

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 60 + 10$$

ب) -



نظارة .....

وَزَعِ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَّاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦
-	

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
+	

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline 57 \end{array}$$

تابع ←

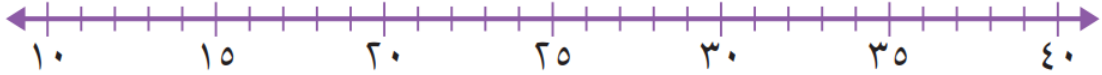
السؤال الثالث أ - اوجدي ناتج جمع مايلي :

$$\dots\dots\dots = 30 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا حَظَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 39$$

$$\dots\dots\dots 28$$

$$\dots\dots\dots 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمَلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الخَارِجِ؟



نَمَلَةٌ ..... ○ ..... ○ .....

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :


اسم: ..... الصف: .....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل الخامس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

إيجاد ناتج الجمع: جمع ( العشرات ، المئات ) باستعمال حقائق الجمع التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع العشرات : ٢ عشرات + ٥ عشرات = ..... عشرات ..... = ٥٠ + ٢٠ ٣ عشرات + ٣ عشرات = ..... عشرات	١ س
---	--	-----

جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td></td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> + <table border="1"> <tr> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>٣٢ +</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>□</td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	□	٤	٣	٧	عشرات	آحاد	□	٢	٣	٨	٣		عشرات	آحاد	١	٤	٢	٣			١٨	٣٢ +	١٣	□	٢ س
عشرات	آحاد																											
□	٤																											
٣	٧																											
عشرات	آحاد																											
□	٢																											
٣	٨																											
٣																												
عشرات	آحاد																											
١	٤																											
٢	٣																											
١٨																												
٣٢ +																												
١٣																												
□																												

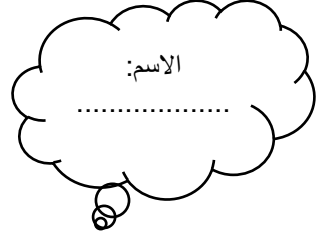
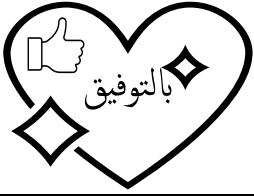
تقدير ناتج الجمع بالتقريب التقييم أ ب ج د	أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع: <table border="1"> <tr> <td>← ٢١</td> </tr> <tr> <td>← ٢٦ +</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>+ ٣٨ +</td> </tr> </table>	← ٢١	← ٢٦ +	٣٣	+ ٣٨ +	٣ س
← ٢١						
← ٢٦ +						
٣٣						
+ ٣٨ +						

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	أحل المسألة عكسيا: أعطت خلود أباها خالدا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟ 	٤ س
--	---	-----

وردة .....

ملاحظة  
أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%  
ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

اسم: ..... الصف: .....																									
أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ																									
إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د	<p>اوجد ناتج طرح العشرات :</p> <p>٨ عشرات - ٢ عشرات = ..... عشرات</p> <p>٤٠ - ١٠ = .....</p> <p>٥ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات</p>																								
اوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :																									
طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> <td>□</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	□	٧	□	٤	٥	٤	٣	٩	٧	٨		٢			١			
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد																				
□	٧	□	٤	٥	٤																				
٣	٩	٧	٨		٢																				
		١																							
تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د	<p>أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح:</p>																								
التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د	<p>جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٥٠	٣٦	+	-	٥	٢٠																		
٥٠	٣٦																								
+	-																								
٥	٢٠																								
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	<p>اكتب جملة عددية لأحل المسألة :</p> <p>في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟</p> <p>نمرا..... ○ ..... ○.....</p>																								
ملاحظة أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠%    ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠%    د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%																									



السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٢ عشرات + ٧ عشرات = ..... عشرات

٣ عشرات + ٤ عشرات = ..... عشرات

..... = ٧٠ + ٢٠

..... = ٤٠ + ٣٠

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

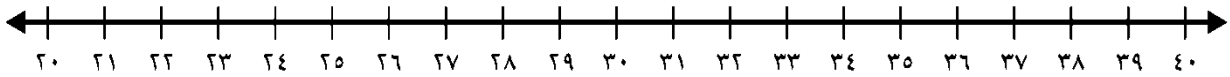
عَشْرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٦
١	٩
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٢
٣	٨
٣	
+	

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



← ٢ ١

← ٢ ٦ +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:



أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَط. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

وردةً .....