

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة البيسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المخرجة س - ١	المدخلة س
			٢
			٤
			٦

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة	
		١٣	١٤
		١٤	١٥
		١٤	١٦
		١٧	١٣

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء

د	بوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	رياضات مفضلة																
		<table border="1"> <tr> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table>	ق	ق	ل	س	س	س	ل	س	ي	ل	ق	ق	س	ي	ق	ق
ق	ق	ل	س	س	س													
ل	س	ي	ل	ق	ق													
س	ي	ق	ق	س	ل													
		ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة																

هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :			
	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط

و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :			
	<table border="1"> <tr> <td>$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$</td> <td>$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$
$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$			
.....			

ز	قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :		
	$٦١,٧$ <input type="text"/> $٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$ <input type="text"/> $٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$ <input type="text"/> $٨,٤٠٣$

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣$ (٢)	$= ٣,٨ + ٦,٧$ (١)
$= ٠,٢ \times ٠,٩$ (٤)	$= ١٠٠ \times ٠,١٤$ (٣)
$= ٠,٣ \div ٤,٢$ (٦)	$= ٢ \div ٦,٨$ (٥)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <th>المخرجة س - ١</th> <th>المدخلة س</th> </tr> <tr> <td>$١ = ١ - ٢$</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>$٣ = ١ - ٤$</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>$٥ = ١ - ٦$</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المخرجة س - ١	المدخلة س	$١ = ١ - ٢$	٢	$٣ = ١ - ٤$	٤	$٥ = ١ - ٦$	٦																											
المخرجة س - ١	المدخلة س																																				
$١ = ١ - ٢$	٢																																				
$٣ = ١ - ٤$	٤																																				
$٥ = ١ - ٦$	٦																																				
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> <th colspan="5"></th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة							١٣	١٤	×	×				١٤	١٥	×	×	×	×	×	١٤	١٦	×	×	×	×	×	١٧	١٣	×	×	×	×	×
نقاط فريق كرة السلة																																					
١٣	١٤	×	×																																		
١٤	١٥	×	×	×	×	×																															
١٤	١٦	×	×	×	×	×																															
١٧	١٣	×	×	×	×	×																															
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	<p>$٣٠ = ٢٠ - ٥٠$</p> <p>.....</p>																																			
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<p>$٣ = ٤ - ٧$</p> <p>.....</p>																																			
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> <tr> <td>$٥ = ٥ \div ٢٥$</td> <td>$٥ = ٣ - ٨$</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																											
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط																																		
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																																		
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :	<p>$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣$</p> <p>$٣٠ + ٥٣ = ٨٣$</p> <p>.....</p>																																			
ز	قارن بوضع إشارة (< , > , =) بالفراغ :	<p>$٦١,٧ = ٦١,٧٠$</p> <p>$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$</p> <p>$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$</p>																																			

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	سادس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	3×2
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 2$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١١	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ج- <input type="checkbox"/>	٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ =	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	$(0,01 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 5) + (1 \times 6) + (1 \times 3)$
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠ هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المنوال
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المدى
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:
أ- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٢٤,٨٠٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٠٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٢١
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	٢٥,٠٠٩
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٠,٦٧	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times س$
ب- <input type="checkbox"/>	٠,٦٨	ب- <input type="checkbox"/>	$س \div 2$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٦٩	ج- <input type="checkbox"/>	$س + 2$
د- <input type="checkbox"/>	٠,٧٠	د- <input type="checkbox"/>	$س - 1$

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
٠	
٩	

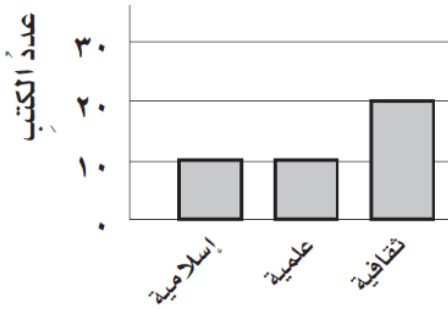
أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢



د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ب) المنوال = ج) المدى =

د) المتوسط الحسابي =

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $42,33 + 13,48 =$

(١) $18,89 - 4,42 =$

ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا؟

{ }	-١ المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	-٢ العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{ }	-٣ الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة
{ }	-٤ $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$
{ }	-٥ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$
{ }	-٦ إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال

$(٢) = ٣,٢ + ٥,٦$	$(١) = ٣ + ٢,٥$
$(٤) = ١٠٠ \times ١٧,٣٦$	$(٣) = ٢,٣٤ - ٦,٨$
$(٦) = ١,٠٥ \times ٠,٦$	$(٥) = ٦ \times ٢,٧$
$(٨) = ١,٤ \div ٥,٢$	$(٧) = ٢ \div ٩,٦$

نموذج اجابة

رياضيات		سادس		وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		ساعات		الرمز اسم الطالب		المصحح	
رقمًا		الدرجة		المراجع		حمد الذويخ	
كتابة		المدقق		التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ							

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

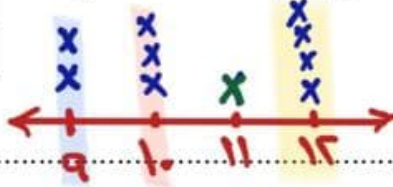
٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =	أ- 3×2 <input type="checkbox"/>	١	قيمة $2^5 = 5 \times 5 = 25$	أ- 30 <input type="checkbox"/>
		ب- $5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>		ب- 25 <input checked="" type="checkbox"/>	ج- 18 <input type="checkbox"/>
		ج- $7 \times 5 \times 2$ <input checked="" type="checkbox"/>		د- 12 <input type="checkbox"/>	
		د- $11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>			
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ ، فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	أ- 15 <input type="checkbox"/>	٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	أ- 8 <input type="checkbox"/>
	$20 = 5 \times 4$	ب- 20 <input checked="" type="checkbox"/>			ب- 11 <input checked="" type="checkbox"/>
		ج- 30 <input type="checkbox"/>			ج- 12 <input type="checkbox"/>
		د- 35 <input type="checkbox"/>			د- 15 <input type="checkbox"/>
٦	القيمة العددية للعبارة: $4 + (2 - 4) \times 2$ تساوي:	أ- 3 <input type="checkbox"/>	٥	أكمل النمط : $٢، ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ٣٢، ٣٧، ٤٢$	أ- $٢٩، ١٣$ <input type="checkbox"/>
	$4 + (2 - 4) \times 2 = 4 + (-2) \times 2 = 4 - 4 = 0$	ب- 5 <input type="checkbox"/>		قاعدة النمط $5 +$	ب- $٢٤، ١٤$ <input type="checkbox"/>
		ج- 8 <input checked="" type="checkbox"/>			ج- $٢٧، ٢٢$ <input checked="" type="checkbox"/>
		د- 9 <input type="checkbox"/>			د- $٣٠، ١٧$ <input type="checkbox"/>
٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية	أ- $(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$ <input checked="" type="checkbox"/>	٧	إذا كانت $6 + ه = 10$ إذا $ه = ٤$	أ- $2 = ه$ <input type="checkbox"/>
	$356 = (0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$	ب- $(0,01 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$ <input type="checkbox"/>		$10 = 6 + 4$	ب- $3 = ه$ <input type="checkbox"/>
		ج- $(1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 3)$ <input type="checkbox"/>			ج- $4 = ه$ <input checked="" type="checkbox"/>
		د- $(0,1 \times 5) + (1 \times 6) + (1 \times 3)$ <input type="checkbox"/>			د- $5 = ه$ <input type="checkbox"/>
١٠	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	أ- المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/>	٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣، ٥، ٦، ٨، ٢٥)	أ- 3 <input type="checkbox"/>
		ب- الوسيط <input type="checkbox"/>		الـ ٢٥ قيمتها أعلى بكثير من القيم الأخرى	ب- 5 <input type="checkbox"/>
		ج- المنوال <input checked="" type="checkbox"/>			ج- 8 <input type="checkbox"/>
		د- المدى <input type="checkbox"/>			د- 25 <input checked="" type="checkbox"/>
١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥، ٣٠، ٨٢ من بين الأعداد التالية هو:	أ- $24, 80, 2$ <input type="checkbox"/>	١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	أ- $17, 13$ <input checked="" type="checkbox"/>
		ب- $25, 30, 5$ <input type="checkbox"/>		$30 = 17 + 13$	ب- $14, 16$ <input type="checkbox"/>
		ج- $25, 32, 1$ <input checked="" type="checkbox"/>			ج- $20, 10$ <input type="checkbox"/>
		د- $25, 0, 9$ <input type="checkbox"/>			د- $18, 12$ <input type="checkbox"/>
١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	أ- $س \times 2$ <input type="checkbox"/>	١٣	$٠,٦٨٨$ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	أ- $٠,٦٧$ <input type="checkbox"/>
		ب- $س \div 2$ <input type="checkbox"/>		$٠,٦٧ \approx ٠,٦٨٨$	ب- $٠,٦٨$ <input type="checkbox"/>
		ج- $س + 2$ <input type="checkbox"/>		$٠,٦٩ \approx ٠,٦٨٨$	ج- $٠,٦٩$ <input checked="" type="checkbox"/>
		د- $س - 1$ <input checked="" type="checkbox"/>			د- $٠,٧٠$ <input type="checkbox"/>
	المدخلة				
	المخرجة				
	١ - ٢				
	٤ - ٥				
	١ - ٦				

المخرجة س ÷ ٣	المدخلة
٠	٣ ÷ ٠
٣	٣ ÷ ٩

(أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

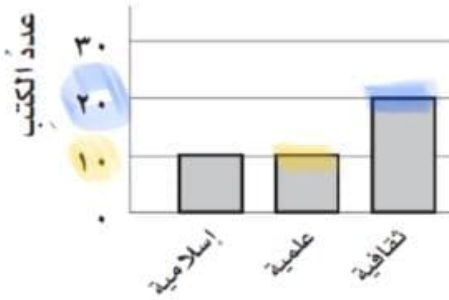
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

← الفرق (الطرح)

مصار الزيادة = ١٠ - ٢٠ = ١٠ كتب

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ أوجد ما يلي :

(ج) المدى = ٨ - ٣ = ٥

(ب) المنوال = ٥

(أ) الوسيط = ٥

(د) المتوسط الحسابي = $\frac{٤+٣+٥+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ الوسيط : ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

$$(٢) = ١٣,٤٨ + ٤٢,٣٣$$

$$(١) = ٤,٤٢ - ١٨,٨٩$$

$$٥٠ = ١٠ + ٤٠$$

$$١٥ = ٤ - ١٩$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢٤ \\ \times ٥ \\ \hline ١٧٠ \end{array}$$

إذا ١٧٥ متراً
أكثر عقوبة.

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ،

فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

• كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب

• نكرر ٣٣,٥ نفس مرّة للحصول على ٥٠ ثوب

• نستخدم التقريب لإيجاد المطلوب بشكل أسرع $٣٤ \approx ٣٣,٥$

السؤال الثالث / ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{✓}	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{✓}	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{✓}	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة
{✓}	$25,5 = 25,5$ ← ليس له قيمة
{X}	عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $17,8 + 26,5 = 50 = 20 + 30$
{X}	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال

$2,25 \approx 2$ ريال

٨

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

<p>(٢) $3,2 + 5,6 = 8,8$</p> $\begin{array}{r} 5,6 \\ + 3,2 \\ \hline 8,8 \end{array}$	<p>(١) $3 + 2,5 = 5,5$</p> $\begin{array}{r} 3,0 \\ + 2,5 \\ \hline 5,5 \end{array}$
<p>(٤) $100 \times 17,36 = 1736$</p> <p>تحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلة) على حسب عدد أصفار ال ١٠٠</p>	<p>(٣) $2,34 - 6,8 = -4,46$</p> $\begin{array}{r} 2,34 \\ - 6,8 \\ \hline -4,46 \end{array}$
<p>(٦) $0,3 = 0,03 \times 10$</p> <p>• نزل الفواصل $30 = 5 \times 6$ • نخب عدد المنازل في الأسور العشرية ونفد منه اليمين ثم نكتب الفاصلة $30 : 10 = 3$</p>	<p>(٥) $16,2 = 6 \times 2,7$</p> <p>• نزل الفواصل • نخب عدد المنازل العشرية • نفد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج</p>
<p>(٨) $13 = 4 \div 52 = 0,25$</p> <p>• نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بـ الضرب $10 \times$ $4 = 10 \times 0,4$ • ثم نحول المقسوم بـ الضرب $10 \times$ $52 = 10 \times 5,2$</p> $\begin{array}{r} 13 \\ \div 52 \\ \hline 0,25 \end{array}$	<p>(٧) $2 \div 9,6 = 0,208333...$</p> $\begin{array}{r} 2,0000 \\ \div 9,6 \\ \hline 0,208333 \end{array}$



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ ()
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ()
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ()
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ()
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ()
- ٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ ()
- ٨- ناتج الطرح : $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ ()
- ٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٩ = ٥,٤$ ()
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ()

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ ٤×٦

ب

ج $٣ \times ٢ \times ٤$

د

هـ $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

و

ز ١٢×٢

٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي :

أ $٨^٤$

ب

ج ٣٨

د

هـ ٤٨

و

ز ٤×٨

٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$:

أ $٧ = هـ$

ب

ج $٨ = هـ$

د

هـ $٦ = هـ$

و

ز $٩ = هـ$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :

أ ٢

ب

ج ٩

د

هـ ٥

و

ز ١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....
.....
.....
.....

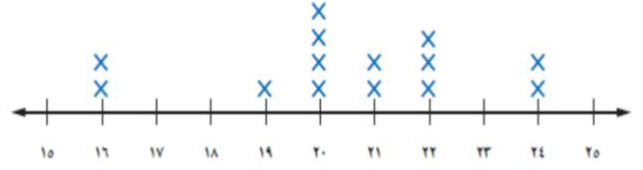
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥



س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨ : قدر ٤,٩ + ١٠٩,٨ مستعملاً الحد الأدنى.



س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠ \times ٤,٨$

.....
.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع أطيّب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المادة /

نموذج اجابة

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة /

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (X) ← $4 - 2 = 2$ ، $16 - 2 = 14$

٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)

٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)

٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)

٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) ترتيب : $17, 20, 23, 27, 36, 44$

٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (X) $25,50 = 25,5$

٨- ناتج الطرح : $42,28 - 1,52 = 40,76$ (✓)

٩- ناتج ضرب $0,9 \times 5 = 4,5$ (X) ← $0,9 \times 5 = 4,5$

١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (✓)

من الأصغر للأكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ 4×6 ب $3 \times 2 \times 4$ ج $3 \times 2 \times 2 \times 2$ د 12×2

٢- تكتب $8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي :

أ 8^4 ب 2^8 ج 8^8 د 4×8

٣- حل المعادلة $13 = 7 + 6$: $13 = 7 + 6$

أ $7 = هـ$ ب $8 = هـ$ ج $6 = هـ$ د $9 = هـ$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :

أ ٢ ب ٩ ج ٥ د ١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** قاعدة النمط = $٦+$

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٢٩ = ٢ + ٢٥$$

- ()
- الأيسر
- \div
- $+$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س - ٥	س
٢	٥ - ٧
٤	٥ - ٩
١٠	٥ - ١٥



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \times \\ \hline 72 \end{array}$$

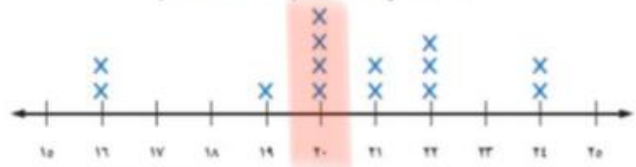
$$\rightarrow ٠,٧٢ = ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$\begin{array}{r} ٢٣,٦٧ \\ + ٥١,٨٠ \\ \hline ٧٥,٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \text{ و } ٤ \\ ٢ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٨} \\ ١٦ \\ \underline{١٦} \\ ٠ \end{array}$$

س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

$$\text{المدى} = 27 - 23 = 4$$

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: $5,68 \approx 6$

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

• نبت البر منزلة:

$$513,8 + 109,4$$

$$600 = 500 + 100$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠ = ٤٨٠$ و: ٨ و: ٤ \rightarrow

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

• **نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب $١٠ \times ٤ = ٤٠$ و $١,٤٤ = ١٤٤$**

• **لديه من تحويل المقسوم أيضاً بالضرب في ١٠ و $١٤٤ = ١٠ \times ١٤,٤$**

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المлада

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
التوقيع	المراجع	التوقيع
		المصحح

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٠٩ = ٥,٤$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) 8^4 (ب) 8^3</p> <p>(ج) 8^8 (د) 8×8</p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) 4×6 (ب) $3 \times 2 \times 4$</p> <p>(ج) $2 \times 2 \times 2 \times 3$ (د) 2×12</p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٢</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩</p> <p>(ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة $7 + ه = 13$</p> <p>(أ) $ه = 7$ (ب) $ه = 8$</p> <p>(ج) $ه = 6$ (د) $ه = 9$</p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) $41,062$ (ب) $62,41$</p> <p>(ج) $41,62$ (د) $62,041$</p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٧ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب $0,3 \times 2,4$</p> <p>(أ) ٧,٢ (ب) ٠,٢٧</p> <p>(ج) ٢,٧ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع $5,32 + 4,78 + 5,42$ مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$</p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨</p> <p>(ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$</p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧</p> <p>(ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

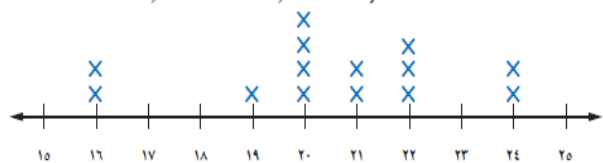
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
التوقيع		المصحح

نموذج اجابة

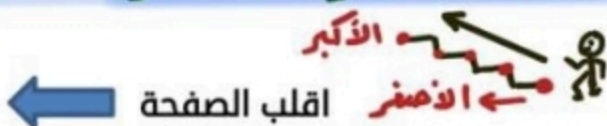
١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

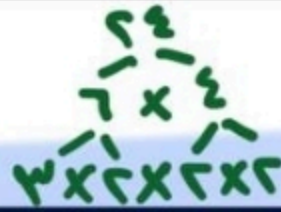
٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال: هو الأكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: ٤٢ ، ٢٨ - ١ ، ٥٢ = ٤٠ ، ٧٦ (أ) صواب (ب) خطأ $\begin{array}{r} 42 \\ - 152 \\ \hline 4076 \end{array}$	٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ $25,5 = 25,50$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩ ، ٦ / ٩ ، ٢٧ / ٩ ، ٥٩٩ / ٨ ، ٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب $5 \times 0,9 = 5,4$ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,9 = 4,5$

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(أ) 8^4 (ج) 4^8

(ب) 8^3 (د) 8×4

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(أ) 4×6 (ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(ب) $3 \times 2 \times 4$ (د) 12×2

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(أ) ٢ (ج) ٥

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط = $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(أ) $7 = هـ$ (ج) $6 = هـ$

(ب) $8 = هـ$ (د) $9 = هـ$

$13 = 7 + 6$

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(أ) $41,062$ (ج) $41,62$

(ب) $62,41$ (د) $62,041$

$41,062$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المنوال لهذه البيانات

(أ) ١٠ (ج) ١٧

(ب) ١٥ (د) ١٣

٨- أوجد ناتج ضرب $2,4 \times 0,3$

(أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧

(ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢

$2,4 \times 0,3 = 0,72$

٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١ (ج) $15 = 3 \times 5$

(ب) ١٥ (د) ١٧

١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$

(أ) ٤٨ (ج) ٦٤

(ب) ٤,٨ (د) ٨,٤

٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$

(أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥

(ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١

$51,8 + 23,67 = 75,47$

$2 \div 9,6 = 0,208333...$

← اقلب الصفحة

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

$$2 \div 8 + 25$$

$$0.25 + 25$$

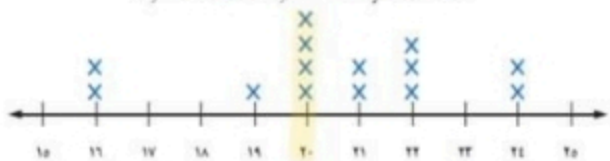
$$25.25 =$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٥
٩	٥
١٥	٥

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

المدى = $27 - 23 = 4$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٦ \approx ٥,٦٨

س٨: قدر ٤، ١٠٩، ٨ + ١٣، ٥ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

القدر للحد الأدنى =

$$700 = 500 + 200$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٨، ٤، ١٠٠ ×

$$8 \times 4 \times 100 = 3200$$

تحرك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ٤، ١، ٤، ٠، ٤

$$4 \div 1 = 4$$

• حول المقسوم عليه


لعدد كلي:

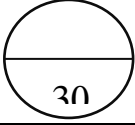
$$4 = 10 \times 0.4$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ و } 7 \\ 4 \overline{) 14.0} \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

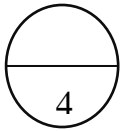
رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة		
السادس الابتدائي	الصف			
ساعتان	الزمن			
أربعون درجة	الدرجة			
40		أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ		المصححة وتوقيعها
16	الفصل			المراجعة وتوقيعها
				اسم الطالب



السؤال الأول:
اختر الإجابة الصحيحة :

1	أكمل النمط التالي : 5، 11، 17، ،						
أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو						
أ	2-	ب	1	ج	2	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :						
أ	1،2	ب	3،2	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي						
أ	2	ب	5 ²	ج	5 ⁵	د	2×5
5	تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	3 ³	ب	3 ⁴	ج	2 ⁴	د	3 ⁴
6	قيمة العبارة 5×3+4 تساوي						
أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي						
أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :						
أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1

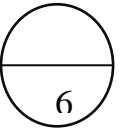
11	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
12	ناتج جمع 23,1 و 5,8 يساوي						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
13	ناتج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
14	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
15	ناتج ضرب 6 × 14,2 =						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2



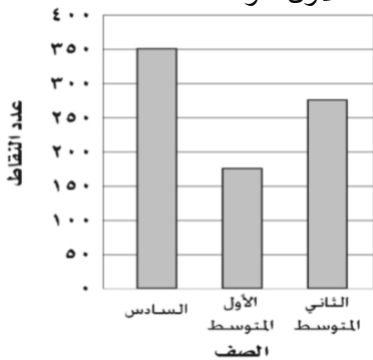
السؤال الثاني:

ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- 4- حل المعادلة 15 = 3ص ذهنياً هو 10 ()



(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:



(أ) احسب قيمة العبارة الجبرية : 16+ب

.....
.....
.....

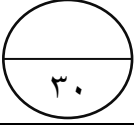


(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
3	1
9	3
12	4

س	س
3	2
5	4
6	5

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري
أربعون درجة	٤٠		المراجعة وتوقيعها	
١٦	الفصل	اسم الطالبة		

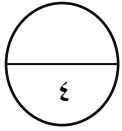


نموذج اجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان) اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ -٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١،٢ ب ٣،٢ ج ٣،٥ د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٦	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $٧ + س$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

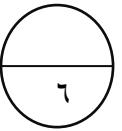
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	نتائج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	نتيجة قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	نتيجة ضرب ٦ × ١٤,٢ =
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢



السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

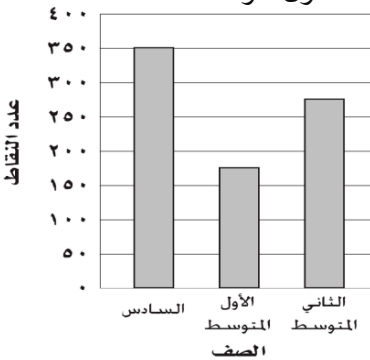
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب

إذا كانت ب = ٢٥

$$.....٤١ = ٢٥ + ١٦.....$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

٢

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

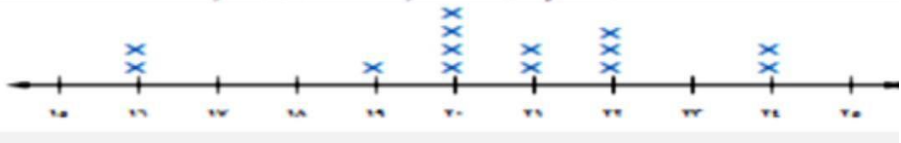
اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٣) اكتب ناتج ضرب $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ باستعمال الأسس							
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٢×٥	ب	٥×٢	ج	٥×٥	د	٥×٤
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٣×٨	ب	$٨ \times ٨ \times ٨$	ج	٢٢×٢٢	د	$٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$
٦) اوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ٢ - ١٥ =$							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) اذا كانت $م=٤$ ، $ن=٩$ اوجد قيمة العبارة $٢+٣=$							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدخل (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>								المدخل (س)	المخرجة (س)	١	٤	٢	٤	٣	٤
المدخل (س)	المخرجة (س)														
١	٤														
٢	٤														
٣	٤														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>٢٢</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>٢٤</td> </tr> </table>								س	س	٢	٢	١١	٢٢	١٧	٢٤
س	س														
٢	٢														
١١	٢٢														
١٧	٢٤														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
<p>(١٢) اوجد قاعدة الدالة</p>															
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ٣٠ = ١٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٠٥٢	د	٤٥،٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$					
أ		ب		ج	
د					
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(أ) أجب عما يلي :

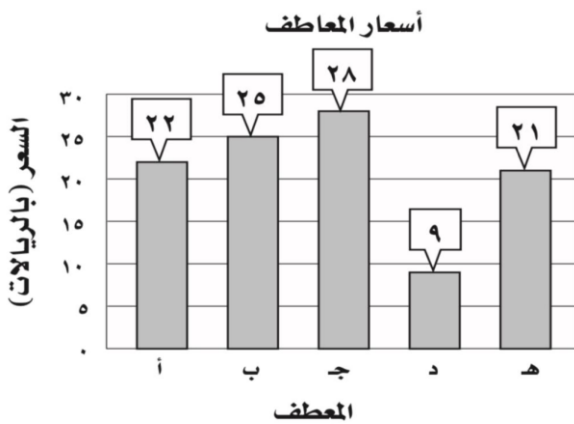
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

نموذج اجابة

رياضيات	المادة:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:	
	الصف:	
ساعتان	الزمن:	
١٤٤٤	السنة الدراسية:	



اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)


الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			
			٤٠



السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي					
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩
د	٣٥				
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية					
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦
د	٦٥×١				
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأسس					
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢
د	٢٢				
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس					
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢
د	٥×٤				
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه					
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢
د	٨×٨×٨×٨				
٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦) × ٢ - ١٥ =					
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧
د	٤٦				
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٣+ن=					
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١
د	٢٢				
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب					
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر
د	العامل				
٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول					
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير
د	الدالة				
١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات					

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>								المدخلة (س)	المخرجة (س)	١	٤	٢	٤	٣	٤
المدخلة (س)	المخرجة (س)														
١	٤														
٢	٤														
٣	٤														
أ	١٢,٦,٢	ب	٢٤,٩,٣	ج	٢٤,١٢,٤	د	٣٠,١٥,٥								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢س	ب	٢س	ج	٣س	د	٤س								
<p>(١٢) اوجد قاعدة الدالة</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥, ١٠, ٢٠, ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ١٨, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤,٦	ب	٢,١٢	ج	٣,٨	د	٧,٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٥٢	د	٤٥,٠٠٥

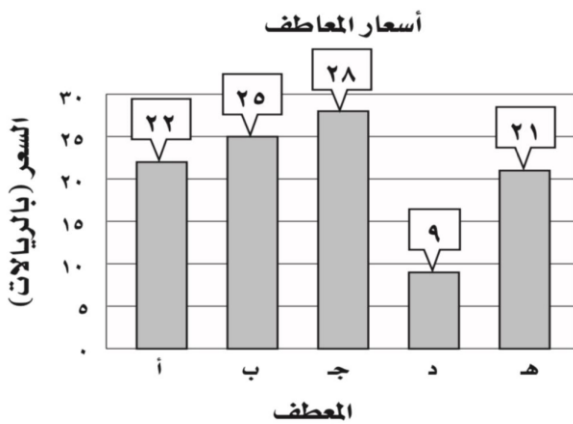
٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $٤,٨ + ١٣,٥ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٢٩) اوجد ناتج ضرب $٧,٩ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٦,٣ \div ٤ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = ٢١$

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠$ كجم / تحقق: $٣٤٠ + ٢٨٥ = ٦٢٥$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

١٢,٦

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

٤,٥

$$= ٢ \div ٩,٦$$

٤,٨

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

١,٠٩٢

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

التوقيع :

جمعه :

التوقيع :

راجعه :

التوقيع :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا المساح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

اسم الطالبة :

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

قيمة العبارة $٣ \times ٢ - ٤ =$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $٢ \times ٢ \times ٥$ ب ٥×٣ ج $٢ \times ٥ \times ٥$ د ٥×٤

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

حل المعادلة $٥ + س = ٨$

-٧-

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٨

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

$٣٨ =$

-٩-

أ $٨ \times ٨ \times ٨$ ب ٣×٨ ج $٢ \times ٣ \times ٣$ د $٨ + ٨ + ٨$

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي

-11-

أ ٦٧ ب ١٠٣ ج ٦٥ د ٥٣

قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥

-12-

أ < ب > ج = د ≤

يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية

-13-

أ أربعة من مئة ب أربعة من عشرة ج أربعة من ألف د أربعة من عشرة الاف

إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب + ٧ =

-14-

أ ١٦ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =

-15-

أ ٤٨ ب ٤,٨ ج ٠,٤٨ د ٨,٤

قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملًا تجميع البيانات .

-16-

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٢ د ١٠

إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت =

-١٧-

أ ٣,٢٥ ب ٣,٧٥ ج ٤,٧٥ د ٣,٧

ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ =

-١٨-

أ ٧ ب ٠,٧ ج ٧٠ د ٠,٠٧

يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة

-١٩-

أ ٤٥,٥ ب ٤٥,٥٢ ج ٤٥,٥٢١ د ٤٥,٥٢٢

إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب =

-٢٠-

أ ٧,٧ ب ٨,٧ ج ٧,٨ د ٨,٨

السؤال الثاني :

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى

٢- تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى

٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث ص = ٠,٦

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $m + ٨$ أي قيمة . ()

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ()

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ()

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ()

٥- ناتج ضرب ٤,١ $\times ١٠٠ = ٤١٠$ ()

٦- $٣,٣٠ = ٣,٣$ ()

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج اجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
							٣٠	السؤال الأول
							١٢	السؤال الثاني
							٨	السؤال الثالث
							٤٠	المجموع
							٤٠	

التوقيع :

جمعه :

التوقيع :

راجعه :

التوقيع :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول:

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $٣ \times ٢ - ٤ =$

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

أ $٢ \times ٢ \times ٥$ ب ٥×٣ ج $٢ \times ٥ \times ٥$ د ٥×٤

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

٧- اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- تبغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ٣١٠ كلم تقريبا فما قيمة ٣١٠

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

عشرون
درجته فقط

٢٠

٢٠

تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	٥٣	٦٧	١.٣	٦٥	١٠.٣	٥٤	٦٥	٦٧	٥٣
القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠.٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي													
12-	أ	ب	ج	د	≤	<	>	=	≥	٠,٥	٠,٤	٠,٥	٠,٤
قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥													
13-	أ	ب	ج	د	أربعة من مئة	أربعة من عشرة	أربعة من ألف	أربعة من عشرة الاف	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية													
14-	أ	ب	ج	د	٢٣	١٦	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب =$													
15-	أ	ب	ج	د	٨,٤	٤٨	٤,٨	٠,٤٨	٨٤	٤٨٠	٤٨٠٠	٤٨٠٠٠	٤٨٠٠٠٠
أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$													
16-	أ	ب	ج	د	١٠	١٤	١٥	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملاً تجمع البيانات .													
17-	أ	ب	ج	د	٣,٧	٣,٢٥	٣,٧٥	٤,٧٥	٣,٧	٤,٧	٥,٧	٦,٧	٧,٧
إذا كانت $٨ = س$ و $٤,٢٥ = ت$ فأوجد قيمة $س - ت =$													
18-	أ	ب	ج	د	٠,٠٧	٧	٠,٧	٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠
ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$													
19-	أ	ب	ج	د	٤٥,٥٢٢	٤٥,٥	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢١	٤٥,٥٢٢	٤٥,٥٢٣	٤٥,٥٢٤	٤٥,٥٢٥	٤٥,٥٢٦
يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة													
20-	أ	ب	ج	د	٨,٨	٧,٧	٨,٧	٧,٨	٨,٩	٩,٨	١٠,٨	١١,٨	١٢,٨
إذا كانت $٥,٥ = أ$ و $٣,٢ = ب$ فأوجد قيمة $أ + ب =$													

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي**

٢- الكسر الذي يكافئ $0,76$ هو $0,760$

٣- القيمة الأكثر تكراراً في البيانات تسمى **المنوال**

٤- أوجد قيمة 5 ص حيث $0,6 = 0,6$ **٣,٠**

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسور متكافئة**

٦- يبلغ ثمن 5 حبات من البسكويت $3,75$ ريالاً قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال **٤ ريال**

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير m في العبارة $m + 8$ أي قيمة . (✓)

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . (✓)

٣- قيمة 8 تربيع هي 49 (x)

٤- يقرب العدد $10,49$ إلى أقرب عدد كلي = 11 (x)

٥- ناتج ضرب $4,1 \times 100 = 410$ (✓)

٦- $3,30 = 3,3$ (✓)

اشارة على درجته فقط

١٢

١٢

السؤال الثالث :

لعمركه درجہ اول

(أ) -

احسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = $2,35 - 9,67$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 6,32 \end{array}$$

..... = $12,7 + 72,4$

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = $0,3 \div 0,45$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ 0,45 \overline{) 0,30} \\ \underline{0,30} \\ 0 \end{array}$$

..... = $0,5 \times 0,6$

$$0,3$$

اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ 24,75 ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ 46,25 ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما أشرته .

حارقه هـ = 20 + 50 = 70 ريالاً تقريباً

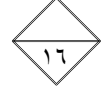
6

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

أسم الطالب : الصف : ٦ /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	7^3	ب	3^7	ج	٣٧	د	٧٣								
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>		س	٢	٠	٣	١	٨	٦						
س																
٢	٠																
٣	١																
٨	٦																
	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	س٢									
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي								
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشرة ؟	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي =
- ٢ الوسيط =
- ٣ المنوال =
- ٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩
()	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
()	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
()	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
()	٥	العدد ١ عدد غير أولي
()	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
()	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ 6,132 + \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

التوقيع

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

الدرجة رقماً

الدرجة كتابة

اسم الطالب :

نموذج اجابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : **٦+**

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس : 7^3	أ	7^2	ب	7^3	ج	٢٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 = 19 = 15 + 4$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$ ، $12 = 2 \times 6 = 12$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	س		س		س		س	
		٢	٠	٣	١	٨	٦		
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	س - ٢
٨	قرب العدد $8,564$ إلى أقرب جزء من عشره ؟ $8,6$	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣



$$\boxed{4} = 20 \div 5$$

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

- المتوسط الحسابي = $\frac{2+3+4+4+7}{5} = \frac{20}{5} = 4$
- الوسيط = 4
- المنوال = 4
- المدى = $7 - 2 = 5$

أقلب الورقة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١	$١٦ + ب = ٢٥$ ، قيمة ب = ٩
(✓)	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
(✓)	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
(✓)	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
(X)	٥	العدد ١ عدد غير أولي
(✓)	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
(✓)	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه

(١,٠٠) غير ذلك

٤٨٠ = ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠

٤٨٠ و ٤,٨

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤ ٣ ١ ٢
٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٣ ٢ ١
٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} ٣٠٢ \\ ٢ \overline{) ٦٠٤} \\ \underline{٦٠} \\ ٠٤ \\ \underline{٠٤} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ ٣ \times \\ \hline ١٢٠٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣,٤٥٦ \\ + ٠٦,١٣٢ \\ \hline ٧٩,٥٨٨ \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٤×٥	ب	٢×١٠	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	د	٢٠×١														
٢	قيمة ٢٣ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩														
٣	قيمة العبارة $٢ \times ١٠ + ٥$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠														
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	٢٦، ٢٤	ب	٢٧، ٢٣	ج	٤٩، ١	د	٤٧، ٣														
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$٥^٦$	ب	$٦^٥$	ج	٥×٦	د	$٥ + ٦$														
٦	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦														
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$														
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>								س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																	
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																	
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$٣ + ١٢$	ب	$٣ - ١٢$	ج	٣×١٢	د	$٣ \div ١٢$														
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨														
١١	يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٣،٤٩	ب	٤٩،٢٣	ج	٤٩،٠٢٣	د	٢٣،٠٤٩														
١٢	يقرب العدد ٤،٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي :	أ	٤،٦٥٠	ب	٤،٧	ج	٤	د	٥														

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	أ	ب	ج	د	٦٠٠
باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $٢٩٩,٥ + ٥٦٠,١ =$					
١٤	أ	ب	ج	د	٠,١٩٣٢
ناتج ضرب $١٠٠ \times ١,٩٣٢ =$					
١٥	أ	ب	ج	د	٣٦
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...					

ب (ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

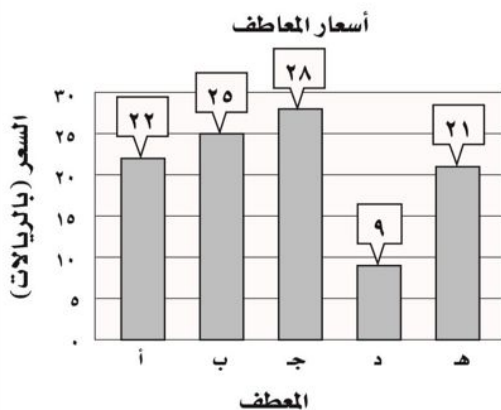
١	العدد ٤٥ عدد غير أولي
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $٩ \times ٩ \times ٩$
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية
(١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



ب

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

(١) الوسيط :

ج

(٢) المنوال :

(٣) المدى :

قارن مستعملًا: (= ، > ، <) :

$$7,500 \bigcirc 7,5$$

$$0,930 \bigcirc 0,92$$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

ب

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$6 \div 1,02$$

$$2,5 + 1,63$$

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	كل فقرة بدرجة																				
أ	٤×٥	ب	٢×١٠	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	د	٢٠×١															
٢	قيمة $٢^٣$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩													
٣	قيمة العبارة $٥ + ١٠ \times ٢$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠													
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	$٢٦, ٢٤$	ب	$٢٧, ٢٣$	ج	$٤٩, ١$	د	$٤٧, ٣$													
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$٥^٦$	ب	$٦^٥$	ج	٥×٦	د	$٥ + ٦$													
٦	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب = ١$ ، إذا كانت $ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦													
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$													
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>							س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$٣ + ١٢$	ب	$٣ - ١٢$	ج	٣×١٢	د	$٣ \div ١٢$													
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨													
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	$٢٣,٤٩$	ب	$٤٩,٢٣$	ج	$٤٩,٠٢٣$	د	$٢٣,٠٤٩$													
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥													

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $299,5 + 560,1 =$						١٣
أ	ب	ج	د	٦٠٠	٧٠٠	
ناتج ضرب $100 \times 1,932 =$						١٤
أ	ب	ج	د	١٩٣٢	١٩٣,٢	
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...						١٥
أ	ب	ج	د	٣٦	٣٥	

ب (ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي	✓
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$	✗
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	✓
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	✓
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✗

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

٢

$$2^2 \times 5^2 = 100$$

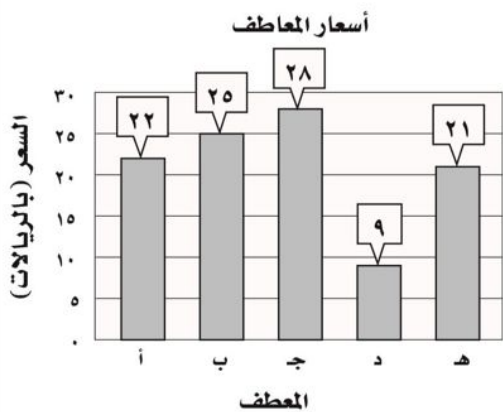
أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية (١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟

٢

$$21 = \frac{105}{5} = \frac{22 + 25 + 28 + 9 + 21}{5}$$

ب



(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

١
٩

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية:

درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٢٥، ٢٢، ٢٨، ٢٠، ٢١

٢

٢٢

(١) الوسيط:

١

لا يوجد

(٢) المنوال:

٢

 $8 = 20 - 28$

(٣) المدى:

كل فقرة بدرجتين

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

قارن مستعملًا: ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$7,500 \text{ (} \textcircled{=} \text{)} 7,5$$

$$0,92 \text{ (} \textcircled{>} \text{)} 0,930$$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

ب

٩٥,٠٣ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٤

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟

$$8,75 = 3,5 \times 2,5 \text{ ريالاً}$$

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$7 \div 8,52$$

١,٤٢	$7 \div 8,52$
٦	٨,٥٢
٢٥	٦
٢٤	
٠١٢	
١٢	
٠٠	

$$2,5 + 1,63$$

$$1,63 + 2,50 = 4,13$$

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6$	أ	6×4	ب	٤٦	ج	٦٤	د	4×6
٣	العدد ٢,٥ يساوي :	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩، ١٤، ١١، ١٠) هو :	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي :	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $6 + 18 = s$ هو :	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣، ٣٠، ١٣، ١٤، ٢٢، ١٣) هو :	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد :	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة 5^2	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠٠,١٥	ج	٢٠٠,١٥٠	د	٢٠,١٥٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،							١٣
أ	ب	ج	د	٢٩، ١٢	٢٨، ٢٣	٢٤، ١٤	
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي :							١٤
أ	ب	ج	د	١٢	١٠	٣٣	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :							١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢	٢٠٠	٢٠٢، ٣٤	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

١٠

السؤال الثاني :

املأ الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٨
	١٢
	٢٠
	٤٠

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

أ

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

ب

السؤال الثاني :

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

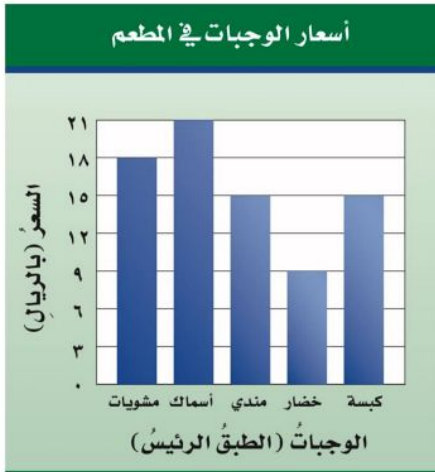
.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....



١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

(قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى): $13,55 + 65,05 =$

أ

(أوجد ناتج الجمع) $17,3 + 2,4 =$ (أوجد ناتج الطرح) $19,25 - 2,64 =$

ب

(أوجد ناتج الضرب) $1,36 \times 4,7 =$

ج

(أوجد ناتج القسمة) $0,3 \div 0,15 =$

د

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

كل فقرة بدرجة	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	١
أ	٢٠	ب
ب	٢١	ج
ج	٢٢	د
د	٢٣	
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6 \times 4$	أ
ب	6×4	ب
ج	٤٦	ج
د	4×6	د
٣	العدد ٢,٥ يساوي :	أ
ب	٥,٢	ب
ج	٢,٠٥	ج
د	٢,٠٦	د
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (١٠, ١١, ١٤, ٩) هو :	أ
ب	٩	ب
ج	١٠	ج
د	١١	د
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي :	أ
ب	٢٣	ب
ج	٢٠	ج
د	١٧	د
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :	أ
ب	٤,٠	ب
ج	٤,٣	ج
د	٤,٤	د
٧	حل المعادلة $6 + 18 = س$ هو :	أ
ب	$س = 9$	ب
ج	$س = 10$	ج
د	$س = 11$	د
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢, ١٣, ٣٠, ١٣, ١٤, ٢٢, ١٣) هو :	أ
ب	٢٢	ب
ج	١٣	ج
د	١٤	د
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ
ب	$5 \times 3 \times 2$	ب
ج	$7 \times 5 \times 3$	ج
د	$11 \times 7 \times 5$	د
١٠	العدد ٩ هو عدد :	أ
ب	أولي	ب
ج	غير أولي	ج
د	زوجي	د
١١	قيمة العبارة $2^5 =$	أ
ب	١٦	ب
ج	٣٢	ج
د	٢٠	د
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :	أ
ب	٢٠,١٥	ب
ج	٢٠٠,١٥	ج
د	٠,٢١٥	د

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،						١٣
أ	ب	ج	د	٣٠، ١٧	٢٩، ١٢	
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي :						١٤
أ	ب	ج	د	٩	١٢	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :						١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢، ٣	٢٠٢	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	?
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$?
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	?
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	?
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .	?

١٠

السؤال الثاني :

املأ الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : **كل خانة بدرجة**

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
٤	٨
٦	١٢
١٠	٢٠
٢٠	٤٠

س + ١	المدخلة (س)
١	٠
٣	٢
٥	٤
٧	٦

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟ **١**

$$= (٥ \times ٢) + (٣ \times ٤)$$

$$١٠ + ١٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ ريال}$$

ب

السؤال الثاني :

كل فقرة بدرجة

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

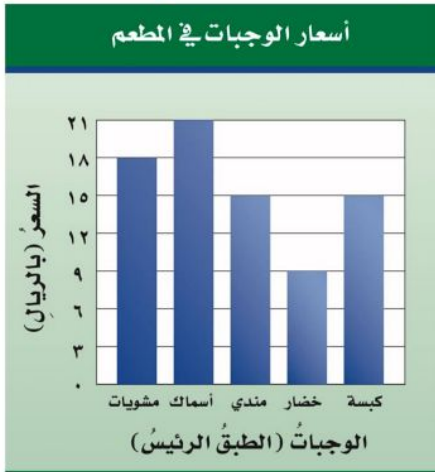
الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٦ = ١٥ - ٢١ ريال



كل مسألة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

(قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى): $13,55 + 75,05 =$

$$\begin{array}{r} 70,00 \\ + 10,00 \\ \hline 80,00 \end{array}$$

(أوجد ناتج الطرح) $19,25 - 2,64 =$

$$\begin{array}{r} 19,25 \\ - 2,64 \\ \hline 16,61 \end{array}$$

(أوجد ناتج الجمع) $2,4 + 17,3 =$

$$\begin{array}{r} 17,3 \\ + 2,4 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

(أوجد ناتج الضرب) $1,36 \times 4,7 =$

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 4,7 \\ \hline 952 \\ + 5440 \\ \hline 6,392 \end{array}$$

(أوجد ناتج القسمة) $0,15 \div 0,3 =$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 30 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 100 \times 0,3 \\ 15 = 100 \times 0,15 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	ب	ج	د	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟
	٣٤٠ كجم	٤٦٠ كجم	٥٧٠ كجم	٢١٥ كجم	
٢	أ	ب	ج	د	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،
	٤٨	٥٠	٦٢	٧٠	
٣	أ	ب	ج	د	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :
	٣٦ × ١	٦ × ٦	٣ × ٣ × ٢ × ٢	٣ × ٢ × ٢	
٤	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠) هي :
	١٢	١٠	٣٣	٩	
٥	أ	ب	ج	د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =
	٦٤	٣٤	٤٣	٣	
٦	أ	ب	ج	د	اكتب القوة التالية 2^2 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟
	$2 \times 2 \times 2$	3×3	3×2	٢	
٧	أ	ب	ج	د	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة 210 ؟
	١٠٠ كلم	٩٠ كلم	١٠ كلم	٢٠ كلم	
٨	أ	ب	ج	د	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها
	المنوال	التمثيل بالأعمدة	الوسيط	المدى	
٩	أ	ب	ج	د	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: $5, 42 + 4, 78 + 5, 32$ ؟
	١٥	١٤	١٣	١٢	
١٠	أ	ب	ج	د	العدد الذي يمثل حل المعادلة $4 = 16$ هو :
	٢	٣	٤	٥	
١١	أ	ب	ج	د	أوجد قيمة العبارة الآتية : $20 \div 4 + 17 \times (9 - 6)$
	٥٣	٥٦	٣٤	٤٣	
١٢	أ	ب	ج	د	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :
	٢٣,١٦	١٦,٢٣	٢٣,٠١٦	١٦,٠٢٣	

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العبرة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	٢×٧
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العبرة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥ ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	\leq

السؤال الثاني : ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =
٨	العدد ١١ هو عدد أولي
٩	تقريب العدد ٣٢٩ ، إلى أقرب عدد كلي = ٣٠٠
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

.....	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
.
٢
٤

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

ج

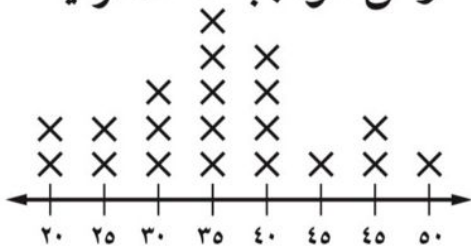
ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

زمن الواجبات المنزلية



(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

هـ

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	٣٦×١	ب	٦×٦	ج	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	د	$٣ \times ٢ \times ٢$
٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية $٢^٢$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	$٢ \times ٢ \times ٢$	ب	٣×٣	ج	٣×٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة ٢١٠ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة $٤ = ١٦$ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : $٢٠ \div ٤ + ١٧ \times (٩ - ٦)$	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار وأربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العبرة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	٢×٧
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العبرة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥ ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	\leq

السؤال الثاني : ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠.

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	<input type="checkbox"/>
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .	<input type="checkbox"/>
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠	<input type="checkbox"/>
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.	<input checked="" type="checkbox"/>
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	<input checked="" type="checkbox"/>
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٣,٠	<input type="checkbox"/>
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	<input checked="" type="checkbox"/>

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

س...x...٢.	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
.....٣.....	.
.....٥.....	٢
.....٧.....	٤

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$١٢٣,٣$$

ج

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٧٦,١$$

ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

$$٣,٠٤ = ٩ \div ٢٧,٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية

اليومية؟

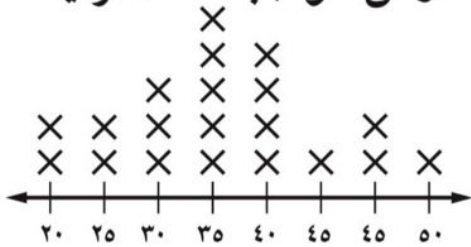
٣٥ دقيقة

(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات

المنزلية؟

٨ طلاب

زمن الواجبات المنزلية



هـ