

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إعداد

شريفة الفامدي

مراجعة

توفيقه زكريه



الفهرس

الفصل الرابع

الفصل الخامس

الفصل السادس

noth_vip

الفصل الرابع

الفهرس

١-٤ القاسم المشترك الأكبر

٢-٤ تبسيط الكسور الاعتيادية

٣-٤ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

٤-٤ **خطة حل المسألة** إنشاء قائمة منظمة

٥-٤ المضاعف المشترك الأصغر

٦-٤ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .

٧-٤ كتابة الكسور العشرية في صورة
كسور اعتيادية٨-٤ كتابة الكسور الاعتيادية في
صورة كسور عشرية .



٤-١ القاسم المشترك الأكبر

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٨

أ	١	ب	٢	ج	٦	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

(٢) يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياء و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته . إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات ، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف

أ	٣	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

تتسع ثلاثة رفوف في مستودع ل ٨ أو ١٢ أو ١٦ حقيبة ، يتكون كل رف منها من أقسام تتسع للعدد نفسه من الحقائب . ما الحد الأقصى لعدد الحقائب التي يمكن وضعها في القسم الواحد ؟

٢-٤ تبسيط الكسور الاعتيادية



الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب عددًا مناسبًا في \bigcirc ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{3} = \frac{\bigcirc}{12}$

أ	٢	ب	١	ج	٤	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢) ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ ؟

أ	$\frac{8}{12}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س٢: حل المسألة

عصائر: وجد تاجرٌ أنَّ أربع عشرةَ علبةً من ثلاثين علبةً عصيرٍ قد باعها كانت عصيرَ برتقالٍ.
اكتب الكسر $\frac{14}{30}$ في أبسط صورة.



٣-٤ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي.

أ	$\frac{7}{2}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{6}{3}$	د	$\frac{7}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢) اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{21}{5}$ في صورة عدد كسري.

أ	$4\frac{1}{21}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$4\frac{4}{5}$	د	$4\frac{1}{5}$
---	-----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س٢: حل المسألة

تحتاجُ سعادٌ إلى $3\frac{3}{4}$ أكوابٍ من الطحين لصنع فطيرة. اكتب كمية الطحين في صورة كسر غير فعلي.



٤-٤ خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة



الصف:

الاسم

س ١ حل المسألة:

تبيع مكتبة ثلاثة أنواع من حقائب الظهر من ثلاثة ألوان هي : الأزرق والأسود والأحمر ، فما عدد حقائب الظهر المختلفة المتوافرة في المكتبة ؟

س ٢ حل المسألة

صناعة ، ينتج مصنع شموع ثلاثة أشكال مختلفة من الشموع ، وبثمانية أنواع من الروائح العطرية . ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الشمعة ونوع الرائحة العطرية ؟

س ٣ حل المسألة

اوجد الفرق بين مساحتي المربع والمستطيل أدناه



٦ سم



٨ سم

٣ سم

٥-٤ المضاعف المشترك الأصغر



الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ١٢

أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦
---	---	---	---	---	----	---	----

(٢) تغسل أسماء الأطباق كل يومين ، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام . بعد كم يوم تكرر العملين معا

أ	يومان	ب	٣ أيام	ج	٦ أيام	د	١٢ يوماً
---	-------	---	--------	---	--------	---	----------

(٣) حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٦

أ	٣٦، ٢٤، ١٢	ب	٣٠، ٢٤، ١٢	ج	٣٦، ٢٤، ٢٠	د	٣٦، ٢٠، ١٢
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

س٢: حل المسألة

يريد عمر أن يزرع عدداً من الأشجار تكفي لزراعة ٦ أو ٧ أو ١٤ شجرة في الصف الواحد ، فما أقل عدد ممكن للأشجار التي يمكن أن يزرعها عمر ؟

٤-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



الاسم:

الاسم:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يقلُّ عن $\frac{1}{2}$ ؟

أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{9}{16}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(٢) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يساوي $\frac{3}{4}$ ؟

أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{6}{8}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{3}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٣) رتب الكسور: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعدياً.(ب) $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ (أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ (د) $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$

س٢: حل المسألة

فتح عيسى ثقباً في الحائط عرضه
 $\frac{5}{9}$ سم، ولديه برغي عرضه $\frac{5}{6}$ سم، فهل يتسع
 الثقب لدخول البرغي فيه؟ فسّر ذلك.

٧-٤ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر العشري ٩, ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

أ	$\frac{90}{100}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{1}{9}$	د	$\frac{9}{100}$
---	------------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

(٢) اكتب الكسر العشري ٣, ٢ في صورة عدد كسري.

أ	$2\frac{3}{10}$	ب	$\frac{23}{10}$	ج	$2\frac{3}{100}$	د	$2\frac{1}{3}$
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------

(٣) أي مما يأتي ليس صحيحًا؟

(أ)	$\frac{3}{5} = 0,6$	(ب)	$\frac{1}{8} = 0,125$
(ج)	$2\frac{1}{200} = 2,015$	(د)	$10\frac{19}{50} = 10,38$

س٢: حل المسألة

يبعد كوكب الزهرة مسافة ١٠٨,٢٤ مليون كيلومتر عن الشمس . اكتب هذا الكسر العشري في صورة عدد كسري في أبسط صورة ؟

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



٨-٤ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسرٍ عشريٍّ.

أ	٠,٥	ب	٠,٢	ج	٢,٠	د	٠,٢
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) اكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ في صورة كسرٍ عشريٍّ.

أ	٦,٥	ب	٦,٢	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥
---	-----	---	-----	---	------	---	-------

س٢: حل المسألة

أنهى فيصل $\frac{5}{8}$ من واجباته المنزلية . اكتب هذا الكسر في صورة كسرٍ عشريٍّ

س٣ سحب و إفلات

ضع إشارة < أو > أو = مكان \bigcirc لتصبح الجملة صحيحةً

$$٠,٧٥ \bigcirc \frac{3}{4} \quad \frac{39}{48} \bigcirc ٠,٨ \quad ٠,٦ \bigcirc \frac{2}{3}$$

الفصل الخامس

الفهرس

١-٥ الطول في النظام المتريّ

٢-٥ الكتلة والسعة في النظام المتريّ

٣-٥ مهارة حل المسألة

استعمال مقياس مرجعيّ

٤-٥ التحويل بين الوحدات في النظام المتريّ



٥-١ الطول في النظام المتري



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما وحدة الطول المتري المناسبة لقياس كتاب الرياضيات

أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
---	-----	---	----	---	---	---	-----

(٢) أي قياسات الطول الآتية أكبر

أ	٢ سم	ب	١ م	ج	١٠ ملم	د	٥ سم
---	------	---	-----	---	--------	---	------

(٣) ماذا يساوي نصف المتر السنتيمترات

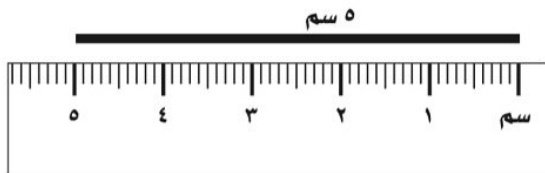
أ	٥٥ سم	ب	٥٠ سم	ج	٥٠٠ سم	د	٥,٥ سم
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

س٢ حل المسألة

يتدرب سامر على الغطس في بركة سباحة . حاول تقدير أكبر عمق للبركة ، وأي مما يأتي هو التقدير الأنسب لعمق البركة :
٣,٥ سنتمترات ، ٣,٥ أمتار ، أم ٣,٥ كيلومترات

س٣ :

ما طول القطعة المستقيمة في الشكل بالمليمتر؟



٢-٥ الكتلة والسعة في النظام المتري



الاسم:

الصف:

س ١ صل المعطى بالوحدة المناسبة:

(١) ما الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي

حبة فستق	مليجرام
شعرة من رمش العين	جرام
زجاجة حليب	١ لتر
سائل في ميزان حرارة	مليتر
قارورة ماء كبيرة	كيلوجرام
قطة منزلية	٢ لتر

س ٢: اختار الإجابة الصحيحة

حمولة مصعد:

٦٠٠ م	٦٠٠ مل	٦٠٠ لتر	٦٠٠ كجم	٦٠٠ جم
١,٥ م	١٥ مل	١٥٠ ل	١,٥ كجم	١٥٠ جم

كمية الماء في حوض حمام:

س ٣ حل المسألة

رفع ماجد ثلاثة اثقال مختلفة في مسابقة لرفع الأثقال .
فما الوحدة المترية المناسبة المستعملة في هذه الحالة ؟

٣-٥ مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قياسٌ يُقدَّرُ يأسرُ طولَ كلِّ ثلاثِ خطواتٍ منْ خطواتِه بمتريْنِ تقريْبًا. فكمْ خطوةً منْ خطواتِه تعادلُ مسافةَ ١٥٠ مترًا؟

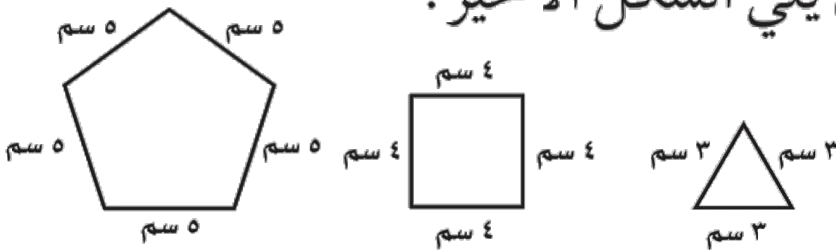
أ	٢٢٥	ب	٢٥٥	ج	٣٠٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) مهنٌ يدويةٌ: لدى سناء شريطٌ زينةٌ طوله ٨ أمتارٍ. فكمْ قطعةً طولها متر يمكنُ الحصولُ عليها من الشريطِ؟

أ	٥ قطع	ب	٦ قطع	ج	٧ قطع	د	٨ قطع
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

س٢: حل المسألة

هندسةٌ: انظرْ إلى النمطِ المرسومِ أدناه. ما محيطُ الشكلِ الذي يلي الشكلِ الأخيرِ؟





٤-٥ التحويل بين الوحدات في النظام المتري



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١٥٠٠ مل = _____ لتر

٥٣٠ ملم = _____ سم

٣ لترات = _____ مل

٢٣ كجم = _____ جم

_____ م = ٣٤٠ سم

س٢: حل المسألة

كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟

الفصل السادس

الفهرس

- ١-٦ تقريب الكسور والأعداد الكسرية
- ٢-٦ **خطة حل المسألة** تمثيل المسألة
- ٣-٦ جمع الكسور المتشابهة وطرحها
- ٤-٦ جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
- ٥-٦ جمع الأعداد الكسرية وطرحها
- ٦-٦ تقدير نواتج ضرب الكسور
- ٧-٦ ضرب الكسور
- ٨-٦ ضرب الأعداد الكسرية
- ٩-٦ قسمة الكسور
- ١٠-٦ قسمة الأعداد الكسرية

noth_vip



٦-١ تقريب الكسور والأعداد الكسرية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قَرِّبْ $\frac{5}{8}$ إلى أقرب نصف:

أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
---	-----	---	---------------	---	---------------	---	---

(٢) قَرِّبْ $\frac{17}{20}$ إلى أقرب نصف:

أ	٣	ب	$3\frac{1}{2}$	ج	٤	د	$4\frac{1}{2}$
---	---	---	----------------	---	---	---	----------------

س٢

حدِّدْ أيُّهما أفضلُ في كلِّ ممَّا يأتي: تقريبُ العددِ إلى أعلى أم إلى أدنى؟

(١) طولُ ورقِ التغليفِ لهديَّةٍ عرضُها $\frac{8}{10}$ ٦٠ سم.

(٢) طولُ شريطٍ منُ ورقِ الحائطِ ارتفاعُه $\frac{9}{10}$ ٢ م.

(٣) عرضُ جهازِ أقراصٍ حاسوبيٍّ لوضعه في حقيبة

عرضُها $\frac{4}{10}$ ٥٢ سم.



٦-٢ خطة حل المسألة تمثيل المسألة



الصف:

الاسم

س١ حل المسألة:

ترغب رائدة في عمل قلادة وسوار واخلخال من حبات الخرز . فإذا كان لديها خرز أخضر وأزرق و أرجواني وأبيض ، فما عدد قطع الزينة المختلفة التي يمكنها عملها إذا استعملت لونا واحدا من الخرز لكل قطعة ؟

س٢ حل المسألة

يراد الحصول على قطعتين من شريط بلاستيكي طوله ٩٥ سم ، على أن يكون طول الأولى منهما ٥٩,٩ سم ، وطول الثانية نصف طول القطعة الأولى . فكم يبقى من الشريط الأصلي ؟

٦-٣ جمع الكسور المتشابهة وطرحها



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجد ناتج $\frac{7}{11} + \frac{5}{11}$:

أ	$\frac{2}{11}$	ب	$1\frac{1}{11}$	ج	$\frac{6}{11}$	د	$\frac{7}{11}$
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

(٢) أوجد ناتج $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$:

أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{3}{10}$	د	$\frac{2}{5}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

(٣) أوجد ناتج $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} + \frac{5}{8}$:

أ	$1\frac{7}{8}$	ب	٢	ج	$1\frac{1}{4}$	د	$\frac{5}{8}$
---	----------------	---	---	---	----------------	---	---------------

س٢ أوجد الناتج في أبسط صورة

(١) ما مقدار $\frac{2}{9}$ كجم زائد $\frac{1}{9}$ كجم؟

(٢) بكم يزيد $\frac{3}{8}$ متر على $\frac{1}{8}$ متر؟

٤-٦ جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما ناتج $\frac{2}{3} - \frac{8}{9}$ ؟

أ	$\frac{2}{9}$	ب	صفر	ج	١	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	-----	---	---	---	---------------

(٢) أوجد ناتج $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$:

أ	$\frac{5}{15}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{1}{3}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

س٢ أوجد الناتج في أبسط صورة

(١) بكم يزيد $\frac{3}{4}$ كجم على $\frac{1}{3}$ كجم؟

(٢) أوجد قيمة س - ص، إذا كانت س = $\frac{7}{10}$ ، ص = $\frac{3}{5}$

٥-٦ جمع الأعداد الكسرية وطرحها



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) مسرحية ثقافية، يستغرق الجزء الأول من مسرحية ثقافية $1\frac{1}{3}$ ساعة، والجزء الثاني $1\frac{1}{5}$ ساعة. ما زمن هذه المسرحية بالساعات، علماً بأنه لا توجد استراحة بين الجزأين؟

أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{8}{15}$	ج	$3\frac{1}{5}$	د	٢
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	---

(٢) أوجد ناتج $3\frac{1}{10} - 7\frac{9}{10}$:

أ	$4\frac{1}{4}$	ب	$4\frac{3}{10}$	ج	$4\frac{4}{5}$	د	٤
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	---

س٢ اختر العدد الذي يمثل حل للمعادلة

(١) ص $= 375 + \frac{1}{8}$ ، ٠، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

(٢) $75 = \frac{3}{4} - 0$ ، ع، صفر، $\frac{1}{4}$ ، ١، $1\frac{1}{4}$

س٣ حل المسألة

أمضت أمنة $3\frac{5}{6}$ ساعات في المطالعة، في حين أمضت صديقتها $2\frac{1}{3}$ ساعة. كم يزيد الوقت الذي أمضته أمنة في المطالعة على ما أمضته صديقتها؟

٦-٦ تقدير نواتج ضرب الكسور



الاسم:

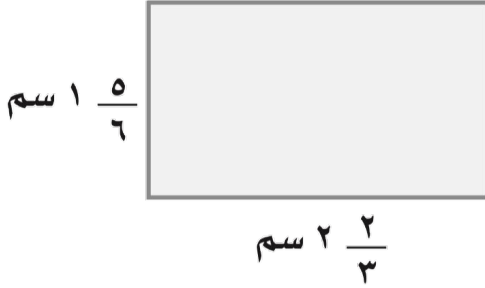
الاسم:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قدر ناتج $\frac{1}{3} \times 19$ مستعملًا الأعداد المتناغمة:

أ	٨	ب	$6\frac{1}{3}$	ج	٦	د	٥
---	---	---	----------------	---	---	---	---

(٢) ما أفضل تقريبٍ لمساحة المستطيل أدناه؟



أ	٢ سم ^٢	ب	٣ سم ^٢	ج	٦ سم ^٢	د	٤ سم ^٢
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

س٣ حل المسألة

سفر: قادَ حامدٌ سيارتهُ بسرعة ٨٦ كلم / ساعة لمدة $4\frac{3}{4}$ ساعاتٍ. أوجد المسافة التي قطعها تقريبًا.

٧-٦ ضرب الكسور



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجد ناتج $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}$:

أ	$\frac{24}{36}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{27}{32}$	د	$\frac{1}{3}$
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------

(٢) جبر: إذا كانت $m = \frac{3}{8}$ ، $n = 24$ ، فما قيمة $m \cdot n$ ؟

أ	٩	ب	٣	ج	٨	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

س٢ أضف الحروف المطلوبة من الكلمتين في العمود الأول لتكوين ما يناسبها في العمود الثاني:

العمود الأول

العمود الثاني

- الربع الأول من كلمة "هاشم" + الثلاثين الأخيرين من كلمة "رند"
 - الثلث الأول من كلمة "قرأ" + الربع الأول من كلمة "طالب"
 - الخمس الأخير من كلمة "دولاب" + الخمسين الأخيرين من كلمة "المصادر"
 - الثلاثين الأخيرين من كلمة "مال" + الأحماس الأربعة الأولى من كلمة "رياضة"
 - النصف الأول من كلمة "هديل" + النصف الأخير من كلمة "عاهد"
- (أ) معركة فاصلة في تاريخ الإسلام
- (ب) عاصمة عربية
- (ج) زوجة أبي سفيان
- (د) طائر ورد اسمه مع سيدنا سليمان
- (هـ) حيوان أليف

٦-٨ ضرب الأعداد الكسرية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ملعب رمليّ مستطيل الشكل بعده١ $\frac{1}{4}$ م، $\frac{3}{9}$ م. ما مساحته؟

أ	$\frac{1}{11}$ م ^٢	ب	$\frac{1}{12}$ م ^٢	ج	$\frac{1}{18}$ م ^٢	د	$\frac{1}{4}$ م ^٢
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------

(٢) إذا كانت ج = $\frac{3}{4}$ ، د = $\frac{2}{3}$ ، فما قيمة ج د؟

أ	$\frac{5}{12}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{2}$
---	----------------	---	---	---	---------------	---	---------------

(٣) بيّن الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية.

زبدّة	ماء	طحين
$\frac{1}{4}$ كوب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{3}{4}$ أكواب

إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر، فكم كوبًا من الماء تحتاج؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س٢ حل المسألة

لدى هنوف $\frac{3}{4}$ كيلو جرامات طحين. إذا استعملت نصفها في عمل فطيرة، فكم كيلو جرامًا من الطحين استعملت؟ (أ) $\frac{3}{8}$ كيلو جرامات (ب) $\frac{7}{8}$ كيلو جرامات

(ج) $\frac{3}{8}$ كيلو جرامات (د) $\frac{7}{8}$ كيلو جرامات

٩-٦ قسمة الكسور



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

أ	$\frac{3}{3}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١
---	---------------	---	---	---	---------------	---	---

(٢) ما مقلوب $\frac{4}{5}$ ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{1}$	ج	١	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---------------

(٣) أوجد ناتج القسمة، ثم اكتبه في أبسط صورة $\frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$

أ	$\frac{11}{12}$	ب	$\frac{50}{66}$	ج	$\frac{55}{60}$	د	$\frac{25}{33}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) أوجد ناتج $2 \div \frac{2}{5}$:

أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س٢ حل المسألة

أكلت جميلة $\frac{1}{4}$ قطعة آيس كريم ، وأكلت فايزة $\frac{3}{8}$ قطعة .
كم مرة يساوي مقدار ما أكلته فايزة من مقدار ما أكلته جميلة ؟

٦-١٠ قسمة الأعداد الكسرية



الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجد ناتج $3\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$ ٤

أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$16\frac{1}{5}$	د	$\frac{5}{81}$
---	----------------	---	---------------	---	-----------------	---	----------------

(٢) إذا كانت $m = 1\frac{1}{4}$ ، $n = 3$ ، فاحسب قيمة $m \div n$.

أ	$\frac{5}{12}$	ب	$3\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

(٣) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $2\frac{5}{6} \div 6\frac{4}{5}$

أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{4}{9}$	ج	$2\frac{1}{2}$	د	$1\frac{3}{7}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

(٤) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $3 \div 1\frac{1}{3}$

أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{4}{9}$	ج	$2\frac{1}{2}$	د	$1\frac{3}{7}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س٢ حل المسألة

تدريب: قطع رائد مسافة $4\frac{4}{5}$ كلم في ٣ أيام. فإذا كان يمشي المسافة نفسها كل يوم، فما المسافة بالكيلومترات التي قطعها في اليوم الواحد؟

المراجع

- كتاب الرياضيات للصف السادس
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية
- دليل التقويم - نسخة المعلم -

