|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

**نموذج (ج)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجاب العالم :**

**قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له :**

**ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم ؟**

**قال رسول الخليفة : والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده .**

**فقال الخليفة : احضره الساعة كيف كان.**

**فذهب إليه وأحضره فلما مَثل بين يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟**

**قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.**

**فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟** | | |
| **أ – ليتحدث معه** | **ب - ليعاقبه** | **جـ - ليستشيره** |
| **2- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟** | | |
| **أ – العلماء** | **ب- الكتب** | **جـ ـ الأصدقاء** |
| **3- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:** | | |
| **أ – خوفه من العالم** | **ب- معرفته منزلة العالم** | **جـ - إدراكه أهمية الكتب** |
| **4- العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل" :** | | |
| **أ – تضاد** | **ب- ترادف** | **جـ ـ تقابل** |
| **5** – **ما فوائد الكتب ؟** | | |
| **...........................................................................................................................** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** **- كلمة "مذياع" اسم آلة ......** | | |
| **أ *-* جامد** | **ب- مشتق** | **جـ ـ غير ذلك** |
| **2- صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:** | | |
| **أ *-* صعدت** | **ب- الاخير** | **جـ ـ المصعد** |
| **3- اسم الآلة الجامد :** | | |
| **أ *-* قلم** | **ب- مسطرة** | **جـ ـ ممحاة** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **العالمان متعاونان " أدخل" إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم** | | |
| **أ *–* إن العالمين متعاونان.** | **ب- إن العالمين متعاونين.** | **جـ ـ إن العالمان متعاونون.** |
| **2- ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .** | | |
| **أ-خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ – إن أخوك ذو خلق فاضل.** | **ب ـ إن أخيك ذو خلق فاضل.** | **جـ ـ إن أخاك ذو خلق فاضل.** |
| **4- لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :** | | |
| **أ – التمني** | **ب ـ الترجي** | **جـ ـ التوكيد** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة! نوع الأسلوب** | | |
| **أ- أسلوب تعجب** | **ب - أسلوب إغراء.** | **جـ - أسلوب تحذير** |
| **2- عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له: ...............** | | |
| **أ- الاجتهاد من صفات الناجحين** | **ب - الاجتهادَ في طلب العلم.** | **جـ - إياك والاجتهاد في العلم .** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :** | | |
| **أ *- ألف*** | **ب- ياء** | **جـ ـ وو** |
| **2-**  **.......للفقراء في ميزان حسناتكم.** | | |
| **أ- عطاؤكم** | **ب - عطاءكم** | **جـ - عطائكم** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** **....................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: سادس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات**

**ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له أفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ ؟**

**وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .**

**القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكى أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتيقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .**

**والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .**

**بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- من فوائد القراءة الواردة في النص :** | | |
| **أ – تحد من المعرفة والثقافة** | **ب- توسع أفاق العلم والمعرفة** | **جـ تبعد عن المعارف والعلوم** |
| **2- من القائل (أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ )** | | |
| **أ – أرسطو** | **ب- أفلاطون** | **جـ - سقراط** |
| **3- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة............** | | |
| **أ – أمة مستسلمة** | **ب- أمة غافلة** | **جـ -أمة متيقظة** |
| **4- العلاقةبين كلمتي (نافعة – مفيدة ) علاقة ...............** | | |
| **أ – تضاد** | **ب- تشبيه** | **جـ -ترادف** |
| **5** **– سميت أمة الإسلام بـأمة ......................** | | |
| **أ – اقرأ** | **ب - اعمل** | **ج - ساعد** |
| **6** **– ضعي عنوان مناسب للنص** | | |
| **أ –أهمية القراءة** | **ب- أنواع القراءة** | **جـ -طرق القراءة** |

**ب الأسلوب اللغوي : درجتان**

**- أجيبي حسب المطلوب بين الأقواس:**

1. **( انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): .........................................................**
2. **(حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير ): ........................................................**

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أ – صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الآلة** | **وزنه** |
| **طحن** |  |  |
| **حرث** |  |  |
| **شرط** |  |  |

**الوظيفة النحوية : 4 درجات**

**أ- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الحرف الناسخ** | **اسمه** | **خبره** |
| **لعل الأصدقاء مجتمعون** |  |  |  |
| **إن الكتب خزائن العلم** |  |  |  |

**ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الخطأ** | **الصواب** |
| **كأن الورقتان جناحان** |  |  |

**الظاهرة الإملائية : 3درجات**

**أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **مَ بَ ادِءُ** |  |
| **لُ ءْ لُ ءٌ** |  |

**ب-اكتبي مايملى عليك :**

**..................................................................................................................**

**الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**القِرَاءة تُقدّم مُتعَةَ التّرفِيهِ ، وَجَمَالَ السّياحَةِ ، ومَخزُنَ العِلمِ .**

**...........................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: سادس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ**

**نموذج إجابة**

**20**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات**

**ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له أفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ ؟**

**وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .**

**القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكى أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتيقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .**

**والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .**

**6 أ- بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- من فوائد القراءة الواردة في النص :** | | |
| **أ – تحد من المعرفة والثقافة** | **ب- توسع أفاق العلم والمعرفة** | **جـ تبعد عن المعارف والعلوم** |
| **2- من القائل (أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ )** | | |
| **أ – أرسطو** | **ب- أفلاطون** | **جـ - سقراط** |
| **3- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة............** | | |
| **أ – أمة مستسلمة** | **ب- أمة غافلة** | **جـ -أمة متيقظة** |
| **4- العلاقةبين كلمتي (نافعة – مفيدة ) علاقة ...............** | | |
| **أ – تضاد** | **ب- تشبيه** | **جـ -ترادف** |
| **5** **– سميت أمة الإسلام بـأمة ......................** | | |
| **أ – اقرأ** | **ب - اعمل** | **ج - ساعد** |
| **6** **– ضعي عنوان مناسب للنص** | | |
| **أ –أهمية القراءة** | **ب- أنواع القراءة** | **جـ -طرق القراءة** |

**ب الأسلوب اللغوي : درجتان**

**- أجيبي حسب المطلوب بين الأقواس:**

1. **( انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): الصدق الصد ق فإنه منجاة**
2. **(حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير): إياكِ والإسراف**

**2**

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

3

**أ – صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الآلة** | **وزنه** |
| **طحن** | **مطحنة** | **مفعلة** |
| **حرث** | **محراث** | **مفعال** |
| **شرط** | **مشرط** | **مفعل** |

**الوظيفة النحوية : 4 درجات**

**3 أ- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الحرف الناسخ** | **اسمه** | **خبره** |
| **لعل الأصدقاء مجتمعون** | **لعل** | **الأصدقاء** | **مجتمعون** |
| **إن الكتب خزائن العلم** | **إن** | **الكتب** | **خزائن** |

**1 ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الخطأ** | **الصواب** |
| **كأن الورقتان جناحان** | **الورقتان** | **الورقتين** |

**الظاهرة الإملائية : 3درجات**

**1 أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **مَ بَ ادِءُ** | **مبادئ** |
| **لُ ءْ لُ ءٌ** | **لؤلؤ** |

**2 ب-اكتبي مايملى عليك :**

**ذهبت إلى قاضٍ عادلٍ كل كلمة بنصف درجة**

**2 الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**القِرَاءة تُقدّم مُتعَةَ التّرفِيهِ ، وَجَمَالَ السّياحَةِ ، ومَخزُنَ العِلمِ .**

**..............................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلا: يا بني، سأطلب منك طلبا، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مسمارا في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.**

**في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكما في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثرا سيئا في قلوب الآخرين"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **ماذا لاحظ الأب؟** | | |
| **أ - أن أحمد شديد الذكاء** | **ب – أن أحمد سريع الرد عند الإجابة** | **جـ - أن أحمد سريع الغضب** |
| **2- كم مسمارا دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟** | | |
| **أ – عشرة مسامير** | **ب- خمسة عشر مسمارا** | **جـ - عشرين مسمارا** |
| **3- عندما يغضب أحمد فإنه ................** | | |
| **أ – يطرق على اللوح الخشبي طرقا شديدا** | **ب- يخلع مسمارا من اللوح الخشبي** | **جـ ـ يدق مسمارا في اللوح الخشبي** |
| **متى أصبح أحمد متحكما في مشاعره؟** | | |
| **أ – عندما لم يدق أي مسمار في اللوح** | **ب- عندما دق أول مسمار في اللوح** | **جـ - عندما خلع آخر مسمار من اللوح** |
| **5- التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين ..........................** | | |
| **أ – أثرا مفرحا** | **ب- أثرا سيئا** | **جـ ـ أثرا طيبا** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **اسم الآلة من " فتح "** | | |
| **أ *-* مفتوح** | **ب- فاتح** | **جـ ـ مفتاح** |
| **2- في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- معرض** | **ب – عداد** | **جـ ـ الزوار** |
| **3- كلمة " مطحنة " اسم آلة** | | |
| **أ- جامد** | **ب ـ مشتق** | **جـ ـ غير ذلك** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:** | | |
| **أ *–* إن المسلمين منتصرون** | **ب- إن المسلمين منتصرين** | **جـ ـ إن المسلمون منصرين** |
| **الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها** | | |
| **أ- إن أباك رجل فاضل** | **ب - إن أبيك رجل فاضل** | **جـ - إن أبوك رجل فاضل** |
| **3-**  **تدخل إن وأخواتها على ...........** | | |
| **أ- الجملة الفعلية** | **ب – الجملة الاسمية** | **جـ- غير ذلك** |
| **4- ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"** | | |
| **أ – اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **ب ـ اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.** | | |
| **أ *–* أسلوب تعجب** | **ب- أسلوب إغراء** | **جـ ـ أسلوب تحذير** |
| **2- اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء** | | |
| **أ- الصدقَ الصدق فإنه منجاة** | **ب – الصدق ينجي صاحبه** | **جـ - إن الصدق منجاة** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مبادِ........** | | |
| **أ *-* أ** | **ب- ئ** | **جـ ـ ؤ** |
| **2-**  **كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن** | | |
| **أ- ما قبلها ساكن** | **ب - ما قبلها مضموم** | **جـ - ما قبلها مفتوح** |

**اكتب ما يملى عليك**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**