

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١/ اختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>١- يكتب العدد ( اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون ) بالصيغة القياسية ؟</p> <p>( أ ) ٤٥      ( ب ) ١٢٣      ( ج ) ٤٩٣٥      ( د ) ٣٢١٥٦</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢/ اجيب عما يلي :</p> <p>( أ ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ , ٧٨ , ٣٩ ؟</p> <p>.....</p>	<p>مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣/ جد ناتج الجمع :</p> <p>( أ )</p> $\begin{array}{r} 261 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤/ جد ناتج الطرح :</p> <p>( أ )</p> $\begin{array}{r} 567 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$	<p>طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٥/ اكمل الفراغ فيما يلي :</p> <p>( أ ) إذا كان <math>6 \times 4 = 24</math> , جد ناتج <math>6 \times 4</math> ؟ = .....</p>	<p>إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢, ٤, ٥, ١٠.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

اجتاز	<input type="radio"/>	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة: ١- ما رقم منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٠٧٢٣ ؟ أ) ٢      ب) ٤      ج) ٥      د) ٧	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٢ / اجيب عما يلي : أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < , > , = ) في الفراغ : ٢٤٩٨١ ..... ١٢٣٤	عشرات الألوف وترتيبها.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٣ \\ + ٦٢١ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٥ / اكمل الفراغ فيما يلي : $\begin{array}{l} \text{أ) } ٦ = ٢ \times ٣ \\ ٦ = \dots \times ٢ \end{array}$	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٥، ١٠.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

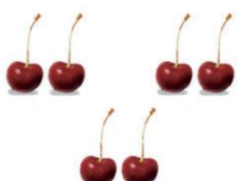
المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

اجتاز	<input type="radio"/>	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة : ١- ما منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٤٥٦ ؟ أ) الآحاد      ب) العشرات      ج) المئات      د) الألوف	قراءة الأعداد ضمن بطرق مختلفة . عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٢ / أجب عما يلي : أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٦٨ , ٣٢ , ٣٩ ؟ .....	عشرات الألوف وترتيبها . مقارنة الأعداد ضمن
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبدونه
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٥٦٧ \\ - ٣٣٧ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبدونه.
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٥ / أكمل الفراغ في كل مما يلي : أ) جملة الضرب المناسبة لحبات الكرز هي :  ٣ مجموعاتٍ في كلٍّ منها ٢ ..... = ..... × .....	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة