

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



## اختبار تشخيصي نموذج (١)

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/ أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>سَ</td> <td>جَا</td> <td>مُو</td> <td>رِ</td> <td>نَ</td> <td>فَا</td> </tr> </table>	سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا	<p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/ أكمل الكلمات بالحرف الناقص من الحروف التالية: ( هـ ، و ، ك )</p> <table border="1"> <tr> <td>سَ.....</td> <td>تَابَ.....</td> <td>أَدَ.....</td> </tr> </table>	سَ.....	تَابَ.....	أَدَ.....	<p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>			
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
سَ.....	تَابَ.....	أَدَ.....										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>صَا.....</td> <td>م</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>يسبب.....</td> <td>ح</td> <td>ح</td> </tr> </table>	صَا.....	م	م	يسبب.....	ح	ح	<p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
صَا.....	م	م										
يسبب.....	ح	ح										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤/ أكتب بخط جميل:</p> <p>العقل السليم في الجسم السليم</p>	<p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											

مديرة المدرسة:

اسم المعلم/ة :

المشرفة التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

## اختبار تشخيصي نموذج ( ٢ )

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١ / أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td>ع</td> <td>خا</td> <td>تا</td> <td>وا</td> <td>فو</td> <td>م</td> </tr> </table>	ا	ع	خا	تا	وا	فو	م	<p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
ا	ع	خا	تا	وا	فو	م							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢ / صل الكلمة بما يناسبها :</p> <table border="1"> <tr> <td>ليمو .....</td> <td>ن</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>هنا .....</td> <td>ا</td> <td>د</td> </tr> </table>	ليمو .....	ن	نا	هنا .....	ا	د	<p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>	
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
ليمو .....	ن	نا											
هنا .....	ا	د											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣ / أكتب ما يملئ عليك :</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	.....	.....	.....	<p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>				
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
.....	.....	.....											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤ / أكتب بخط جميل:</p> <table border="1"> <tr> <td>مَسْجِد</td> <td>أَبْن</td> <td>قِصَص</td> </tr> </table>	مَسْجِد	أَبْن	قِصَص	<p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>				
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
مَسْجِد	أَبْن	قِصَص											

مديرة المدرسة:






اسم المعلم /ة :

المشرفة التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

### اختبار تشخيصي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١ / أقرأ الحروف التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>كُ</td> <td>حَ</td> <td>عِي</td> <td>لُو</td> <td>سَا</td> <td>فَا</td> </tr> </table>	كُ	حَ	عِي	لُو	سَا	فَا	<p>نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة</p>
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
كُ	حَ	عِي	لُو	سَا	فَا							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢ / أكتب الحرف الناقص من كل صورة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ق</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣ / أكتب الحروف التالية في وسط الكلمة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٤ / أكتب بخط جميل:</p> <p style="text-align: center;"><b>الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ</b></p>	<p>نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل</p>						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											

مديرة المدرسة:

اسم المعلم /ة :

المشرفة التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة



## نسخة خاصة بالمعلم

## الاختبار التشخيصي (القبلي)

(لكل سؤال درجة)

الأول	الصف	لغتي	المادة
١٤٤٣ / ١ هـ	تاريخ الاختبار		المدرسة
١٢ من .....	الدرجة النهائية		اسم الطالب/ة

## السؤال ( ١ )

الكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا (بَاءٌ) فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ هِيَ :

بَيْضٌ

٢

كِتَابٌ

١

جَبَلٌ

٤

جِيلٌ

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

## السؤال ( ٢ )

أَخْتَارُ الْمُقْتَعِ السَّاكِنَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ :

مَلٌ

٢

لَمٌ

١

مَا

٤

مُو

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

## السؤال ( ٣ )

أَخْتَارُ الصَّوْتِ الَّذِي يَنْطِقُهُ مُعَلِّمِي :

فِي

٢

فُو

١

فُو

٤

قِي

٣

يقرأ الصوت الطويل (فُو) بدون مبالغة واضحة في المد.

(لكل سؤال درجة)

نسخة خاصة بالمعلم

السؤال ( ٤ )

تقرأ كلمة (لَدُن) دون  
بقية الخيارات.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَنْطِقُهَا مُعَلِّمِي :

١	نَبَلُ	٢	لَبَنُ
٣	نَمَلُ	٤	لَدُنُ

السؤال ( ٥ )

يقرأ السؤال فقط  
بدون كلمة (جَدِّي).

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُهَا : (جَدِّي .....)

١	فَوَازُ	٢	يَاسِرُ
٣	مِشْعَلُ	٤	سَعْدُ

السؤال ( ٦ )

يقرأ السؤال فقط  
دون الخيارات.

عِنْدَمَا أُشِيرُ إِلَى أَخِي ، أَقُولُ :

١	هَذَا	٢	هَذِهِ
٣	أَنَا	٤	نَحْنُ

## السؤال ( ٧ )

أَكُونُ جُمْلَةً صَحِيحَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(مَدِينَةٌ - مَازِنٌ - زَارَ - جُدَّةً)

١	زَارَ مَازِنٌ جُدَّةً مَدِينَةً	٢	زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةً جُدَّةً
٣	زَارَ جُدَّةً مَازِنٌ مَدِينَةً	٤	زَارَ جُدَّةً مَدِينَةً مَازِنٌ

## السؤال ( ٨ )

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً :

١	بَيْتٌ	٢	مِيَاهٌ
٣	فَاكِهَةٌ	٤	مَالَهُ

## السؤال ( ٩ )

أَنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

يُقرأ السؤال فقط  
دون الكلمات  
الأربعة، ويُعطى  
الطلاب / الطالبات  
وقتاً للقراءة  
والإجابة.

يُقرأ السؤال فقط  
دون الخيارات.

ينسخ الطلاب  
/ الطالبات الجملة،  
وعند التصحيح يراعي  
المعلم/ة صحة كتابة  
الحروف، ومدى تمييز  
الطالب/ة بين ما  
يصعد منها للخط  
العلوي، وما ينزل إلى  
الخط الوهمي أو الخط  
السفلي.

## نسخة خاصة بالمعلم

## السؤال ( ١٠ )

الفاكهة التي في الصورة تبدأ بحرف:



يقرأ السؤال فقط  
ولا يُحدد للطلاب  
/الطالبات أسماء  
الفواكه.

١	ز	٢	ر
٣	غ	٤	ع

## السؤال ( ١١ )

أقرأ الجملة ثم أجب:

(في يومٍ مُشمسٍ خرجت سارة إلى البستان)

السؤال: خرجت سارة إلى؟

يُرشد المعلم/ة  
الطلاب /الطالبات إلى  
المطلوب، ويُقرأ لهم  
السؤال، ويُطلب منهم  
قراءة الجملة ثم  
الإجابة.

لا يقرأ المعلم/ة  
الجملة ولا الخيارات.

١	الجيران	٢	البستان
٣	المدرسة	٤	الفسحة

## السؤال ( ١٢ )

التحليل الصحيح لكلمة (الحاضر):

يقرأ السؤال مع  
الكلمة المستهدفة  
بالتحليل.

١	ا	حَا	ضِ	رُ	٢	ا	حَا	ضِ	رُ
٣	ا	لَحَا	ضِ	رُ	٤	ا	حَا	ضِرُ	رُ



## المهارات المستهدفة

م	المهارة	رقم السؤال
١	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	٣
٢	رسم الحروف رسماً صحيحاً	٤+٣
٣	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	١
٤	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل	٩
٥	الكتابة الصحيح للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ	٩
٦	إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة	٧
٧	اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة، التاء المفتوحة)	٨
٨	نطق المقطع الساكن وكتابته بشكل صحيح	٢
٩	قراءة كلمات سبق للطالب دراسة حروفها	١١+٤
١٠	كتابة كلمات من الذاكرة البعيدة	٥
١١	يقرأ كلمات بصرية (هذا، هذه)	٦
١٢	فهم واستيعاب المقروء	١١
١٣	يحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف	١٢

تصنيف الطلاب وفق نتائج الاختبارات إلى مستويات يتم على النحو الآتي:

التصنيف	الدرجة
دون المتوسط	١ إلى ٦
متوسط	٧ إلى ٩
فوق المتوسط	١٠ إلى ١٢