

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة	.....

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

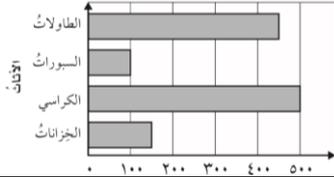
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

809430 803490

45612 45621

4539 4539

$300 + 50 + 9$ $900 + 50 + 3$

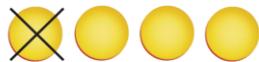
السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($21 = 9 + 4 + 8$) تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة	.....

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	---------	---	---------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square = ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

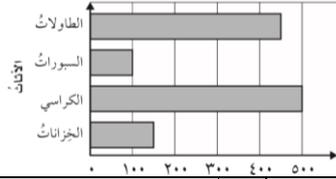
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$809430 > 803490$

$45612 < 45621$

$4539 = 4539$

$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

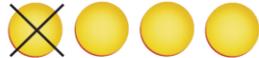
١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

٤ - $(8 + 4 + 9 = 21)$ تسمى جملة عددية.

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$



ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

..... $٥٩ = ١١ + ٤٨$ $٢٠ = ٥٩ - ٧٩$ ريال

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢
..... ٦٧١٢ ، ٦٧٢١ ، ٧٩٠١ ، ٨٢٣٤

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
###	الرياضي
//	الفني
/// ###	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$٩ = ٣ \times ٣$	٣
$١٢ = ٣ \times ٤$	٤
$١٥ = ٣ \times ٥$	٥
$١٨ = ٣ \times ٦$	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



الخيارات الإجابة	السؤال																
صواب ، خطأ	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢															
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣															
صواب ، خطأ	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
صواب ، خطأ	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
ابدال ، عنصر محايد ، تجميع	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٣ + \triangle$ <table border="1" data-bbox="354 1720 1018 1937"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \triangle$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة \triangle</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \triangle$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle			١١	٩	المخرجة \square	٢٠
القاعدة : $٣ + \triangle$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle													
		١١	٩	المخرجة \square													

نموذج اجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$



خيارات الإجابة	السؤال											
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١										
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢										
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣										
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤										
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥										
١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦										
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧										
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨										
إبدال ، عنصر محايد ، تجميع	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩										
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٣ + \triangle$ <table border="1" data-bbox="375 1713 1037 1926"> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة \triangle</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square	٢٠
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle								
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square								

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots = ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج \div د \times

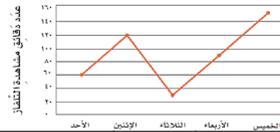
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦



١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٤

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

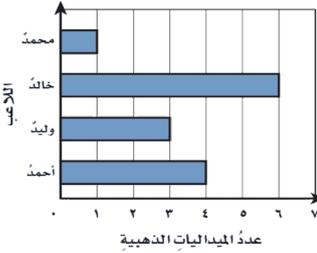
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

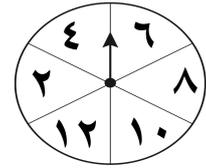
٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتاه ونصف
الفترة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣)) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

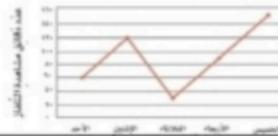
أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥

١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



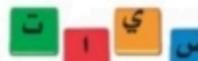
أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور

١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :



أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



X
✓
X
✓
X
X
X



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

..... ٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ +
٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١
٦٤٢١٧ ، ٦٢٤١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١

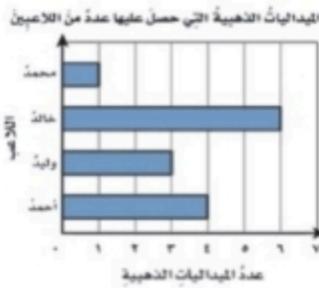
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

١
٦ ٣ ٨ ٢
١ ٣ ٤ ٣ +
٧ ٧ ٢ ٥

١١
٤ ٨ ٧ ١
١ ٥ ٢ ٩ -
٣ ٣ ٤ ٣

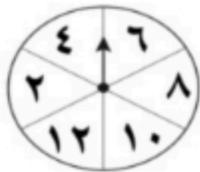
ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٦** **أصبح الميداليات**
٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي ... **مؤكد**
٢- عدد فردي ... **مستحيل**
٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**
٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
٦	٥	٤	٣	المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$2000 + 400 + 50 + 3000$	ب	$4 + 300 + 40$	ج	$30 + 200 + 40 + 5$	د	$5 + 4 + 3 + 2$
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤+٧) = (٧ +) + ٤$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة:												
	أ	ب	ج	د	مؤكد مستحيل اقل احتمال أكثر احتمال												
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																
	أ	ب	ج	د	عصير البرتقال الحليب عصير التفاح الماء												
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																
	أ	ب	ج	د	السبت والأربعاء الأحد والثلاثاء الاثنين والأربعاء الثلاثاء والأربعاء												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>السبت</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>					السيارات المباعة	اليوم		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																
	السبت																
	الأحد																
	الاثنين																
	الثلاثاء																
	الأربعاء																
١٥	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟												
	أ	ب	ج	د	+ - × ÷												

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقرن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

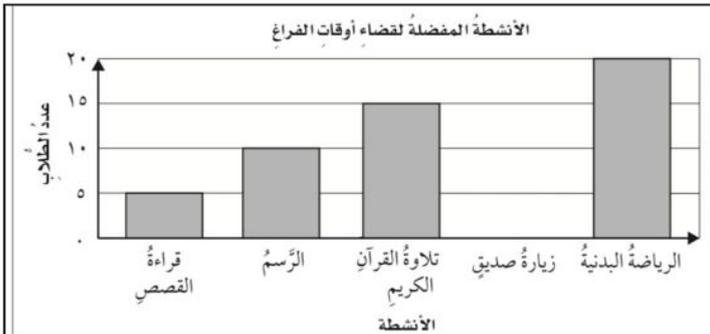
اختر الخطة المناسبة لحل المسألة
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦		
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	د	٥ + ٤ + ٣ + ٢
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة:										
	أ	ب	ج	د	أكثر احتمال										
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار														
	أ	ب	ج	د	الماء										
															
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟														
	أ	ب	ج	د	عصير البرتقال										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السيارات</td> <td>السيات</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>					السيارات المباعة	اليوم	السيارات	السيات	الأحد	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الثلاثاء	الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم														
السيارات	السيات														
الأحد	الاثنين														
الاثنين	الثلاثاء														
الثلاثاء	الأربعاء														
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟														
	أ	ب	ج	د	+										
					×										
					÷										
					-										

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩	✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية	X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق	X

السؤال الثاني: كل فقرة بدرجتين

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية:	$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$
---------------------------------	---	--

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =	٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١	٣٤٧٢ < ٣٤٧٣
	٥٥٦٨ = ٥٥٦٨	٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

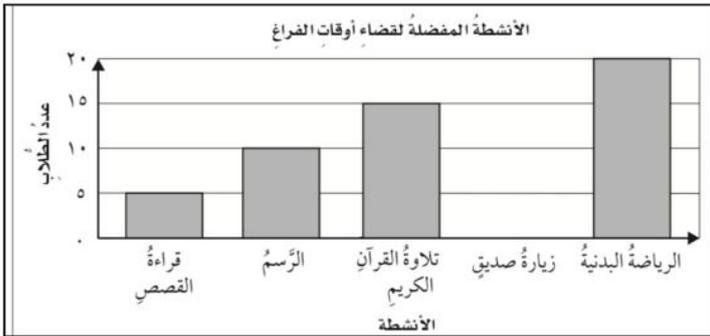
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

$15 = 20 - 5$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 5 + 10 + 15 + 20$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
9	4
11	6
13	8
15	10

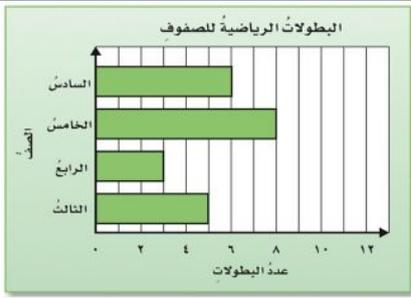
ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

ج

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج

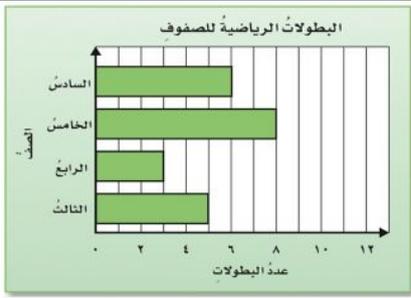
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة
أ	٤٠	ب
ب	٤٠٠	ج
ج	٤٠٠٠	د
د	٤٠٠٠٠	
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب
ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج
ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د
د	٥٦٣٣٣٠٠٠	
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	
أ	١٣٦٨	ب
ب	٢٤٣٧	ج
ج	١٤٨٣	د
د	٣٨٦٥	
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٥	
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	
أ	الإبدال	ب
ب	التجميع	ج
ج	العنصر المحايد	د
د	لا شيء مما سبق	
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	
أ	٣٢	ب
ب	٢٦	ج
ج	١٥	د
د	٤٧	
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	
أ	٥٦	ب
ب	٦٦	ج
ج	٧٦	د
د	٨٦	
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	
أ	١٥ دقيقة	ب
ب	٢٥ دقيقة	ج
ج	٤٠ دقيقة	د
د	٥٠ دقيقة	
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	
أ	١٠٠	ب
ب	٢٠٠	ج
ج	٣٠٠	د
د	٤٠٠	
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	
أ	+	ب
ب	×	ج
ج	-	د
د	÷	



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابغاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابغاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية	×

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<, >, =):

٢

$$299214 \text{ (=) } 299214$$

$$77000 \text{ (>) } 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

٢

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
|||||	الحافلة
|||||	السيارة
|||||	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٤	٩ □
٦	١١ □
٨	١٣ □
١٠	١٥ □

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		المدرسة
الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٣٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٣٤٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	نتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

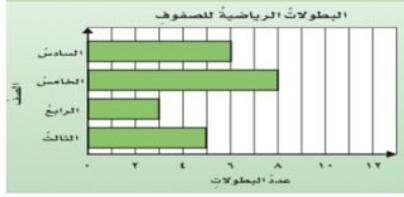
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

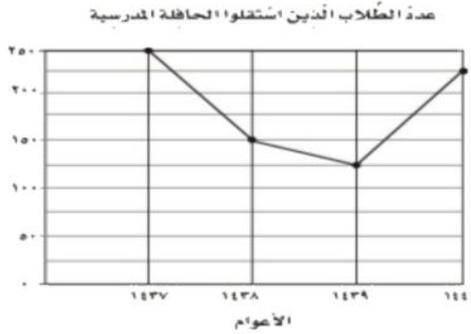
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤ ٨٨٤٥ ٢٣٨٢٤ ٨٣٤٦
 ٤٩٢ - ٦٢٧ - ٧٣٤٦٩ + ٧٢٠٨ +

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

ب

السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية $14 - 8 = \square$ بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
||||	المُحاة
||	الصمغ
||| |||	القلم الرصاص
|	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		المدرسة

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم نموذج الإجابة ..	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	------------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩		
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥	ج	٥٠٠٠+٥٠+٥	د	٥٠٠+٩٠+٥
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية؟	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	ناتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

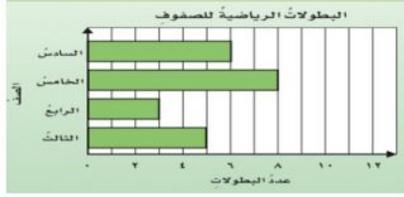
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

٦٠٤	٨٨٤٥	٢٣٨٢٤	٨٣٤٦	أ
٤٩٢ -	٦٢٧ -	٧٣٤٦٩ +	٧٢٠٨ +	
—————	—————	—————	—————	
١١٢	٨٢١٨	٩٧٢٩٣	١٥٥٥٤	

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

أكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$١٠ \times ٥ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

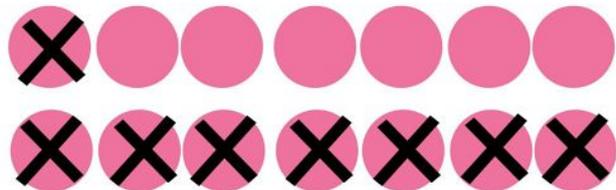
١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

مثل الجملة العددية التالية $١٤ - ٨ = ٦$ بالرسم ؟



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة	
التكرار	الادوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الادوات المدرسية المبعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
||||	الممحاة
||	الصمغ
||| |||	القلم الرصاص
|	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الرابع الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

السؤال ١	السؤال ٢	المصحح	المراجع
اسم الطالب	رقم الجلوس	٤٠ /	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠ /

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨	أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : ١٣ مليون و ١٠٥ ألف و ٤١١	أ	١٣١٠٥٤١١	ب	١٣٠١٠٥٤١١	ج	١٠٠٣٤١١١٠٥
٣ : قارن ٢٧٣٠١٨٩  ٢٧٥٠١٨٩	أ	=	ب	<	ج	>
٤ : تقريب العدد ٢١٤٣٦٣٨٧ الى أقرب مليون	أ	٢٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٣٠٠٠٠٠٠	ج	٢١٠٠٠٠٠٠٠
٥ : الرقم المناسب في الفراغ لتكون الجملة صحيحة ٩٠ <input type="checkbox"/> ٣٦ < ٩٠٤٣٦	أ	٤	ب	٣	ج	٥
٦ : تسمى ٢ + ٧ = ٧ + ٢ خاصية	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع
٧ : (قدر) الفرق بالتقريب الى اقرب عشرة ٢٨ - ٤٢	أ	١٠ = ٣٠ - ٤٠	ب	٢٠ = ٢٠ - ٤٠	ج	٢٠ = ٣٠ - ٥٠
٨ : سحب من البطاقات التالية دون النظر <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ما احتمال سحب بطاقة تحوي الحرف (خ)	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	اقل امكانية
٩ :    	أ	١ + ٣	ب	١ × ٣	ج	١ - ٤
١٠ : =  ، ١٢ = ٦ × 	أ	٣	ب	٤	ج	٢

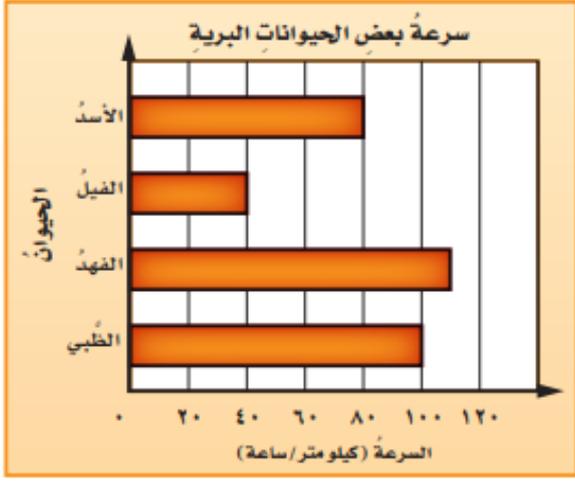
٦ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

القاعدة : $\Delta + 6$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	
٣	

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$



من التمثيل المجاور أجب عن التالي :

١ : سرعة الأسد (.....)

٢ : أقل الحيوانات سرعة (.....)

٣ : الفرق بين سرعة الظبي والفهد (.....)

٣/

مع سارة ٥ أقلام ، ومع مشاعل ٣ أقلام ، ومع فاطمة ٤ أقلام ، ما مجموع عدد أقلام البنات الثلاث ؟

العبارة العددية (.....) الجملة العددية (.....)

الرسم :

٣/

اللون	التكرار
أزرق	
أخضر	
برتقالي	

عدد المرات	اللون
||| ||||	أزرق
|| |||| ||||	أخضر
|	برتقالي

أنقل البيانات من جدول الإشارات الى جدول التكرار

٣/

٥/

حل و ضع المناسب في الفراغ (رقم أو + أو -)

١ : $٧٧ = \dots + ٧٧$

٢ : $١٩ = ٤ \bigcirc ١٥$ (- ، +)

٣ : $\dots = ٥٢ + ٣٢ + ٢٣$

٤ : رتب الخطوات الأربع لحل المسألة (أتحقق _ أحل _ أخطئ _ أفهم)

٢٠/

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الرابع لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الأول)

اسم الطالبة الرباعي
رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
الأول		
الثاني		
الثالث		
المجموع		

المصححة/.....التوقيع.....

المراجعة/.....التوقيع.....

المدققة/.....التوقيع.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة

١	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية كالتالي:	أ ٥١٩٣	ب ٥٣٠٩	ج ٥٣١٩															
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو	أ ١٥٠	ب ١٥٠٠٠	ج ١٥															
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٤٥٢٤	أ عشرات	ب آحاد الألواف	ج عشرات الألواف															
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ العنصر المحايد	ب طرح الصفر من عدد	ج طرح العدد من نفسه															
٥	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ ٥٠	ب ١٥	ج ٥															
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٢٧٠٨	أ $٢٠٠ + ٧٠ + ٨$	ب $٢٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨$	ج $٢٠٠٠ + ٧٠ + ٨٠$															
٧	التمثيل المجاور يبين عدد الساعات التي يقضيها خالد يومياً أمام شاشة التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز																		
٨	العملية التي تجعل الجملة الآتية صحيحة هي : $٢٨ = ١٠ \square$	أ الأحد	ب الثلاثاء	ج الخميس															
٩	العملية التي تجعل الجملة الآتية صحيحة هي : $١٨ = ١٠ \square$	أ -	ب +	ج =															
١٠	باع متجر ١٢ علبة حليب يوم السبت و ٩ علب يوم الأحد كم علبة بيعت في اليومين (اكتبي جملة عددية تمثل المسألة)	أ $٣ = ٩ - ١٢$	ب $٢١ = ٩ + ١٢$	ج $٢١ + ٩ = ١٢$															
١١	مع سعاد الآن ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها بالبداية	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>المدخل (Δ)</td> </tr> <tr> <td>٢٩</td> <td>١٦</td> <td>١٠</td> <td>٧</td> <td>المخرجة (□)</td> </tr> </table>			القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :					٢٥	١٢	٦	٣	المدخل (Δ)	٢٩	١٦	١٠	٧	المخرجة (□)
القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :																			
٢٥	١٢	٦	٣	المدخل (Δ)															
٢٩	١٦	١٠	٧	المخرجة (□)															
١٢	القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :	أ $٤ + \Delta$	ب $٤ - \Delta$	ج $٤ \times \Delta$															
١٣	ماهو زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته اضرب في ٦	أ ٣٠ و ٥	ب ٢٤ و ٨	ج ٦٠ و ٦															
١٤	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريالات و ثمن قلمين ٨ ريالات فما ثمن ٤ أقلام ؟	أ ٢٠ ريال	ب ١٤ ريال	ج ١٦ ريال															
١٥	مالإشارة التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $٣٢١٠٠٩٣ \square ٣٢١٠١٩٣$	أ >	ب <	ج =															

تابع بقية الأسئلة



السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام الإجابات الصحيحة وعلامة ✗ أمام الإجابات الخاطئة :

١	عند تقريب العدد ٢٥٠٩٨٣١ إلى أقرب مليون يكون الناتج ٣٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ = ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٣	منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٨٩ هي المئات
٤	القاعدة المستعملة في الجملة العددية : ٩ - ٠ = ٩ هي العنصر المحايد
٥	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٣ - ٢٣١ يساوي ٣٠٠
٦	عندما نطرح دائما نبدأ بمنزلة العشرات
٧	عند تدوير المؤشر التالي  فإن احتمال ظهور الرقم ٤ مستحيل
٨	الصيغة القياسية للعدد ثمان مئة وأربعون هي : ٨٠٤

(أ)

يوضح التمثيل الذي أمامك الفاكهة المفضلة لدى طلاب المدرسة

(أ) كم عدد الطلاب الذين يفضلون فاكهة البطيخ ؟



(ب) (٢) ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها ب ٥ سنوات فاستعملي

قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجدي عمر فاطمة عندما يكون

عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤

(ج)

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	<input type="checkbox"/>
٢	<input type="checkbox"/>
٣	<input type="checkbox"/>
٤	<input type="checkbox"/>

تابع بقية الأسئلة

اكتب العدد التالي بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

٢٣٠٥٨١٤

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

أوجدني ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٠ \ ٧ \\ - \ ١ \ ٣ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٢ \ ٩ \\ + \ ٣ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

استعملي لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر عدد ما بيع من الأدوات المدرسية

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
||||	الممحاة
||	الصمغ
||| |||	القلم الرصاص
|	المقص

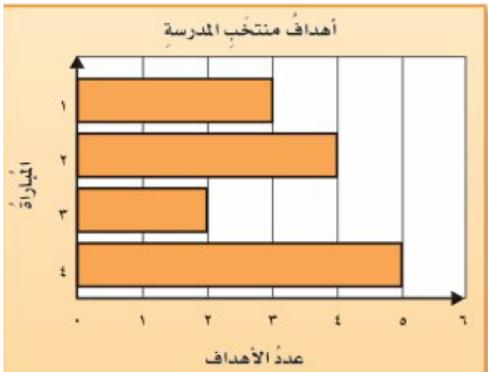
أي الأدوات بيع منها أكثر ؟

.....

مالأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

.....

يشير الرسم البياني عدد الأهداف التي سجلها منتخب المدرسة في ٤ مباريات باستعمال الرسم أجبني عن الأسئلة التالية في أي مباراة سجل الفريق ٥ أهداف ؟



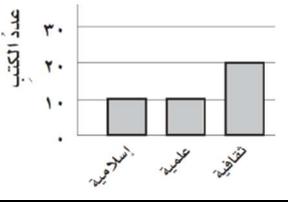
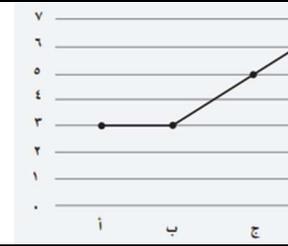
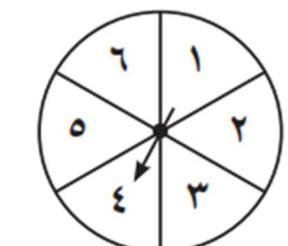
كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة على عددها في المباراة الأولى؟.....

انتهت الأسئلة.

كل الأمانى لكن بالتوفيق والإجابات المميزة

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	رابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>												
	٤	النقطة ب =	٣	(٣+٢٠+٥٠٠+٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>												
<table border="1" data-bbox="87 1052 375 1310"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ-	<input type="checkbox"/>	الممحاة	أ-	<input type="checkbox"/>												
ب-	<input type="checkbox"/>	الصمغ	ب-	<input type="checkbox"/>												
ج-	<input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج-	<input type="checkbox"/>												
د-	<input type="checkbox"/>	المقص	د-	<input type="checkbox"/>												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤+١ = ١+٤												
	أ-	<input type="checkbox"/>	حائل	أ-	<input type="checkbox"/>											
	ب-	<input type="checkbox"/>	جدة	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	الرياض	ج-	<input type="checkbox"/>											
	د-	<input type="checkbox"/>	الخبر	د-	<input type="checkbox"/>											
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> 	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ-	<input type="checkbox"/>											
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج-	<input type="checkbox"/>											
	د-	<input type="checkbox"/>	١ من ٦	د-	<input type="checkbox"/>											

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة :				
المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٤	٥	.....

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

٢

أ) $14 \circ 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 \circ 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

٢

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

٢

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريالاً؟

السؤال الثامن/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٢

أ) $455699 \circ 456699$ ب) $33056 \circ 33099$

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

٣

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 154 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

٢

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	التكلفة					

عدد الكتب:

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	رقم الجلوس
الشعبة	

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	١س	٢س	٣س	٤س	٥س	المجموع
الدرجة رقماً	—	—	—	—	—	—
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

الفقرة الأولى: القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٧٣٨٦٤٥ هي							
(أ)	٣٠٠٠٠	(ب)	٣٠	(ج)	٣٠٠٠	(د)	٣٠٠

الفقرة الثانية: اشترت هند (٥) لعب واعطتها صديقتها (٣) لعب فكم عدد اللعب التي لديها؟							
(أ)	٦=٣+٥	(ب)	٨=٣+٥	(ج)	١٥=٣×٥	(د)	٢=٣-٥

الفقرة الثالثة: خاصية الجمع المستعملة في $٤٧ = ٠ + ٤٧$ هي ...							
(أ)	الابدال	(ب)	التجميع	(ج)	العنصر المحايد	(د)	التوزيع

الفقرة الرابعة: اذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟							
(أ)	٥ كتب	(ب)	٦ كتب	(ج)	٧ كتب	(د)	٨ كتب

الفقرة الخامسة: ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ ؟							
(أ)	٢	(ب)	٤	(ج)	٥	(د)	٦

الفقرة السادسة: الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون الفا واثنا عشر هي :							
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٦٦١٣٤	ج	٨٠٤٣٢	د	٩٢٧٣١

اسم الطالب / رقم الجلوس /

الفقرة السابعة: في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار ؟



(أ)	الماء	(ب)	التفاح	(ج)	البرتقال	(د)	الحليب
-----	-------	-----	--------	-----	----------	-----	--------

الفقرة الثامنة: أي مما يأتي يمثل جملة عددية للرسم المجاور؟



(أ)	$9 = 3 + 6$	(ب)	$3 = 7 - 10$	(ج)	$6 = 3 - 9$	(د)	$10 = 3 + 7$
-----	-------------	-----	--------------	-----	-------------	-----	--------------

الفقرة التاسعة: صندوق يحتوي ست بطاقات مرقمة من 1 - 6 فإن احتمال سحب بطاقة عليها رقم 9 هو.....

(أ)	مؤكد	(ب)	مستحيل	(ج)	أقل احتمالاً	(د)	أكثر احتمالاً
-----	------	-----	--------	-----	--------------	-----	---------------

الفقرة العاشرة: إذا كان عامل يتقاضى 20 ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه إن يعمل ليتقاضى 120 ريالاً ؟

(أ)	4	(ب)	5	(ج)	6	(د)	7
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

الفقرة الحادية عشر: زوج الأعداد الذي لا يمكن أن يوجد في جدول قاعدته (اضرب في 6)

(أ)	3 و 5	(ب)	8 و 24	(ج)	10 و 60	(د)	7 و 42
-----	-------	-----	--------	-----	---------	-----	--------

الفقرة الثانية عشر: كُتِب كل حرف من حروف كلمة " اللابل " على بطاقة ، استعمل الأعداد لوصف احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف " ل " ، إذا سحبت البطاقة دون النظر إليها



(أ)	1 من 3	(ب)	2 من 5	(ج)	3 من 7	(د)	4 من 8
-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

الفقرة الثالثة عشر: الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $23 + (7 + \dots) = (4 + 7) + 23$

(أ)	6	(ب)	8	(ج)	11	(د)	23
-----	---	-----	---	-----	----	-----	----

الفقرة الرابعة عشر: كتبت عيبر خمسة أعداد (3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15) النمط الذي كتبت به الأعداد هو .

(أ)	طرح 3	(ب)	إضافة 3	(ج)	طرح 1	(د)	إضافة 1
-----	-------	-----	---------	-----	-------	-----	---------

الفقرة الخامسة عشر: لدى سلوى 2004 ملترات من زيت الزيتون . إذا ملأت علبة سعتها 1815 ملترًا . فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها ؟

(أ)	170	(ب)	179	(ج)	180	(د)	189
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الفقرة السادسة عشر: لدى بلال 25 كرة . إذا أعطى اصدقائه راشدًا واحمد وفارساً وسعداً : 3 ، 6 ، 1 ، 4 كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟

(أ)	11	(ب)	10	(ج)	9	(د)	7
-----	----	-----	----	-----	---	-----	---

الفقرة السابعة عشر: ما العدد الذي اذا طرحته منه 2 ، ثم ضربت الناتج في 2 ، ثم اضفت الى ذلك 7 ، يكون الناتج 57 ؟

(أ)	30	(ب)	27	(ج)	24	(د)	21
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة الثامنة عشر: مع سعاد الان 8 ريالات . أعطاها والدها امس 4 ريالات ، واعطت اخاها ربايين . فكم ريالاً كان معها في البداية ؟

(أ)	12	(ب)	10	(ج)	8	(د)	6
-----	----	-----	----	-----	---	-----	---

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال الثاني: أ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	
٢	تقدير ناتج العملية ٢٣٤٢ + ٦٣٧ لأقرب مئة هو ٣٠٠٠	
٣	إذا قرب عدنان إلى العدد الأدنى ، فإن مجموعها بعد التقريب أكبر من مجموعها قبل التقريب	
٤	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٥	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير البيانات مع مرور الزمن .	
٦	يعرض التمثيل بالأعمدة مجموعة مترابطة من البيانات ، ويستعمل أعمدة مختلفة الطول	
٧	تتضمن العبارة العددية اعدادا وعمليات وتمثل كمية رياضية	
٨	نجد قيمة المخرجة ، باستعمال عكس قاعدة الدالة .	

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

ب

٦٥٤٣

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٣٤٥٦

الحل /

اقلب الصفحة

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال الثالث:

أ / أوجد ناتج الجمع الآتي :

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ + \\ 3 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

ب/ نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
8	الحافلة
12	السيارة
6	المشي

القاعدة : $\Delta + 3$	
المخرجة \square	المدخلة Δ
	1
	2
	3
	4

ج) اكمل جدول الدالة التالي :

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	------------	------------	------------

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤٢٣١ ٩٨٤	د) ٣٠٠٤ ٩٠٠
-------------	-------------	-------------	-------------

 $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو

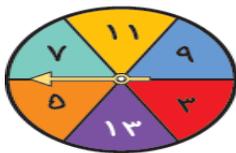
أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

إذا تم تدوير المؤشر، فإحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مُؤكَّد	ب) أقل احتمالاً،	ج) مُتساوي الإمكانية،	د) مستحيل
------------	------------------	-----------------------	-----------

أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) ٣ = ٢ + ١	ب) ٣ - ٧	ج) ٢ + ٤ - ٦	د) ٢٢ + ١٦
--------------	----------	--------------	------------

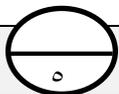
١١	العملية التي تجعل الجمل العدديّ الآتية صحيحةً $11 > 9 \square 2$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العدديّة التالية صحيحةً $51397654 \square 51397456$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبيز خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أيّ ممّا يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العدديّة التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$	(د) 3×6
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

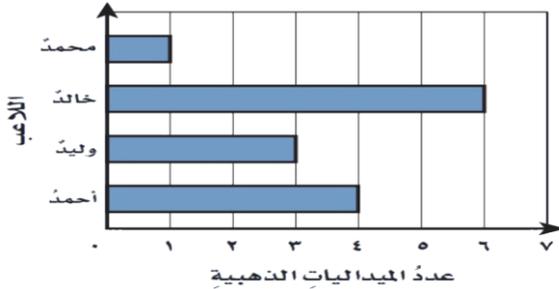
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	نتائج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي $||||$

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

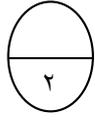
٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديّةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريال.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

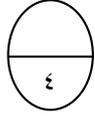


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □
 ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

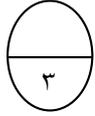
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



٢٩٦٢ ٢٣٨٢٤
 ٨٤٥ - ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

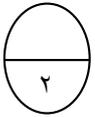
٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

٣

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

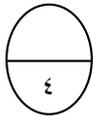


الجملَة العدديَّة

العبارة العدديَّة

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق