|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الأول**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول ::**

|  |
| --- |
| **1-**  **قال تعالى "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" الصفة في الآية الكريمة ......** |
| **أ- الشهر**  | **ب – الحرام** | **جـ - قتال** |
| **2-**  **رأيت الطالبين كليهما) إعراب كليهما** |
| **أ- توكيد لفظي** | **ب – توكيد معنوي**  | **جـ - بدل**  |
| **3-**  **قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" البدل هنا كلمة ....** |
| **أ- أخي** | **ب - هارون** | **جـ - هو** |
| **4-**  **نزلنا مكة فالمدينة " إعراب المدينة** |
| **أ- معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **جـ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة**  |
| **5** – **حفظت القصيدة إلا بيتين" نوع الاستثناء ....** |
| **أ – تام مثبت**  | **ب – تام منفي**  | **جـ - ناقص منفي**  |
| **6- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى ......** |
| **أ – مبني على الضم**  | **ب- مجرور**  | **جـ - منصوب**  |
| **7- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة ........** |
| **أ – ما** | **ب- أجمل**  | **جـ ـ الهدوء**  |
| **8- مكثنا في مكة 2 يوم " اكتب العدد بالألفاظ.**  |
| **أ – مكثنا في مكة اثنين** | **ب- مكثنا في مكة يومين اثنين**  | **جـ - مكثنا في مكة اثنين يوم**  |
| **9- ما غاب إلا محمد. إعراب محمد ......** |
| **أ – مستثنى**  | **ب- مستثنى منه**  | **جـ ـ فاعل**  |
| **10**- **اتق الله يا رجل. نوع المنادى:**  |
| **أ *–* علم مفرد** | **ب- نكرة مقصودة**  | **جـ ـ نكرة غير مقصودة**  |
| **110- نتعجب من... "نفع القراءة " نقول .......** |
| **أ- القراءة نافعة.** | **ب – ما نفع القراءة؟** | **جـ ـ ما أنفع القراءة!**  |
| **12- اشتريت من المكتبة (4) قلم. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم** |
| **أ- أربعة أقلام** | **ب ـ أربع أقلام**  | **جـ ـ أربعة قلم** |
| **13-** **حضر الطلاب غير طالب. كلمة طالب هنا .....** |
| **أ- منصوبة** | **ب – مجرورة**  | **ج- مرفوعة** |
| **14** – **فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادى هو:**  |
| **أ *–* مجرور** | **ب- منصوب**  | **جـ ـ مبني على الضم** |
| **15-**  **أقسام البدل ....** |
| **أ- اثنين**  | **ب – ثلاثة** | **جـ - أربعة**  |
| **16- حضر الطلاب جميعهم" "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب " التوكيد المعنوي كلمة** |
| **أ- جميعهم**  | **ب – جميعا** | **جـ - جميع**  |
| **17-**  **أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.....** |
| **أ- مطابق** | **ب – بعض من كل**  | **جـ - اشتمال**  |
| **18-**  **قال تعالى "وإذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا " الموصوف في الآية الكريمة ..........** |
| **أ- لؤلؤا**  | **ب - منثورا** | **جـ - هم في حسبتهم** |
| **19- حضر 15 طالب الحفل . اكتب الأعداد بالألفاظ .** |
| **أ- خمسة عشر طالبا** | **ب – خمسة عشرة طالبا** | **جـ - خمس عشر طالبا** |
| **20- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم** |
| **أ- رأيت المعلمين عدا معلم** | **ب - رأيت المعلمين عدا معلما** | **جـ - كلاهما صواب** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |
| --- |
| **1-اجعل (حافظ القرآن ) منادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.**  |
| **أ- يا حافظَ القرآن، نفع الله بك** | **ب – يا حافظا للقرآن ، نفع الله بك**  | **جـ - يا حافظ، نفع الله بك**  |
| **2** – **ما أطول السفر! كلمة السفر متعجب منه .....** |
| **أ *–* منصوب**  | **ب- مرفوع**  | **جـ - مجرور**  |
| **3-** "**في المكتبة 25 طالبة. اكتب الأعداد بالألفاظ**  |
| **أ- خمس وعشرون طالبةً** | **ب – خمسة وعشرون طالبة**  | **جـ - خمس وعشرين طالبةً** |
| **4-**  **انقضى محرم ثم صفر . كلمة صفر معطوف ....** |
| **أ- مرفوع** | **ب – منصوب**  | **جـ - مجرور**  |
| **5-أعجبت بالمدرسة فصولها. نوع البدل هنا .....** |
| **أ- مطابق**  | **ب – بعض من كل** | **جـ - اشتمال**  |
| **6- التابع المقصود بالحكم بلا واسطة......**  |
| **أ- البدل** | **ب – الصفة**  | **جـ - العطف**  |
| **7-**  قال تعالى "**تسقى من عين آنية". كلمة آنية في الآية الكريمة** |
| **أ- بدل**  | **ب – صفة** | **جـ - توكيد** |
| **8-**  **قال تعالى " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. نوع البدل في كلمة قتال ....** |
| **أ- مطابق** | **ب – بعض من كل**  | **جـ - اشتمال**  |
| **9-أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة. نوع التوكيد** |
| **أ- لفظي**  | **ب – معنوي** | **جـ - لفظي ومعنوي**  |
| **10- للفائز في المسابقة جائزة سيارة. إعراب كلمة سيارة** |
| **أ- بدل**  | **ب – مفعول به**  | **جـ - تمييز**  |
| **11- تعطلت السيارة كوابحها. نوع البدل في كلمة " كوابحها "** |
| **أ- مطابق**  | **ب – اشتمال**  | **جـ - بعض من كل**  |
| **12- حضر الطالبان ......إلى المدرسة .**  |
| **أ- كليهما**  | **ب – كلاهما**  | **جـ - كلتاهما**  |
| **13-في قوله تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك" نوع المنادى في "ربنا" ....** |
| **أ- علم مفرد**  | **ب – مضاف**  | **جـ - شبيه بالمضاف** |
| **14- شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى منه في الجملة السابقة :**  |
| **أ- الفرق**  | **ب – جميعا**  | **جـ - فريقا**  |
| **15- أعجبني القائد أسلوبه. إعراب كلمة أسلوبه :** |
| **أ- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب – بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **جـ - بدل مجرور وعلامة جره الكسرة**  |
| **16-حضر جميع الطلاب . اجعل كلمة "جميع " توكيد معنوي وغير ما يلزم .** |
| **أ- حضر الطلاب جميعا**  | **ب – حضر الطلاب جميعهم**  | **جـ - حضر الطلاب أجمعين**  |
| **17- شارك في الحفل 7 طلاب و15 طالبة. اكتب الأعداد بألفاظ عربية وغير ما يلزم .**  |
| **أ- سبع طلاب وخمس عشرة طالبة**  | **ب – سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة**  | **جـ - سبع طلاب وخمس عشرة طالبة**  |
| **18- تعجب من سرعة الأيام .**  |
| **أ- الأيام سريعة جدا**  | **ب – ما أسرع الأيام!**  | **جـ - هل الأيام سريعة ؟**  |
| **19-يا متعلمون، اجتهدوا. نوع المنادى ......** |
| **أ- علم مفرد**  | **ب – مضاف** | **جـ - نكرة مقصودة**  |
| **20- شممت الوردة عطرها. إعراب كلمة " عطرها " بدل اشتمال .......** |
| **أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب – منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **جـ - مجرور وعلامة جره الكسرة**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1- 3.المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .....** |
| **أ- مسعى- دعا - مهما.** | **ب – مسعى- دعى- مهمى** | **جـ - مسعا- دعا- مهما** |
| **2- تحذف ( ال) التعريف من الكلمة إذا دخلت عليها اللام الجر , مثل :** |
| **أ- للغة.** | **ب – للكتاب.** | **جـ - للمدرسة.** |
| **3- " ( خرجتُ مبكراً و لاكن الطريق مُزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :** |
| **أ- مبكرا**  | **ب – لاكن**  | **جـ - مزدحم**  |
| **4- أسرع .......أتأخر** |
| **أ- لئلا** | **ب – لأن لا .** | **جـ - لكي لا**  |
| **5** – **اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( ............. ذكر الله ) :.** |
| **أ *–* لا تنسي** | **ب- لا تنس**  | **جـ - لا تنسا**  |
| **6- "حدد الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** |
| **أ- " يا ابن الأكرمين** | **ب – يا بن الأكرمين**  | **جـ - عمر ابن الخطاب** |
| **7-**  **كتب الألف في كلمة " أعيا" قائمة:** |
| **أ- لأنها أكثر من ثلاثة**  | **ب – لأنها سبقت بياء** | **جـ - لأن أصل الألف واو** |
| **8-( جلستُ بجانب نهرٍ ...... ):** |
| **أ- جاري**  | **ب – جارٍ .** | **جـ - جاريا**  |
| **9-**  **حدد المثال الذي فيه خطأ إملائي :** |
| **أ- كيفما اجتهدت نجحت** | **ب – عندما اجتهدت نجحت** | **جـ - كل ما اجتهدت نجحت** |
| **10-**  **من المواضع التي يجب فيها وصل الكلمات:** |
| **أ- كلمة (ابن) بين علمين.** | **ب – تأخر حرف الجر عن مَنْ الاستفهامية** | **جـ - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.** |
| **11- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ى ) في كلمة "اهتدى" . .** |
| **أ- أكثر من ثلاثي .**  | **ب –أصل الألف ياء**  | **جـ - أصل ألفها الواو.** |
| **12-**   **تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ا ) في كلمة "أعيا":** |
| **أ- أكثر من ثلاثة أحرف.**  | **ب –لأنها سبقت بياء**  | **جـ - أصل ألفها الواو.** |
| **13- .......الزجاج؟**  |
| **أ- مما**  | **ب – مم**  | **جـ من ما .** |
| **14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ............. متر ) :** |
| **أ- تسع مئة** | **ب – تسعمائة** | **جـ - تسعة مئة** |
| **15-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ............. سهر الليالي ) :** |
| **أ- العلا** | **ب – العلى**  | **جـ - العلي**  |
| **16-ابتعدت ......يغضب الله.** |
| **أ- عمَّ .** | **ب – عن ما**  | **جـ - عمّا .** |
| **17- تحذف الألف خطا لا لفظا من الكلمة :** |
| **أ- الرحيم.** | **ب – الرحمن.** | **جـ - موسى .** |
| **18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلستُ قرب .......... ) :** |
| **أ- مرتضى** | **ب – مستشفى** | **جـ - عيسى**  |
| **19- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( الأطباء ............. ) :**  |
| **أ- اجتهدوا** | **ب – اجتهدو.** | **جـ - اجتهد**  |
| **20-اختر الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة فيما يلي :** |
| **أ- هولند** | **ب – دعى.** | **جـ - هدى** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1- نضع الألف الفارقة في جملة ........** |
| **أ- مهندسو الشركة متقنون لأعمالهم**  | **ب – لا تنسو أداء واجباتكم** | **جـ - الحق يعلو ولا يعلى عليه.** |
| **2- من طرق معرفة أصل الألف المتطرفة:** |
| **أ- التثنية أوالجمع.** | **ب – الاتيان المضارع أو المصدر .** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- " يحيا بن زكريا من أنبياء بني إسرائيل. الخطأ الإملائي في الجملة السابقة في كلمة.....** |
| **أ- يحيا**  | **ب – بن**  | **جـ - زكريا**  |
| **4- تُكتب الألف المتطرفة في موسى على صورة ( ى ) لأنه :** |
| **أ- أكثر من ثلاثة أحرف** | **ب – اسم أعجمي.** | **جـ - أصل الألف ياء** |
| **5** – **سبب كتابة الألف المتطرفة على صورتها القائمة في كلمة ( دنا )** |
| **أ *–* فعل ثلاثي أصل الألف واو** | **ب- اسم ثلاثي أصل الألف ياء** | **جـ - من الحروف المستثناة** |
| **6- "تُحذف الألف من "الرحمن ، إله".......** |
| **أ- خطا لا لفظا**  | **ب – لفظا لا خطا** | **جـ - خطا ولفظا** |
| **7-**  **من الكلمات التي تُزاد فيها الواو :** |
| **أ- أولات وأولئك** | **ب عمرو**  | **جـ - كلها صواب** |
| **8- للإهمال نتائج وخيمة. كلمة "للإهمال" حُذفت منها :** |
| **أ- ال**  | **ب – همزة الوصل .** | **جـ - اللام**  |
| **9-**  **في بلدتنا ..........إلى الخير**  |
| **أ- داعي** | **ب – داعٍ** | **جـ - داعٌ** |
| **10-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( الليمون ) إذا دخل عليها حرف الجر اللام :** |
| **أ- لليمون** | **ب – للليمون** | **جـ - ل الليمون.** |
| **11-أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا . نوع الألف في كلمة "الكتابا"**  |
| **أ- ألف الفارقة**  | **ب – ألف الإطلاق**  | **جـ - ألف التثنية**  |
| **12-**   **.الطلاب لن ....................... عن الحضور.** |
| **أ- يتأخرو** | **ب – يتأخرون**  | **جـ - يتأخروا.** |
| **13-**  **سلمى فتاة ........... إلى طلب العلم.** |
| **أ- تسعا** | **ب – تسعى**  | **جـ - تسع .** |
| **14- لا ..................لمنكر.** |
| **أ- تدعو** | **ب – تدعون** | **جـ - تدعوا** |
| **15-اشتريت .............** |
| **أ- كتابًا** | **ب – كتابً** | **جـ - كتابٌ** |
| **16-سافرت إلى .........** |
| **أ- بلجيكى** | **ب – بلجيكا**  | **جـ - فرنسى .** |
| **17- ممَّ يصنع الزجاج ؟. وصل حرف الجر ( مِن ) بـ ( ما ) ................** |
| **أ- الاستفهامية.** | **ب – الموصولة.** | **جـ - الشرطية .** |
| **18- .تحدثت............ شاهدته** |
| **أ- عن ما**  | **ب – عمّ** | **جـ - عمّا** |
| **19- .................. الرجل بضيوفه ؟** |
| **أ- أاحتفى** | **ب – احتفى.** | **جـ - أحتفى** |
| **20-......................أيمن بالمعلم** |
| **أ- اقتدى** | **ب – اقتدا.** | **جـ - اقتدي** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعتين** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |
| --- |
| **1-من خطوات الكتابة العلمية :** |
| **أ- البحث** | **ب – الوصف**  | **جـ - رسم المخطط**  |
| **2** – **من خصائص النص العلمي:** |
| **أ *–* ضرب المثل.** | **ب- اعتماد التشبيهات** | **جـ - استخدام الأدلة والبراهين.** |
| **3-** "**من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :** |
| **أ- النت فقط**  | **ب – المرجع فقط**  | **جـ - مصادر مختلفة**  |
| **4-**  **من موضوعات الوصف العلمي....** |
| **أ- وصف الظاهرة** | **ب – القصة** | **جـ - وصف الواقع**  |
| **5-** **من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:** |
| **أ- الأدوات**  | **ب – الأجهزة** | **جـ - الوقاية**  |
| **6-** **وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :،** |
| **أ- انتقاء الألفاظ** | **ب – الخاتمة** | **جـ - التصنيف**  |
| **7-** من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة : |
| **أ- الحمراء.** | **ب – الصفراء** | **جـ - البيضاء**  |
| **8-**  **قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :** |
| **أ- العنوان** | **ب – الألفاظ**  | **جـ - الخاتمة**  |
| **9-** **سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....** |
| **أ- للأسلوب وطريقة العرض** | **ب – الموضوع**  | **جـ الأفكار**  |
| **10- ليس من خطوات بناء الحكم** |
| **أ- إصدار الحكم.** | **ب – إثبات صحة قوة الحكم** | **جـ - تجربة الحكم** |
| **11- "** **استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا** |
| **أ- اتكاليا**  | **ب – ناجحا**  | **جـ - مسؤولا** |
| **12- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نعتمد:** |
| **أ- التجربة** | **ب – المشاهدة الواقعية**  | **جـ الأدلة النقلية**  |
| **13-** **من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:** |
| **أ- من** | **ب – متى** | **جـ - كيف** |
| **14- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:**  |
| **أ- مقدمة النص** | **ب – قابلية المراجعة والتعديل** | **جـ - تسلسل أفكار النص** |
| **15- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.** |
| **أ- صاحب الكتابة الأدبية** | **ب – صاحب الكتابة العلمية** | **جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية** |
| **16-** **يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:**  |
| **أ- رأي**  | **ب – تجربة**  | **جـ - قانون**  |
| **17- 90% تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل** |
| **أ- برهان**  | **ب – قضية**  | **جـ - رأي**  |
| **18- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق** |
| **أ- استقراء** | **ب – استنتاج**  | **جـ - قياس** |
| **19-** **الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في** |
| **أ- حرمة التعدي على مال الغير** | **ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام** | **جـ - وجوب احترام كبار السن** |
| **20- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منهجا هو.** |
| **أ- التعميم** | **ب – التجزيء**  | **جـ - المقارنة**  |

**ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ( )**

**2- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ( )**

**3- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ( )**

**4 - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ( )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1** **السنة الثانية المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعتين**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الثانية المشتركة ــ مسارات** |

**نموذج ب**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى ..... للنص.** |
| **أ – الحرفي** | **ب- التحليلي** | **جـ - النقدي** |
| **2-.عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف .......) نمط التنظيم يسمى :** |
| **أ – السؤال والجواب** | **ب- التعريف**  | **جـ ـ تعداد**  |
| **3- ‏طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :** |
| **أ- البنية المعرفية للعلم** | **ب ـ البنية المنطقية للنص** | **جـ ـ الأعراف الكتابية** |
| **4- "ـ قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :** |
| **أ- تنبؤ** | **ب –فراسة** | **ج- ملاحظة** |
| **5- يستطيع ............ أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .** |
| **أ- القارئ** | **ب – الكاتب** | **جـ - اللغة** |
| **6- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:** |
| **أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.** | **ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.** | **جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.** |
| **7- من أهم محددات المعنى:** |
| **أ- معلومات النص**  | **ب – معلومات القارئ.** | **جـ - البنية المنطقية للنص.** |
| **8** –  **فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق لــ :** |
| **أ – القراءة الحرفية** | **ب- القراءة التحليلية** | **جـ - القراءة الآلية** |
| **9-**  **من مهارات القراءة الناقدة:**  |
| **أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات** | **ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص** | **جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص** |
| **10 - قراءة ما وراء السطور هي :** |
| **أ- القراءة الحرفية** | **ب – القراءة التحليلية** | **جـ - القراءة النقدية والابداعية** |
| **11-**  **لمعنى النص ......... درجات من العمق.** |
| **أ- ثلاث**  | **ب – أربع**  | **جـ - خمس** |
| **12- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :** |
| **أ- التعميم**  | **ب – توثيق المعلومات** | **جـ - الألفاظ غير المباشرة**  |
| **13- أول خطوات القراءة المتعمقة .......**  |
| **أ- اقرأ** | **ب – استطلع**  | **جـ اسأل** |
| **14- المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص****تسمى معلومات................** |
| **أ- النص** | **ب – القارئ** | **جـ - الكاتب** |
| **15-**  **(يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ........ثم .........** |
| **أ- الحرفي - التحليلي** | **ب –التحليلي – الحرفي**  | **جـ - الألي – والحرفي**  |
| **16- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :** |
| **أ- إبداعية**  | **ب – نقدية**  | **جـ - تحليلة**  |
| **17-**  **من المهارات النقدية لقراءة النص :** |
| **أ- الإضافة والتكميل**  | **ب – التمييز بين الحقائق والآراء** | **جـ - حل مشكلات مشابهة** |
| **18-**  **‏المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:** |
| **أ- معلومات النص** | **ب – معلومات القارئ**  | **جـ - ثقافة القارئ**  |
| **19-" سوء البيئة المكانية ،والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من ....** |
| أ- **معوقات الفهم القرائي** | ب – **محددات المعنى** | جـ - **الأنماط التنظمية** |
| **20-**  **شرح معلومات النص من مستويات الفهم.........** |
| **أ- الحرفي** | **ب – التحليلي** | **جـ - الإبداعي**  |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص.** **( )**

**2- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسّر الفهم. ( )**

**3- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ( )**

**4- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ( )**

**5- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرائية. ( )**

**6- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ( )**

 **7- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ( )**

**8- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ( )**

**9- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. ( )**

**10 - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ( )**

**11- في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ( )**

**12- تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ( )**

**13 - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ( )**