

تم تحميل وعرض المادة من



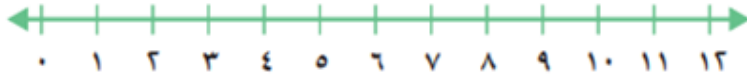
موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س١/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة: $\begin{array}{l} 5 = 2 - 4 \quad (\quad) \\ 7 = 5 - 12 \quad (\quad) \\ 1 = 3 - 9 \quad (\quad) \end{array}$	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١، ١٠-٩، ٨-٧، ٦-٥، ٤-٣)
اجتاز	☐					
لم يجتاز	☐					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س٢/ أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:  $6 + 2 = \dots\dots\dots$	إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	☐					
لم يجتاز	☐					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س٣/ أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	☐					
لم يجتاز	☐					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س١/اختر من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:  أ (٨=٤-١٢) ب (٥=٥-١٠) ج (٦=٧-١١)	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-٥-٤-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س٢/صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب: <table><tr><td>١١</td><td>$=٦+٤$</td></tr><tr><td>١٠</td><td>$=١+١٠$</td></tr></table>	١١	$=٦+٤$	١٠	$=١+١٠$	إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
١١	$=٦+٤$									
١٠	$=١+١٠$									
<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:  $.....=٣-٨$ ٨،،،	إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
$\frac{\quad}{3}$	(أ) $\boxed{} = 4 - 4$ $\boxed{} = 3 - 6$ $\boxed{} = 1 - 5$
$\frac{\quad}{3}$	(ب) $\boxed{} = 8 - 9$ $\boxed{} = 0 - 8$ $\boxed{} = 6 - 7$
$\frac{\quad}{3}$	(ج) $\boxed{} = 10 - 12$ $\boxed{} = 2 - 11$ $\boxed{} = 1 - 10$

انتهى ،، مع تمنياتي لکن بالتوفيق

كتبته : م. س.

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

نموذج الاجابة

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ١٤٤٣ هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
٣ — ٣	(أ) ٠ = ٤ - ٤ ٣ = ٣ - ٦ ٤ = ١ - ٥
٣ — ٣	(ب) ١ = ٨ - ٩ ٨ = ٠ - ٨ ١ = ٦ - ٧
٣ — ٣	(ج) ٢ = ١٠ - ١٢ ٩ = ٢ - ١١ ٩ = ١ - ١٠

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتة : م. س.

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
٣ — ٣	(أ) ٢ = ٤ - ٦ ٠ = ٥ - ٥ ٢ = ٢ - ٤
٣ — ٣	(ب) ٥ = ٤ - ٩ ١ = ٧ - ٨ ٦ = ١ - ٧
٣ — ٣	(ج) ١ = ١١ - ١٢ ٢ = ٩ - ١١ ١ = ٩ - ١٠

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتّه : م . س.