|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ك اختبار مقرر علم البيئة ـ نظري ـالفصل الأول (مبادئ علم البيئة) | | | |  |
| الاسم / |  | الصف / |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | |
| 1 | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات | 2 | اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو |
| a | الجماعة الحيوية | a | مندل |
| b | النظام البيئي | b | لوفنهوك |
| c | المنطقة الحيوية | c | أرنست هيجل |
| d | المجتمع الحيوي | d | روبرت براون |
| 3 | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم | 4 | ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما |
| a | 10% | a | يتحول لوقود احفوري |
| b | 20% | b | البناء الضوئي والتنفس |
| c | 30% | c | التعرية والتجوية |
| d | 90% | d | حرق الوقود الاحفوري |
| 5 | ما نوع العلاقة بين الاشنات | 6 | علم البيئة يدرس |
| a | تكافل (تعايش) | a | العلاقات الاجتماعية البشرية |
| b | تطفل | b | التفاعلات بين المواد الكيميائية |
| c | تكافل (تقايض) | c | العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها |
| d | افتراس | d | العلاقات بين الكميات الفيزيائية |
| 7 | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية | 8 | تتغذى بعض النباتات على الحشرات |
| a | المستوى الغذائي | a | لأنها مفترسة بطبعها |
| b | الهرم الغذائي | b | لتحمي نفسها من هجوم الحشرات |
| c | السلسلة الغذائية | c | لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين |
| d | الشبكة الغذائية | d | لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور |
| 9 | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية | 10 | يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد البروتينية |
| a | العبارة صحيحة | a | العبارة صحيحة |
| b | العبارة خاطئة | b | العبارة خاطئة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | |
| 11 | تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال | 12 | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| a | البكتيريا | a | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية |
| b | العواصف الرعدية | b | جمع الملاحظات |
| c | الأسمدة العضوية | c | تصميم النماذج |
| d | كل ماسبق | d | أجراء التجارب |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2 | أكملي المخطط السهمي التالي |
| تنقسم العوامل البيئية إلى  مثل ..........................  عوامل ......................  عوامل ......................  مثل .......................... | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة ـ عملي ـ الفصل الأول (مبادئ علم البيئة) | | | | |  |
| س/1 | أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية  **(**سمك القرش ـ عوالق ـ قشريات (ربيان) ـ سمكة الشعري) | | | | |
|  | السلسلة : | | | | |
| ب/ صنفيها حسب الجدول التالي: | | | | |
| منتجات | أكلات اعشاب | أكلات لحوم | كانسات | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/2 | اجيبي حسبما هو مطلوب | | |
|  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً | صورة ذات صلة |  |
| أ/ ما نوع العلاقة؟ | ب/ ما المستوى التنظيمي؟ | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟ |
|  |  |  |

اسم الطالب : الشعبة: 4 الصف : أول ثانوي -مسارات المادة : علم البيئة

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

س 1 : أختر الاجابة الصحيحة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي : | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | الاستغلال الجائر | ب | فقدان الموطن البيئي | ج | التلوث | د | جميع ما سبق |
|  | | | | | | | |
| 2 | الأنواع غير الاصيلة التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى : | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | التنافس | ب | التلوث | ج | الأنواع الدخيلة | د | التطفل |
|  | | | | | | | |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيويِ، هذا النمط هو: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | تنوع الأنواع | ب | تنوع وراثي | ج | تنوع بيئي | د | تنوع حيوي |
|  | | | | | | | |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | إطالة عمر الذرة | ب | مقاومة الفيروسات | ج | زيادة أعداد الذرة | د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
|  | | | | | | | |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | التضخم الحيوي | ب | التلوث | ج | الاثراء الغذائي | د | المطر الحمضي |
|  | | | | | | | |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
5. الجماعات الحيوية القلية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )