

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبارات مهاراتي


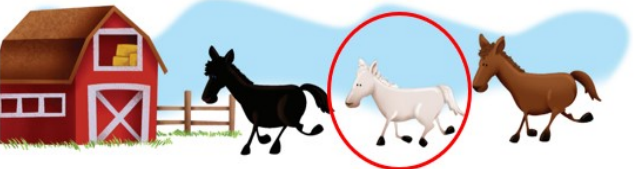

رياضيات – الثاني الابتدائي


١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١


رياضيات	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثاني الابتدائي	الصف الدراسي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:





م	المهارة	وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد.
١		<p>الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى هو؟</p> 
أ.		
ب.		
ج.		


م	المهارة	قراءة وكتابة العدد صفر.
٢	كم عدد الأسماك في الوعاء الأخير؟	
		
	أ- ٤	ب- ٢
		ج- صفر

م	المهارة	المقارنة بين السعات وترتيبها.
٣	أي الأشكال الآتية سَعْتُهُ أَقَلُّ؟	
		
	أ-	ب-
		
		ج-
		

م	المهارة	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى.
٤	عَدَد حَبَاتُ الْجَزَرِ عدد الارانب.	
	أ. أكثر من	ب. أقل من
	ج. يساوي	

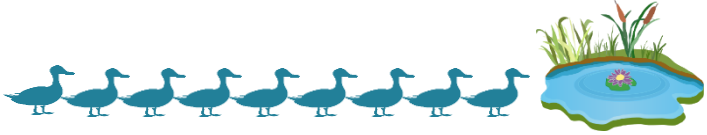
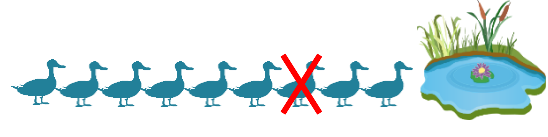
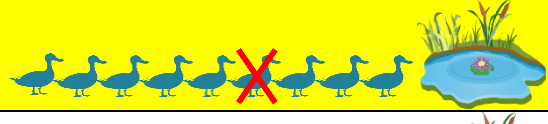
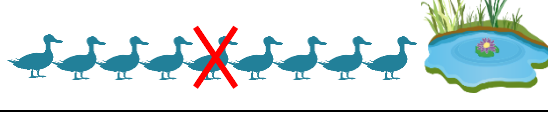
م	المهارة	العد بالعشرات حتى ١٠٠.
٥	لَدَى شَيْمَاءَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ. إِذَا أُعْطَتْ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهَا؟	
	أ. ٤٠ قَلَمًا	ب. ٣٠ قَلَمًا
	ج. ٢٠ قَلَمًا	

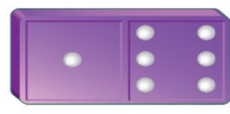
م	المهارة	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها، وأنشاؤها.
٦	الزر التالي في النمط هو؟	
	أ. 	ب. 
	ج. 	


م	المهارة	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.	
٧		<p>ما الكسر الذي يُمثّلُ الجُزءَ المأكُولَ في الشكل أدناه؟</p> 	
	أ.	ب.	ج.
	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

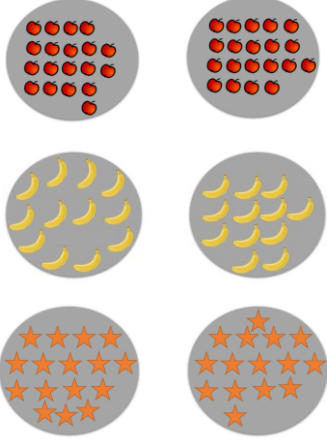
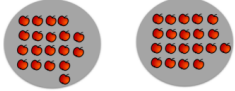
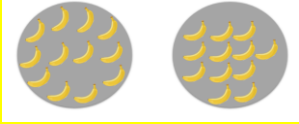

أجب بـصح أو خطأ على الأسئلة الآتية:



م	المهارة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.	الإجابة الصحيحة
٨		<p>هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة؟</p> 	لا



م	المهارة	استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف.
٩	ضع علامة X على البطلة الرابعة في الشكل أدناه:	
أ.		
ب.		
ج.		



م	المهارة	كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً.
١٠	نتائج الجمع:	
		— = — + —
	أ. $7 = 1 + 6$	ب. $6 = 0 + 6$
	ج. $8 = 1 + 7$	


م	المهارة	استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل.
١١	لدى ناصر ٧ جزرات، أعطى صديقه بعضاً منها، فَبَقِيَ معه ٣ جزرات. كم جزرة أعطى صديقه؟	
	أ- ٣	ب- ٤
		ج- ٥



م	المهارة	عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددًا، وأيهما أقل عددًا، وأيهما له العدد نفسه.	
١٢	أي المجموعات الآتية لها نفس العدد:		
	أ- 	ب- 	ج- 

م	المهارة	المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠.	
١٣	أكتب: <، >، أو = في 	٦٠  ٥٩	
	أ. $٦٠ = ٥٩$	ب. $٦٠ > ٥٩$	ج. $٦٠ < ٥٩$

م	المهارة	كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.	
١٤	جملة الجمع الصحيحة هي:	 	
	أ. $٥ = ٢ + ٣$	ب. $٨ = ٥ + ٣$	ج. $٦ = ٣ + ٣$

م	المهارة	كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.
١٥	جُملة الطرح الصحيحة هي:	 
	أ) $١ = ٣ - ٤$	ب) $٤ = ٣ - ٧$
		ج) $٣ = ٤ - ٧$

م	المهارة	تقدير الأعداد ضمن ١٠٠.
١٦	قدر العدد، ثم أوجد العدد الحقيقي:	
	أ) التقدير: ١٠ العدد الحقيقي: ١٥	ب) التقدير: ٢٠ العدد الحقيقي: ١٨
		ج) التقدير: ٣٠ العدد الحقيقي: ٢٧

م	المهارة	تكوين العدد ٥.
١٧	إذا كانت القُبَعَات تمثل طريقة لتكوين العدد ٥.	
	أي من الخيارات الآتية تُمثل طريقة أخرى لتكوين العدد ٥؟	<p>أ.  وَ </p> <p>ب.  وَ </p> <p>ج.  وَ </p>

م	المهارة	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.
١٨	الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:	
	أ. $٨ = ٢ + ٦$	ب. $١٠ = ٨ + ٢$
	ج. $٩ = ٢ + ٧$	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية.
١٩	العدد المفقود في <input type="text"/> يساوي:	
	أ. ٦	ب. ٥
	ج. ٢	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد.
٢٠	العدد المفقود خلف الورقة هو:	
	أ) ٩	ب) ٧
	ج) ١١	