

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الثاني ) – العام الدراسي 1445هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي



المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الثاني ) – العام الدراسي 1445هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | 🗸 |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | 🞩 |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | 🗸 |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | 🞩 |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | 🗸 |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | 🗸 |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | 🗸 |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | 🞩 |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | 🞩 |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | 🞩 |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي



المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1445 هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي



المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ:

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1445هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام نموذج الإجابة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **جمع البيانات** | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | **مصادر البيانات الرئيسية** | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | **تعلم الالة** | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | **ضمان الدقة والجودة** | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | **<b> ….<\b>** | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | **التحول الرقمي** | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **تحليل التصنيف** | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | **CSS** | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | **JavaScript-JS** | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | **QR codes** | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | **مايكروسوفت إكسل** | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | **التحيز والتميز** |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | ص |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | خ |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | ص |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | خ |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | ص |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | ص |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | ص |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | خ |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | خ |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | خ |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

**ليس لها معني بصورتها الحقيقية يجب أن تحمل معني منطقيا**

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي

**كلمات او ارقام غير معالجة بيانات تمت معالجتها**

**مادة أولية منتج نهائي**

**اكثر عمومية اكثر تحديدا**

**تستخدم كمدخلات للحاسب تستخدم كمخرجات للحاسب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: تقنية رقمية 2-1** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الثاني ثانوي** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة** |
| **ثانوية** |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  | **فقط** |

**اسم الطالب / رقم الجلوس ( )**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: تقنية رقمية 2-1** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الثاني ثانوي** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة** |
| **ثانوية** |

**نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  | **فقط** |

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | 🗸 |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | 🞩 |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | 🗸 |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | 🞩 |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | 🗸 |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | 🗸 |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | 🗸 |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | 🞩 |

**الصف :ثاني ثانوي**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي

مدرسة المورد الأهلية

**زمن الاختبار:**

**المادة : تقنية رقمية 2-1**

**التاريخ:**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام 1445 هـ**

اسم الطالبة /............................................... رقم الجلوس/ ...................... ممممممم؟ظ//.....................................

**طالبتي الجميلة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصححة** | **التوقيع** | **المراجعة** | **التوقيع** |
| **رقماً** | **كتابة** |
| **السؤال الاول** |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |
| **السؤال الرابع** |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الأوراق ( )** | | | | | | |

* **ابدئي الإجابة مستعينة بالله عز وجل ((ومن يتوكل على الله فهو حسبة ))و أجيبي على جميع الأسئلة**

يتبع

21

15

5

**السؤال الأول : اكتبي اسم المصطلح المناسب :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **التعريف** |
|  | **هو مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي حيث يهتم بتطوير خوارزميات تمكن أجهزة الحاسب من فهم أنماط التعلم من البيانات المتاحة والقيام بتنبؤات أو تصنيفات أو قرارات بناء على البيانات الجديدة** |
|  | **هي نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ.** |
|  | **هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم .** |
|  | **تستخدم لاعداد الهيكل العام للصفحة، ويمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الالكترونية .** |
|  | **هو عملية بناء التوقغات المستقبلية بناء على البيانات السابقة .** |

5

**السؤال الثاني:**

**ضعي عبارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:**

**1-علم البيانات هو مجال غير مرتبط بمجالات أخرى مثل الرياضيات والإحصاء ( ).**

**2-البيانات هي مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام التي لم يتم تحليلها. ( ).**

**3-عندما تحلل البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معرفة. ( ).**

**4- تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ( ).**

**5-تعد البيانات الأبجدية والبيانات الرسومية من الطرق المختلفة لعرض ( ).**

**6-رموز المطارات ورموز العملات هي أمثلة على ترميز البيانات ( ).**

**7-جودة المعلومات موضوع لايتطلب التركيز ( ).**

**8-معايير جودة المعلومات هما : مستوى التفاصيل والدقة ( ).**

**9-الملاءمة تعني أنة كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه، كانت جودتها أسوأ ( ).**

**10-يعد تاريخ نشر المعلومات معيارا مهما لجودة المعلومات ( ).**

5

**السؤال الثالث :**

**عددي أنواع ملفات صفحات التنسيق النمطية ؟**

**1-**

**2-**

**3-**

**أذكري أمثلة على الوظائف في الذكاء الاصطناعي ؟**



**انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق ..**

**معلمة / مرام الشلوي مديرة المدرسة / موضي العتيبي .**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمحافظة جدة**

**مكتب التعليم بشمال جدة**

**مدرسة النهروان الثانوية – نظام المسارات**

**المادة: تقنية رقمية 2-1**

**الدور: الأول**

**الزمن: ساعة**

**عدد الأسئـلة: 3**

**عدد الأوراق:** 1

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الثاني )

العام الدراسي 1445 هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... رقم الجلوس: ................................................. الفصل ( )** |

***السؤال الأول***/ **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي** **ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **2** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **3** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | **د** | | النقل | |
| **4** | **عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **5** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **6** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | الوورد | **ب** | البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **7** | **لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML** | | | | | | | | |
| **أ** | HTML | **ب** | CSS | **ج** | Javascript | | **د** | | Scratch |
| **8** | **من الأمثلة على وظائف الذكاء الاصطناعي:** | | | | | | | | |
| **أ** | عالم بيانات | **ب** | فني حاسب | **ج** | محلل نظم | | **د** | | مهندس شبكات |
| **9** | **حروف الهجاء والأرقام والرموز الخاصة تمثل:** | | | | | | | | |
| **أ** | البيات الرقمية | **ب** | البيانات الرسومية | **ج** | البيانات الأبجدية | | **د** | | البيانات الأبجدية الرقمية |
| **10** | **الخاصية التي تقوم بإضافة خط أسفل النص:** | | | | | | | | |
| **أ** | Overline | **ب** | Line through | **ج** | Underline | | **د** | | blink |



10

اقلب الورقة

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة ، ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **ستقلل المدن الذكية من تكاليف الطاقة والنقل.** |  |



2.5

***السؤال الثالث/ اختر للعمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) ثم ظلله في ورقة إجابتك:-***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة ( أ )** |  | **الحرف** | **المجموعة (ب)** |
| 1 | علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية | أ | التشفير |
| 2 | وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم | ب | الشبكة العصبية |
| 3 | مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات | ج | الذكاء الاصطناعي |
| 4 | نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ | د | الخوارزمية |
| 5 | العلم الذي يجمع عدة مجالات مع بعضها البعض كالحاسب والرياضيات والاحصاء | هـ | المعلومات |
| == |  | و | علم البيانات |
| == |  | ز | تعلم الآلة |



2.5

**انتهت الأسئلة**

**أصدق الدعوات وأجمل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح والتميز**