{3} = 3$

**المطلوب:** $y = 7$

**البرهان:**

| العبارات | المبررات |
|---|---|
| a) ؟ | a) معطيات |
| b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$ | b) ؟ |
| c) ؟ | c) ؟ |
| d) $y = 7$ | d) خاصية الطرح للمساواة |

**انتهت الأسئلة ,,,**
**بالتوفيق والنجاح ,,,**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مدرسة

المادة : رياضيات1
الصف : الاول الثانوي(مسارات)
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الصفحات : 4

اختبار الدور(الاول) الفصل الدراسي (الاول ) لعام -1445هـ

| اسم الطالب | نموذج-2 | رقم الجلوس | | الشعبة : 1/ |
|---|---|---|---|---|

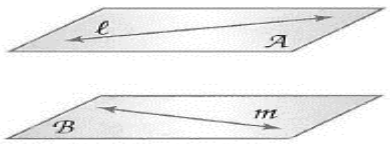
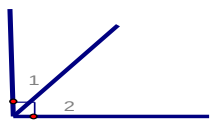
| رقم السؤال | الدرجة رقما | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|
| السؤال الأول | | | | |
| السؤال الثاني | | | | |
| السؤال الثالث | | | | |
| المجموع | | | | |

مستعين بالله تعالى أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

10

السؤال الاول :

أ) ضع اشارة (√)اذا كانت العبارة صحيحة والرمز ( ×) اذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الفرض في العبارة الشرطية (( إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$ )) هو $x - 3 = 7$ | |
| 2 | عبارة الفصل المنطقي عبارة مكونة من ربط عبارتين او اكثر بأداة الربط ( او ) | |
| 3 | يحتوى المستقيم r على نقطه واحدة فقط | |
| 4 | لاي ثلاثة اعداد حقيقية $a , b , c$ فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية الانعكاس | |
| 5 | تقاطع المستقيمان المتعامدان ويكونان أربع زوايا قائمة | |
| 6 | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتان | |
| 7 | ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (7 , 3) (5 , 2) يساوي $\frac{3}{2}$ | |
| 8 |  من الشكل المقابل حيث A,B مستويان متوازيان يكون المستقيمان $l , m$ متوازيان | |
| 9 | يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي (1 -) | |
| 10 | من الشكل المقابل $m\angle 1 = 30°$ **فإن** $m\angle 2 = 60°$  | |

اقلب الورقة

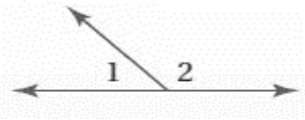
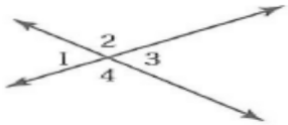
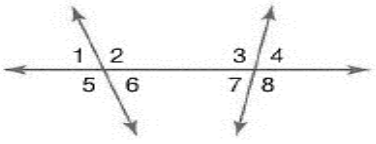
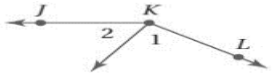
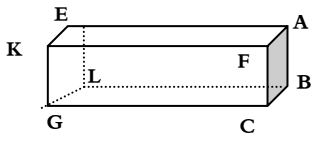
20

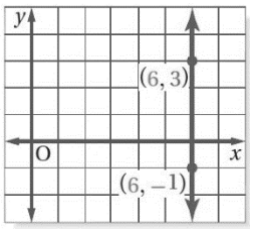
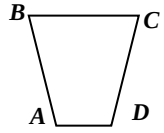
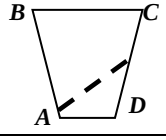
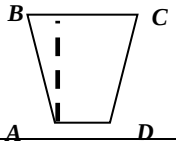
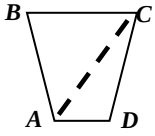
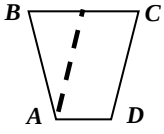
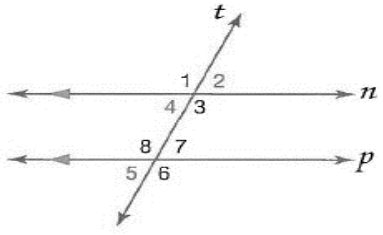
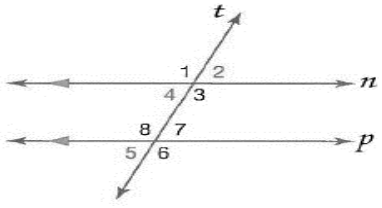
**السؤال الثاني**

**جدول الإجابة (استخدم رمز الإجابة فقط )**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | -7 | -8 | -9 | -10 |
| -11 | -12 | -13 | -14 | -15 | -16 | -17 | -18 | 19 | -20 |

أ) **_لكل فقرة مما يلي اربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة اختار رمز الإجابة الصحيحة وضعها في الجدول أعلاه :-**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الحد التالي للنمط الاتي ..... , 16, 1,4,9 يكون | | | |
| | أ) 16 | ب) 21 | ج) 25 | د) 30 |
| 2 | أي الاشكال التالية يعتبر مثال مضاد للتخمين التالي (اذا كان لدينا مضلع فانة رباعي ) | | | |
| | أ) المثلث | ب) المربع | ج) المستطيل | د) متوازي الأضلاع |
| 3 | عكس العبارة الشرطية ( اذا كان اليوم هو الاحد فان يوم غد هو الاثنين) هو | | | |
| | أ ) اذا كان اليوم ليس الاحد فان يوم غد ليس الاثنين | ب) اذا كان يوم غد هو الاثنين فان اليوم هو الاحد | ج) اذا كان يوم غد ليس الاثنين فان اليوم هو الاحد | د) اذا كان يوم غد هو الاثنين فان اليوم ليس الاحد |
| 4 | ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد: | | | |
| | أ) زوجي | ب) فردي | ج) اولي | د) غير اولي |
| 5 | من الشكل المقابل $\angle 2$ , $\angle 1$ متكاملتان فإذا كان $m\angle 1 = 70^\circ$ فإن$m\angle 2$ تساوي  | | | |
| | أ) $20^\circ$ | ب) $70^o$ | ج) $110^\circ$ | د) $180^o$ |
| 6 | العبارة التي تُقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى | | | |
| | أ) نظرية | ب) تخمين | ج) مُعطى | د) مُسلمة |
| 7 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي | | | |
| | أ) مستوى واحد | ب) نقطة واحدة | ج) مستقيم واحد | د) نقطتان |
| 8 | إذا كان $x = 5$ فإن $x = 5$ الخاصية التي تبرر ذلك هي : | | | |
| | أ) الجمع للمساواة | ب) الطرح للمساواة | ج) الانعكاس للمساواة | د) التماثل للمساواة |
| 9 | في الشكل التالي : إذا كان $m\angle 1 = 64^o$ فإن : ..... = $m\angle 3$ .  | | | |
| | أ) $16^o$ | ب) $30^o$ | ج) $64^o$ | د) $116^o$ |
| 10 | من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 6$ $\angle 3$ يطلق عليهما زاويتان  | | | |
| | أ) متبادلتان داخليا | ب) متبادلتان خارجيا | ج) متناظرتان | د) متحالفتان |
| 11 | اذا كان $m< JKL = 140^\circ$ , $m< 2 = 60^\circ$ فأن .....= $m< 1$  | | | |
| | أ) $60^o$ | ب) $80^o$ | ج) $100^o$ | د) $140^o$ |
| 12 | المستقيم الموازي للمستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ في الشكل المقابل هو :  | | | |
| | أ) $\overleftrightarrow{GL}$ | ب) $\overleftrightarrow{GC}$ | ج) $\overleftrightarrow{KF}$ | د) $\overleftrightarrow{EL}$ |

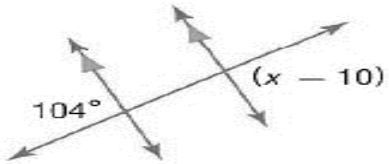
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **13** | من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي   | | | |
| | أ) 0 | ب) 1 | ج) $-1$ | د) غير مُعرف |
| **14** | **باستخدام قانون القياس العبارة التي تنتج منطقيا من** | **إذا أنهى كمال عملة فإنه سيحصل علي أجر .**<br>**إذا حصل كمال على إجر فإنه سيشتري مذياعا هي:** | | |
| | **أ) اذا انهي كمال عمله فسوف يحصل علي اجر** | **ب) اذا اشتري مذياع فانه انهي عملة** | **ج) اذا أنهي كمال عملة فإنه سيشتري مذ ياعا** | **د) اذا حصل علي اجر سيشتري مذياعا** |
| **15** | **ميل المستقيم الذي معادلته $y = 4x + 2$ يساوي** | | | |
| | **أ) 4** | **ب) 2** | **ج) -4** | **د) -2** |
| **16** | **أقصر مسافة من A إلى $\overleftrightarrow{BC}$ في الشكل المجاور هي :**   | | | |
| |   |   |   |   |
| **17** | **البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 5, y = 3$ يساوي** | | | |
| | **أ) *1*** | **ب) 2** | **ج) 3** | **د) 5** |
| **18** | **إذا كان المستقيمان $m, l$ متوازيان و كان ميل المستقيم $m = \frac{3}{5}$ فإن ميل المستقيم $l$ يساوي** | | | |
| | أ) $\frac{3}{5}$ | ب) $\frac{5}{3}$ | ج) $\frac{-3}{5}$ | د) $\frac{-5}{3}$ |
| **19** | من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 7 = 80^\circ$ فإن $m\angle 3$ تساوي   | | | |
| | أ) 180 ° | ب) 100° | ج) 70 ° | د) 60° |
| **20** | **في الشكل المقابل $\angle 7 \cong \angle 2$ فان $p \parallel n$ بحسب عكس مسلمة الزاويتان**   | | | |
| | **أ) متبادلتان داخليا** | **ب) متبادلتان خارجيا** | **ج) متحالفتان** | **د) متناظرتان** |

اقلب الورقة

**السؤال الثالث** **أجب عما يلي :**

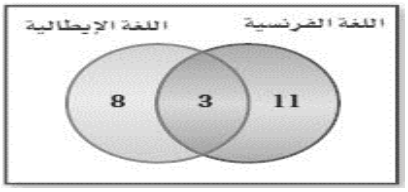
1) من الشكل المقابل اوجد قيمة $x$ ؟

2




2) استعمل شكل فن المجاور والذي يمثل عدد الطلاب اللذين يدرسون اللغتين الفرنسية والإيطالية في معهد اللغات

2




**اكمل:**

أ) **عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟.....**

ب) **عدد الطلاب اللذين يدرسون الفرنسية و الإيطالية معا ؟ .....**

3)

**اكمل البرهان الجبري لإثبات صحة ما يلي :**

3

**المعطيات** $\frac{Y+2}{3} = 3$

**المطلوب** $Y = 7$

| العبارات | المبررات |
|---|---|
| (a | (a |
| (b $3(\frac{Y+2}{3}) = 3(3)$ | (b |
| (c | (c |
| (d | (d خاصية الطرح للمساواة |

4)

3

أكمل جدول الصواب التالي :

| p | q | ~p | ~ p∨ q |
|---|---|---|---|
| T | T | F | T |
| T | | F | F |
| | T | | |
| F | F | | |

**انتهت الأسئلة ,,,**
**بالتوفيق والنجاح ,,,**

| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة<br>مدرسة | بسم الله الرحمن الرحيم<br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education<br>ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات | المادة: | |
| | | المستوى: | |
| | | الصف: | |
| | | الزمن: | |
| | | السنة الدراسية: | 1445هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | | رقم الجلوس | |
| | | | |

| رقم السؤال | السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | السؤال الثالث | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|
| الدرجة | | | | | |

**أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية**

**السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:**

1. مّن الحدّ التالي في المتتابعة: ..... , 16 , 9 , 4 , 1.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 20 | B | 22 | C | 25 | D | 32 |

2. أي الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاداً للتخمين التالي ( الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع )

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | المربع | B | المثلث | C | متوازي الاضلاع | D | شبه المنحرف |

3. في العبارة ( اذا كان $x - 3 = 7$ فان $x = 10$) يكون الفرض

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | x-3=7 | B | x=10 | C | اذا كان x-3=7 | D | فإن x=10 |

4. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | الفصل | B | الوصل | C | الشرط | D | بسيطه |

5. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد" نتيجة العبارة السابقة قائمة على

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | التبرير الاستقرائي | B | التبرير الاستنتاجي | C | قانون القياس المنطقي | D | قانون الفصل المنطقي |

أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين
إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .
6. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم | B | إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين | C | إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين | D | لا يمكن إيجاد قيمة صائبة |

7. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | النظرية | B | النتيجة | C | البرهان | D | المسلمة |

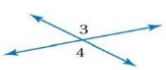
8. اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | نقطة | B | نقطتين | C | ثلاث نقاط | D | مستقيم |

9. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | صحيحة أحياناً | B | ليست صحيحة أبداً | C | صحيحة دائماً | D | لا يمكن تحديد صواب العبارة |

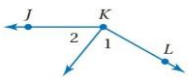
إذا كان $m\angle 3 = 70$ فأوجد $m\angle 4$




10.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 35 | B | 70 | C | 110 | D | 180 |

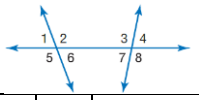
إذا كان $m\angle JKL = 150, m\angle 2 = 50$ فأوجد $m\angle 1$




.11

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | | 100 | | 150 | | 200 | |

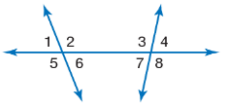
في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما:




.12

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4∠ و5∠ | | 4∠و 2∠ | | 3∠ و2∠ | | 3∠ و6∠ | |

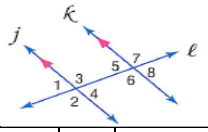
في الشكل المجاور $\angle 6$ و $\angle 3$




.13

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متبادلتان داخلياً | | متبادلتان خارجيا | | متناظرتان | | متحالفتان | |

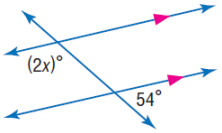
على الرسم التالي إذا كان $m\angle 3 = 110°$ فإن $m\angle 5$ يساوي




.14

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | | 80 | | 100 | | 110 | |

في الشكل المجاور قيمة x تساوي




.15

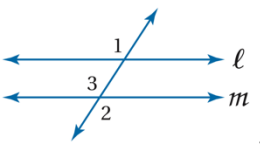
| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | | 54 | | 108 | | 110 | |

16. عدد المستقيمات التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له :

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | عدد لا نهائي | |

من الشكل المجاور

اذا كان $m\angle 1 = 110$ فما قيمة 2 ∠ التي تجعل المستقيمين $L, m$ متوازية




.17

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | | 70 | | 90 | | 110 | |

18. ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(5,5), B(7,9)$ هو

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -1 | | 0 | | 1 | | 2 | |

19. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متوازيان | | متعامدان | | متجاوران | | اكبر منهما | |

20. اذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متناظرتان .....

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متكاملتان | | متطابقتان | | متتامتان | | مجموعهما 360 | |

21. اذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | موجب | | سالب | | غير معرف | |

22. الخاصية a = a تسمى خاصية :

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| التوزيع | | التماثل | | الانعكاس | | التعدي | |

23. المستقيم الذي ميله $6$ ، ومقطع المحور $y$ له $-5$ معادلته هي :

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $y = 6x - 5$ | | $y = -6x - 5$ | | $y = 5x + 6$ | | $y = 5x - 6$ | |

24. الزاويتان المتقابلتان بالرأس .....

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متطابقتان | | متتامتان | | متكاملتان | | مجموعهما 360 | |

25. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما .....

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | | 90 | | 180 | | 360 | |

26. البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 7, y = 4$

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $-19$ | | 3 | | 19 | | 13 | |

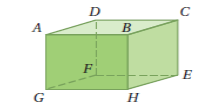
27. أنظر الى النمط الآتي : .....، ثم خمّن الشكل

| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

28. في العبارة ( اذا كانت $x = 4$ فإن $x = 4$ ) الخاصية التي استعملناها هي

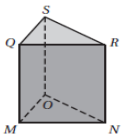
| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| التوزيع | | الانعكاس | | التماثل | | التعدي | |

29. في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو:




| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AB | | GF | | GH | | EH | |

30. في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو:




| A | | B | | C | | D | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المستوى SRN | | المستوى RQM | | المستوى MON | | المستوى SQM | |

السؤال الثاني : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| السؤال | صح | خطأ |
|---|---|---|
| 1. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي | ص | خ |
| 2. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال ( او ) . | ص | خ |
| 3. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | ص | خ |
| 4. اذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة | ص | خ |
| 5. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه. | ص | خ |
| 6. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان ,ويقعان في نفس المستوى | ص | خ |
| 7. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلاهما متساوي | ص | خ |
| 8. المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ مقطع محور $y$ له يساوي $5$ | ص | خ |
| 9. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه | ص | خ |
| 10. اذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر | ص | خ |

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك: