

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

عُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصاراً مبيناً.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو .....		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج- نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف "		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده " .....		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم ( )  
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجِد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
٤- ..... كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .  
 - استخرج من الفقرة السابقة  
 ٧- جمع مذكر سالم .....  
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة .....

٨
---

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة .....		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط .....		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أبا	ج - أخو
٥ - المواطنون ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون
٦ - الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو

أجب حسب المطلوب  
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف		
أ- مبدأ	ب - مأمّن	ج - أمن
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب		
أ - يسئل	ب- يسأل	ج - يسؤل
٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

عُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو .....		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج- نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف
٧ - جمع "الضعيف"		
ج - المضاعف	ب- الأضعف	أ - الضعفاء
٨ - معنى "فؤاده" .....		
ج - صدره	ب- عقله	أ - قلبه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم (✓)  
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة (✓)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي	
	ج - مسلمون	أ - مساكين
	٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.	
	ج - مساجد	أ- ساجدون
	٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:	
	ج - المهندسين	أ- رأيت
	٤- ..... كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	
	ج - الحروف الخمسة	أ- الأسماء الخمسة
	٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	
	ج - الطلاب يكتبون الواجب	أ - الطالبات يكتبن الواجب
	٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :	
	ج - جمع التكسير	أ - المثني

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

- ٧- جمع مذكر سالم ..... **المؤمنون، الصادقون**  
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة **يكذبون**

٨	السؤال الثالث : الوظيفة النحوية	
	١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"	
	ج - الخليفة	أ - الخصمان
	٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة .....	
	ج - الواو	أ- الضمة
	٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط .....	
	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
	٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب	
	ج - أخو	أ- أخي
	٥ - المواطنون ..... أكمل بخبر مناسب	
	ج - مخلصون	أ- مخلصان
	٦ - الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة	
	ج - الواو	أ- الضمة

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

..... المسلمون متعاونون في الخير.

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

..... خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو. ....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - مفتوحة وقبلها ساكن

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح

٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

ج - أمن

ب - مأمّن

أ - مبدأ

٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب

ج - يسؤل

ب - يسأل

أ - يسئل

٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين

ج - السكون

ب - الفتحة

أ - الضمة

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافةً أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صانماً
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة ( الأخلاق ) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة ( يتحلى ) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك



ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه .....
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى .....

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	( )
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	( )
٣	العلاقة بين كلمة ( الأمانة ) وكلمة ( الخيانة ) تضاد .	( )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	( العاملان مخلصان في عملهما ) المبتدأ في الجملة هو :			
	أ	العاملان	ب	مخلصان
	ج	عملهما		
٢	( المؤمنون ..... ) أكمل الجملة بخبر مناسب			
	أ	متعاونان	ب	متعاونين
	ج	متعاونون		
٣	..... ذو خلق عظيم .			
	أ	أبوك	ب	أبيك
	ج	أباك		
٤	..... صادق			
	أ	المؤمن	ب	المؤمن
	ج	المؤمن		
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :			
	أ	الضمة	ب	الواو
	ج	الألف		

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( الفتاتان محبتان لعمل الخير ))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٥

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( متسابق ) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	( )
٢	( يعملون ) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	( )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٢

١	يا أيها ..... إحرص على الصلاة	( منادى مناسب )
٢	الطائرة ..... السيارة	( اسم تفضيل مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رَأَس ) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة ( م د ف ة ) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة ( ي س ء ل ) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة ( لولؤ ) بها همزة متوسطة على الألف .	( )
٢	( الضمة ) هي أقوى الحركات .	( )

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥
---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون )

.....

انتهت الأسئلة

# نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم  
مدرسة

اليوم : التاريخ :  
المادة : لغتي الجميلة  
الصف : خامس ابتدائي  
الزمن :

Ministry of Education  
رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
MINISTRY OF SAUDI ARABIA

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافةً أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صانماً
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة ( الأخلاق ) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة ( يتحلى ) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحة

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	( صح )
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	( خطأ )
٣	العلاقة بين كلمة ( الأمانة ) وكلمة ( الخيانة ) تضاد .	( صح )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	( العاملان مخلصان في عملهما ) المبتدأ في الجملة هو :	أ	العاملان	ب	مخلصان	ج	عملهما
٢	( المؤمنون ..... ) أكمل الجملة بخبر مناسب	أ	متعاونان	ب	متعاونين	ج	متعاونون
٣	..... ذو خلق عظيم .	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
٤	..... صادق	أ	المؤمن	ب	المؤمن	ج	المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( الفتاتان محبتان لعمل الخير ))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٥

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( متسابق ) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	( خطأ )
٢	( يعملون ) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	( صح )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

٢

١	يا أيها ( الطالب - المسلم ) احرص على الصلاة	( منادى مناسب )
٢	الطائرة ( أسرع - أفضل - أجمل ) السيارة	( اسم تفضيل مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رَأْس ) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة ( م د ف ة ) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفنة
٤	عند وصل حروف كلمة ( ي س ء ل ) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	كلمة ( لولؤ ) بها همزة متوسطة على الألف .	( خطأ )
٢	( الضمة ) هي أقوى الحركات	( خطأ )

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥
---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون )

.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

العَدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدٌ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بِعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حَلْوَى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدٌ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنِ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدٌ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حَلْوَى الْفَرَاوَلَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعَاكَةَ الْفَرَاوَلَةِ، فَفَرِحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرِحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سِكِّينًا وَقَالَ لَهُ: أَقْسِمُهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتِ قَمْتِ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالْآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ. فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصِيفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتِ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في .....		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجد يدل على .....		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ):		
أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - ( عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد ) مضاد كلمة: ( منعه ) في الجملة:		
أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه



٩- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " تانب " :		
أ - تانبان	ب- تانبون	ج- تانبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التفسير
٣- السبب في أن كلمة ( ليمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ) .		
جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج - أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- المعلمون .....الدروس.		
أ- يشرح	ب - يشرحون	ج- شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ( أخوك طيب القلب )		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الألف ) :		
أ- الإمام صوتة جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج- المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان .....		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج- مفيدان. علامة رفعه الألف
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير
٦- ( الوالدان حنونان على الأبناء . ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ):		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج- ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح      ب - ساكنة وما قبلها مفتوح      ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم.      ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.      ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - س - ع - ل - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤل      ب - مسألة      ج - أسئلة

٤ - ( سأل المؤمن ربه ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل      ب - المؤمن      ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا      واعلم بأن دعاءه لا يجب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

### السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

#### العَدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدٌ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بِعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حَلْوَى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدٌ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنِ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدٌ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حَلْوَى الْفَرَاوَلَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعَاكَةَ الْفَرَاوَلَةِ، فَفَرِحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرِحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سِكِّينًا وَقَالَ لَهُ: أَقْسِمُهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتِ قَمْتِ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ. فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصِيفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتِ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في .....		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجد يدل على .....		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ):		
أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - ( عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد ) مضاد كلمة: ( منعه ) في الجملة:		
أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :	أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :	أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ جمع المذكر السالم من كلمة " تانب " :	أ - تانبان	ب- تانبون	ج- تانبات
	٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة	أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
	٣- السبب في أن كلمة ( ليمون ) ليست جمع مذكر سالم :	أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
	٤- قال تعالى : ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:	أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج- أخويكم
	٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة	أ- أنت تذاكرين دروسك	ب- أنتن تذاكرن الدروس	ج- أنت تذاكر دروسك
	٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
	٧- المعلمون ..... الدروس.	أ- يشرح	ب- يشرحون	ج- شارحون
	٨- المهندس يخطط البيوت.	أ- المهندسون يخططون البيوت	ب- المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - ( أخوك طيب القلب ) كلمة ( أخوك ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :	أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
	٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الألف ) :	أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج- المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
	٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان .....	أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
	٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :	أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير
	٦- ( الوالدان حنونان على الأبناء . ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ):	أ- صح	ب - خطأ	
	٧- أبوك ..... خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب	أ - ذا	ب - ذو	ج- ذي
	٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - س - ع - ل - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - ( سأل المؤمن ربه ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠ يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارًا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها ..... عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه .....		
أ - السجن	ب- القتل	ج- التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج- طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج- يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج- ساجدات
٢- السبب في أن كلمة ( ترحمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج- أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج- أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج- متقنون

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الواو ) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج- المتصدق مثاب.
٣- المصليان .....		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج- خاشعان
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج- الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج- العلماء ماهرون
٧- الظأنون بإخوانهم سوءا آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج- آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح      ب - ساكنة وما قبلها مفتوح      ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم.      ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.      ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - ك - ا - ف - ع - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة      ب - مكافأة      ج - مكافؤة

٤ - ( بدأ أحمد يأكل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ      ب - أحمد      ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

### السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠  
يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبداً : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه ، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون ديناراً ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :	أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :	أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها ..... عند سفره.	أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟	أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....	أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟	أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:	أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه .....		
أ - السجن	ب- القتل	ج- التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج- طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج- يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج- ساجدات
٢- السبب في أن كلمة ( ترحمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج- أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج- أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج- متقنون

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الواو ) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج- المتصدق مثاب.
٣- المصليان ..... (أكمل بخبر مناسب)		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج- خاشعان
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج- الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج- العلماء ماهرون
٧- الظأنون بإخوانهم سوءا آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج- آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - ك - ا - ف - ع - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة ب - مكافأة ج - مكافؤة

٤ - ( بدأ أحمد يأكل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ ب - أحمد ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال	الدرجة		١ (١٢) س	٢ (٣٠) س	المادة	لغتي
	رقماً	كتابة				
المصحح	المراجع	المدقق			الزمن	الخامس
						ساعتان
						١٤٤٤ / / هـ
						اسم الطالبة
						رقم الجلوس
		٤٠		أربعون درجة		

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول  
الدور الأول  
العام الدراسي  
١٤٤٤ هـ

السؤال الأول : الفهم القرآني ( اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب )

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحِظَ الْوَلَدُ أَنْحَاءَ  
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَّبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مَنْحِنِيَّةً  
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لِمَا رَأَى أَنْ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي  
السُّنْبُلَةِ الَّتِي أَنْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ  
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضَعُهُ لِلْآخِرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَتْ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنت	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة ....	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



\*الأسلوب اللغوي :  
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق ..... \*صابر ..... \*صادق .....

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	- الليل والنهار يتعاقبان
	- المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

\*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :  
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف خ ء ة

\*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

\*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٣- يرتكز على السطر

\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَه .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

السؤال	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المجموع	٤٠	أربعون درجة	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....</p>	<p>المادة</p> <p>الصف</p> <p>الزمن</p> <p>التاريخ</p> <p>اسم الطالب</p> <p>رقم الجلوس</p>
	رقماً	كتابة							

# نموذج اجابة

السؤال الأول : الفهم القراني ( اقرأ النص الذ

١٠

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحِظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبِلَةً مَنْحِنِيَّةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبِلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضَعُهُ لِلْآخِرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرًا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة ....	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم	١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	١	د- تكبره

تابع

\*الأسلوب اللغوي :  
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١
أسلوب نداء	٢- يا ١
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق .متسابقون ١      \*صابر .صابرون ١      \*صادق ....صادقون ١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓ مسلمون ١	✓ مؤمنون ١	تعملون	✓ تائبون ١	ليمون
--------	------------	------------	--------	------------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

\*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمّة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضمّة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المثنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمّة	التاء

تابع



ج/ الظواهر الإملائية :  
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ حَ ءَ ة
مأوى <sup>١</sup>	يأتي <sup>١</sup>	فجأة <sup>١</sup>

\*اكتب ما يملأ عليك ( نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم )  
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

\*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ <sup>١</sup>
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة <sup>١</sup>
الجلوس معتدلا	٣- يرتكز على السطر <sup>١</sup>

\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ( ربع درجة لكل حرف )

زينة المرء خُلِقَ

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة .....
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية .....
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### سامح أنت الرابع

عمر وزباد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان (( الرحمة بالحيوان )) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زياد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زياد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشدّ لوحة زياد، ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصرّ زياد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زياد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حدثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تُسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زياد بعد أن هدأ وقرّر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زياد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زياد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زياد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟ .....
- ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟ .....
- ٣- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟ .....

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْجَمَلِ	.....

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المندى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

د- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:						
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الإِحْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عمرُ وزيادُ طلاب من الصفِّ .....						
أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	والآن ها هي لوحةُ عمرَ بينَ يديكَ وتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )):						
أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَفْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تَمْرُقُهَا.

٤	العلاقة بين كلمتي ( العفو - التسامح ) علاقة:						
أ	تَرَادُفٍ.	ب	تَضَادٍ.	ج	جِنَاسٍ.	د	تَوْرِيَةٍ.

السؤال الثاني: ( الصنف اللغوي )

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أجمع المفرد التالي جمع مذكّر سالمًا ( تائب ) : ..... ( ساجد ) : .....
- ٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو ياء المخاطبة
- ٣- يلعب : ..... و ..... و ..... و ..... تلعبين ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	.....
٢	لَيْمُونَ	.....

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدِّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدِيكَ.	.....	.....

### السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: ( الْوَضِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ )

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَنَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- ( مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ ).

( أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا )

٢- ( الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ ).

( أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا )

٣- ( الصَّادِقُونَ ..... ) ( الْمُسْلِمَانِ ..... )

( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ )

ج- أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْإِبْنَاءِ ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
١	الْوَالِدَانِ	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه .....
٢	حُنُونَانِ	مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه مثنى

### السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ )

أ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلُ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ	سَبَبُ رِسْمِهَا عَلَى أَلْفٍ
١	أَدْخَلْتُ السُّلْحَفَةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً	حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ط م ء ن	.....	ي ت ء ث ر	.....

ج- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلْفِ وَفَقِّ مَا تَعَلَّمْتِ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يُعْطِي ) <--- .....

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يَنْهَى ) <--- .....

د- أَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	○		○	ف ج ء ة
مَكَافَأَةٌ	○		○	ي ء س و
مَارِبٌ	○		○	م ك ا ف ء ة
فَجَاءَهُ	○		○	م ء ر ب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ )

أ- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

٦

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ( أ ب ب ت ث د ذ ه ح ط ظ ف ك م ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السُّطْرِ	ج	مُسْتَوْرَةٌ عَلَى السُّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السُّطْرِ
---	--	---	----------------	---	-----------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------

ب- أَضَعِ كَلِمَةَ ( صَح ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةَ ( خَطَأ ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عَدَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا خَالَاتٌ.	

ج- أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

نموذج الإجابة

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف للفظي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان (( الرحمة بالحيوان )) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبّرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشدّ لوحة زيد، ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصرّ زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، وآلان ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حدثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وتوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟ ..... **الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادٌ.**

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَهُ زِيَادًا؟ ..... **لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمَغَادِرَةِ.**

٣- أَسْتَخْرِجُ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟ ..... **زِيَادًا أَفْضَلَ مِنْ عُمَرَ بِتَعَامُلِهِ.**

ب- أَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	أسلوب نداء
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	أسلوب تفضيل

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المندى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	يا	الطَّالِبُ

د- أاخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
ب	<b>التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.</b>
ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
د	الاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عمرُ وزيادُ طلاب من الصفِّ .....
أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.
ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.
ج	<b>الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.</b>
د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	وَالآنَ هِيَ لَوْحَةٌ عُمَرُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )):
أ	تَرْمِيهَا.
ب	تَفْتَحُهَا.
ج	تَجْمَعُهَا.
د	<b>تَمْرُقُهَا.</b>

٤	العلاقة بين كلمتي ( العفو - التسامح ) علاقة:
أ	<b>تَرادُفٌ.</b>
ب	تضاد.
ج	جناس.
د	تورية.

**السؤال الثاني: ( الصنف اللغوي )**

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سالماً ( تائب ): ..... **تَائِبُونَ** ..... ( ساجد ): ..... **سَاجِدُونَ** .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... **ألف الاثنين** ..... أو ..... **واو الجماعة** ..... أو ياء المخاطبة.

٣- يَلْعَبُ: ... **يعبدون** ... و ... **تعبدون** ... و ... **يعبدان** ... و ... **تعبدان** ... و ... **تلعبين** ...

ب- أَعْلِلُ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيْمُون	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- أَحَدِّدُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرَعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدِّ.	يَعْمَلُونَ	واو الجماعة ١
٢	أَنْتِ يَا هُنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ.	تُحِبِّينَ	ياء المخاطبة ١

٨
٨

### السؤال الثالث: ( الوظيفَةُ النحويَّةُ )

أ- أَمَلِّأُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	الْفَتَاتَانِ	مُحِبَّتَانِ	مثنى ١	الألف ١
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	الْمُؤْمِنُونَ	مُخْلِصُونَ	جمع مذكر سالم ١	الواو ١

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- ( مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ ).  
( أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا )

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مَشْكُورُونَ

٢- ( الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ ).  
( أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ حَطًّا )

مَبْهُورُونَ

٣- ( الصَّادِقُونَ ... مَحْبُوبُونَ ... ) ( الْمُسْلِمَانِ ... عَادِلَانِ ... )  
( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ )

ج- أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ ).

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	... مبتدأ ... مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ... مثنى ... ١
٢	حُنُونَانِ	... خبر ... مرفوع وعلامة رفعه ... الألف ... لأنه مثنى ١

٨
٨

### السؤال الرابع: ( الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ )

أ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلُ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	أَدْخَلَتِ السُّلْحَفَةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	رَأْسَهَا	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	طَمَّان	ي ت ء ن ز	يَتَأَثَّر



ج- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَفَقِّ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يُعْطِي ) <--- ... يَأْخُذ ...

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يَنْهَى ) <--- ... يَأْمُر ...

د- أَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	⊙	⊙	ف ج ء ة
مَكَافَأَه	⊙	⊙	ي ء س و
مَأْرَب	⊙	⊙	م ك ا ف ء ة
فَجَأَةٌ	⊙	⊙	م ء ر ب

٢

**السُّؤَالُ الْخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ )**

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ:	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته					

٢	عند رسم الحروف: ( لَبَّيْتُ، تَبَّيْتُ، دَبَّيْتُ، طَبَّيْتُ، ظَبَّيْتُ، فَبَّيْتُ، كَبَّيْتُ ) فإنها:	ب	مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَقَرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ
	أ	تَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ					

ب- أَضَعِ كَلِمَةَ ( صَح ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةَ ( خَطَا ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	✓ ١
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عَدَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا خَالَاتٌ.	✓ ١

ج- اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٢

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

اَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق