

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

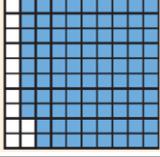
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠	د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢

اطرح باستعمال الموازنة	٣
$\begin{array}{r} ٤٢ - ٢٨ \\ = - \end{array}$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$\begin{array}{r} ١٢,٤٢ \\ + ١,٧٦ \\ \hline \end{array}$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي $٩ = ١ \times ٩$	١
..... $٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times$	٢
..... $(٧ \times \dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٣
..... $= ٤ \times ٢٠٩$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ =$	٨
ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد =	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> <p>..... = (٨ + ٣٠) × ٥</p>	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> <p>..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢</p> <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

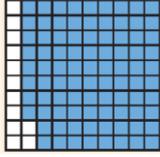
١٥

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠	د ٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ العنصر المحايد	ب الإبدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟	
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٧,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		$0,88 = \frac{88}{100}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$28 - 42$ $10 = 30 - 40$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$ $14,18$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد $9 = 1 \times 9$	١
		$3000 = 500 \times \dots$	٢
		$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
		$\dots = 4 \times 209$	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots$ $60 \div 300 = \dots$	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ = ٣ \div ٥ \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣	
$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$	٣

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالترفيه والنجاح

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	$>$	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	$<$	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	$=$	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots\dots\dots$ (٢) $198 - 304 = \dots\dots\dots$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots\dots\dots$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots\dots\dots$ (٢) $103 - 598 = \dots\dots\dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	$0,3 = 0,300$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

نموذج اجابة

رياضيات		خامس		الزمن		وزارة التعليم Ministry of Education		الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		ساعتان		اسم الطالب					
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	التوقيع	المراجع	التوقيع	حمد الذويخ	المصحح	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ									

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	<	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 = 0.02625$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المبلغ = ٢٠٠
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
إذًا كان مع يوسف = ٤٠ + ٦٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = 93$
 $3 - 3 + 57 = 36 + 57$
 $33 + 60$

(٢) $198 - 304 = 106$
 $2 + 2 + 198 = 304$
 $200 - 306$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$78 = (1 \times 7) + (3 \times 7) = 13 \times 7$
 $70 + 18$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب $13 + 28 = 41$
 $10 + 30$

(٢) التقريب $103 - 598 = 495$
 $100 - 600$

(٣) $24 \times 4 = 96$
 $20 \times 5 = 100$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

$46 \div 15 = 3$ (بقي ١١ متر)

القطعة الأولى الثانية الثالثة

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة .
نصيب كل واحد ٣ شرايح
بقيت بقية الشركة واحدة من الفطيرة

$10 \div 3 = 3$

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. للكتاب الأول ١ كتاب
٢. الثاني ٢ كتاب
٣. الثالث ٣ كتاب

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

١ كتاب ، ٢ كتاب ، ٣ كتاب
٢ كتاب ، ١ كتاب ، ٣ كتاب
٣ كتاب ، ١ كتاب ، ٢ كتاب
١ كتاب ، ٣ كتاب ، ٢ كتاب
٢ كتاب ، ٣ كتاب ، ١ كتاب
٣ كتاب ، ٢ كتاب ، ١ كتاب

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{✓}	$0,300 = 0,3$	-١
{✓}	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{×}	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{✓}	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{×}	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الإبدال	-٥
{✓}	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$= 10,3 - 10,6$ (٢)	$= 0,14 + 16,4$ (١)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (٤)	$= 6 \times 211$ (٣)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 5 \div 500$ (٦)	$350 = 5 \times 70$ (٥)
$= 12 \div 157$ (٨)	$= 3 \div 216$ (٧)
$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٤
---	---	---	-----	---	-------	---	-------

٣- التقدير الأفضل لنتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------	---	---------

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين (٧ - ٣,٣) بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية :

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ،

١

(ج) اكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

٤

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :						
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :						
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د
٣- التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٥ + ٣٠) + ٢٢$ هي خاصية :						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين أو ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :						
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د آحاد

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : 200

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : $50 + 9 + 0.2 =$

أ $50 + 9 + 2$ ب $9 + 5 + 20$ ج $9 + 20 + 50$ د $9 + 2 + 5$

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : 0.05

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة : $600 = 100 - 700 =$

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 = 37 = 27 + 10 =$

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ من اليمين**

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألف

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال/خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التخمين والتحقق

أخطط

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

$56 = 6 + 10 + 40$

أتحقق

١٠

١

$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow$ الحقيقة الأساسية
 • لتضيق الأصفار 8000

(أ) أوجد العامل المجهول

$48000 = 8000 \times 6$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$500 \times 40 = 20000$
 542×38

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$6 \overline{) 384}$
 $6 \times 60 = 360$
 $384 - 360 = 24$
 $6 \times 4 = 24$
 $24 - 24 = 0$
 ناتج: 64

• ÷ ثم ×
 • -
 • ↓
 • ↺

$12 \overline{) 125}$
 $12 \times 10 = 120$
 $125 - 120 = 5$
 الباقي: 5

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

12×238
 $12 \times 238 = 2856$

811×2
 $811 \times 2 = 1622$



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... +) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة
أ	٢٠	ب
ب	٢٥	ج
ج	٢٥,٨٠	د
د	٢٦	
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	
أ	٥٠٠	ب
ب	٦٠٠	ج
ج	٧٠٠	د
د	٨٠٠	
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:	
أ	العنصر المحايد	ب
ب	التجميع	ج
ج	الابدال	د
د	التوزيع	
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	
أ	طرح ٤ من العديدين	ب
ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج
ج	جمع ٤ للعديدين	د
د	طرح ٤ من الأول فقط	
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	
أ	٩	ب
ب	٣٦	ج
ج	٢٧	د
د	٥٤	
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =	
أ	٣٥	ب
ب	٣٥٠٠٠	ج
ج	٣٥٠	د
د	٥٣٠٠٠	
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:	
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب
ب	٣٣٥٢٧	ج
ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د
د	٢٠٧٥٠٠٣٣	
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	
أ	٧٠	ب
ب	٦٠	ج
ج	٩٠	د
د	١٢	
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	
أ	عُشر	ب
ب	جزء من مئة	ج
ج	جزء من ألف	د
د	آحاد	
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	
أ	٣,٦ م	ب
ب	٤,٤ م	ج
ج	٩,٢ م	د
د	٢,٩ م	
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:	
أ	٢٠	ب
ب	٣٠	ج
ج	٣	د
د	٥٠	
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	
أ	١٣٠	ب
ب	١٣	ج
ج	١٣٠٠	د
د	١٠	

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:					١٣
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير				
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:					
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨
د	٢٠٠٠٠١				
يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:					
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$
د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$				

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

 $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$ $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع

 $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني

 $١٤ = ٣ + ١١ =$

ج

املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(..... +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$ $.....٥ +٣٥ =$ $.....٨٥ =$

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

هـ

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

نموذج الإجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	كل فقرة بدرجة					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	١٠

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٦٤٥ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٥٦٧

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

كل فقرة بدرجة

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

٢٠ ÷ ٣ = ٦ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٣٠٠٠٨٧ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع:	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية:	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّقم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{1000}$		
نتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $71 + 3,8 + 7,11 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٠,٦ + ٠,٥ + ١ + ٤٠

ب

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي

ج

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

د

$٣٦ \times ٥ =$

ه قُدِّر ناتج قسمة

ه

$٣٥١ \div ٣ =$

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته ، فما عدد صور فيصل ؟

و

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	كل فقرة بدرجة
أ	٧	ب
ب	٧٠٠٠	ج
ج	٧٠٠٠٠	د
د	٧٠٠٠٠٠	
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٥ + ٣) بإستعمال خاصية التوزيع:	
أ	١٢	ب
ب	٢٢	ج
ج	٣٢	د
د	٤٢	
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية:	
أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب
ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج
ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د
د	٧ + ٥ + ٤	
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	
أ	٥٠٠٠	ب
ب	٦٠٠٠	ج
ج	٧٠٠٠	د
د	٨٠٠٠	
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين = ٧٤,٣٤ - ١٢٥,٨٧	
أ	٥١,٥٣	ب
ب	٥٢٣,٨٥	ج
ج	٤٣,٣٨٥	د
د	٣٤,٣٨٥	
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	
أ	متتابعة	ب
ب	متباينة	ج
ج	معادلة	د
د	عملية جمع	
٧	سمّ مَنزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطُّ ٨٦٥٧٢٣٩	
أ	مِئات	ب
ب	مِئات الألوْف	ج
ج	عِشرات	د
د	عِشرات الألوْف	
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	
أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب
ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج
ج	١٤٣٢٩٨٧	د
د	١٢٣٢٤٦٨٧	
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ٧٤,٣٤ + ١٢٥,٤٩	
أ	٣٨٨,٦٥	ب
ب	١٩٩,٨٣	ج
ج	٨٦٥,٨٣	د
د	٨٥٦,٨٣	
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٥٣,٨٢٩ - ٦٤,٨١٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	
أ	١٠,٩	ب
ب	١١	ج
ج	١٢	د
د	٢٣	
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	
أ	التقريب	ب
ب	الموازنة	ج
ج	الأعداد المتناغمة	د
د	التقدير	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10000}$		
نتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	\checkmark
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية	\times
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها	\checkmark
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.	\checkmark
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال	\checkmark
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	\times
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$	\checkmark
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً	\times
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$	\times
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعدين	\checkmark

أ باع محمود ٥ لُعَبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللُّعْبُ مُتَسَاوِيَةً فِي الثَّمَنِ، فَمَا ثَمَنُ كُلِّ لَعْبَةٍ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦ واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

هـ قَدِّرْ نَاتَجَ قِسْمَةٍ

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو}$$

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

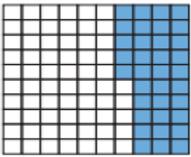
رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة						
١٠						
١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١						
٢	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧						
٣	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة واحد من عشرة	ج	تسعة عشر
يقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي						
٤	أ	<	ب	>	ج	=
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو						
٥	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦	ج	١٢,٦٤
عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي						
٦	أ	الصفر	ب	الواحد	ج	العشرة
العنصر المحايد في عملية الجمع هو						
٧	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =						
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،						
٩	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠
في جملة القسمة $١٥٠٠ \div ٥٠ =$						
١٠	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
					د	الباقى



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
	٢ رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي ٦ , ٣ ٢ ١ , ٦ ٤ + _____



السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = \dots\dots\dots$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $\dots\dots\dots$
٣	$١٢٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي $\dots\dots\dots$
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times \dots\dots) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $\dots\dots\dots$
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $\dots\dots\dots$
٧	$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو $\dots\dots\dots$
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $\dots\dots\dots$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

VISION رؤية
2030
وزارة التعليم

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

رقم الجلوس :

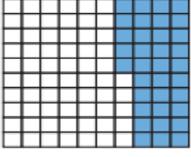
اسم الطالبة: **نموذج إجابته**

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة			

أربعون درجة فقط

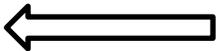
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات
٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة وواحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة
٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ < ب > ج = د +
٥ عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٠,٠ ب ١٢,٦ ج ١٢,٦٤ د ١٣
٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة
٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠
٨ خاصية الضرب المستعملة هي	أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط
٩ = ٥٠ ÷ ١٥٠٠	أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠
١٠ في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤	أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥ 
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ $٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)$
	٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ————— ٧,٩٦



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٥) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكافية للكتاب = $٣٩ = ٤ + ١٥ + ٢٠$ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ س° ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $٠,٠٣٩$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٧٦١٠٣٤٥$ = $١٠ = ٥٠ \div ٥٠٠$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2$$

$$1 \times 2 + 20 \times 2$$

$$42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$3 + 0,1 + 10,9$$

$$3 + (0,1 + 10,9)$$

$$14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية ؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:



كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢ ؟
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧ ؟
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$ هي :
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$ ؟
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \underline{3 \times} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 25 \\ \underline{5, 13 +} \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

			←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	← ٦٢
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ×	← ١١ ×
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

انتهت الأسئلة ...

نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
مكتب التعليم بـ
مدرسة

بيانات
١٤٤٤/٤ هـ
الرمز : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

٢٠
١٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان $٠,٠٢٣$ و $٠,٢٣٠$ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠×٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٤٣

٤,٣٨١

٤,٣١٧

٤,٠٦



انتهت الأسئلة ...

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ١٠ \times \leftarrow ٦٢ \\ \hline ٦٠٠ \\ ١١ \times \leftarrow \end{array}$$

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ()
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ————— ()
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 ————— ()

٤. $9,5+3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو أفهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- ٢) من خصائص الضرب
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\sqrt{44} \quad 11$$

$$\sqrt{36} \quad 4$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج اجابة

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
ابتدائية.....

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)						
أ	٦٧٨٩	$<$	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	$>$
ج	٢٢٥	$<$	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	$>$
هـ	٣,٤٠	$=$	٣,٤	و	٤٦,١٩	$=$
ز	٤٥٦	$<$	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	$>$
ق	٤٦,٥٥٧	$>$	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	$>$

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع (<input checked="" type="checkbox"/>)
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال (<input checked="" type="checkbox"/>)
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 (<input checked="" type="checkbox"/>)

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي 970
- ٢) من خصائص الضرب الإبدال.....
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات الصيغة اللفظية.....
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد.....
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠.....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0.387$$

$$\frac{99}{100} = 0.99$$

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \overline{) 44} \\ \underline{33} \\ 11 \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1444 هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة	
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٩٧$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	١٣,٩
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = (٩ \times ٣) \times ١٠$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٢ \times ٣) \times ١٨$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٢١٠٠ ÷ ٧٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$96 \bigcirc 96.45$

$2356241 \bigcirc 2356241$

$0.4 \bigcirc 0.45$

$965123324 \bigcirc 96523324$

ب- رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$25.45 \quad , \quad 25.123 \quad , \quad 25.425$

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{6}{10}$

$\frac{204}{1000}$

$\frac{29}{100}$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$
---	--

السؤال الثالث :
أقرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$..... \underline{735} .2$

$..... \underline{681} .1$

$..... \underline{0,053} .4$

$..... \underline{8,17} .3$

ب- ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال

$20 + 6 = 6 + 20$

$19,5 = 0 + 19,5$

$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ = \div	18×42 = \times	$13 + 28$ = +
---	--	------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

نموذج اجابة

رياضيات	المادة	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1444 هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة 1	
الخامس	الصف		توقيعها :	اسم المصححة
ساعتان	الزمن		توقيعها :	اسم المراجعة
الأول	الدور		الدرجة كتابة :	

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٩٧$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	13,9
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = (١٠ \times (٩ \times ٣))$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٣ \times \dots) \times ١٨$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً $٧٠٠ \div ٢١٠٠$

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة $٩٦ \div ٦ =$

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :

أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \text{ () } 96.45$$

$$2356241 \text{ () } 2356241$$

$$0.4 \text{ () } 0.45$$

$$965123324 \text{ () } 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \text{ ، } 25.123 \text{ ، } 25.425$$

$$25.45 \text{ ، } 25.425 \text{ ، } 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline 942 \end{array}$
--	--

السؤال الثالث :

أقرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7 \dots \underline{7}35 \quad .2$$

$$68 \dots \underline{6}81 \quad .1$$

$$0,05 \dots \underline{0},053 \quad .4$$

$$8,2 \dots \underline{8},17 \quad .3$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$20 + 6 = 6 + 20$$

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$19,5 = 0 + 19,5$$

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ $20 = 20 \div 400$	18×42 تقريباً $800 = 20 \times 40$	$13 + 28$ تقريباً $40 = 10 + 30$
-------------------------------------	--	-------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي

١٤٤٥ هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	
الشعبة	
رقم الجلوس	

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
الدرجة رقماً	—	—	—	—	—	—
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

الأسئلة

القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

الفقرة الأولى: القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١ هي:

(أ)	٦٠٠٠٠٠	(ب)	٦٠٠٠٠٠٠	(ج)	٦٠٠٠٠٠٠٠	(د)	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
-----	--------	-----	---------	-----	----------	-----	-----------

الفقرة الثانية: الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي :

(أ)	٣٣٥٢٧	(ب)	٣٣٥٠٠٢٠٧	(ج)	٣٣٥٢٧٠٠٠	(د)	٣٣٧٥٠٠٣
-----	-------	-----	----------	-----	----------	-----	---------

الفقرة الثالثة: عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي:

(أ)	١٠,٠	(ب)	١٢,٦	(ج)	١٢,٦٤	(د)	١٣
-----	------	-----	------	-----	-------	-----	----

الفقرة الرابعة: يكتب الكسر العشري ٥٥,٦ بالصيغة التحليلية:

(أ)	٥٠+٥٠	(ب)	٥٠+٦,٦+٥	(ج)	٥٠+٥٠+٠,٠٠٦	(د)	٥٠+٥٠+٥
-----	-------	-----	----------	-----	-------------	-----	---------

الفقرة الخامسة: ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =

(أ)	١٤٠	(ب)	١٤٠٠	(ج)	١٤٠٠٠	(د)	١٤٠٠٠٠٠
-----	-----	-----	------	-----	-------	-----	---------

اسم الطالب / رقم الجلوس /

الفقرة السادسة: مع معلم التربية البدنية ١٥٠ ريالاً . كم كرة يمكنه شراؤها إذا كان ثمن الكرة ١٤ ريالاً؟

(أ)	٥	(ب)	٧	(ج)	٩	(د)	١٠
-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

الفقرة السابعة: يزرع أحمد أشجاراً في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفاً وفي كل صف ٨ أشجار ، فإن عدد الأشجار الكلي =

(أ)	١٢٠	(ب)	١٤٠	(ج)	١٦٠	(د)	١٨٠
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الفقرة الثامنة: تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =

(أ)	٢٠	(ب)	٤٠	(ج)	٥٠	(د)	٦٠
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة التاسعة: يكتب الكسر $\frac{58}{100}$ على صورة كسر عشري :

(أ)	٠,٠٠٥٨	(ب)	٠,٠٥٨	(ج)	٠,٥٨	(د)	٨,٥
-----	--------	-----	-------	-----	------	-----	-----

الفقرة العاشرة: ناتج قسمة ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو :

(أ)	١٣	(ب)	١٥	(ج)	٣٠	(د)	٤٠
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة الحادية عشرة: ناتج ضرب ٢١ × ٣ يساوي.....

(أ)	١٠	(ب)	٤٠	(ج)	٤٢	(د)	٦٣
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة الثانية عشرة: ناتج طرح ٨,٩ - ١,٩ =

(أ)	٠,٩	(ب)	١,٩	(ج)	٧	(د)	٨
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

الفقرة الثالثة عشرة: العنصر المحايد في عملية الجمع هو:.....

(أ)	الصفير	(ب)	١	(ج)	الصفير، ١	(د)	٢
-----	--------	-----	---	-----	-----------	-----	---

الفقرة الرابعة عشرة: خاصية الضرب المستعملة في: $7 \times 100 \times 6 = 100 \times 7 \times 6$ هي:.....

(أ)	التوزيع	(ب)	الابدال	(ج)	التجميع	(د)	العنصر المحايد
-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----	----------------

الفقرة الخامسة عشرة: العدد الذي نقسمه على عدد آخر يسمى:...							
(أ)	ناتج القسمة	(ب)	المقسوم	(ج)	المقسوم عليه	(د)	القاسم

الفقرة السادسة عشرة: $15 \div 3 = 5$ في العملية السابقة العدد 5 يسمى:.....							
(أ)	ناتج القسمة	(ب)	المقسوم	(ج)	المقسوم عليه	(د)	القاسم

الفقرة السابعة عشرة : في بعض الحالات عند إجراء الجمع الذهني يتم إضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين ، ثم يطرح العدد نفسه من العدد الآخر تسمى هذه العملية:.....							
(أ)	التقريب	(ب)	التقدير	(ج)	الموازنة	(د)	الأعداد المتناغمة

الفقرة الثامنة عشرة: نصبت خيمة على 12 عمود، كم خيمة يمكن أن تنصب على 200 عمود ؟							
(أ)	17 خيمة	(ب)	12 خيمة ويبقى 8 أعمده	(ج)	16 خيمة ويبقى 8 أعمده	(د)	20 خيمة

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى: الأعداد المتناغمة	
2	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى المقسوم	
3	يتغير مجموع عددين بإبدال ترتيبهما.	
4	خاصية التوزيع في الضرب تستخدم لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلًّا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.	
5	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج $395 - 255$ فإننا نضيف 5 للعددين	
6	الأعداد $3,765$ ، $345,43$ ، $9,76$ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر	
7	إذا كانت طائرة تتسع لـ 420 مسافراً، فإن طائرتان من نفس النوع تتسع لـ 1000	
8	عند تقدير ناتج $603 - 182$ فإن الناتج يساوي 400	

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني: (فقرة ب)

ب) تبرعت ماجدة لجمعية خيرية بمبلغ يزيد ٨ ريالاً على ما تبرعت به شيماء ، وتبرعت هيفاء بمبلغ يزيد ٥ ريالاً على المبلغ الذي تبرعت به ماجدة ، إذا تبرعت هيفاء بـ ٦٣ ريالاً. فبكم ريال تبرعت شيماء؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث:

فقرة (أ) : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٤ مكبرات على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبراً ، فكم مكبراً وضع الفني في المسجد؟ (استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

فقرة (ب) : ١ / استعمل كلاً من الأرقام ٢ ، ٤ ، ٦ مرة واحدة في $\square \square \square \div \square = \square$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

.....
.....

٢ / اكتب مسألة من واقع الحياة ، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ ، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة ، القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

.....
.....
.....
.....

تابع السؤال الثالث:

فقرة (ج) : ١ / هل من الممكن أن يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟ وضح اجابتك؟

.....

.....

.....

.....

٢ / اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد فيما يلي:

٤ ، ٦ ، ٢٤

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع التأكيد على ما يلي :

١. التقيد بضوابط إعداد الأسئلة وفق ما ورد في أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.
٢. الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن مراعاة الآتي:
 - a. تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية على ورقة الأسئلة، إدارة التعليم، اسم المدرسة، اسم المادة، الصف الدراسي، القسم، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، الزمن، ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة).
 - b. طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوب بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم، وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب.
 - c. الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة.
 - d. الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.
 - e. عدم تجزئة السؤال على صفحتين متتاليتين.
 - f. التأكد من كتابة أسماء معدي الأسئلة وتواقيعهم في آخر ورقة من نموذج الإجابة، ويمنع طباعة الأسئلة خارج المدرسة، أو تضمينها ما لا يخص المادة من الدعايات أو غيرها.
 - g. تكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً، وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولة الجزئيات، وذلك على الهامش الأيسر للورقة، مع مراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤال مع المحتوى.

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس :
--------------	--------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح $١٠٣ - ٥٩٨$ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع $٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣$ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب 31×5 يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $20 \div 238$ مستعملاً التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١, ٤ هي.....
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٧, ٦٣ هي.....
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما.....
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٦٩, ٨.....
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٢ \times ٨ = ٨ \times ٢$ بخاصية.....
- ٧) باقى قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي.....
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم.....

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطع قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$

$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$

$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$

_____ ، _____ ، _____

ب) اجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيًا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \sqrt{396} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة