

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

الفصل :




الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها) الفصل الخامس (الأنظمة البيئية)

الفكرة العامة :-

(كيف تتبادل المخلوقات الحية
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-

حيوان كانس



حيوان قارت



حيوان مفترس



ب) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في الشبكة الغذائية :-



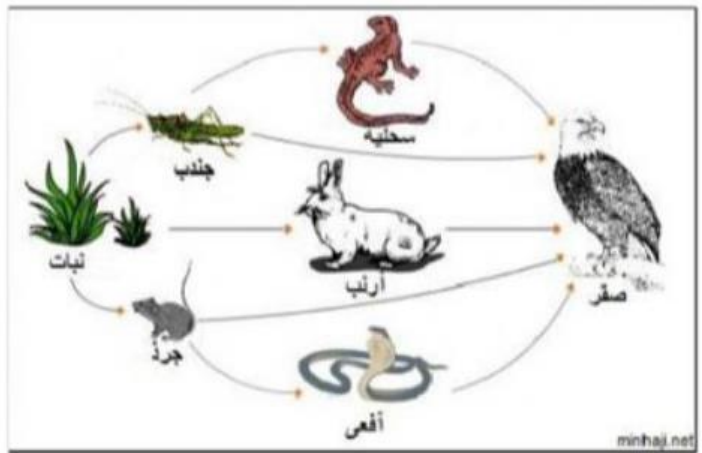
منتج



مستهلك



محل





الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحلات .

البكتريا

الذئب

الديدان

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الغزال

النسر

الأفعى

٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

محلات

فرائس

مفترسات

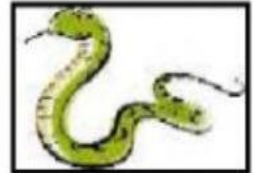
٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

هرم الطاقة

الشبكة الغذائية

السلسلة الغذائية

ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-



(مفترس) , ,

(فريسة) , ,





الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر فى الصورة ؟ :-



أراضي عشبية

صحراء

غابة

التايجا

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة



غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة



منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟





الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها) الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



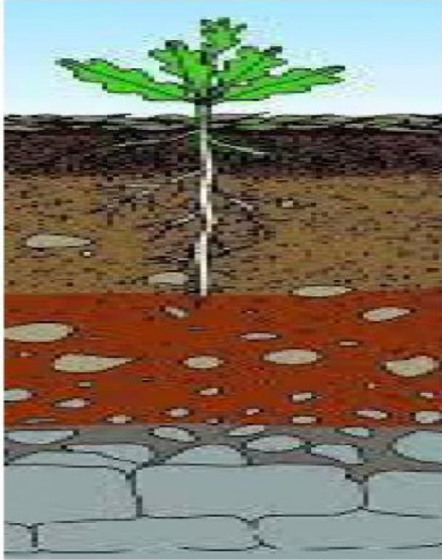
الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالي :-

(نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب)



ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- (.....) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .
(.....) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .
(.....) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال (.....)



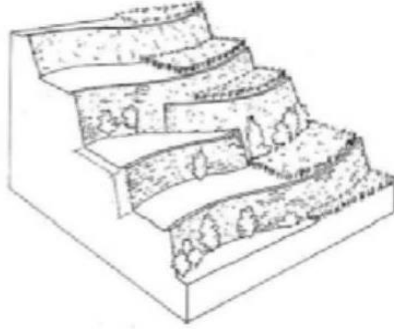


تابع الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-



ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

بقايا مخلوقات ميتة

فتات صخري

٢- الأشرطة المتبادلة هي .

زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

أضافة سماد

٣- نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق ج

النطاق أ

٤- معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة الصخرية

التربة السطحية





الدرس الثاني (حماية الموارد)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-

التدوير

الخلايا الشمسية

إعادة الاستخدام

ترشيد الاستهلاك

الرياح

مصادر بديلة للطاقة

المحافظة على البيئة

ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

بقايا نباتات وحيوانات

المياه الجارية

ضوء الشمس

ج) هل العبارات التالية صحيحة :-

١- الأشجار في المواد الطبيعية المتجددة . (.....)

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . (.....)





الوحدة الرابعة (الفضاء)
الفصل السابع (الشمس والأرض والقمر)

الفكرة العامة :-

(ما الظواهر التي تحدث نتيجة دوران كل من
الأرض والقمر حول محوريهما)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

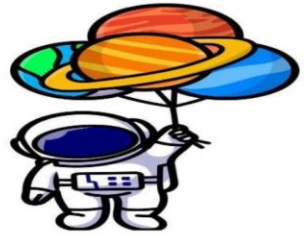
ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (نظام الأرض والشمس)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



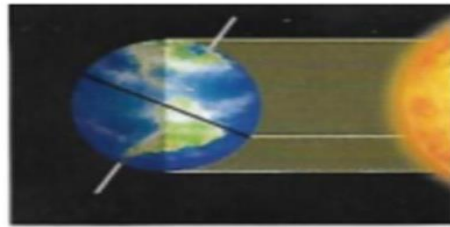
أ) ما المصطلح العلمي فيما يلي :-

- ١- (.....) جهاز يقوم بتجميع الضوء وتكبير الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .
- ٢- (.....) جميع الأجرام والكواكب والنجوم في الفضاء.

ب) أي مما يلي يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :-



ج) نحدد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الموضح في الصورة :-



كيف نستكشف الفضاء :-



- ١-
- ٢-





تابع الدرس الأول (نظام الأرض والشمس)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



*** نصل كل عبارة بما يناسبها :-**

(أ)	(ب)
دوران الأرض حول محورها	٣٦٥ يوم دورة سنوية
تستغرق دورانها حول الشمس	الفصول الأربعة
دوران الأرض حول الشمس	تعاقب الليل والنهار

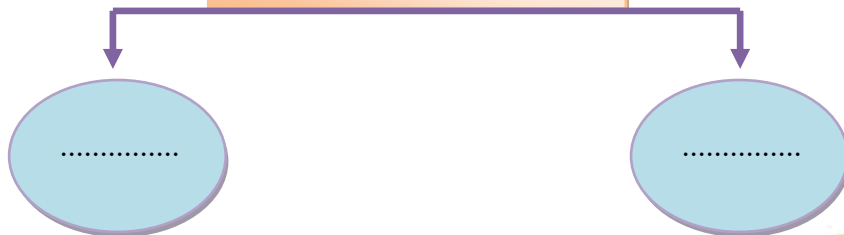
*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

١- خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .

خط الاستواء

خط التاريخ الدولي

أنواع المناظير الفلكية





الدرس الثاني (نظام الأرض والشمس والقمر)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نحدد لكل شكل من أشكال القمر الاسم المناسب :-
(بدر , تربيع أخير , هلال , تربيع أول)



ب) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :-

الأرض والقمر

الشمس والقمر

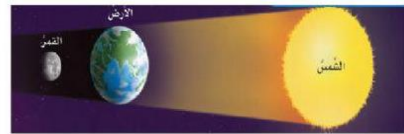
٢- من معالم سطح القمر :-

المحيطات

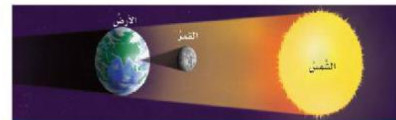
البحار القمرية

ج) نصل بين الظاهرة (كسوف , خسوف) بالمفردة المناسبة لها :-

كسوف الشمس



خسوف القمر



الوحدة الرابعة (الفضاء) الفصل الثامن (النجوم والمجرات)

الفكرة العامة :-

(ما موقع الأرض في الكون)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (النظام الشمسي)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل كوكب ومواصفاته :-

فيها ماء ويحيط بها هواء ولها قمر واحد



كوكب المريخ

سطحه صخري أحمر اللون



كوكب زحل

له حلقات وأقمار عديدة وغلاف جوي كثيف



كوكب الارض

ب) مقارنة حسب المطلوب :-

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية

ج) نرتب الكواكب بحسب بعدها عن الشمس من الأقرب للأبعد :-





تابع الدرس الأول (النظام الشمسي)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- جرم ضخم يدور حول نجم .

الشمس

القمر

الكوكب

٢- العامل الذي يبقي الكواكب في مدارتها هو .

الأقمار

القصور الذاتي

الخط الوهمي

٣- تقع في حزام بين المريخ والمشتري .

الكويكبات

القمر

النجوم

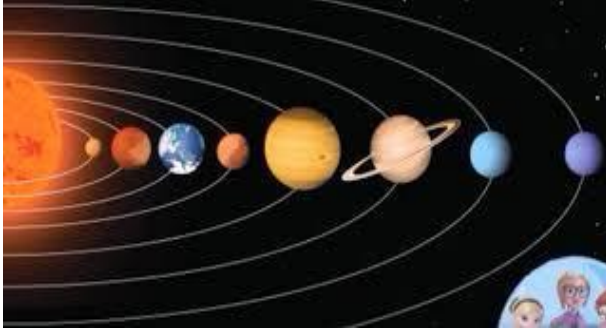
٤- الأجرام التي تصطدم بسطح الأرض تسمى .

مذنبات

شهب

نيازك

(ب) حسب الصورة التالية (لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟



.....
.....
.....

(ج) ما صحة العبارات التالية :-

١- أقرب الكواكب للشمس هو المريخ . (.....)

٢- الكواكب والأقمار والأجرام الأخرى تدور حول النجم . (.....)



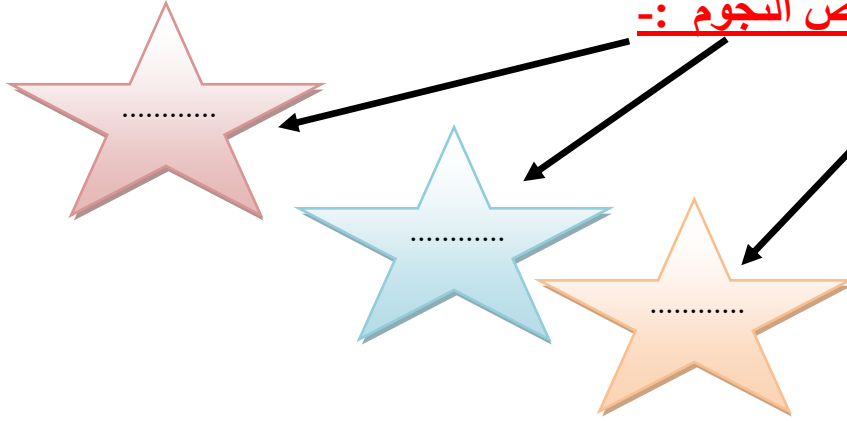


الدرس الثاني (النجوم والمجرات)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



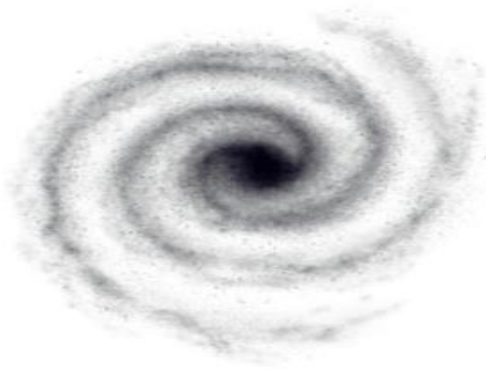
أ) خصائص النجوم :-



ب) نكمل الفراغات :-

- ١- المسافة التي يقطعها الضوء في سنة تسمى
- ٢- مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية
- ٣- لون النجم يدل على النجوم الأكثر سخونة
- ٤- مجرتنا درب التبانة مجرة

ج) حسب الصورة التالية ما نوع المجرة؟



.....

ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم



الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

الفصل :



الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها) الفصل الخامس (الأنظمة البيئية)

الفكرة العامة :-

(كيف تتبادل المخلوقات الحية
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

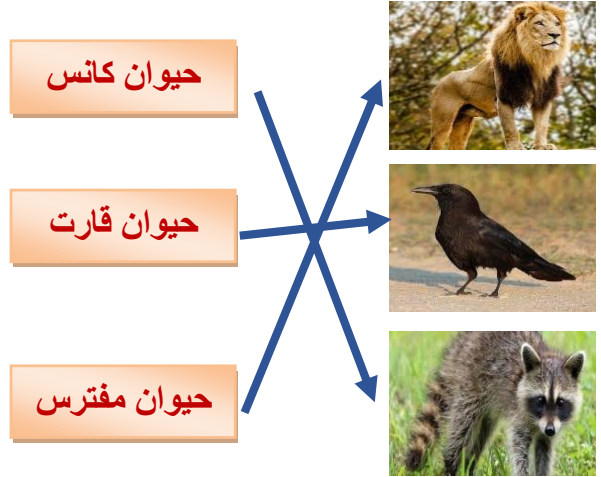
.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-



ب) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في الشبكة الغذائية :-

نبات

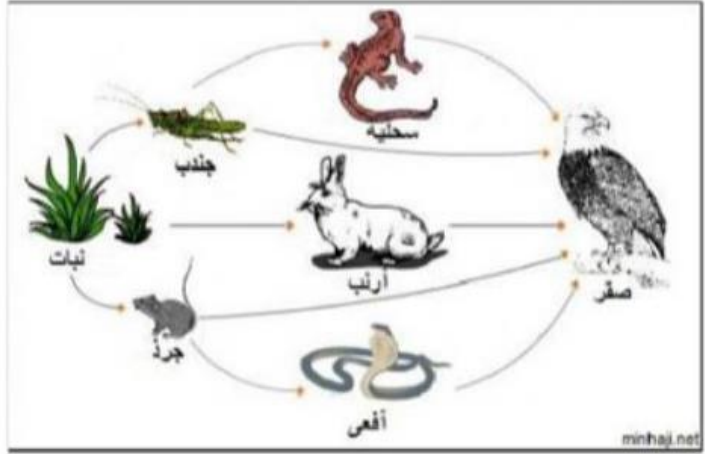
منتج

جندب - جرد -
ارنب - سحلية
افعى - صقر

مستهلك

لا يوجد محلات بالصورة
ولكن المحلات مثل
الديدان - البيكتيريا -
الفطريات

محلل





الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحلات .

البكتريا

الذئب

الديدان

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الغزال

النسر

الأفعى

٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

محلات

فرائس

مفترسات

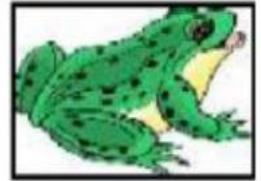
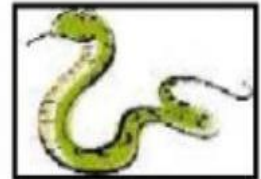
٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

هرم الطاقة

الشبكة الغذائية

السلسلة الغذائية

ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-



مفترس (ثعلب , صقر , ثعبان)

فريسة (أرنب , ضفدع)





الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة :-



أراضي عشبية

صحراء

غابة

التايجا

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة

غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة

منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟



جميعها لها مناخ قاس جداً





الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها) الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



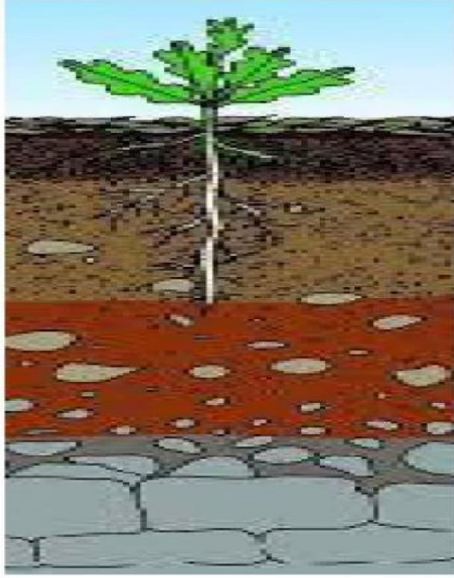
الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالي :-

(نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب)



نطاق أ

نطاق ب

نطاق ج

ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....**الدبال**...) خليط من فئات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

(.....**التلوث**.....) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .

(.....**حفظ التربة**.....) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال (**صح**) .



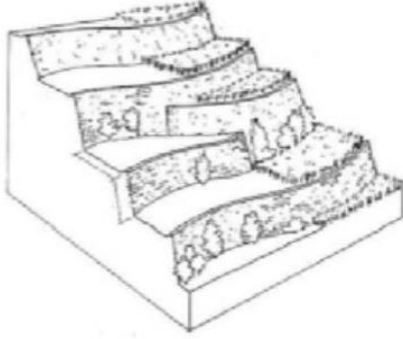


تابع الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-



المصاطب (المدرجات)

(ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

بقايا مخلوقات ميتة

فتات صخري

٢- الأشرطة المتبادلة هي .

زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

أضافة سماد

٣- نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق ج

النطاق أ

٤- معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة الصخرية

التربة السطحية



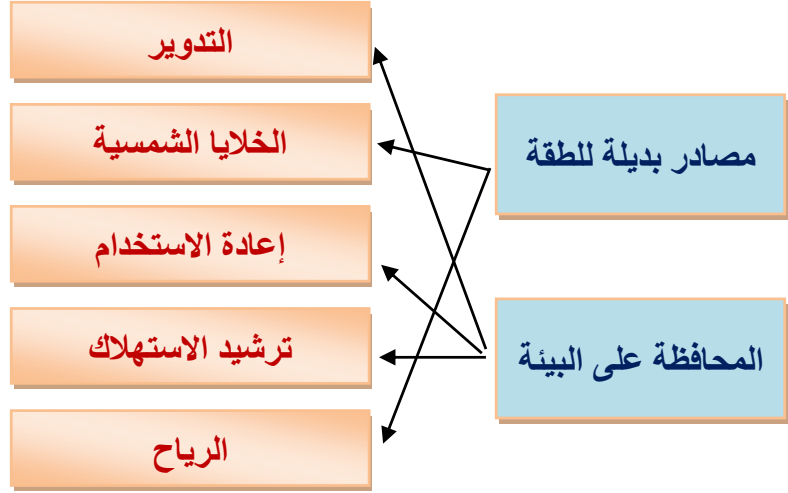


الدرس الثاني (حماية الموارد)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-



ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



..... غير متجدد متجدد متجدد غير متجدد

ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

بقايا نباتات وحيوانات

المياه الجارية

ضوء الشمس

ج) هل العبارات التالية صحيحة :-

١- الأشجار من المواد الطبيعية المتجددة . (صح)

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . (صح)





الوحدة الرابعة (الفضاء)
الفصل السابع (الشمس والأرض والقمر)

الفكرة العامة :-

(ما الظواهر التي تحدث نتيجة دوران كل من
الأرض والقمر حول محوريهما)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (نظام الأرض والشمس)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما المصطلح العلمي فيما يلي :-

- ١- (التليسكوب (المنظار الفلكي)) جهاز يقوم بتجميع الضوء وتكبير الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .
- ٢- (الكون) جميع الأجرام والكواكب والنجوم في الفضاء .

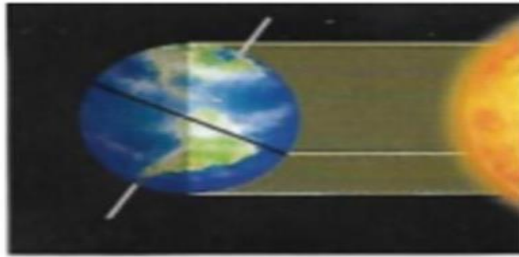
ب) أي مما يلي يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :-

الإجابة هي
تعاقب الليل والنهار



ج) نحدد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الموضح في الصورة :-

فصل الصيف



كيف نستكشف الفضاء :-

- ١- التليسكوب (المنظار الفلكي)
- ٢- الرحلات الفضائية





تابع الدرس الأول (نظام الأرض والشمس)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



* نصل كل عبارة بما يناسبها :-

(أ)	(ب)
دوران الأرض حول محورها	٣٦٥ يوم دورة سنوية
تستغرق دورانها حول الشمس	الفصول الأربعة
دوران الأرض حول الشمس	تعاقب الليل والنهار

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .

خط الاستواء

خط التاريخ الدولي

أنواع المناظير الفلكية

العاكس

الكاسر





الدرس الثاني (نظام الأرض والشمس والقمر)
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نحدد لكل شكل من أشكال القمر الاسم المناسب :-
(بدر , تربيع أخير , هلال , تربيع أول)



تربيع أخير



بدر



تربيع أول



هلال

ب) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :-

الأرض والقمر

الشمس والقمر

٢- من معالم سطح القمر :-

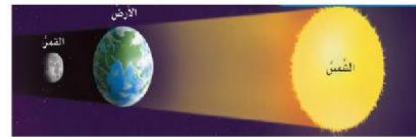
المحيطات

البحار القمرية

ج) نصل بين الظاهرة (كسوف , خسوف) بالمفردة المناسبة لها :-

كسوف الشمس

خسوف القمر





الوحدة الرابعة (الفضاء)
الفصل الثامن (النجوم والمجرات)

الفكرة العامة :-

(ما موقع الأرض في الكون)

تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (النظام الشمسي)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل كوكب ومواصفاته :-

فيها ماء ويحيط بها هواء ولها قمر واحد



كوكب المريخ

سطحه صخري أحمر اللون



كوكب زحل

له حلقات وأقمار عديدة وغلاف جوي كثيف



كوكب الأرض

ب) مقارنة حسب المطلوب :-

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية
غازية	صخرية
عملاقة	صغيرة الحجم
بعيدة عن الشمس	قريبة من الشمس
المشتري - زحل - اورانوس - نبتون	عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ

ج) نرتب الكواكب بحسب بعدها عن الشمس من الأقرب للأبعد :-

عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - اورانوس - نبتون



سكره الشمري





تابع الدرس الأول (النظام الشمسي)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- جرم ضخم يدور حول نجم .

الشمس

القمر

الكوكب

٢- العامل الذي يبقي الكواكب في مدارتها هو .

الأقمار

القصور الذاتي

الخط الوهمي

٣- تقع في حزام بين المريخ والمشتري .

الكويكبات

القمر

النجوم

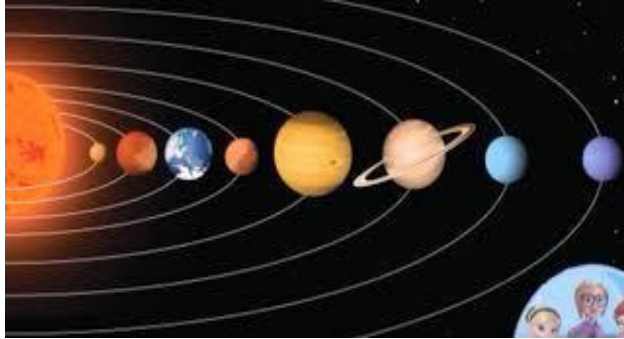
٤- الأجرام التي تصطدم بسطح الأرض تسمى .

مذنبات

شهب

نيازك

(ب) حسب الصورة التالية) لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟



بسبب خاصية القصور الذاتي فهي تجعل لكل كوكب مدارا

خاصا به

(ج) ما صحة العبارات التالية :-

١- أقرب الكواكب للشمس هو المريخ . (خطأ)

٢- الكواكب والأقمار والأجرام الأخرى تدور حول النجم . (صح)



سكره الشمري



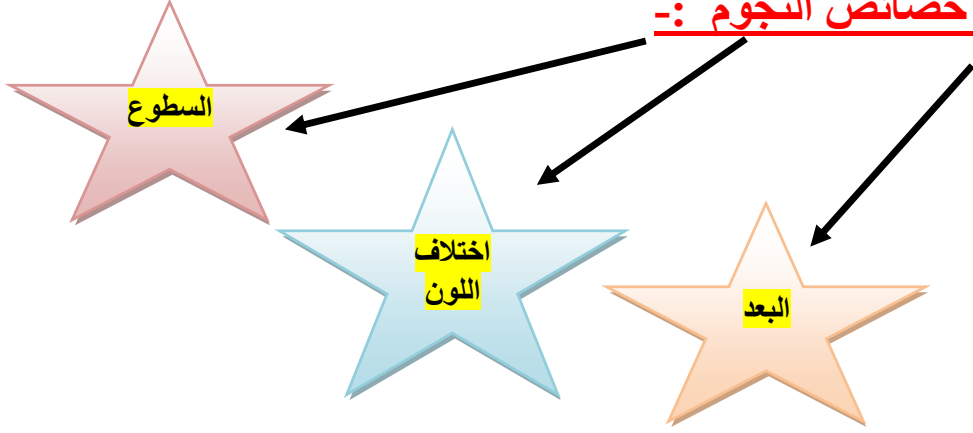


الدرس الثاني (النجوم والمجرات)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



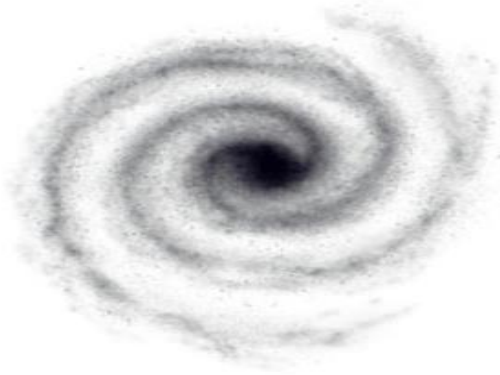
(أ) خصائص النجوم :-



(ب) نكمل الفراغات :-

- ١- المسافة التي يقطعها الضوء في سنة تسمىالسنة الضوئية.....
- ٢- مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبيةالمجرة....
- ٣- لون النجمالابيض المزرق..... يدل على النجوم الأكثر سخونة
- ٤- مجرتنا درب التبانة مجرةلولبية.....

(ج) حسب الصورة التالية ما نوع المجرة ؟



.....مجرة لولبية.....

