

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ك اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)




15		الصف /		الاسم /
----	--	--------	--	---------

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:				س/1
اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو	2	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	1	
مندل	a	الجماعة الحيوية	a	
لوفنهوك	b	النظام البيئي	b	
أرنست هيجل	c	المنطقة الحيوية	c	
روبرت براون	d	المجتمع الحيوي	d	
ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما	4	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	3	
يتحول لوقود احفوري	a	10%	a	
البناء الضوئي والتنفس	b	20%	b	
التعرية والتجوية	c	30%	c	
حرق الوقود الاحفوري	d	90%	d	
علم البيئة يدرس	6	ما نوع العلاقة بين الاشنيات	5	
العلاقات الاجتماعية البشرية	a	تكافل (تعاش)	a	
التفاعلات بين المواد الكيميائية	b	تطفل	b	
العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها	c	تكافل (تقايض)	c	
العلاقات بين الكميات الفيزيائية	d	افتراس	d	
تتغذى بعض النباتات على الحشرات	8	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	7	
لأنها مفترسة بطبعها	a	المستوى الغذائي	a	
لتحمي نفسها من هجوم الحشرات	b	الهرم الغذائي	b	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين	c	السلسلة الغذائية	c	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور	d	الشبكة الغذائية	d	
يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية	10	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	9	
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a	
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b	

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
11	12	تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال
a	a	البكتيريا
b	b	العواصف الرعدية
c	c	الأسمدة العضوية
d	d	كل ما سبق
		أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
	b	جمع الملاحظات
	c	تصميم النماذج
	d	أجراء التجارب

2/س	أكمل المخطط السهمي التالي
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">تنقسم العوامل البيئية إلى</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل</div> </div>	

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
1/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)		
	السلسلة:		
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:		
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم
	كانسات		

2/س	اجيبي حسبما هو مطلوب	
		
		
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟
	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	

س 1 : أختَر الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطاً للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جزأ أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

اختبار قصير علم البيئة مسارات نموذج (أ)

السؤال الأول :
عرّف الغلاف الحيوي ؟

السؤال الثاني :
عدد مكونات البيئة (العوامل البيئية) ؟

١-

٢-

السؤال الثالث :

اختر الاجابة المناسبة للأسئلة التالية :

أ) كل خطوة من خطوات السلسلة أو الشبكة الغذائية يسمى:

- ١- منتج. ٢- مستهلك ٣- مستوى غذائي. ٤- مستهلك ثاني .
ب) العلاقة بين مخلوقين حيين أحدهما يستفيد والآخر يتضرر تُسمى :
١- التزاوج ٢- الأفتراس ٣- التكافل. ٤- التطفل .
ج) المخلوقات الحية التي تتغذى على النباتات والحيوانات معاً تُسمى :
١- الكانسة. ٢- القارئة. ٣- المحلات. ٤- آكلات أعشاب .
د) أي العناصر التالية يدخل في تركيب البروتينات :
١- النيتروجين. ٢- الكربون. ٣- الأكسجين. ٤- الفسفور .
هـ) أي المخلوقات الحية الآتية ذاتي التغذي :
١- الضفدع ٢- الثعلب. ٣- الضبع ٤- القمح .

السؤال الرابع :

أكمل الفراغات التالية :

- ١- العلاقة بين السمكة المهرجة وشقائق النعمان مثالاً على علاقة.....
٢- المجموعة من أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية والتي تشغل الموقع الجغرافي والوقت نفسه تُسمى و.....
٣- عملية تحويل النتروجين من حالة غازية إلى صلبة يستفيد منها النبات هي.....
٤- النموذج البسيط الذي يمثل كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي هو.....

السؤال الخامس :

ضع علامة ✓ أو علامة ✗ أمام العبارات التالية :

- ١- يدخل الكربون في الدورة طويلة الأمد عندما تُدفن المواد العضوية وتتحول إلى فحم () .
٢- تزداد الطاقة كلما اتجهنا نحو قمة السلسلة الغذائية () .
٣- من أمثلة المخلوقات الحية الكانسة الضبع والنسر () .