

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

الفصل :








..... : الاسم : : الصف :

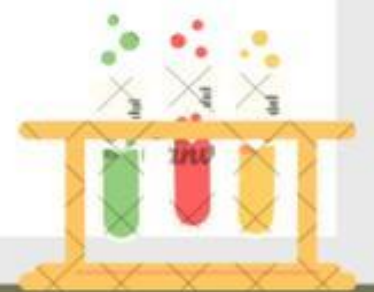
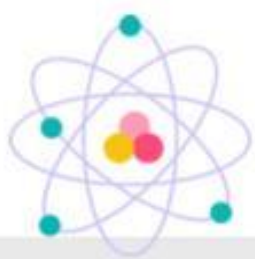
| الرقم | المهارة | متفوق | متقدم | متمكن | غير مجتاز | ملاحظات المعلم/ة | توقيع ولي الأمر |
|-------|--|-------|-------|-------|-----------|------------------|-----------------|
| ١ | تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية | | | | | | |
| ٢ | ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية | | | | | | |
| ٣ | استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور | | | | | | |
| ٤ | تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية | | | | | | |
| ٥ | ذكر مفهوم المادة | | | | | | |
| ٦ | تعداد حالات المادة | | | | | | |
| ٧ | ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان | | | | | | |
| ٨ | تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها | | | | | | |
| ٩ | المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية | | | | | | |
| ١٠ | استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي | | | | | | |
| ١١ | توضيح مفهوم المخروط | | | | | | |
| ١٢ | فصل مكونات مخلوط ما | | | | | | |



الوحدة الثالثة (أرضنا)

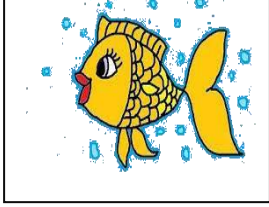
تقييم الوحدة

| التوصيات | التقييم | | |
|----------|---|--|---|
| |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية:



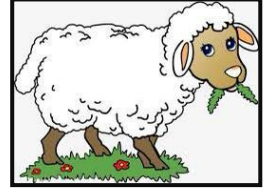
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



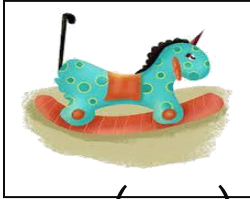
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

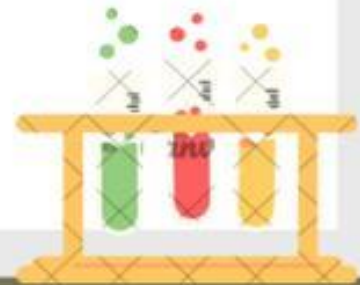
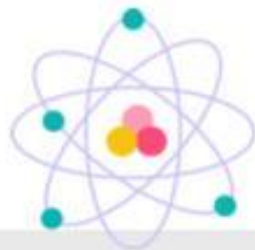
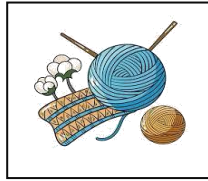
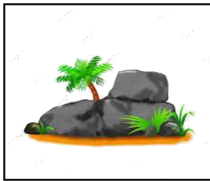


(.....)



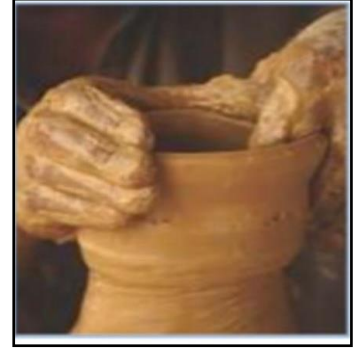
(.....)

٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته:

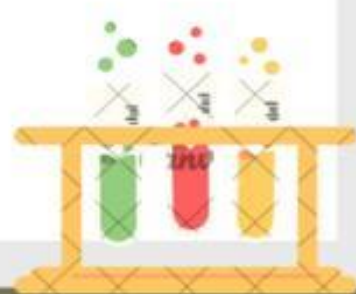
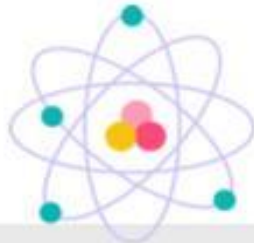


الدرس الأول (موارد الأرض)

1_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة:

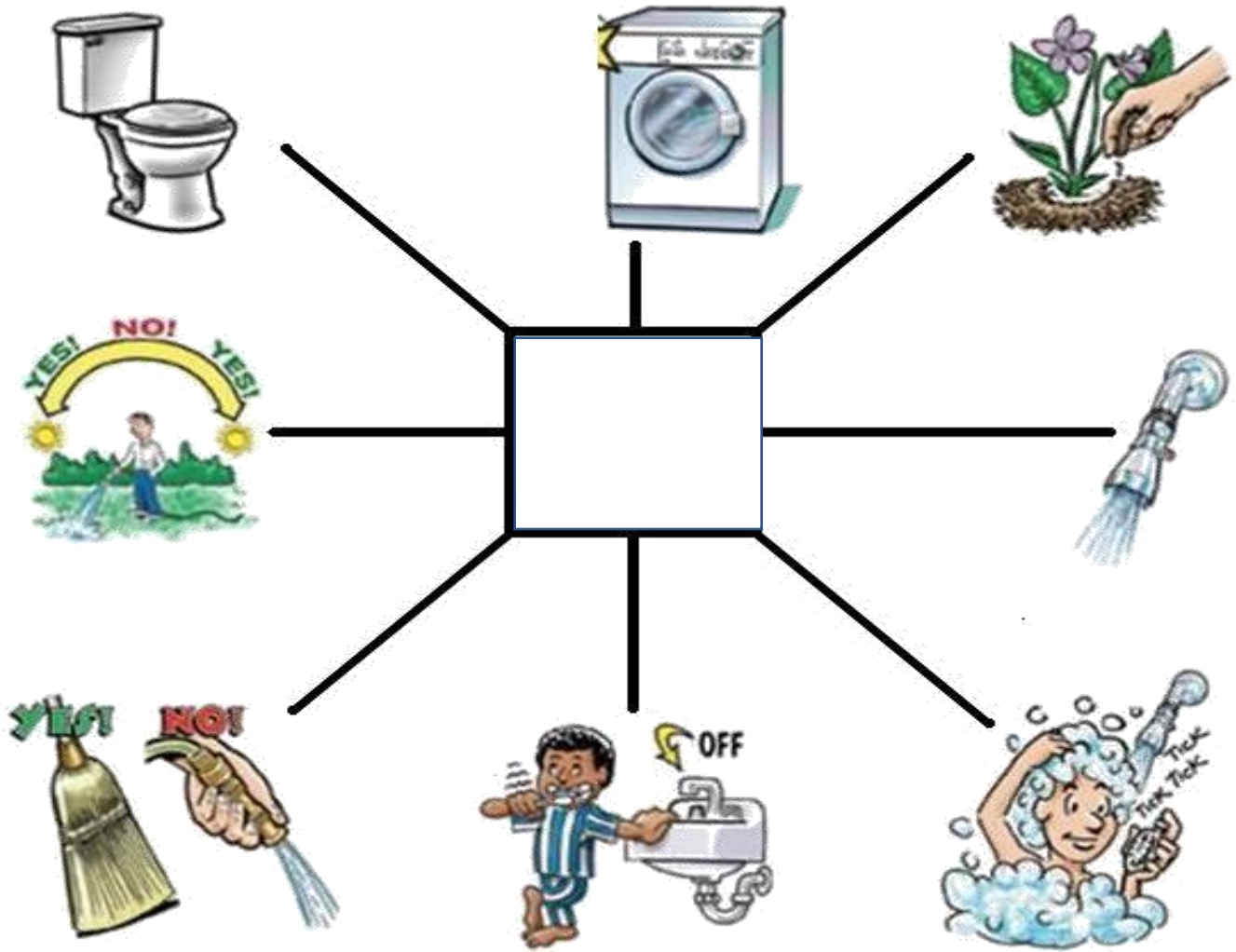


2_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:

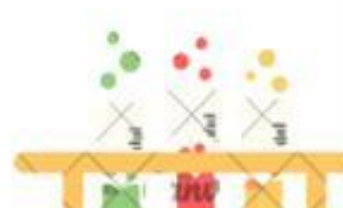


الدرس الثاني (الاستفادة من موارد الأرض)

١. من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد:



٢. أهما يسبب تلوث للهواء والماء:



الدرس الثاني (المحافظة على موارد الأرض)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :



التدوير

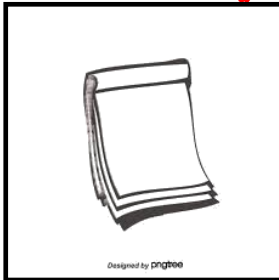


الترشيد



إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



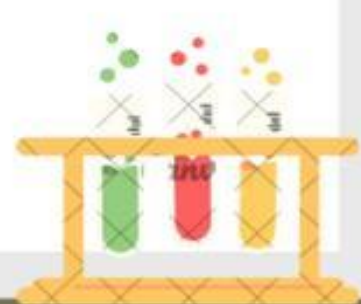
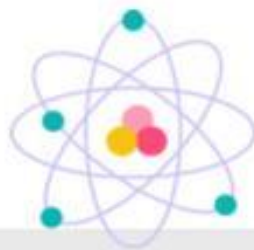
(.....)



(.....)




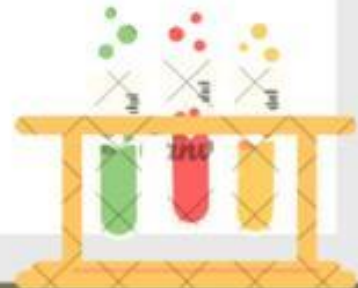
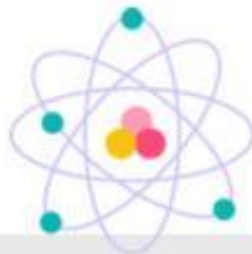
(.....)



الوحدة الرابعة (المادة)

تقييم الوحدة

| التوصيات | التقييم | | |
|----------|--|---|--|
| |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



الفصل السادس (المادة من حولنا)

الدرس الأول (خصائص المواد)

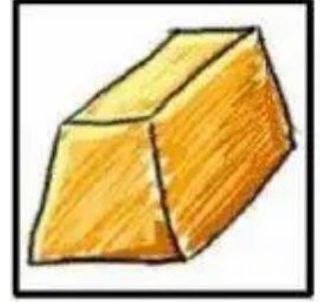
١- نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب , سائل , غاز):



.....
.....



.....
.....



.....
.....

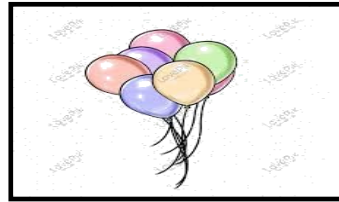
٢- نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها:



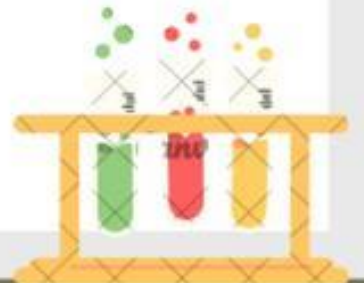
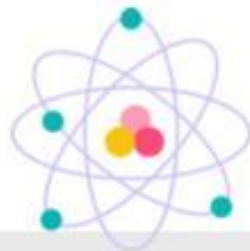
صلبة



سائلة



غازية



الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....)



٢_ ما خصائص كتاب العلوم؟

...../ اللون

...../ الملمس

٣_ أقارن بين الكتل:

أيهما أثقل :



.....



.....



.....



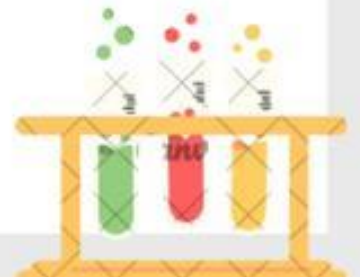
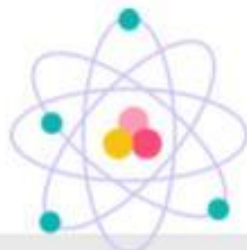
.....



.....



.....

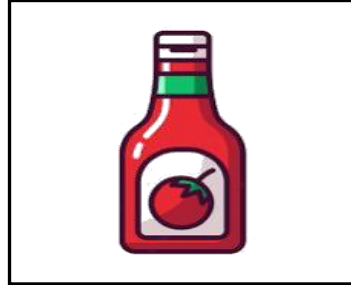


الدرس الأول (خصائص المواد)

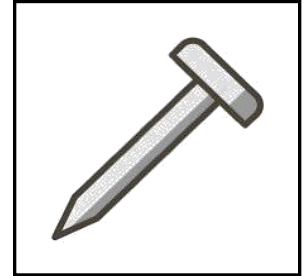
١_ نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة:



.....



.....



.....



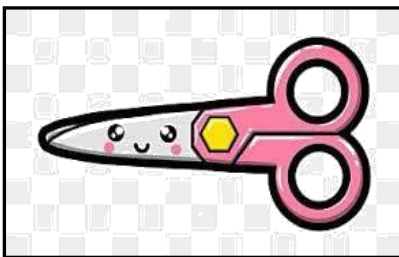
.....



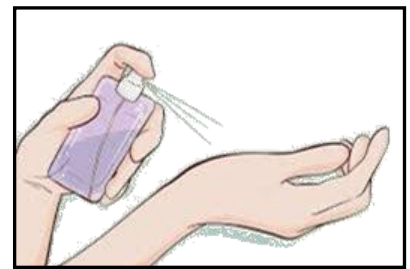
.....



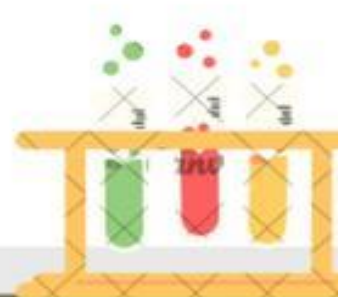
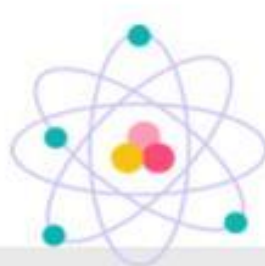
.....



.....



.....



الدرس الثاني (المواد الصلبة)

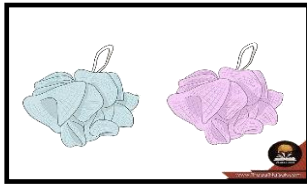
١_ نصنف الصور التالية حسب العبارات:



مصنوع من معدن



قابل للكسر

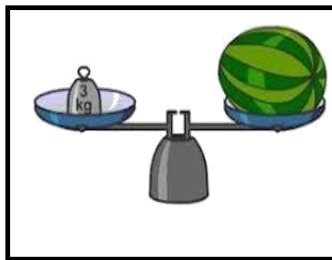


خفيف

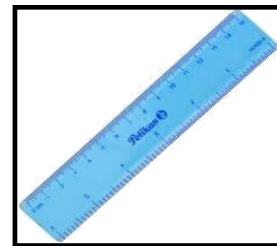


خشن

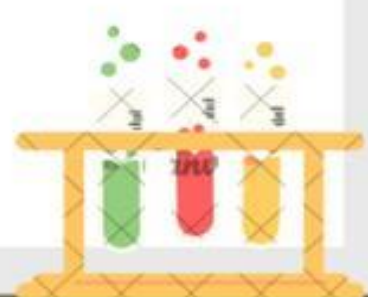
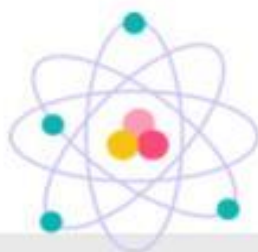
٢_ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة:



(.....)



(.....)



الدرس الثالث (السوائل والغازات)

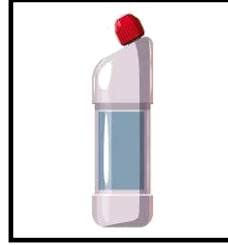
١_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

٢_ نصل كل عبارة بما يناسبها :



سوائل تنساب بسرعة

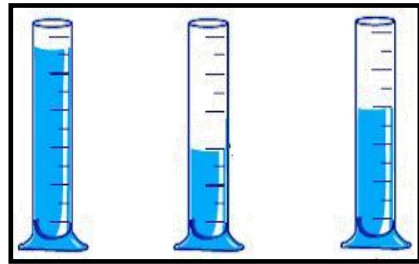


سوائل تنساب ببطء

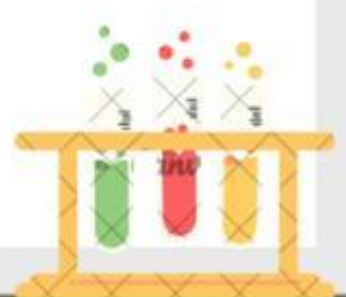
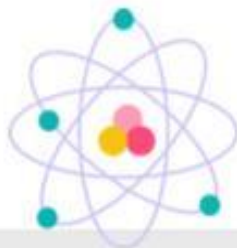
٣_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



(.....)



(.....)

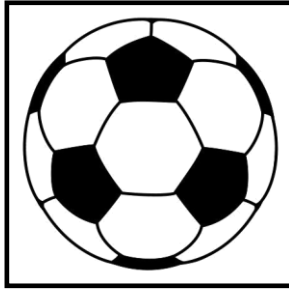


الدرس الثالث (السوائل والغازات)

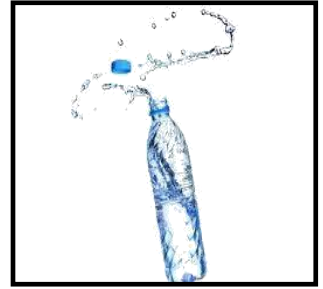
١_ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

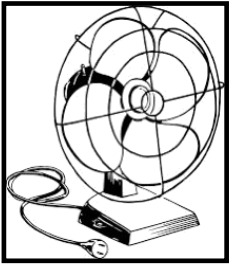


(.....)



(.....)

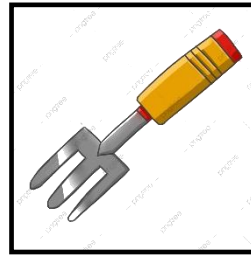
٢_ أي الصور تدل على وجود هواء:



(.....)



(.....)



(.....)



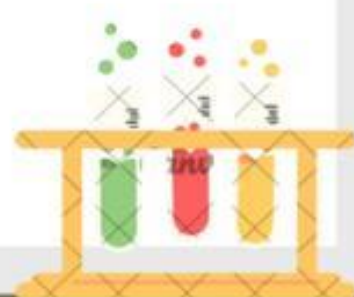
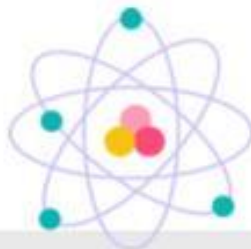
(.....)



(.....)



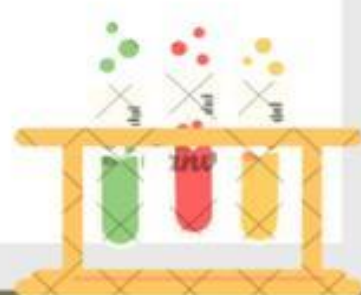
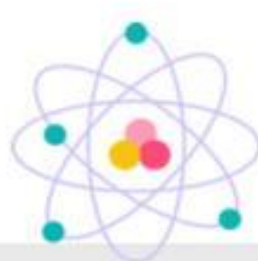
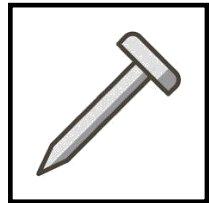
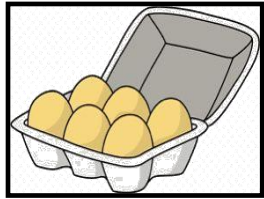
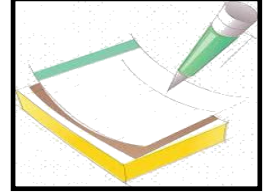
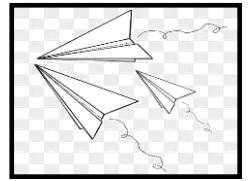
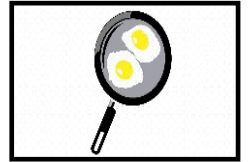
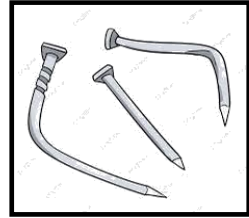
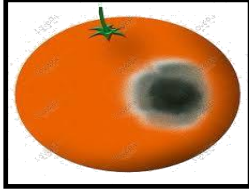
(.....)



الفصل السابع (تغيُّرات المادة)

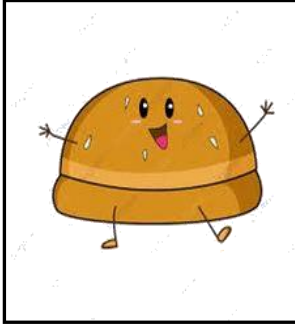
الدرس الأول (المادة تتغيّر)

١_ نصل بين صورة المادة وكيف تغيّرت :



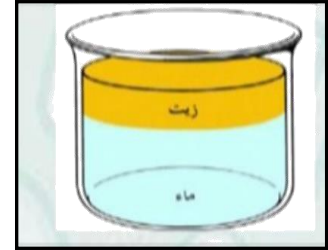
الدرس الثاني (المخاليط)

١_ نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط:



سلطة فواكه

الماء والرمل



صنصال

٢_ أي الصور التالية تعبر عن الذوبان:



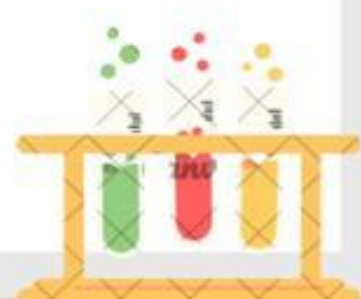
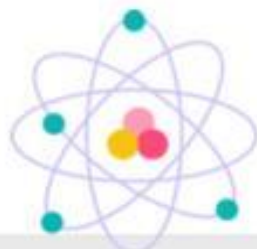
(.....)



(.....)



(.....)



الدرس الثاني (المخاليط)

١_ أهما مخلوط صلب :



٢_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :



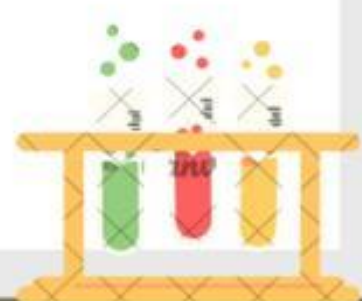
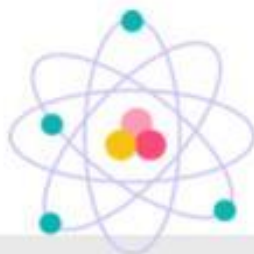
المغناطيس



يطفو

ما المخلوط ؟

.....



ملزمة وأوراق عمل



مادة العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الحلول

الاسم :

الفصل :





الاسم : الصف :

| الرقم | المهارة | متفوق | متقدم | متمكن | غير مجتاز | ملاحظات المعلم/ة | توقيع ولي الأمر |
|-------|--|-------|-------|-------|-----------|------------------|-----------------|
| ١ | تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية | | | | | | |
| ٢ | ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية | | | | | | |
| ٣ | استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور | | | | | | |
| ٤ | تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية | | | | | | |
| ٥ | ذكر مفهوم المادة | | | | | | |
| ٦ | تعداد حالات المادة | | | | | | |
| ٧ | ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان | | | | | | |
| ٨ | تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها | | | | | | |
| ٩ | المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية | | | | | | |
| ١٠ | استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي | | | | | | |
| ١١ | توضيح مفهوم المخلوط | | | | | | |
| ١٢ | فصل مكونات مخلوط ما | | | | | | |



الوحدة الثالثة (أرضنا)

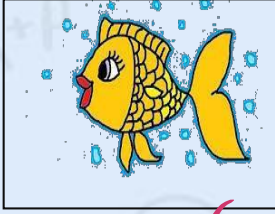
تقييم الوحدة

| التوصيات | التقييم | | |
|----------|---|--|---|
| |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

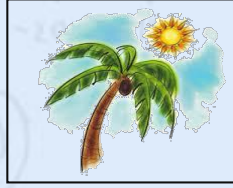


الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



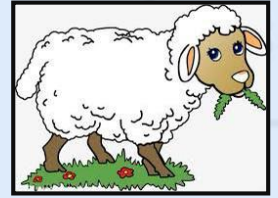
(.....)



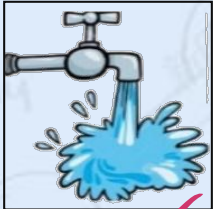
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



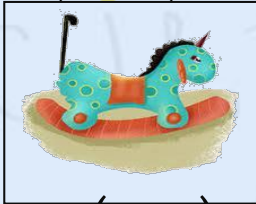
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

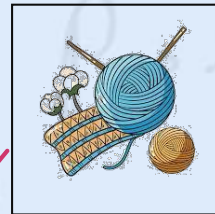
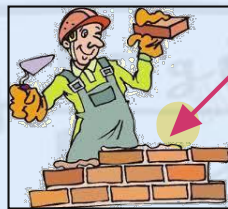
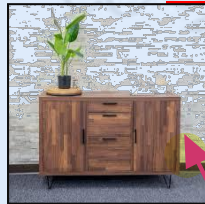


(.....)



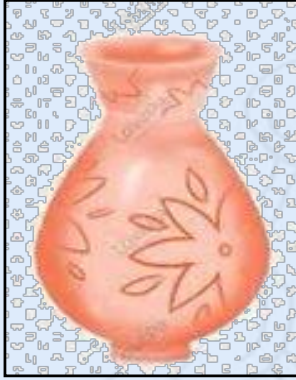
(.....)

٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته :

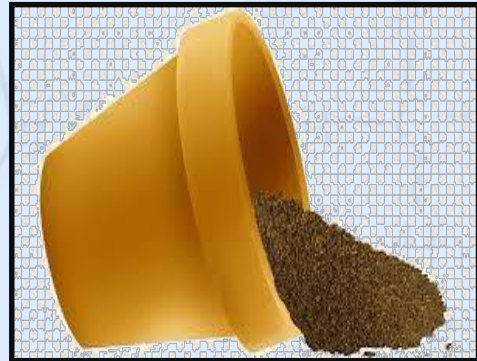


الدرس الأول (موارد الأرض)

1_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة :

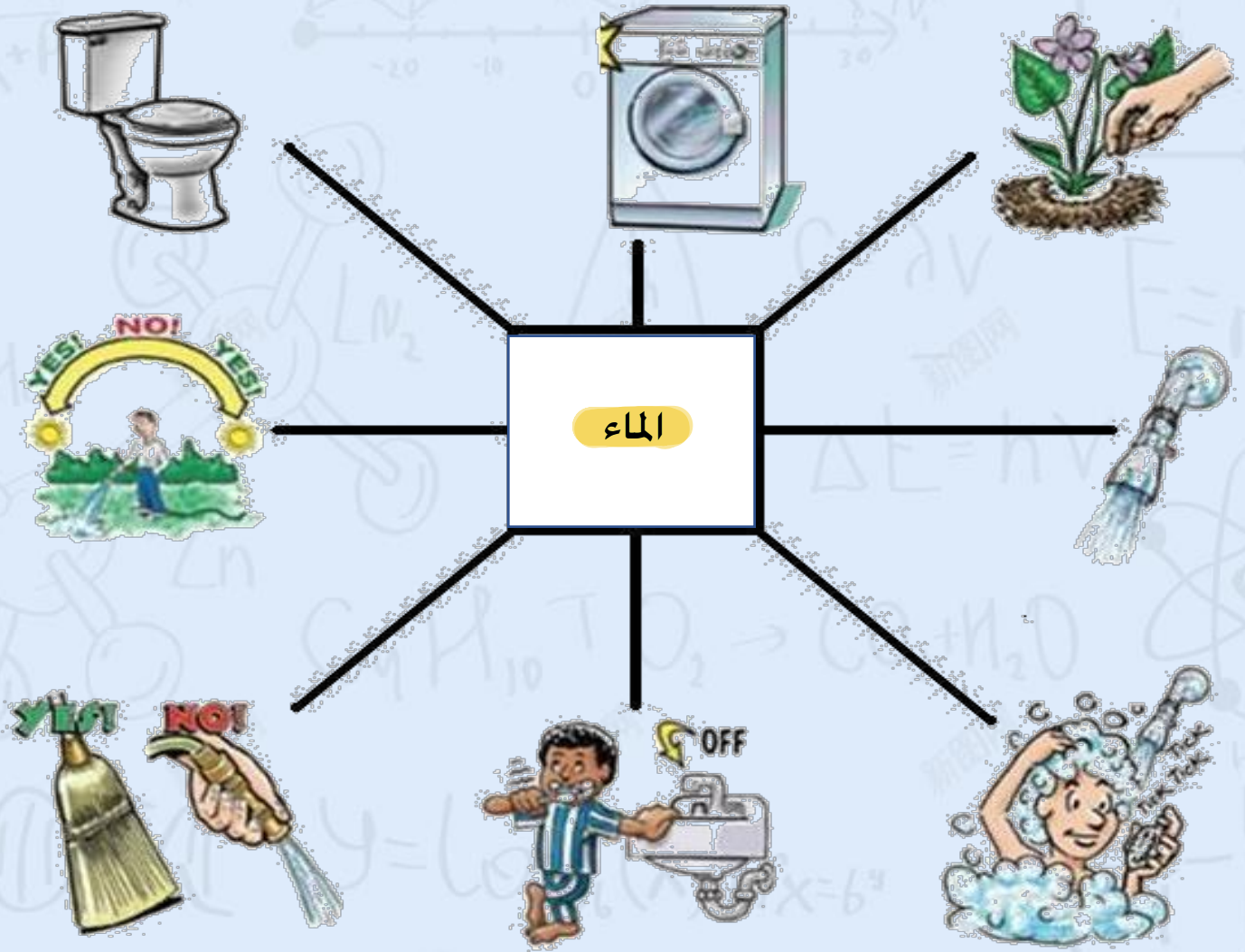


2_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :



الدرس الثاني (المحافظة على موارد)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :

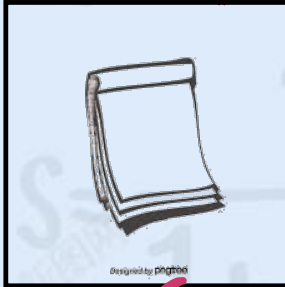


التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(...✓...)



(.....)



(.✓.....)

⋮



الوحدة الرابعة (المادة)

تقييم الوحدة

| التوصيات | التقييم | | |
|----------|---|---|---|
| |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



الفصل السادس (المادة من حولنا)

الدرس الأول (خصائص المواد)

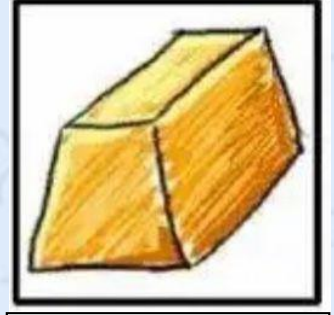
١- نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب ، سائل ، غاز):



سائل



غاز

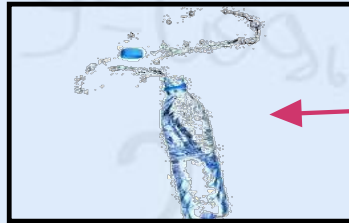


صلب

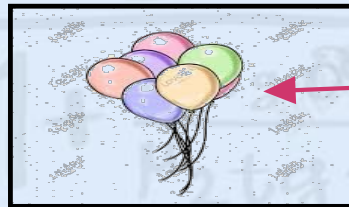
٢- نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها:



صلبة



سائلة



غازية



الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....المادة.....)



٢_ ماخصائص كتاب العلوم؟

اللون /اصفر.....

الملمس /ناعم.....

٣_ أقارن بين الكتل:

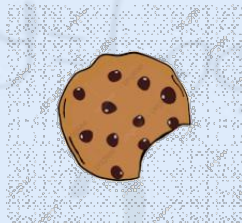
أيهما أثقل :



.....



..... ✓



.....



..... ✓



..... ✓



.....



الدرس الأول (خصائص المواد)

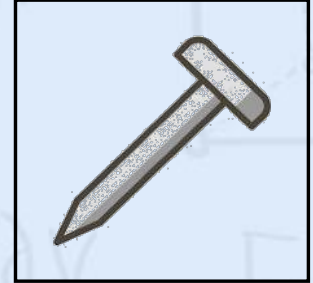
١. نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة:



..... غاز



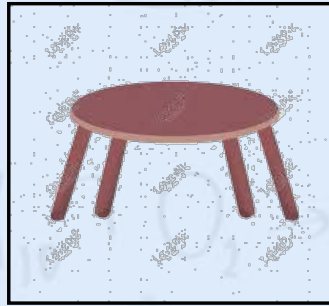
..... سائل



..... صلب



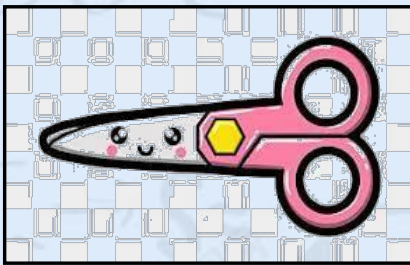
..... صلب



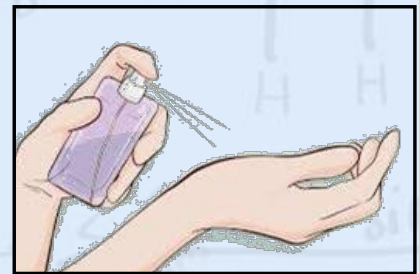
..... صلب



..... سائل



..... صلب

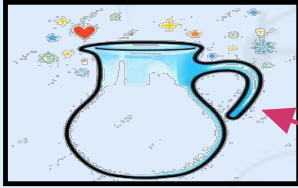


..... غاز



الدرس الثاني (المواد الصلبة)

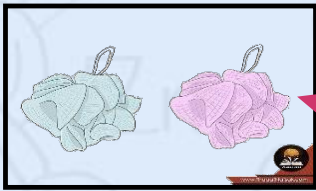
١_ نصنف الصور التالية حسب العبارات :



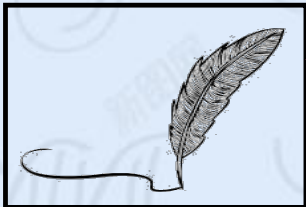
مصنوع من معدن



قابل للكسر

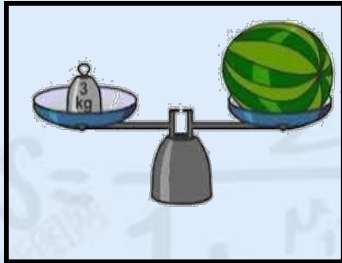


خفيف

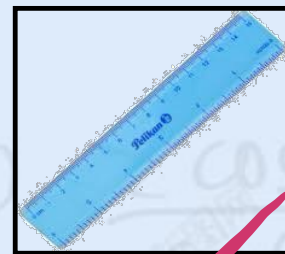


خشن

٢_ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :



(.....)



(...✓...)



الدرس الثالث (السوائل والغازات)

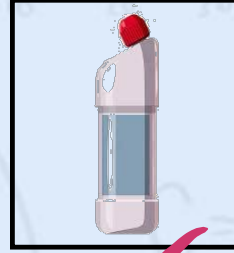
١_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :



(...✓...)



(.....)

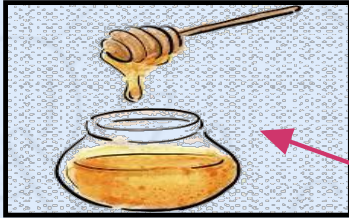


(...✓...)



(.....)

٢_ نصل كل عبارة بما يناسبها :



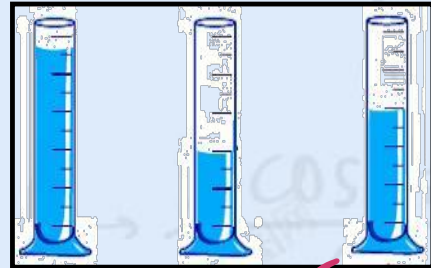
سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



(.....)



(...✓...)

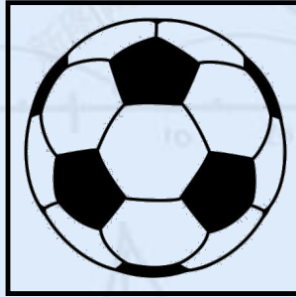


الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١_ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية :



(.....)



(...✓...)



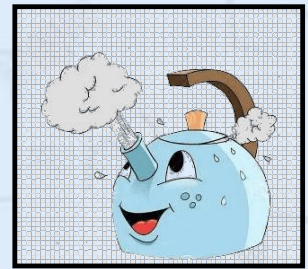
(.....)



(.....)

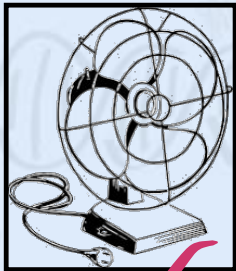


(.....)



(...✓...)

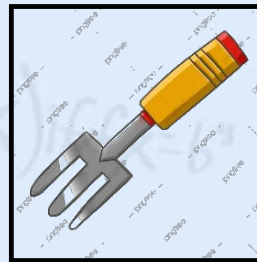
٢_ أي الصور تدل على وجود هواء :



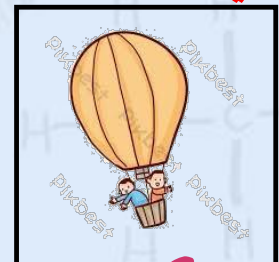
(...✓...)



(...✓...)



(.....)



(...✓...)



(.....)



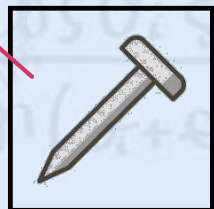
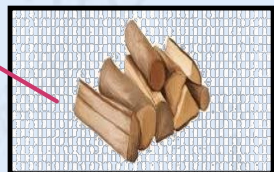
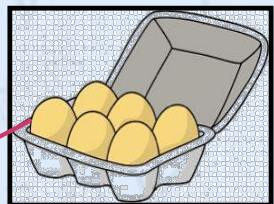
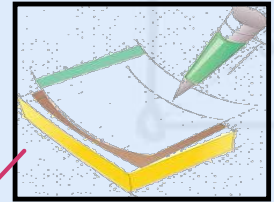
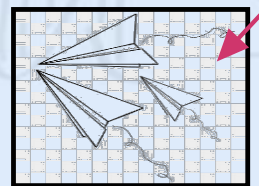
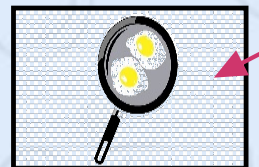
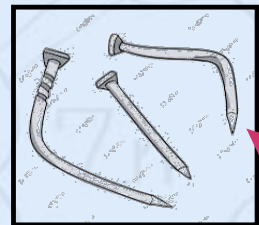
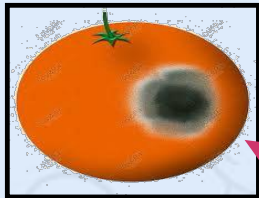
(...✓...)



الفصل السابع (تغيرات المادة)

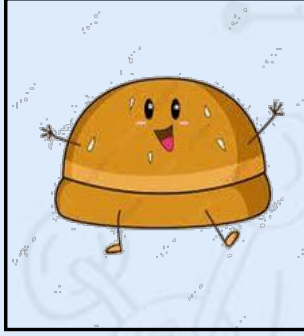
الدرس الأول (المادة تتغير)

١. نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :



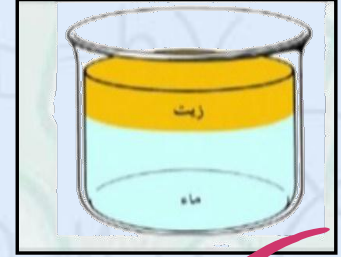
الدرس الثاني (المخاليط)

١. نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :



سلطة فواكه

الماء والرمل



صلصال

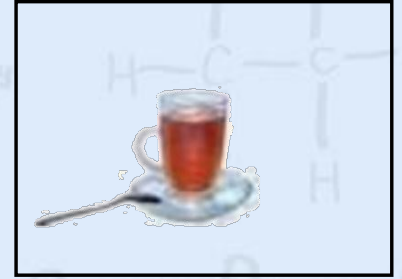
٢. أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :



(...✓...)



(.....)



(...✓...)



الدرس الثاني (المخاليط)

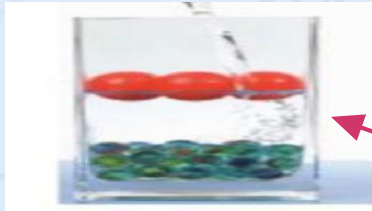
١_ أيهما مخلوط صلب :



.....

..... ✓

٢_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :



المغناطيس

يطفو

ما المخلوط ؟

..... اشياء مختلفة توجد معاً
.....

