**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعتين** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الأول**

|  |
| --- |
| **1-"** **" طرفا الجملة الاسمية , هو :"** |
| **أ- الفعل والخبر** | **ب – الفعل والفاعل**  | **جـ - المبتدأ والخبر**  |
| **2** – **ما زالت الفرصة .... للجميع.** |
| **أ *–* متاحةٌ** | **ب- متاحةً** | **جـ - متاحةٍ.** |
| **3-** " **"فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة .....منسوخة "** |
| **أ- اسمية**  | **ب – فعلية**  | **جـ - شبه جملة**  |
| **4-**  **أيحسب أن لن يقدر عليه أحد . إعراب كلمة "أحد"** |
| **أ- فاعل**  | **ب – مفعول** | **جـ - خبر**  |
| **5-** **"قيادة الناس صعبة " اجعل العبارة السابقة أسلوب تعجب** |
| **أ- يا لصعوبة قيادة الناس.** | **ب – أصعب قيادة قيادة الناس** | **جـ - ما أصعب قيادة الناس!** |
| **6-إن السماحة والمروءة والندى في قبة. اضبط ما تحته خط بالشكل** |
| **أ- إن السماحةُ والمروءةَ** | **ب – إن السماحةَ والمروءةَ** | **جـ - إن السماحةَ والمروءةُ** |
| **7- تغيب اليوم 12 طالبا. "اكتب العدد بألفاظ عربية "**  |
| **أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا** | **ب – تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا** | **جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا** |
| **8-**  **الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة ....:** |
| **أ- حتى يأذن لي أبي** | **ب – قال لهم أبوهم**  | **جـ - قال لهم آباؤكم**  |
| **9-** **كان الشهر 29 يوما .اكتب الأعداد بالألفاظ .** |
| **أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما** | **ب – كان الشهر تسع وعشرين يوما** | **جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما** |
| **10- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب** |
| **أ- مزجي.** | **ب – إضافة**  | **جـ - إسنادي**  |
| **11- "** **حلقت الطائرة ( 11 ) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:** |
| **أ- أحد عشر ساعةً** | **ب – إحدى عشرة ساعةً** | **جـ - إحدى عشرة ساعاتٍ .** |
| **12-قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ ". ما إعراب ( شيخٌ كبيرٌ ) ، في الآية السابقة؟"** |
| **أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر** | **ب – شيخ: فاعل ، وكبير: نعت**  | **جـ - شيخ خبر، وكبير نعت**  |
| **13-** **[ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع ........** |
| **أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون** | **ب – مرفوع وعلامة رفعه الضمة.** | **جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون** |
| **14- "قرأ محمد الرواياتِ والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: ( القصة ) في الجملة السابقة، هي :** |
| **أ- الضمة** | **ب – الفتحة** | **جـ - الكسرة** |
| **15- من التوابع , هو :** |
| **أ- الحال** | **ب – المفعول به** | **جـ - البدل** |
| **16-** **قال تعالى : ( إن يكن منكم عشرون صابرون ). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :** |
| **أ- مفرد**  | **ب – مركب**  | **جـ - ألفاظ العقود**  |
| **17- ( له قلبًا كبيرًا ) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :** |
| **أ- له قلبٌ كبيرٌ** | **ب – له قلبٌ كبيرا** | **جـ - له قلبا كبيرٌ** |
| **18- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب** |
| **أ- نجح الطلاب غير المجتهد** | **ب – ما نجح الطلاب إلا المجتهدَ** | **جـ - نجح الطلاب سوى المجتهد** |
| **19-** **يتكون الوفد من 16 عضو. اكتب العدد بألفاظ عربية** |
| **أ- ستة عشر عضوا** | **ب – ستة عشرة عضوا** | **جـ - ست عشرة عضوا**  |
| **20- حرف نفي + فعل + مستثنى منه +أداة استثناء = استثناء .....** |
| **أ- تام مثبت** | **ب – تام منفي**  | **جـ - مفرغ**  |

**انتهت الأسئلة**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2****الصف: الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعتان** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |
| --- |
| **1-"إنما المؤمنون إخوة " الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....** |
| **أ- مبتدأ مرفوع**  | **ب – خبر مرفوع**  | **جـ - اسم إنما مرفوع**  |
| **2** – **"تبت يدا أبي لهب وتب " إعراب كلمة يدا:.....** |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** | **جـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **3-** "**حرف نداء + اسم منصوب +اسم مجرور = منادى.........** |
| **أ- مضاف**  | **ب – نكرة غير مقصودة**  | **جـ - شبيه بالمضاف** |
| **4-**  **"تقيم الإدارة .....لتكريم الطلاب المتفوقين "** |
| **أ- حفلا** | **ب – حفلٍ** | **جـ - حفلٌ**  |
| **5- حصّل الجائزة ......من المدرسة أكمل:** |
| **أ- طالبان** | **ب – طالبا** | **جـ - طالبين**  |
| **6-** **كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم** |
| **أ- إن المعلمون مجتمعون** | **ب – إن المعلمين مجتمعين** | **جـ - إن المعلمين مجتمعون** |
| **7- لصديقي خالد (7) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ** |
| **أ- سبعة إخوة** | **ب – سبع إخوة** | **جـ - سبع أخ**  |
| **8-**  **........مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.** |
| **أ- النعت** | **ب – الحال**  | **جـ - التمييز**  |
| **9-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .** |
| **أ- إن معرفةُ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ** | **ب - إن معرفةَ الإنسانُ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ**  | **جـ -إن معرفةَ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ** |
| **10- حصل الطالب على (14 ) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .** |
| **أ- أربع عشرة درجة** | **ب – أربع عشر درجة** | **جـ - أربعة عشرة درجة** |
| **11- ".......تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.**  |
| **أ- البدل**  | **ب – النعت**  | **جـ - التوكيد** |
| **12- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة " مثنى وغير ما يلزم** |
| **أ- حفظت السورتين كلهما** | **ب – حفظت السورتان كلتاهما** | **جـ - حفظت السورتين كلتيهما** |
| **13-يرفع الله المتقين .....** |
| **أ- درجاتٍ** | **ب – درجاتًا.** | **جـ - دراجاتٌ** |
| **14- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع ....** |
| **أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون** | **ب – مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة** | **جـ - مرفوع وعلامة الرفع الضمة** |
| **15- المتعلم مفكرا خير منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....** |
| **أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا** | **ب – المتعلم المفكر خير من حافظا** | **جـ - المتعلم مفكر خير من حافظا** |
| **16-"الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....** |
| **أ- خبر مرفوع** | **ب – حال**  | **جـ - فاعل مرفوع**  |
| **17- لا ......ذكر الله .** |
| **أ- تنسى**  | **ب – تنسَ**  | **جـ - تنسْ**  |
| **18- إن الجهل ......** |
| **أ- ظلامٌ**  | **ب – ظلامًا**  | **جـ - ظلامٍ**  |
| **19-انتفعت بالكتاب علمه. اجعل البدل بعض من كل** |
| **أ- انتفعت بالكتاب كله** | **ب – انتفعت بالكتاب نصفه** | **جـ - انتفعت بالكتاب أسلوبه** |
| **20- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة.** |
| **أ- الضم** | **ب – الفتح**  | **جـ - السكون**  |

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1- من أعراف الكتابة الأساسية ...** |
| **أ- العناوين الرئيسة والجانبية** | **ب – بدء الموضوع بتحديد الأهداف**  | **جـ - إنهاء الموضوع بملخص** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** |
| **أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟**  | **ب – إلام تستمع في وقت الفراغ؟** | **جـ - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟** |
| **3- " ( خرجتُ مبكراً و لاكن الطريق مُزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :** |
| **أ- مبكرا**  | **ب – لاكن**  | **جـ - مزدحم**  |
| **4- .....المرض الأطباء.** |
| **أ- أعيى** | **ب – أعيي** | **جـ - أعيا**  |
| **5** – **اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( .............عن خلق وتأتي مثله ) :.** |
| **أ *–* لا تنهَ** | **ب- لا تنهي**  | **جـ - لا تنهى**  |
| **6- "** **سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمتِ هذه الطريقة؟** |
| **أ- " مِن مَنْ**  | **ب – ممّن**  | **جـ - عَنْ مَن** |
| **7-**  **كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:** |
| **أ- لأنها أكثر من ثلاثة**  | **ب – لأنها سبقت بياء** | **جـ - لأن أصل الألف واو** |
| **8-( هذا ......عادل ):** |
| **أ- قاضي**  | **ب – قاضيا.** | **جـ - قاضٍ**  |
| **9- عند وصل حروف كلمة "مَ – بْ - دَ – ءُ" تكتب...** |
| **أ- مبدء** | **ب – مبدؤ** | **جـ - مبدأ** |
| **10-**  **الجملة التي كتبت بشكل صحيح:**  |
| **أ- نصحنا معلمو المدرسة بالاجتهاد.** | **ب – نصحنا معلموا المدرسة بالاجتهاد.** | **جـ - نصحنا معلمون المدرسة بالاجتهاد..** |
| **11- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ى ) في كلمة "اهتدى" . .** |
| **أ- أكثر من ثلاثي .**  | **ب –أصل الألف ياء**  | **جـ - أصل ألفها الواو.** |
| **12-**   **يا بني ( ) هل زرت الرياض( ) ما أجملها ( ). علامات الترقيم المناسبة في الأقواس** |
| **أ- ( : ) ( ؟) ( . )**  | **ب –( ، ) ( ؟) ( . )**  | **جـ - ( ،) ( ؟) ( !)**  |
| **13- إن ........قرة أعيننا.**  |
| **أ- أبناؤَنا**  | **ب – أبناءَنا**  | **جـ أبنائَنا .** |
| **14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ............. متر ) :** |
| **أ- أربعة مئة** | **ب – أربعمائة** | **جـ - أربع مائة** |
| **15-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ............. سهر الليالي ) :** |
| **أ- العلا** | **ب – العلى**  | **جـ - العلي**  |
| **16- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:** |
| **أ- همزة الوصل فقط**  | **ب – ال كلها**  | **جـ - اللام فقط** |
| **17- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :** |
| **أ- إنتصر – إسم - إستخرج** | **ب – انتصر – اسم - استخرج.** | **جـ - انتصر – إسم - إستخرج .** |
| **18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلستُ قرب .......... ) :** |
| **أ- مرتضى** | **ب – مستشفى** | **جـ - عيسى**  |
| **19- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر – ا "** |
| **أ- ذكرى** | **ب – ذكرا** | **جـ - ذكري**  |
| **20-المعلمون .......في الصباح.** |
| **أ- اجتمعو**  | **ب – اجتمعوا.** | **جـ - اجتمع** |

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**نموذج ب**

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1- من الأعراف الأساسية في الكتابة ......** |
| **أ- الكتابة في فقرات** | **ب – الجداول والرسوم التوضيحية**  | **جـ - إنهاء الموضوع بملخص** |
| **2- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه**  |
| **أ- أصل الألف ياء**  | **ب – أكثر من ثلاثة أحرف** | **جـ - اسم أعجمي.** |
| **3- .....هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .** |
| **أ- الوصل**  | **ب – الفصل** | **جـ - الأعراف الكتابية**  |
| **4-الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:** |
| **أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.**  | **ب – عثمان بن عفان ذو النورين.**  | **جـ - عثمان أبن عفان ذو النورين.**  |
| **5** – **الظرورات تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب** |
| **أ *–* الضرورات تبيح المحظورات**  | **ب- الظرورات تبيح المحظورات** | **جـ - الضرورات تبيح المحضورات** |
| **6- "** **تُوضع علامة (ً ! ) عند**  |
| **أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.** | **ب – نهاية الجملة التي اكتمل معناها**  | **جـ - بعد الجمل الاستفهامية** |
| **7-**  **من الأمثلة على الوصل كلمة :** |
| **أ- حيث ما**  | **ب – إذا ما** | **جـ - الرأسمالية**  |
| **8- (ذهبوا ، عملوا ) مثال على زيادة :** |
| **أ- الألف الفارقة**  | **ب – ألف التنوين**  | **جـ - الواو الزائدة**  |
| **9- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن ). هذه الكلمات مثال على:** |
| **أ- الزيادة** | **ب – الحذف** | **جـ - الوصل** |
| **10-** **...... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .** |
| **أ- احسن** | **ب – أحسن** | **جـ - انصت** |
| **11- (قضايا ) كُتبت الألف فيها قائمة لأن.. .** |
| **أ- أكثر من ثلاثي.**  | **ب –أصل الألف ياء**  | **جـ - الألف سُبقت بياء.** |
| **12-**   **الدهر يومان( ) يوم لك( ) ويوم عليك( )** |
| **أ- ( : ) ( ،) ( . )**  | **ب –( ، ) ( !) ( . )**  | **جـ - ( ،) ( ؟) ( !)**  |
| **13- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئٍ ) على هذه الصورة :** |
| **أ- لأنها مكسورة**  | **ب – لأن ما قبل الهمزة مكسور**  | **جـ لأن حركة الهمزة الضمة**  |
| **14- ......المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .** |
| **أ- يسعا** | **ب – يسعى** | **جـ - يسعي** |
| **15-** **يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها .....** |
| **أ- مضمومة بعد فتح**  | **ب – مضمومة وقبلها مضموم**  | **جـ - مفتوحة وقبلها مفتوح**  |
| **16- ممَّ يتكون الجهاز ؟ (ممَّ) عبارة عن ....** |
| **أ- ( من + ما) .** | **ب – ( من + من ) .** | **جـ - ( ما + ما ) .** |
| **17- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً**  |
| **أ- .** | **ب – ؟** | **جـ - !** |
| **18- الأعراف الكتابية**  |
| **أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها** | **ب – إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب** | **جـ - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية** |
| **19- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:** |
| **أ- أسمك علي؟** | **ب – أأسمك على ؟** | **جـ - اسمك علي ؟**  |
| **20-.( سُؤَال ، شُؤُون ، رُؤْية )** **كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:** |
| **أ- لأن الضمة أقوى الحركتين**  | **ب – الفتحة أقوى الحركتين.** | **جـ - لأن الكسرة أقوى الحركتين** |

**انتهت الأسئلة**