

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – السادس الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهارات ١

رياضيات	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
السادس الابتدائي	الصف الدراسي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	المقارنة بين الكسور العشرية.
١	أي من المقارنات الآتية ليست صحيحة؟	٦,٥ \odot ٦,٥٠٠ (د) $٠,٤٢ < ٠,٣٧٥$ (ج) $٤,٤٤ > ٤,٤٠$ (ب) $٠,٧ > ٠,٥$ (أ)

م	المهارة	طرح الكسور العشرية.
٢	أوجد ناتج الطرح $\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline \end{array}$	٣,٦ (د) $٣,٠٦$ (ج) $٤,٥٤$ (ب) $٤,١٨$ (أ)

م	المهارة	إنشاء جدول دالة أو إكماله.										
٣	أوجد قيمة المخرجة المجهولة في الجدول الدالة أدناه.	<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>المدخلات (س)</td> </tr> <tr> <td>\square</td> <td>٤٨</td> <td>٤٠</td> <td>٣٢</td> <td>المخرجات</td> </tr> </table>	٧	٦	٥	٤	المدخلات (س)	\square	٤٨	٤٠	٣٢	المخرجات
		٧	٦	٥	٤	المدخلات (س)						
\square	٤٨	٤٠	٣٢	المخرجات								
٦٣ (د) ٥٨ (ج) ٥٦ (ب) ٥٠ (أ)												

م	المهارة	تقريب الأعداد والكسور العشرية.
٤	قرب العدد ١٢,٦٣٨ إلى أقرب جزء من عشرة.	١٣ (د) $١٢,٢٤$ (ج) $١٢,٦$ (ب) $١٠,٠$ (أ)

م	المهارة	التحويل بين وحدات السعة المترية.
٥	إذا كانت سعة عليه الحليب ١,٥ لتر، فما سعة ١٠ عُلبٍ بالملترات؟	
	(أ) ١٥	(ب) ١٥٠ (ج) ١٥٠٠ (د) ١٥٠٠٠

م	المهارة	تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد.
٦	أوجد (م.م.أ) للعددين ٦، ٩	
	(أ) ١	(ب) ٣ (ج) ٦ (د) ١٨

م	المهارة	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمها.
٧	إذا كان عُمر نوال س سنة، وعُمر والدها ضعف عُمرها، فأى العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها لإيجاد عُمر والده نوال؟	
	(أ) س+٢	(ب) س-٢ (ج) ٢س (د) س÷٢

م	المهارة	حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.					
٨	الجدول أدناه يبين أسعار تذاكر دخول أحد المتاحف. إذا جمع بائع التذاكر ١٦٢ ريالاً من ١٢ زائراً، فما عدد الزوار من الكبار والصغار؟						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>السعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكبار</td> <td>١٨ ريالاً</td> </tr> <tr> <td>الصغار</td> <td>١٢ ريالاً</td> </tr> </tbody> </table>		الفئة	السعر	الكبار	١٨ ريالاً	الصغار
الفئة	السعر						
الكبار	١٨ ريالاً						
الصغار	١٢ ريالاً						
(أ) ٢ كبار و ١٠ صغار	(ب) ٦ كبار و ٦ صغار	(ج) ٣ كبار و ٩ صغار (د) ٩ كبار و ٣ صغار					

م	المهارة	إيجاد حجم منشور رباعي.
٩	ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمتراً مربعاً، وارتفاعه ١٢ سم؟	
	(أ) ٦٢ سم ^٣	(ب) ١١٢ سم ^٣ (ج) ١٢٤ سم ^٣ (د) ٦٠٠ سم ^٣

م	المهارة	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط.										
١٠		<p>خلال الأسبوع الماضي، قطع جابرٌ بدراجته مسافاتٍ مختلفةً، كما هو موضحٌ في الجدول أدناه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣,٥ كلم</td> <td>٤,٢ كلم</td> <td>٥ كلم</td> <td>■</td> <td>٦,٩ كلم</td> </tr> </tbody> </table> <p>وفقاً لنمط الزيادة الموضح في الجدول أعلاه، ما المسافة التي قطعها جابرٌ يوم الأربعاء؟</p>	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	■	٦,٩ كلم
		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس						
٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	■	٦,٩ كلم								
(أ) ٥,٥	(ب) ٥,٩ كلم	(ج) ٦ كلم	(د) ٦,٢ كلم									

م	المهارة	إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات.																		
١١		<p>أوجد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة البيانات أدناه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">عدد الرحلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٧</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الرحلات						٣	٢	٠	٥	٤	١	٠	٠	٧	١	٢	٥
		عدد الرحلات																		
٣	٢	٠	٥	٤	١															
٠	٠	٧	١	٢	٥															
(أ) المتوسط الحسابي = ٣ المنوال = ٢	(ب) المتوسط الحسابي = ٢,٥ المنوال = .	(ج) المتوسط الحسابي = ٧ المنوال = ٥	(د) المتوسط الحسابي = ٥ المنوال = ٢																	


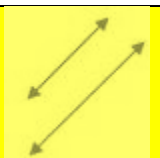

م	المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها.	
١٢		<p>أوجد حل المعادلة ٣ ص = ٤٥</p>	
		(أ) ٩	(ب) ١٢

م	المهارة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.	
١٣		<p>بمناسبة اليوم الوطني، اشترت مدرسة ١٧ رايةً، ثمن الواحدة منها ٢٨ ريالاً. فكم ريالاً دفعت ثمناً لها؟</p>	
		(أ) ٤١٧	(ب) ٤٢٤

م	المهارة	جمع الكسور غير المتشابهة.
١٤	أوجد ناتج الجمع: $\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$	
	(أ)	$\frac{3}{12}$ (ب)
	(ج)	$\frac{5}{12}$
	(د)	$\frac{7}{9}$
		$\frac{1}{9}$

م	المهارة	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر.
١٥	أوجد العدد المناسب لملء <input type="text"/> بحيث يصبح الكسران متكافئين: $\frac{9}{\square} = \frac{3}{7}$	
	(أ)	٧ (ب)
	(ج)	١٨
	(د)	٢١

م	المهارة	إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات.													
١٦	يبين الجدول أدناه كميات استهلاك ٥ عائلات للكهرباء بالكيلو واط في شهر واحد:														
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>		استهلاك الكهرباء		العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام
استهلاك الكهرباء															
العائلة	الكمية (كيلو واط)														
محمد	٢٥٤٠														
خالد	٢٣٤٠														
سعد	١٩٨٠														
فيصل	١٩٠٠														
هشام	١٩٠٠														
	ما العائلة التي تمثل الوسيط للكميات المستهلكة؟														
(أ)	محمد (ب)	خالد (ج)													
	(د)	سعد													
		فيصل													

م	المهارة	التعرف على مفردات هندسية أساسية، وتسميتها.
١٧	أي من الأشكال الآتية يحتوي على مستقيمين متوازيين؟	
	(أ)	 (ب)
	(ج)	
	(د)	

م	المهارة	وصف الاحتمال باستعمال الكسور.					
١٨	(أ)	إذا اختير رقمٌ من أرقام العدد (٦٢٥٤٣٢١٨) بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون العدد فرديًا؟					
		<table border="1"> <tr> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>(د)</td> <td>$\frac{5}{8}$</td> <td>(ج)</td> <td>$\frac{3}{8}$</td> <td>(ب)</td> <td>$\frac{1}{8}$</td> </tr> </table>	$\frac{1}{5}$	(د)	$\frac{5}{8}$	(ج)	$\frac{3}{8}$
$\frac{1}{5}$	(د)	$\frac{5}{8}$	(ج)	$\frac{3}{8}$	(ب)	$\frac{1}{8}$	

م	المهارة	كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية.					
١٩	(أ)	تدرب محمدٌ على لعبة تنس الطاولة مدة $20\frac{1}{4}$ ساعةً خلال أسبوعٍ. اكتب هذا الوقت على صورته كسرٍ غير فعليٍّ.					
		<table border="1"> <tr> <td>$\frac{81}{4}$</td> <td>(د)</td> <td>$\frac{80}{4}$</td> <td>(ج)</td> <td>$\frac{24}{4}$</td> <td>(ب)</td> <td>$\frac{21}{4}$</td> </tr> </table>	$\frac{81}{4}$	(د)	$\frac{80}{4}$	(ج)	$\frac{24}{4}$
$\frac{81}{4}$	(د)	$\frac{80}{4}$	(ج)	$\frac{24}{4}$	(ب)	$\frac{21}{4}$	

م	المهارة	قسمة عدد من ثلاثة ارقام على عدد من رقمين.				
٢٠	(أ)	أوجد ناتج القسمة				
		$\begin{array}{r} 29 \overline{) 725} \\ \underline{58} \\ 145 \\ \underline{133} \\ 120 \end{array}$				
	(ب)	٢٥	(ج)	٢٦	(د)	٢٧